

SSK Report

Vol.184
夏号
2026年

埼玉県私塾協同組合●広報誌 <https://www.saikumi.net>



開智未来高等学校生徒作品

●広告・目次

声の教育社……9 星槎国際高等学校……11 東洋大学京北中学高等学校……11 佐野日本大学高等学校……15
岩倉高等学校……15 株式会社SYM……15 豊南高等学校……18 文京学院大学女子中学校高等学校……19
千代田中学校・高等学校……19 昌平中学・高等学校……25 駒込中学校・高等学校……28 埼玉平成高等学校……29
中央大学附属中学校・高等学校……34 駿台学園中学・高等学校……34 秀明中学校・高等学校……35
進学研究会(進研テスト)……38

●目次

塾は多様な働き方実践企業になれるか●川邊 洋一〔埼玉県私塾協同組合理事長〕	03
こどもがひらくマルチバース 第2界	04
学校紹介●河合 孝允〔駒込中学 高等学校 校長〕	05
学校紹介●鹿田 正昭〔国際高等専門学校校長〕	06
学校紹介●瀬尾 匡範〔足立学園中学校・高等学校 校長〕	10
グローバル教育の最前線●山口 龍介〔瀧野川女子学園中学校高等学校 副校長〕	12
児童の言語生態研究●宮田 雅智〔元小学校教諭 現家庭教師・フリースクール支援員〕	16
中3・2次方程式の新発想な解法●大水 秀樹〔東星学園中学校高等学校〕	20
乱読毒舌独語(23)「利他」と「利己」●国分 岳	22
知られざる最強インテリジェンス 中野学校●石川 敦	26
組合活動記録	35
組合加入へのお誘い	36
組合加盟塾一覧	37
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

●SSKスケジュール

7.16(木)	理事会	オンラインZOOM	10:00～12:00
9.6(日)	「2027年度中高入試説明会」	大宮ソニックシティ702～706	9:50～16:00
9.17(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:00～12:00
10.15(木)	研修セミナー(調整中)	レイボックホール(大宮)	10:00～12:00
11.19(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:00～12:00
12.6(日)	SSK40周年記念式典&年末情報交換会	大宮サンパレスGLANZ(予定)	16:00～20:00

塾は多様な働き方実践企業になれるか

川邊 洋一（埼玉県私塾協同組合理事長）

3月から塾の新学期がスタートしたばかりでありましたが、あっという間に夏期講習の季節になってきました。皆様いかがお過ごしでしょうか。生徒数は前年と比較して順調に推移していますでしょうか。先の定期試験では生徒の成績は順調に上げることができましたでしょうか。

さて、埼玉県では、働くことを希望する誰もが生き生きと働き続けられる職場環境づくりに取り組む企業を「多様な働き方実践企業」として認定しています。そして、その中でも取組がより進んでいて、優れた実績をあげている企業を「プライム企業」として認定し、モデル的な企業として位置付けしています。

その認定項目とは、（１）仕事と育児・介護の両立を支援する環境を整備していること。（２）柔軟な働き方が選択できる環境を整備していること。（３）誰もが活躍できる環境を整備していること。（４）従業員のキャリアアップ・スキルアップに積極的に取り組んでいること。（５）DX（Digital Transformation）を推進していること。これらの５項目の中から２項目以上該当する企業を「多様な働き方実践企業」とし、さらには、この５項目の中の４項目以上該当し、（ア）男性従業員の育児休業が定着している。（イ）介護休業した従業員が現に働き続けている。（ウ）残業時間の縮減に努めている。（エ）年次有給休暇の取得促進に努めている。（オ）出産した女性従業員が現に働き続けている。（カ）女性管理者が活躍している。（キ）従業員が長く働き続けている。



以上の７項目のうち４項目以上該当する企業を「プライム企業」と認定しています。

「プライム企業」は別格としても、「多様な働き方実践企業」に塾も該当するようではなくてはなりません。なぜならばこの環境は社会の中で当たり前のことであり、自塾だけ旧態依然ではいずれ社員や家族の協力も得られず、また後継者も得られず加齢とともに「風と共に去りぬ」という結果になってしまう心配があります。

生徒のために、自塾のより良い教育を継続的に提供ができる責任ある塾になるためには、働く講師・家族が幸せでなくてはなりません。つまり感謝できる人間にならなければ継続することも、成功することもできないのであります。

塾の大小にかかわらず一人でも講師（社員・大学生講師も含め）を採用している塾であれば「多様な働き方実践企業」を目指す必要性があります。勿論、家族で行っている塾であっても同じです。

そのためにはどのように塾を運営進化させていくか、今後に向けた創意工夫を加盟塾全体で研究・共有して積極的に取り組んで行きたいと思います。

こどもがひらくマルチバース 第2界

【西武学園文理小学校児童作品】

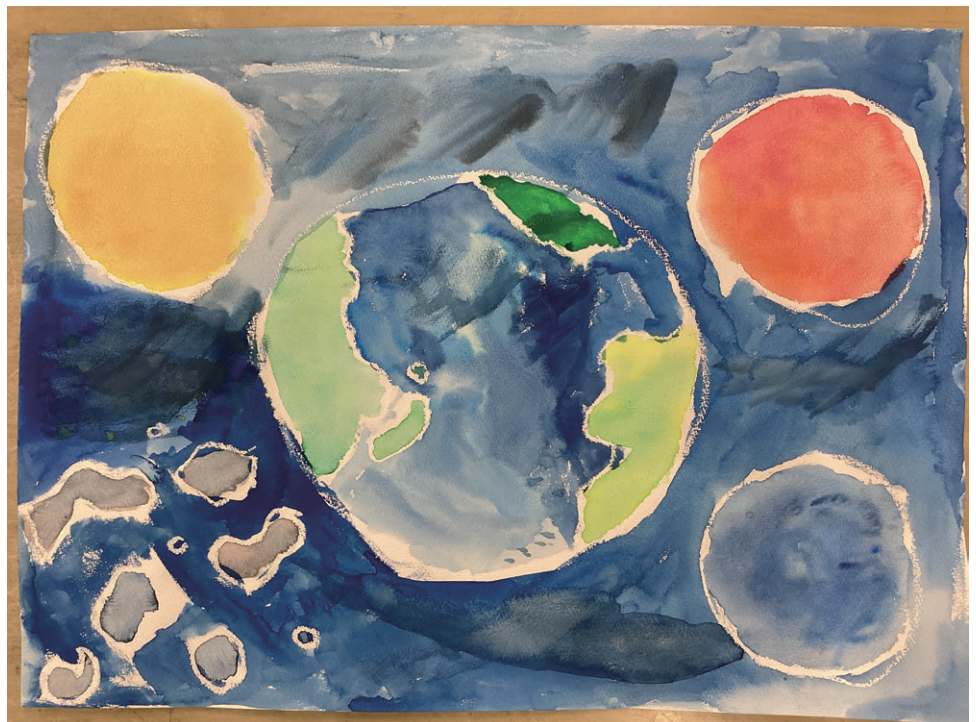


①にじ色のくるま（小3）

この作品では、ひとつの物に複数の色を丁寧に重ねて表現しており、色が混ざらないように塗り分ける工夫が見られます。画用紙の中央に描かれた車は、これから冒険へ出発する瞬間を象徴しており、鮮やかな色づかいによって動きや期待感が伝わってくる点が印象的です。また、車の上のアンテナを青と赤で描いた表現には、冒険に向かうときの「うれしさ」と「不安」という、相反する気持ちが込められています。冒険の先に広がる“まだ見たことのない世界”を多彩な色づかいで示している点にも独自のこだわりが光っています。

②宇宙のせかい（小3）

この作品では、画用紙いっぱいに広がる宇宙を表現するために、星同士の色が混ざらないよう丁寧に塗り分ける工夫が見られます。宇宙の背景は単色ではなく、青・灰色・黒を重ねて描くことで、深みのあるグラデーションのような広がりを生み出しています。中央に描かれた地球では、大陸の緑に濃淡をつけるなど、細部へのこだわりが感じられます。この工夫によって、宇宙と同じように「同じ場所とは一つとしてない」という多様性や豊かさが伝わってきます。また、地球を美しく描こうとする姿勢には、この星がこれからも大切に守られてほしいという願いが込められており、作品全体のテーマ性をより強くしていました。



学校紹介 私学のレーゾンデートル (3/4)



河合 孝允 (駒込中学・高等学校 校長)

手法論議ではなく理念改革を！

私たち私学の有志たちは今日有るを見越してミレニウム改革を推進してきた。そこで討議されてきたことは、改革の手法論議ではなく、自校創立時の建学の理念に立ち返り、創立者たちの想いを新時代対応のメルクマール（指標）として確立することであった。人類史は、狩猟採集時代、農業時代、工業時代、高度情報化時代と推移し、「Society5.0 超スマート社会」へとウィングを切っている。主役は「言語生成系 AI」であり、あらゆる産業に垂直に降下して来ている。立ち遅れた組織は否応なくガラパゴス化を余儀なくされ時代の波間に葬り去られる。しかし、見誤ってはならない。改革の手法論議に明け暮れる前に、これまで積み重ねて来た自校の歴史と伝統の持つ豊かさとその意味に気付かなければ、資本の論理に絡めとられ、統廃合の憂き目にあうだけだからである。すでに大学の 101 法人は自立再建が不可能となり統廃合の対象となっている。少子化の波がすでに大学にまで及んでいるからである。一体、これらの大学の経済学者たちはどのような経済分析をやっていたのであろうか？「過去智」の集積では「未来智」は育てられないという常識すら理解できてはいなかった様である。軒並みシャッターが下りた商店街の一角で、朝から賑わっている店がある。遠方から顧客が「我さきに」とおしよせているからである。



本校の今が奇しくもその状況にある。今年の新入生は中高合わせると体育館に収容しきれない人数である。これは私たちがそうしたからではない。市場原理の為せる業である。理念改革とは、抽象論議で行うものではない。徹底したりアリスティックな機能改革によって行うものである。歌人石川啄木はうたった。「ロウソクは三たび取り替えられたり、しかしてなお、ブ・ナロードと叫び出ずる者なし」と。議論ばかり伯仲していても、「民衆の中へ」と叫んで飛び込む者はいないと彼は嘆いているのである。学校の職員会議がまさにそうである。会議を仕事だと錯覚している教員は多い。会議をする暇があったら、教員一人、年間一千校の塾訪問をしてみれば良い。自ずから「営業とは何か」が見えて来るはずである。理念改革とはぶっちぎりの思想改造でなければ意味はない！そして、自校の生徒が愛しく見えて来た時、次のうたが意味を持つ。

やわらかに柳青める北上の 岸辺目に見ゆ

泣けとごとくに

学校紹介

連載第3回：1年間のニュージーランド留学と語学教育



はじめに

連載 1 回目は国際高等専門学校（ICT）の誕生について、第 2 回目はグローバルイノベーターの育成について紹介しました。今回は 3 年生におけるニュージーランド国立オタゴポリテクニク（以後は O.P. と略記）への留学について紹介します。

O.P. との交流

3 年生が 1 年間留学する O.P. はニュージーランド（以降 NZ と略記）南島南東部にあるダニーデンにあります。ダニーデンは、スコットランド移民が開拓した歴史ある街で、伝統を反映した街並みから、NZ のエジンバラとも呼ばれている中核都市です。筆者は ICT 副校長を拝命した際に、当時の校長、副校長と O.P. を訪問しました。その際に感じたことは、治安も良く、美しい街並みと落ち着いた雰囲気はまさに「学生の街」にふさわしく、安心して学生を送り出せると感じました。

実は、O.P. と ICT の前身である金沢工業高等専門学校（Kanazawa Technical College: KTC）との関係は 25 年も前から続いています。KTC 時代は全員ではありませんでしたが、希望者が 1 年間ホームステイで留学をしていました。従って、2018 年に ICT が開校してからも、何の障害もなく、単位互換を可能とする一年間の留学が決まりました。しかし、新型コロナウイルス感染症の世界的な流行が ICT1 期生、2 期生、3 期生の留学を拒んでしまいました。本当に残念なことでした。



NZ はホームステイで

言うまでもなく、NZ 留学は語学留学ではありません。O.P. の学生や世界中から若者が集まる環境で専門と英語を学びます。出発から帰国までの学習内容や生活について https://www.ict-kanazawa.ac.jp/ja/education/otago_polytechnic/ に記載してありますので、興味ある方はぜひご覧ください。

海外留学や語学留学は一般的には寮生活となる場合が多いのですが、O.P. ではホームステイになります。これも KTC 時代から 25 年にもわたる友好の歴史があることにより実現しているものと思っています。NZ は南半球（日本とは季節が逆）で緯度が高いこともあり、オーロラを見ることができるようです。QR コードに留学中の学生からの様々な体験を記した NZ ジャーナルを紹介したので、ぜひご覧ください。

NZ 留学に備える 2 年次夏休みの語学短期留学

3 年生の NZ 留学に備えて、2 年生の夏季休暇中に短期間（3～4 週間）での海外英語研修を用意しています。参加は任意ですが、毎年多くの学生がこの機会を利用しています。研修先はアメリ

カ（ニューヨーク、シアトル、ボストン）、イギリス（ロンドン、ケンブリッジ）など世界各国から選ぶことができ、特に海外に出たことのない学生（2年生）にとっては貴重な体験ができる機会になっています。帰国後は報告会を開催して体験を報告してもらっています。

<https://www.ict-kanazawa.ac.jp/2025/10/14/36443/?mode=ja>

短期留学を経験した学生（2年生）たちは、語学力の向上はもちろん、現地の文化に触れることで自己成長を実感するなど、翌年（3年生）の

NZ 留学に備えた貴重な経験を得ることができています。

新しい留学先を模索

アイルランド大使の白山麓キャンパス訪問とアイルランドとの交流についてご紹介します。ICTでは2023年よりアイルランドとの交流が始まり、アイルランド関係者が数回来校するとともに、私と副校長がアイルランド大使館での式典に参加することにより、互いの親睦を深めてきました。その過程で、一昨年駐日アイルランド大使デミアン・

（「塾なんでもん」募集要項）

編集部では「塾なんでもん」コーナーの原稿を募集します。
学習塾を経営、生徒指導されている方対象。以下の要領でご執筆ください。

日々の生活や仕事などを通じて想うこと、していること（してきたこと）をなんでも自由気ままにお書きください。塾の仕事に関係しければならない、ということもありません。むしろ先生が意図していない形で、読者の心に響いてくる何かがあるはずです。
内容についての目安。

- ・塾運営で特に心を砕いて取り組んでいることを中心とした、塾紹介。
- ・生徒や保護者達とのやり取りを通じて殊に感慨を深めたこと、雑感。
- ・ご自身の教育理念や、分野にとらわれず思いを強くしていること、伝えたいこと。
- ・個人的に研究・調査していることの成果発表。
- ・小説・物語形式や、動画・絵画・書・写真等ビジュアルな形式、作曲等の記号形式での作品発表。（閲覧してほしいサイトがあれば URL や QR コードを添付）
- ・時事的な見聞、世相等に関してコメントしたいこと。
- ・個人的な経験や、趣味道楽等を通じて学んだこと、宝もの。

等々

寄稿要件

- ①塾名ロゴ HP の QR コード等 執筆者名
- ②タイトル設定（例）「〇〇塾の教育方針」「社会に貢献できる人材の育成」
- ③文字数：1500 字程度（増減可）
- ④執筆者の顔写真・プロフィール＋掲載必要な写真、図版等（メール添付で）
- ⑤原稿送付先：本荘雅一宛てにワード添付で送信 honjo@gkdan.com
- ⑥原稿〆切：随時。先着順で直近号に掲載。

コール氏他関係者5名が白山麓キャンパスを訪問されました。コール大使からはアイルランドの紹介と共に国際高専とのこれまでの交流の紹介がありました。来訪者の1人であるグリフィス大学(留学生募集マネージャーマイケル・スチュワート氏)はICT3年生の留学先候補として検討を開始している大学で、近い将来、O.P.、グリフィス大学およびカナダのサスカチュワンポリテクニク(Saskatchewan Polytechnic)など、留学先を複数校から選択できるようにしたいと考えています。



アイルランド大使の白山麓キャンパス訪問

最終回（第4回）の予告

最終回では ICT / KIT スクールシステムについてご紹介します。本校は金沢工業大学 (KIT) の併設校であり、ICT での5年間で修了した学生は KIT の3年次に編入することができます。そこから2年間(大学4年生、5年生)および大学院修士課程2年間を選択すれば、高専5年、大学・大学院4年の通算9年間のスクールシステムを修了することが可能です。次回はICT/KITスクールシステムについてご紹介します。



留学中の学生からの様々な体験を記した NZ ジャーナル

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

- ・業務内容 ① 雇用・人事に関する相談
- ② 労働保険・社会保険に関する相談
- ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談
- ・相談窓口 埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝
- TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342
- F-Mail sakata2451@nitfy.com

応援します。 受験生のみなさん。



埼玉県公立高校
〔定価1320円(税込)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価2530円(税込)〕

高校過去問シリーズ
〔定価2200円～2750円(税込)〕

〔高校過去問シリーズ発行高校〕

■埼玉県内(40校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

中学受験



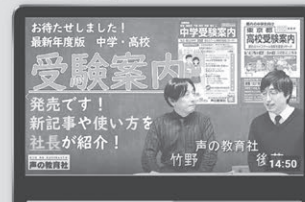
〔定2200円～2970円(税込)〕

〔定価1100円(税込)〕

声教チャンネル

過去問出版社ならではのここにしかない情報や、発行物の効果的な利用方法などをお伝えし、あらゆる角度から受験生を応援します。

声教チャンネル



声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15

電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

声の教育社

検索

学校紹介 地域の願いから始まった学び舎

【第2回】

「夢」から「志」へ ―教育の核―



瀬尾 匡範（足立学園中学校・高等学校 校長）

「将来の夢は何ですか」。この問いに、迷いなく答えられる子どもは決して多くありません。夢を無理に言葉にさせることで、子どもが本来向き合うべき思考のプロセスを奪ってしまう場合もあります。夢があるかどうかを急いで確認するよりも、日々の生活の中で何に心を動かされ、何に違和感を覚え、どんな場面で主体的に行動しようとしているのかに目を向けることこそが大事だと思っています。

現在の足立学園が教育の柱として掲げている「志^{ゆめ}共育」における「志」とは、単なる職業的な夢や将来の肩書きを意味するものではありません。自分が何をしたいのか、何に興味や関心を抱いているのかという内面的な思いに加え、それが誰の役に立つのか、社会の中でどんな意味を持つのかを考えたとき、夢は志へと昇華していきます。夢は自分のためのものですが、志は社会とつながるものです。自分の幸福だけで完結しない視点を持ち、誰かのために役立ち、それが自分の幸福となると気付いた時、志は初めて確かなものとなっていきます。

志共育は、教師が答えを与える教育ではありません。体験学習や探究活動を通して、生徒自身が考え、迷い、時には立ち止まりながら、自分なりの志を形づくっていく過程を重視しています。そして抱いた志を皆で共有し、応援し、共に育んでいきます。中学段階では、福祉体験や保育園実習、職業体験、農業畜産体験などを通じて社会との接点を持ち、誰かのために行動するとはどういうことか、働くとは何かを実感として学ぶ機会を数多く用意しています。知識として理解するだけでなく、体験を通して心に残る学びを積み重ねることが、この教育の大きな特徴です。高校段階では、志を社会貢献レベルへ発展させる時期ととらえ、探究・文理・総合コースの3コースで自己決定を促していきます。高校から入学した生徒たちは、「志とは何か」を凝縮させた学びを、松下政経塾の「こころざし探究プログラム」で学びます。社会課題を議論し、志を言語化します。進路は志の実現を基準に選びます。挑戦する心を育て、



未来を自分で切り拓いていく力を養います。

最初に立てた志が変わっても問題ありません。変わるということは、真剣に考え続けている証拠だからです。成長とともに価値観が変化するのは自然なことであり、その都度、自分の考えを見直し、更新できる力こそが、将来社会に出たときの大きな支えになります。志は一度決めたら固定されるものではなく、経験を重ねる中で少しずつ形を変え、より現実的で深いものへと育っていくものなのです。

校長就任にあたり、強調してきたのは、理念の継承です。校長が代わるたびに教育方針が大きく変わってしまったのでは、私立学校としての伝統は築けません。足立学園が長年積み重ねてきた「質実剛健 有為敢闘」の理念は、現在「志共育」という形で具現化されています。前校長が築いた教育の柱を、日々の教育実践の中で着実に深めていくことが大切だと思っています。

志を持つことで、生徒の学びに対する姿勢は大きく変わります。誰かに言われて勉強するのではなく、自分の志のために必要だから学ぶという意識が芽生えるからです。夢を語るだけで終わらせず、志として捉え、行動につなげる。その力を生徒に育ませることが我々に求められています。学ぶ意味を自分自身で見だし、迷いや失敗を含めて自分の人生を主体的に歩み続けられる人間を育て、最終的には志を実現し、世のため人のために活躍して幸福な人生を歩める人材（人財）育成が、足立学園の教育の核です。





広域通信制・単位制・普通科 星槎国際高等学校 大宮キャンパス

星槎グループ
直営校

通学制の通信制高校 体験的な授業や行事がたくさん！

キャリアデザインプログラムで職業体験、芸術体験、人間形成体験(レク)！

3年間まるごと進路学習！仲間と体験しながらだから楽しく学べる♪

輝きゼミでスポーツや芸術、学習の力を伸ばそう！みんなにアンケートをとって

授業を開講。同じ趣味の人が集まるから友達ができる♪

部活もあるよ♪運動部、文化部、ボウリング部、ビリヤード部、e-スポーツ部、他多数！



星槎国際高等学校大宮キャンパス
Tel.048-661-1881 Fax.048-661-1883
〒331-0802 さいたま市北区本郷町258-1
JR宇都宮線土呂駅下車西口より徒歩12分

土曜日は体験入学へ♪

完全予約制

学校説明会 午前：10:00-11:00
午後：13:30-14:30

体験授業 午前：11:00-12:00
午後：14:30-15:30

※内容は本校HPをご覧ください。

個別相談 学校説明会后または体験授業後



星槎学園中等部(全日制)/星槎プラチナフリースクール(フレックス制)も開設しています！

大学附属のメリットを活かしつつ、 国公立、難関私大をめざす進学校！



ゆとりの施設
で学ぶ♪

大学附属
理数教育



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL 03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩 6 分

メトロ南北線「本駒込駅」徒歩 10 分

メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩 17 分

メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩 19 分

グローバル教育の最前線

グローバル社会で勝つための、 道具としての英語と、母国語による価値創造の大切さ



山口 龍介（瀧野川女子学園中学高等学校 副校長）

日々子どもたちの未来に向き合っておられる先生方、ごきげんよう。

私は独創的ロボットの研究でグローバル競争の現場にいた経験も踏まえて、なぜ、本校は、創造性と起業家精神を育むことが、グローバル競争で勝つために重要だと考えているのかをお話します。



率直に言うと、英語が話せるだけでは国際競争力にならず、「その人でなければならない専門性」を持つことが重要だと、私は考えています。その上で、海外の仲間と一緒に仕事ができるレベルの「実用的な英語力」を身に付けること。この両輪が揃って初めて、グローバル社会で戦えるようになります。

なぜ私たちがそのような視点を持つに至ったのか。そこには、私自身の工学部の学生時代から研究生生活で経験した、いくつかの強烈な原体験があります。

私が東京工業大学（現：東京科学大学）の機械系修士課程に在籍していた頃のことです。将来は研究者になるか、大好きな自動車業界で先端技術開発を行うかで悩んでいた私は、横浜で開催された自動車関連技術の見本市に足を運びました。

各ブースでエンジニアたちと議論を交わす中、あるイギリス企業の海外事業を担当する30代のイギリス人エンジニアがふと、「日本人は良いよな」とこぼしました。理由を尋ねると、彼はこう答えたのです。

「日本には自動車メーカーも部品メーカーも多数あり、働く場所がたくさんある。一方、英国にはもう殆ど企業が残っておらず、あっても外資系企業ばかりだから昇進も限られている。できれば母国で家族と暮らしたいが、仕事がないから日本まで働きに来

ているんだよ」と。

漠然と「海外で働いてみたい」と思っていた若き日の私にとって、それは「海外で働くこと、暮らすことのリアルな意味」を突きつけられた瞬間でした。そして、イギリス人から日本人が羨ましいと言われることも、衝撃の体験でした。

その後、博士課程に進み、海外の一流大学からの留学生たちと研究生生活を送る中で、国際社会でポストを勝ち取り、働き、生きていくことが具体的に解り、先のイギリス人技術者の言葉がとても本質をとらえたものだと思えることができました。

また、将来、生徒たちが実社会に出る頃には、国際社会の中で英語を共通語として使いこなし、取引し、生計を立てることが当たり前になるでしょう。しかし、「だからといって、すべてを英語で考え、英語で話せばよい」というわけではないのです。

世の中にない革新的な価値をゼロから創り出そうとする時、使い慣れて、高度に考えられる「母国語」で考えるか、借り物である「外国語」で考えるかには、決定的な違いがあります。価値創造を極限まで深めるためには、母国語である日本語で思考した方が、はるかに優れたアイデアが生まれるのです。

私自身、ロボット工学の分野でノーベル賞に相当すると言われる「エンゲルバーガー賞」を受賞された広瀬茂男教授の世界トップレベルのラボに所属していた際、このことを痛感しました。ある時、私は英語が上達した勢いで、論文の要旨を最初から英語で考え、英語で書いて指導教官に提出しました。教授室に呼ばれて、先生から「これを日本語に訳して客観的に読んでみなさい」と言われ、実際に読んでみると、深みがなく、実につまらない文章だったのです。実は先生ご自身も若い頃に、同じように英語で論文を書いてみて、「つまらないもの」になってしまった経験があったそうです。世界最高水準まで思考を追い詰め、極限の創造性を発揮しようとする時、これまで自分の思考能力をトップレベルまで引き上げてきた言語、すなわち「母国語」で考えることが不可欠です。もちろんチームに海外出身者がいればコミュニケーション言語は英語になりますが、頭の中での価値創造のプロセスまでも英語で行う必要はありません。深く考えられる日本語で本質的な価値を生み出し、それを英語で相手に伝えてこそ、真に面白く価値のあるアウトプットになるのです。なぜ、明治時代から先人達が英語の専門書を和訳し、日本語で専門教育ができる環境を作り、日本語で高等教育までできる環境を作ってきたかには、深い意味があるのです。

また、現実問題として、グローバル社会で私たち日本人が、「外国人」として採用され、良いポジションを得るためには、確固たる専門性が求められます。海外企業が日本に進出する時の現地採用の人材と、日本企業が海外に進出する際の人材なら、通訳的に語学力中心でもポストはありますが、AI 翻訳が実用的になった今、これらのポストは縮小傾向ではないでしょうか。

私が在外経験のある若手大学教員に海外大学の教員ポスト獲得について相談した際、「ポストを狙うな

ら世界一流の研究型大学がいい。中堅大学に我々のポストはないよ」と言われたのも目から鱗が落ちる経験でした。教えることが中心の中堅大学なら、わかりやすく英語を話せるネイティブスピーカーを雇う方が価値が高いからです。日本人が海外で強みを発揮するには、「その人を雇わなければならない仕事」、つまり世の中にない価値を生み出す研究力や技術力が必要なのです。

シリコンバレーで研究のプレゼンテーションをしたある流暢な英語を話す先輩大学教員のエピソードも象徴的です。彼の技術に投資価値を見出した現地の投資家たちは、その場ですぐに一流の通訳を呼び、「君の英語よりもアイデアを聞きたい。母国語で分かりやすく詳しく話してくれ」と求めたそうです。最先端の領域では、翻訳コストを払ってでも価値ある情報を得ることが優先されます。

つまり、英語が話せるだけでは国際競争力にはなりません。「その人でなければならない専門性」を持ち、その上で、海外の仲間と一緒に仕事ができるレベルの「実用的な英語力」を身に付けること。この両輪が揃って初めて、グローバル社会で勝ち抜くことができるのです。

こうした理念のもと、本校では中高 6 年間の独自授業「創造性教育」をグローバル教育の中核に位置づけています。

特に高校課程においては「デザイン思考」を用いて世の中にない価値を作り出すことを目指し、高 1 で「商品企画コンペティション」、高 2 で「事業化実習」を行っています。

高 2 の事業化実習では、15 人 1 組で模擬企業を立ち上げ、実際に出資して商品を開発・製造・販売します。そして、ハワイ大学のキャンパスで行うチャリティーバザーを主催し、海外の方々に自分たちの

商品を直接販売します。自分たちの手で売上を立て、その全額を現地の教育機関の基金に寄付するという本格的な国際貢献プロジェクトです。

生徒たちは、マネジメント、財務会計、マーケティング、製造といった役割を分担し、チームとして真剣勝負に挑みます。この経験を通じて、「自分はどの分野で強みを発揮できるのか」「将来どんな領域で仕事をしたいか」を肌で感じ取ります。そして高3では、この経験をもとに担任の教諭や進路指導部とチームで、自らの人生を創るためのキャリアビジョンとプランを構築し、大学での専門分野選びそして、総合型・公募推薦選抜へとつなげていきます。



このハワイでの実習は、本校における英語学習の「究極のターゲット」でもあります。

自分が仲間と汗を流して作ったオリジナル商品の魅力や開発の意図を、英語を母国語とする人たちに直接売り込むことは非常に有益な経験です。共通の話題と目的、そして「伝えたい」という強い思いがあれば、極端な話、中学生レベルの文法や身振り手振りでも言葉は通じます。そのため、英語が苦手だと思っていた生徒でも「意外と話せた」という成功体験を得ることができます。

一方で、ほとんどの生徒が「もっと英語を勉強しておけばよかった」と悔しさを滲ませて帰ってきます。高校2年生が極限まで考え抜いて議論し尽くした高度な内容を、外国語で流暢に伝えるには、確かな英語力が必要だと痛感するからです。

英語の好き嫌いに関わらず、生徒たちが自ら「もっ

と学ばなければ」と気づくことで、学習意欲は劇的に向上します。結果として、本校では GTEC などのスコアの平均値がどのコースでも着実に上昇しており、最高点も最低点も3年間で底上げされています。「目的を持って学ぶと人は強くなる」ということを、生徒たちが自ら証明してくれているのです。

先生方も日々の指導の中でご実感されている通り、日本の教育、そして社会自体が今、大きな転換点にあります。

日本には製造業で世界トップレベルの技術力を持つ企業が数多く存在します。その技術を活かして新しい事業を立ち上げ、海外市場で稼げる国へと再起を図るためにも、文系・理系を問わず「技術が大きなビジネスになる」ことを多くの若者に理解してほしいと願っています。

本校でも、いわゆる文系の生徒たちに対して、技術を「わからない対象」として避けるのではなく「ビジネスにつながる有用で素晴らしいもの」として捉えられるよう、中学課程から技術教育に注力しています。高校でも本年度から「情報Ⅰ・Ⅱ」を必修とした上で、創造性教育と連携して、デジタルものづくりやデジタル経営について学ぶ独自の教科「Code for Design」もスタートさせました。

「グローバル教育」の捉え方は様々ですが、実社会で価値を生み出し、仕事を通して自らの望む人生を手に入れる心と力を育むことが、創立者が本校に込めた理想の教育です。

30年ぶりの経済成長が始まった今、日本社会に暮らす皆のためにグローバル競争の果実を勝ち取れる若者を一人でも多く育てていきたいと考えています。

これからも瀧野川女子学園の挑戦にご期待ください。それでは、皆様、ごきげんよう。



叶えたい未来はここから始まる!




佐野日本大学高等学校


令和8年度大学入試
現役合格率97.8%

日本大学364名合格

法22名、文理38名、理工43名
 生産工学59名、薬13名、歯7名 など

★医学部医学科9名合格!★

国公立大学..... **52** 名合格
 他難関私立大学等 **199** 名合格

オープンキャンパス◆一日体験入学◆
 7/20(月祝)、8/1(土)、8/2(日)、8/22(土)
 オープンキャンパス◆入学説明・進路相談◆
 9/26(土)、10/18(日)、11/3(火祝)、11/22(日)

「出張説明相談会」「One to One」
 「土曜の相談会」も活用してください
 ※各イベントの日程や詳細は本校 HP をご覧ください

共に未来を創る
 コンヴィヴィアル・スクール



2027年度
普通科4コース始動!

学校説明会 / オープンスクール / 岩倉祭 (文化祭)
 日程、ご予約はこちら!

共学校 普通科・運輸科

岩倉高等高校

JR上野駅入谷口 目の前
 東京都台東区7-8-8
 TEL 03-3841-3009



現役講師の声から生まれた正統派映像講義!



映像講義

場所・時間を選ばず
何度でも受講

定着力 UP

理解度確認
チェックテスト

充実の内容

受験全範囲を
網羅して構成

学習効率でライバルに差をつける!



レベル別構成で
無理なく学習!

大学受験映像講座

E-xpert

株式会社 S Y M 〒153-0041 東京都目黒区駒場2丁目8-1 横山ビル1F TEL : 03-5478-7066

児童の言語生態研究 バブル教育崩壊後を見据えて その2

3 校時目 —— 何をおいてもまずは『子どもの生命力』の復活を——

宮田 雅智 (元小学校教諭 現家庭教師・フリースクール支援員)

1, 見かけだけの いい子

『上原語録』

- 現代の『いい子』は道徳的に聞き分けの良い子、となってしまう。生命エネルギーの乏しい子が良い子となる。(昭和63年高知市合宿)
- 良く出来る子が無気力になった。「勉強しなさい」と言われて自分を殺していったから、勉強が出来るようになっていく。(平成元年6月例会)
- 今日の学校教育は表面づらばかり撫でる事を子どもに教えている、今の子ども達に気力がない。やっぱり「教えずにやらせろ」というのは「生命の燃焼だ。いや、爆発だ。」あれでなくちゃね。(平成6年新潟県津南合宿)』

これらの発言からすでに数十年、特に社会生活という場において子ども達はますますエネルギーが乏しい姿ばかりをみせるようになってきています。学習でも人間関係でもささいな壁も乗り越えようとしません。すぐにスマホ検索で AI などに解決方法を求め、解決しなければ諦める。調べればまだいい方で、無理そうな予感があればもう立ち向かわないで自分だけの世界に閉じこもってしまいがちです。

しかしもともと生命エネルギーがないわけではありません。幼少期からの積み重ねで今のような姿勢(構え)しかとれなくなってしまうと考えるべきだと思います。この「生命エネルギー」と密接にかかわるのが前回ふれた「イメージ力」なのです。(紙面の関係でそれに関してきちんと述べることはできません。前回に続いて最後に紹介する参考リンクなどもご参照ください。)

2, 自分に正直な子どもほど劣等生扱い?

『言葉のスナップ 家庭教師の際にかなり落ち



込んでいた中学生。学校の授業で、方程式の「仕入れ値」「売り値」などがからむ文章問題を行った際に「仕入れたものはどうやって売りますか」と質問されて「はい、いっしょに！ って売ります」と大真面目にこたえたらみんなに笑われバカにされ、先生には「ふざけているのか！」と厳しく叱られたと。』

この生徒。各教科でこうしたことがあいついで定期テストの結果も平均を大きく下回っていました。生活感情が豊かで、ファンタジーが大好きだったというのが学校の授業ではたびたび裏目にでてしまっていたようです。

自分なりの考えを簡単に諦めずに納得するまで譲らないというタイプの子どもにも同様なことが起きるのですが、本当に自分の中の根底にある想いを受け付けてもらえないために、やる気がどんどん失われてしまいます。そもそも一生懸命やっているのに、何が周囲とずれているのか分からない。だから「ちゃんと考えなさい！」と言われてもどうしていいのかわかりません。本人としては真面目にちゃんと考えているわけですから。

上原先生は小学校中学年に対して論理思考の修練だけは徹底的にするように主張していました。感情やイメージとは切り離された言語がこの世の中にあるということに気付かせる。それは理数系だけではなく、豊かな感情や意識世界を持つ上でも重要だという点に先生の大きな特徴があります。

1, 見かけだけの いい子

『上原語録

- 現代の『いい子』は道徳的に聞き分けのいい子、となってしまうている。生命エネルギーの乏しい子がいい子となる。(昭和63年高知市合宿)
- 良く出来る子が無気力になった。「勉強しなさい」と言われて自分を殺していったから、勉強が出来るようになってきている。(平成元年6月例会)
- 今日の学校教育は表面づらばかり撫でる事を子どもに教えている、今の子ども達に気力がない。やっぱり「教えなくちゃならない事、リードしてあげなくてはならない事」というのは「生命の燃焼だ。いや、爆発だ。」あれでなくちゃね。(平成6年新潟県津南合宿)』

これらの発言からすでに数十年、特に社会生活という場において子ども達はますますエネルギーが乏しい姿ばかりをみせるようになってきています。学習でも人間関係でもささいな壁も乗り越えようとしません。すぐにスマホ検索で AI などに解決方法を求め、解決しなければ諦める。調べればまだいい方で、無理そうな予感があればもう立ち向かわないで自分だけの世界に閉じこもってしまいがちです。

しかしもともと生命エネルギーがないわけではありません。幼少期からの積み重ねで今のような姿勢(構え)しかとれなくなってしまうていると考えるべきだと思います。この「生命エネルギー」と密接にかかわるのが前回ふれた「イメージ力」なのです。(紙面の関係でそれに関してきちんと述べることはできません。前回に続いて最後に紹介する参考リンクなどもご参照ください。)

2, 自分に正直な子どもほど劣等生扱い?

『言葉のスナップ 家庭教師の際にかなり落ち込んでいた中学生。学校の授業で、方程式の「仕入れ値」「売り値」などがからむ文章問題を行った際に「仕入れたものはどうやって売りますか」と質問されて「ヘイいらっしゃい! って売ります

す」と大真面目にこたえたらみんなに笑われバカにされ、先生には「ふざけているのか!」と厳しく叱られたと。』

この生徒。各教科でこうしたことがあいついで定期テストの結果も平均を大きく下回っていました。生活感情が豊かで、ファンタジーが大好きだったというのが学校の授業ではたびたび裏目にでてしまっていたようです。

自分なりの考えを簡単に諦めずに納得するまで譲らないというタイプの子どもにも同様なことが起きるのですが、本当に自分の中の根底にある想いを受け付けてもらえないために、やる気がどんどん失われてしまいます。そもそも一生懸命やっているのに、何が周囲とずれているのか分からない。だから「ちゃんと考えなさい!」と言われてもどうしていいのかわかりません。本人としては真面目にちゃんと考えているわけですから。

上原先生は小学校中学年に対して論理思考の修練だけは徹底的にするように主張していました。感情やイメージとは切り離された言語がこの世の中にあるということに気付かせる。それは理数系だけではなく、豊かな感情や意識世界を持つ上でも重要だという点に先生の大きな特徴があります。実際にこの生徒の場合は、場面によって違ったモードの言語があるんだということに気が付いていくにつれて成績もどんどん伸びていき、中3の頃には実力テストでも学年で10番以内に入るようになりました。

初等教育の段階は教科指導よりも、子ども達の内面を見届け、調整の手助けをすること・・・だから小学校は全教科領域を一人の担任が把握できる学級担任制がふさわしい、というのが先生の主張でした。

3, 『本当に素直な子ども』を育てる

『上原語録 極めて世俗的に素直な心ということね、言いつけを良く守るとかね、こうなっちゃうわけよ。・・・「感性」ということを失っては

素直さはありえないんだ、ということね。・・・
自己解放でなければ素直にはならないということ
なの。・・・自己を放したらもっと楽だろうなと
思うし、もっと考え方が広がるのになと思うけど
ね、思考の。(昭和 57 年月例会)』

これまで大人から叱られた経験から「自分は素
直ではないんだ」と思い込んでいる子どもはたく
さんいます。しかし本来素直という言葉は「自分

の素直に直結している」という意味合いだと思われ
ます。だから自分を押し殺すことではなく解放す
る現在ではある、スクール支援員
就労支援施設グループワーク講師
とはいえ『自己解放』という言葉に対しては否
定的な風潮というのは根強いと思います。上原先
生が児童言語生態研究会
上原輝男記念会

感を抱かれがちなのです。「子どもの好き勝手に
やらせたら勉強もしないで遊んでばかりするよう
に参考」に「欲望のままに人に迷惑ばかりかける我
が侘な人間になってしまう」等々です。

上原先生の場合、大前提として無意識の奥底
には「心意伝承」があります
上原輝男記念会
合的無意識を思いうかべて頂
います。



先の「素直」の話は次のように進みました。

『上原語録 素直であるということは共鳴しな

国語教育思想誌掲載の私が担当したもの

連歌の発想をとりいれて



最新科学観点からの上原輝男



上原輝男講義録

1 心意伝承



2 日本人の体質を
中世教育から考える



3 国語教材研究より



4 児童言語 演習より



変化を力に、未来を拓く

豊南高等学校 2027年度入試 学校説明会日程 ※要予約

【学校説明会】

9月 26日(土) 14:00~15:10
10月 3日(土) 14:00~15:10
10月17日(土) 14:00~15:10
10月24日(土) 14:00~15:10
11月 1日(日) 10:00~11:10
11月21日(土) 14:00~15:10
11月28日(土) 14:00~15:10
説明会終了後、個別相談を行います。
ご希望の方はWEBでお申し込みください。

【個別相談会】

11月 3日(火祝) 9:30~13:00
11月15日(日) 9:30~13:00
11月23日(月祝) 9:30~16:30
11月29日(日) 9:30~16:30
12月 6日(日) 9:30~16:30

【オープンキャンパス】

8月23日(日) 9:00~

【アクセス】



豊南高等学校

【所在地】東京都豊島区高松3-6-7
【TEL】03-3959-5511

HP



Instagram



文京学院

2027 年、文京学院は創立 102 年目を歩み出しました。



変わるなら、いまだ。



受験生向けLINE公式アカウント
入試関連情報や学内の様子をお届け!

B 文京学院大学女子高等学校

〒113-8667 東京都文京区本駒込 6-18-3
Tel. 03-3946-5301 mail jrgaku@bgv.ac.jp
JR 山手線・東京メトロ南北線駒込駅下車徒歩 5 分
JR 山手線・都営三田線巣鴨駅下車徒歩 5 分



受験生特設ページ



千代田中学校
千代田高等学校
CHIYODA JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

- ・ 創立138年の伝統校
- ・ 男女共学
- ・ 国際バカロレア認定校

イベント参加は
ホームページより
お申込みください



CHIYODA × MIRAI



千代田中学校
千代田高等学校
CHIYODA JUNIOR & SENIOR HIGH SCHOOL

〒102-0081 東京都千代田区四番町11番地 TEL:03-5530-7398

JR 市ヶ谷駅：徒歩7～8分 四ツ谷駅：徒歩7～8分

地下鉄 市ヶ谷駅：徒歩7～8分 半蔵門駅：徒歩5分

丸の内線四ツ谷駅：徒歩10分 麹町駅：徒歩5分

中 3 ・ 2 次方程式の新発想な解法

大水 秀樹（東星学園中学校高等学校）

本誌 173 号で面積を使った 2 次方程式の指導を紹介いたしましたが、今回は新たな発想の指導と解法を紹介いたします。この方法を利用すれば、2 次方程式の「解の公式」は必要なくなるかもしれません。しかも面積図で解くために原理がわかれば応用問題にも。

中学生の 2 次方程式の解法では因数分解できない式や、次のような 2 乗の係数が 1 ではない場合は解の公式を用いるのが一般的です。

$$2x^2 - 5x - 1 = 0$$

解の公式で

$$x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \times 2 \times (-1)}}{2 \times 2}$$

$$= \frac{5 \pm \sqrt{33}}{4}$$

この問題を次のように変形して面積図で考えていきます。

$$2x^2 - 5x = 1$$

$$x(2x - 5) = 1 \quad \text{この両辺を 2 倍して}$$

$$2x(2x - 5) = 2 \quad \text{ここで面積 2 の右上のような図①が書けます。}$$

これは正方形と長方形の合体になります。

これを 4 つ並べて正方形を作成すると図②のようになります。

一辺が $4x - 5$ で、中央の空いている部分の面積が $(-5)^2 = 25$

全体の面積は $25 + 2 \times 4 = 33$ となるので正方形の面積より

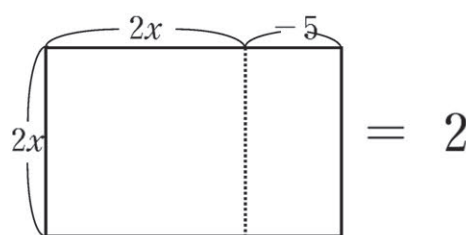
$$(4x - 5)^2 = 33$$

これを解いていくと

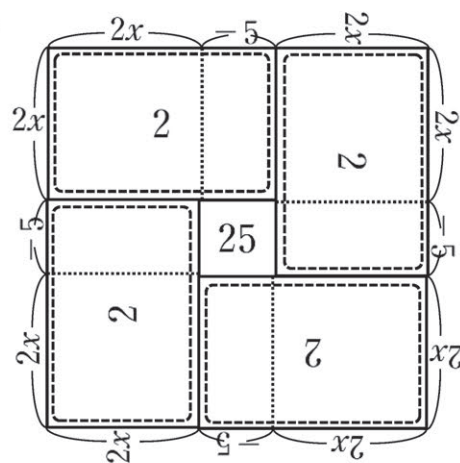
$$4x - 5 = \pm \sqrt{33}$$

$$4x = 5 \pm \sqrt{33}$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{33}}{4}$$



図①



図②

次の問題も明らかに解の公式でないと解けそうにありませんが同じようにやってみます。

$$3x^2 - 10x + 2 = 0$$

$$3x^2 - 10x = -2$$

$$x(3x - 10) = -2$$

$$3x(3x - 10) = -6$$

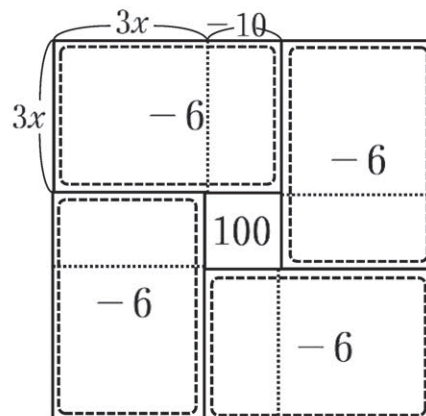
$$(6x - 10)^2 = 76 \quad (100 - 6 \times 4)$$

$$6x - 10 = \pm 2\sqrt{19}$$

$$3x = 5 \pm \sqrt{19}$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{19}}{3}$$

いかがでしょうか。どれも図は同じようになります。



次に係数に無理数を含む 2 次方程式の応用問題です。問題集から持ってきました。まずは模範解答を見てください。

$$(1) \sqrt{2}x^2 - 3x + \sqrt{2} = 0$$

(模範解答)

両辺に $\sqrt{2}$ をかけて

$$2x^2 - 3\sqrt{2}x + 2 = 0$$

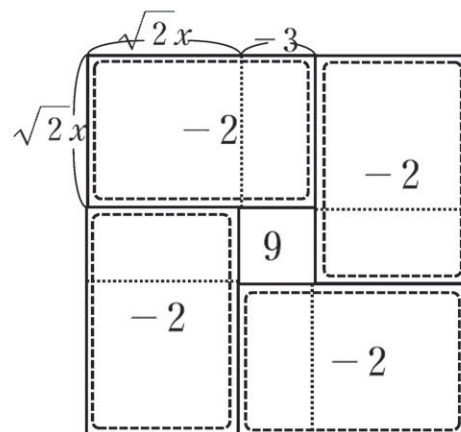
解の公式より

$$\begin{aligned} x &= \frac{-(-3\sqrt{2}) \pm \sqrt{(-3\sqrt{2})^2 - 4 \times 2 \times 2}}{2 \times 2} \\ &= \frac{3\sqrt{2} \pm \sqrt{18 - 16}}{4} \\ &= \frac{3\sqrt{2} \pm \sqrt{2}}{4} \\ &= \sqrt{2}, \frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$

では面積図で解いてみます。図は右のようになります。

$$(1) \sqrt{2}x^2 - 3x + \sqrt{2} = 0$$

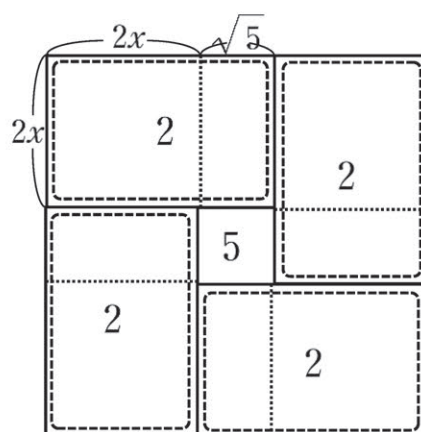
$$\begin{aligned} x(\sqrt{2}x - 3) &= -\sqrt{2} \\ \sqrt{2}x(\sqrt{2}x - 3) &= -2 \\ (2\sqrt{2}x - 3)^2 &= 1 \quad (9 - 2 \times 4) \\ 2\sqrt{2}x - 3 &= \pm 1 \\ 2\sqrt{2}x &= 2, 4 \\ x &= \sqrt{2}, \frac{\sqrt{2}}{2} \end{aligned}$$



もう 1 問！

$$(2) 2x^2 + \sqrt{5}x - 1 = 0$$

$$\begin{aligned} x(2x + \sqrt{5}) &= 1 \\ 2x(2x + \sqrt{5}) &= 2 \\ (4x + \sqrt{5})^2 &= 13 \quad (5 + 2 \times 4) \\ 4x + \sqrt{5} &= \pm \sqrt{13} \\ 4x &= -\sqrt{5} \pm \sqrt{13} \\ x &= \frac{-\sqrt{5} \pm \sqrt{13}}{4} \end{aligned}$$



いかがでしたでしょうか。この方法を知ったとき「なるほど！」と衝撃を受けました。以下に参考文献を記しておきます。参考にしてください。

【参考文献】2026 春号数楽教室（あけび書房）
新中学問題集数学 3 年発展編（教育開発出版）

国分 岳

人間の行為言動には、「利他」と「利己」の二つがあると言われている。利他は、自分のことより他人の幸福や利益を図ることであり、利己は、自分の幸福と利益を第一に考え行動することである。利己主義は、エゴイズムとかエゴマニアとか言われることもある。その上、利他主義が自己犠牲を含む善行として、人間の正しい生き方だと教育されてきたと思いついて入っているのは私ばかりであろうか。

平たく言えば『世のため人のために生きる』ことこそが、人間としての使命である。比喩としてではあるが、利己的遺伝子（リチャード・ドーキンスが 1976 年に発表した仮説で、生き物の身体は遺伝子を運ぶ乗り物に過ぎず、身体ではなく遺伝子の自然淘汰が進化である）から見れば、現在の生存を維持するには、利己的にならざるを得ないという説である。他者を顧みない人間が、利己的なのは自然な営みなのである。しかし利己的な生き方、つまり利己主義よりも、利他主義こそが、人間の生き方として相応しいと教えられてきたような気がするの、私の錯覚であろうか。

社会を概観すれば、あらゆるジャンルで成功し、名声を博し、賞を受け、社会に貢献してきた人々が優秀な人間として称賛されてきた。あの人の発見が無ければ、あの人の発明が無ければ、現在の生活は無いという事例はいくらでもある。そういった人々は、いったいどのようなタイプの人なのだろうか。

成功者の圧倒的多数は、一つのことに熱中し、寝食を忘れて没頭してきた結果として偉大な成果を得たのである。好きなことに自己の全エネルギーを集中する。自伝や伝記を読めば、多くの人が納得する。偉人として成果が認知される（本人の死後のこともあるが）までは、奇人変人扱いされた人

も多い。卑近な例としては、いわゆる『おたく』なのである。1983 年中森明夫がそう名づけた人々がいたが、その意味が現在では肯定的に変わり、一つのことに熱中し、その道の権威になるまでの人のことを言うようになった。たとえばクラスの誰とも付き合わず、ひたすら好きな昆虫を相手にしていた少年が、一流の生物学者になった例などがある。ノーベル賞受賞に至るまで金儲けとは無縁な基礎研究をコツコツ続けてきた話など枚挙に暇がない。一つのことに専念したからといって、周辺の他人が幸せに感じているかどうか解る訳ではない。自分の成果を喜んでくれているかが解れば、本人も利他を意識することもできよう。しかし、一つのことに夢中になり、集中しているオタク状態の時に、他人の思惑を考えている人はいまい。

利他的行動の解りやすい例として、災害時のボランティア活動がある。阪神淡路大震災(1995 年)は、日本のボランティア元年と言われ、それ以降の災害時のボランティアは盛んになってきている。利他的行動として誰もが見なしているようだが、ボランティア当事者は、経験するとその多くは、『気の毒な人々のため』という上から目線は、すぐに無くなり、自分のための利己的な行動に変容する。いつ何時、自分も被災者になるかもしれない日本列島にいる限り、災害ボランティアは、自分のための利己的な行動と理解するのである。私のささやかな経験からいっても、気の毒な他人のためにという驕りは無くなる。

それでは、アーティストと称される人々は、利他的な成功者なのだろうか。私の叔父も人間国宝(着物の染色工芸家)にまでなったが、自分が好きで歩んだ道であり、そこには利他的な動機は見られない。彼の作品が、高価な商品となり、取得(購入)

した人は喜んだかもしれないが、私には利他的行為には思えないのである。このようなアーティストは少なくない。個性を生かし、成功した例だが、そういう『立派な利己主義者になりなさい』とは誰からも教育されていないはずである。

今回、私の論点は、一つのことに夢中になれない私のような中途半端で、怠惰な人間が存在することなのである。一つのことに夢中になったからといって、大成するとは限らないのだから、最初から物事に夢中にならず、執着しないタイプの人の存在意義はどこにあるのだろうか。故郷に錦を飾る必要もなく、専門家になるつもりもなく、というよりそもそも物事に熱中しないタイプも、この世に存在するのである。いくつになっても、自分が何が好きで、何が得意かも解らず、（驚くかもしれないが）自分が何をしたいのかが解らないまま、歳を重ねる人間もいるのである。

私を例にあげれば、子どもの頃から遊びでも、アルバイトでも、仕事でも、ある程度できるようになれば、それで良し、とするタイプだった。人と競うのが嫌いで、負けても気にもしないタイプ、どちらかというと努力が嫌いなタイプ、辛いこと、嫌なことからすぐに逃げ出したくなるタイプ、一つのことに集中できないタイプ、、、こうして列挙してみると、こんなタイプの人の存在価値など見えてこないであろう。

しかしどんな人でもこの世に存在する意義があるはずである。実は（ご存知の通り）世の中、トップランナーだけでは成立せず、順位があるのである。トップからラスト、つまりビリ（最下位）まで揃ってはじめて、一つの社会なのである。トップがトップであるためには、それ以下が必要なのである。私のように大志も抱かず、野心もなく、適当に人生を楽しむ人を責めることはできないはずである。だが古今東西を問わず、社会に貢献する、社会の役に立つ人間になることを奨励してきたことは間違いない。『国民、国家のために』と口にする政治

家は多い。まさに利他主義そのものの表明である。このような利他主義の政治家には、警戒する必要があると私は常々思っている。結果として一部の権力者のために努めてきた人々も存在する。核兵器の開発に尽力してきた物理学者は、人類に貢献してきたとはとうてい言い難い。優生学は、露骨に人間差別を生んだ。ナチスのユダヤ人虐殺は誰もが知っていることである。日本においてもハンセン病（らい病）患者への蔑視、差別、隔離、断種。しかも戦後になってからも続いたのである（1996年に「らい予防法」を廃止するまで）。

一方では多様性が言われている。わざわざ言わなくとも、人間は一人一人に個性があり（同じ人間はいない）、多様性は当たり前ののである。普通の人（何が「普通」かの定義は難しいが、最高評価点や最低評価点が少ない人）が、他人の利益や幸福などを意識せず、毎日生きて何の不満もなく、利他も利己も思わずに、淡々と生きている人が理想的な生き方のような気もしてくるのである。『世のため人のため』に生きようとしているのに、その願いが叶わぬ人は気の毒にしか思えないのである。悩める中学生から単身の高齢者に向けて、生きる哲学（ヒント）のような書籍も何種類も発行されている。何とかして『正しい生き方』を学びたいと考えて、思想家や起業家の本を読んでいる人も多いであろう。「論語」から現代の著名人の発言集まで。

衣食住に携わる仕事をしているだけで、利他的であり、生きるための報酬を得ているのは、利他の見返りである。アーティストであれ、そのこと（アート作品）で、他人に喜びや満足感を与えているなら、利他であろう。

究極の利己主義こそ、利他主義になり得るのだから、自分勝手に、好きなように生きたら良い（生きることそのものが、他者に迷惑をかけずには全うできないのだ）。それこそが多様性容認の社会を形成する。『世のため人のため』などという価値

観は、余計なお世話に過ぎない。自分を大切にする利己的な人のみが他人をも大切にできるのである。
(了)

書 名 意外とイケてる「起業家の（あなたの知らない）告白」
編 者 ^{ひやくせつふとう}百折不撓編集委員会
出版社 日刊現代（発売；講談社）
発行年 2024 年
概 要 言うまでもなく日本経済の中心は、中小・零細企業である。その内のたった6社、すなわち「株式会社ガーデン」「株式会社^{ひとびと}日と々と」「新堀ギターグループ」「上坂会計グループ」「株式会社アイベック」「株式会社22世紀アート」の起業家の告白（成功談）である。本書の「まえがき」にある通り、中小企業経営者の「たぎる^{こころざし}思いと志」を取材した内容。^{ひやくせつふとう}百折不撓とは、遭遇した苦難、挫折、逆行を諦めることなく克服し、会社・グループ・自身を再生したストーリーが語られている。まさに徹底した利己が世の中に受け入れられた（と同時に、多くの他者に喜んで受け入れられたという）利他の結果という事実が紹介されている。

書 名 陰山英男の「集中力」講座
著 者 陰山英男
出版社 ダイヤモンド社
発行年 2016 年
概 要 読書に集中できない人が読み進められる本ではない、と皮肉の一つも言いたくなる。何事も成功するには、集中力が必要であるという既存の考えに疑いを持たぬ人が手にしたくなる書籍。類書も多いと思われるが、もし集中力を高める秘訣があるなら、こうした実用書の発行は衰退するはずであるが、似たような本の出版は続く。読んでも実践できない人が多いことを示しているのだろ

う。水虫の治療薬同様、効能効果が高いものなら、水虫の人は減り、薬の宣伝も減るはずである。この本に書かれていることも実践できるなら、集中力を高めるのに役に立つだろう。集中力向上には、時間の使い方が肝要とあるのもウソとは思えない。そのための一つとして、手帳の使い方を紹介している。現在ならスマホの手帳機能を使うことになるのだろうが、スマホをタップするよりも手書きの方が、脳機能を高めるという仮説もあり、集中力と成果の関係も疑わしくなっている。

書 名 芸術を創る脳一美・言語・人間性をめぐる対話—
編 者 酒井邦嘉
対話者 曾我大介、羽生善治、前田知洋、千住博
出版社 東京大学出版会
発行年 2013 年
概 要 編者とそれぞれのジャンルの当時のトップランナーとの対話集である。タイトルに芸術とありながら、通常は芸術家とは言わない将棋界の棋士、羽生、マジシャンの前田が含まれている。曾我は音楽指揮者、千住は日本画家である。言語脳科学者である編者が、なぜ四人と対話したのかは、読み進めれば理解できるであろう。①芸術は人間固有の脳機能によって生まれる。②芸術は人間の言語機能を基礎とする。③美的感覚は芸術を支える心の機能である。編者のこの三つの仮説が証明されるかどうかは読書側の判断になる。ただ自分の好きなこと^{まいしん}に邁進した結果として大成した例として本書を紹介したが、「利他」「利己」の視点から論じられている訳ではない。その点は付言しておく。

プロフィール

1943年東京生まれ、現在、名古屋在住。

1963年大学中退、元人財共育コンサルタント。



高等学校 学校説明会

第1回	6/27 (土) 9:30~
第2回	7/25 (土) 9:30~
第3回	8/22 (土) 9:30~
第4回	9/20 (日) 9:30~
第5回	10/25 (日) 9:30~
第6回	11/22 (日) 9:30~
第7回	12/13 (日) 9:30~

中学校 学校説明会

第4回	7/18 (土) 9:00 ~ 同時開催:「IB サイエンス体験」
第5回	8/29 (土) 9:00 ~ 同時開催:「第1回腕だめしテスト」
第6回	9/26 (土) 10:00 ~
第7回	10/31 (土) 9:00 ~ 同時開催:「第2回腕だめしテスト」
第8回	11/21 (土) 10:00 ~
第9回	12/12 (土) 10:00 ~ 説明会の中で「入試直前対策」を実施します

2026年度大学合格実績(令和8年4月1日現在)

◆国公立大学 72名

東京大【文Ⅲ】・東京科学大(3名)・一橋大・北海道大(2名)
 東北大・お茶の水女子大(2名)・東京外国語大・筑波大(4名)
 千葉大(4名)・東京学芸大(4名)・電気通信大(2名)・東京藝術大

◆早慶上理 63名

早稲田大(10名)・慶應義塾大(8名)・上智大(13名)・東京理科大(32名)

◆G-MARCH 136名

学習院大(22名)・明治大(21名)・青山学院大(10名)・立教大(36名)
 中央大(20名)・法政大(27名)

◆医・獣医・歯・薬 29名

獨協医科大(医)・聖マリアンナ医科大(医)・埼玉医科大(医)・岩手大(獣医)
 北里大(獣医)・東京科学大(歯)・昭和医科歯科大(歯)・明海大(歯)
 東北大(薬)・慶應義塾大(薬)・東京理科大(薬)

令和8年度主要大学合格実績(過去3年合計)

国公立	3年合計	R8	R7	R6	国公立	3年合計	R8	R7	R6
東京大	7	1	5	1	電気通信大	4	2		2
北海道大	6	2	2	2	その他国公立	84	23	35	26
東北大	5	1	3	1	国公立計	230	72	81	77
一橋大	2	1		1	早慶上理	3年合計	R8	R7	R6
東京科学大	8	3	2	3	早稲田大	51	10	30	11
お茶の水女子大	4	2		2	慶應義塾大	28	8	14	6
東京外国語大	6	1	3	2	上智大	44	13	14	17
筑波大	17	4	4	9	東京理科大	94	32	40	22
東京藝術大	1	1			早慶上理計	217	63	98	56
千葉大	8	4	1	3	G-MARCH	3年合計	R8	R7	R6
東京都立大	5	2	3		学習院大	63	22	17	24
横浜市立大	2	2			明治大	102	21	37	44
埼玉大	19	5	7	7	青山学院大	49	10	21	18
埼玉県立大	19	7	2	10	立教大	127	36	44	47
東京学芸大	7	4	2	1	中央大	81	20	29	32
宇都宮大	21	4	11	6	法政大	106	27	45	34
群馬大	7	3	1	3	G-MARCH 計	528	136	193	199

部活動の実績(近年)

- ◆サッカー部(男子)
全国高校サッカー選手権埼玉大会 優勝 全国ベスト8
全国高等学校総合体育大会 全国優勝
- ◆野球部
埼玉県高校野球秋季大会 初優勝 関東大会出場
- ◆陸上競技部(男子)
全国高等学校総合体育大会 出場
全国高等学校陸上競技選抜大会 出場
- ◆陸上競技部(女子)
全国高等学校総合体育大会 出場
全国高校駅伝競走大会 出場
- ◆ソフトテニス部(男女)
全国高等学校総合体育大会 出場・関東大会 出場
- ◆硬式テニス部(男子)
全国高等学校総合体育大会 出場・関東大会 出場
- ◆バスケットボール部(女子)
全国高等学校選手権大会(ウインターカップ) 出場
- ◆ラグビー部
全国高校ラグビー大会埼玉県予選 優勝 全国大会 出場
関東高校ラグビー大会 出場
- ◆バレーボール部(男子)
関東高校バレーボール大会 出場
全日本バレーボール高校選手権大会 県大会 優勝 全国ベスト16
- ◆チアリーディング部(女子)
全国高校ダンスドリル冬季大会 第3位
全国ダンスドリル選手権大会4位入賞
- ◆パソコン部
全国パソコン技能競技大会出場
- ◆書道部
全国高等学校総合文化祭出場



【推奨】Web申込

次のQRコードまたはURLから本校ホームページの専用申込フォームにアクセスしてお申込みください。
 ※インターネット環境がない場合は電話にてご連絡ください。(平日9:00-16:00)

※説明会の約一か月前より申し込みを開始します。



第2回 第一章 非情の檻 (概要)

II 間諜の心 “三三の歌” III 連帯制裁

昭和十七年六月末、アメリカ人たちと交換帰国で帰国した佐藤敏幸は「中野学校 乙種学生を命ずる。」という不可避の命令により、陸軍省兵務局防課に入営。選ばれたはずの彼らを待っていたものは恐るべきまた悲しむべき私刑だった。冷たい水が、殴られて火照った頬に沁み撒っていく、生まれて初めての荒々しい体験だったが、いつか自分のものになることを希う男の心が胸中に頭をもたげてくるのをしみじみと覚えた。



第3回 第一章 非情の檻 I IV 生きている亡霊

佐藤たちが区隊に戻ったとき、隊内は何ごともしなかったように平静をとり戻していたが、しかしどこかに興奮の渦が底流しているのをうち消すことは出来なかった。佐藤敏幸はベッドに這いあがると、隣のベッドに俯伏したまま、死体のように動かない萩田秀章を見もった。佐藤には入校まもない時分、初めての軍隊生活で事ごとにまごつく自分を、何くれと世話してくれた萩田の親切な思い出が走馬燈の様に走った。

「——貴さまが米国の大学に留学していたこと、そしてつい先ごろの交換船で帰国したばかりの幸運児だということ、それらを同期生はみんな知っておるぞ」萩田は警告するように説いた。

「——貴さまの幸運はそれだけではなかったな。乙種学生なら、誰でも二等兵から叩きあげた苦しみの過去を持っている。二年兵、三年兵に搾り抜かれ、なおその上、班付上等兵、兵長などの小姑根性にいじめられた。幹部候補生になればなったで、『将校さんになったら、今度は俺たちがコキ使われるんだから』とむきつけた嫌味を云われて、一層さんざんに、下士官どもから責められたものだ。それから予備士官学校へ行ったが、ここでも戸山学校などの術科教育を受けてき助教下士官にいじめぬかれた。新兵のとき、古兵の靴みがきから洗濯、炊事当番をやらされた辛さも切なかったが、幹候になったとたん、今度は『皇軍幹部の卵が』『獅子の児が』そのざまでどうする、と地獄さながらの責苦に、自殺や脱営を図っ

た候補生が、何人か出たほどだ。——ところが貴さまは、そうした苦しみを、特別任用による入校でとび越えてきている。幸運は結構だが、この学校へ選抜されてきたほどの優秀な学生でも、他人の幸運^{けんかい}を見るとき、異常な憎しみに駆られる狷介な心理をどうすることも出来ない。それが人間の宿命でもあるのだ。げんに…」

区隊内務班のベッドにもぐりこんだ後で、学生たちが私語することは厳重に禁じられていたが、額面どおり忠実に守る者はいなかった。身の上からはじまって、故郷の山河、家庭、果ては学生のころ愛し合った女のことまで、彼らは虫の好く友だちを求めてヒソヒソと語り合った。そうした間でつねに白い眼で見られてきた佐藤は、血もかよい合うべき同期生らの、自分に対するよそよそしい態度の原因が、そんなところにあったのかと慄然とした。疎まれるのは予想したことではあったけれど、そうしてハッキリ告げられるといまさらに鼻白んで、冷たい萩田秀章の能面のような表情を見もった。萩田はつづけた——

「前任学生のなかには、貴さまが米国の大学で、いづれ腐りきった教育を受け、自由を愉しんでいたに違いない、と決めこんでいる者もいる。『徹底的にヤキを入れて人間改造をしてやる』と喚んでいる者もおるぞ。奴らは『選ばれた男』の誇りに酔うて、足が大地についていない。その『選ばれた男』となった選抜の蔭に、どんな悲劇があるかも知らないし、

よし知ったところで、この祖国の興隆のための、小さな犠牲、とかたづけてしまうだろう……ああ、愚痴だったな。とにかくこのままでは、神がかりのような皇軍意識に思いあがっている日本の軍隊の、もっとも悪いところだけを身につけた、片輪な人間ばかり集めたのがこの中野学校だ、ということになってしまう。俺にはそれがやりきれない」

この学校が鍛練の目標とする「鉄の男」、これを逆に云えば、自分の意志を持たず、軍の命令にだけ忠実な犬に近い人間ということではないか。スパイという「犬」、それがこの学校の教育目標なのだ。しかし俺は、あくまでも人間でありたい。人間的な幅と厚みを持った上で、黙々と死地におもむく——そんな男になりたいのだ、と萩田が云った。

「貴さまの動作はのろくさいぞ。落度がみつければ、すぐに制裁の理由になる。軍隊とはそんなところなのだ」

萩田の忠告、警告は佐藤にはただただありがたかった。

——その頃おびたしい秘密兵器が、次ぎ次ぎに渡されてきた。

手のひらのなかにおさまってしまう小型拳銃からはじまって、ライター、シャープペンシル、万年筆、ステッキなどに変型もしくは装着された各種の拳銃があった。その口径の小さいのに従たがって、弾丸や薬夾も小さく、ペン先ぐらいしかない単発の弾丸などは、紛失したら最後、探し出すのが容易ではなかった。

小型カメラもまた、ライター、シガレットケース、背広のボタンなどに仕込まれた。なかにはステッキのなかに装着したものもあった。

超小型機関銃も渡された。弾丸は一連射五十発。弾丸は二重になった革カバンの裏側に隠されていて、安全装置をはずしてボタンを押すと一分間三百発の速度で発射出来た。もちろんこれも、薬夾が万年筆のペン先ぐらい、弾は一センチ程度だった。しかし弾頭に毒薬を仕込んである弾は、かならず相手を殺す威力を備えていた。

大型拳銃もあった。射撃が上達するには、まず小型ではじめるのは絶対に無理だったからだ。しかしこのモーゼル銃は単に練習用ではなく、消音装置を備えたおそろべき武器である。発射のとき、耳膜を揺るがす轟音はなく、キューンと空気を切り裂く唸

りが生じるだけだった。

こうした数々の秘密兵器を渡されて、何より佐藤敏幸を悩ましたのは、それらの保管であった。起床から日朝点呼まで三分間。そのわずかのあいだに、寝台の毛布はきっちりと畳まれていなければならず、その上渡されてある秘密兵器も、つねに整備して所定の位置に格納されていなければならなかった。

「兵隊の経験を持っていない貴さまには、どだい無理なことさ。慣れるまで手をかしてやる」

隣の萩田秀章は、素早い動作で自分のものの整理を了えると、まごついて汗をかいている佐藤の寝具を整えてくれた。もしもこの萩田の助けがなかったら、前任学生につけこまれた佐藤の頬桁は、毎夜ふくれあがっていたにちがいない。

何ものも、もちろん人間も信じない虚無主義者の萩田が、なぜ佐藤にだけ好意を示してくれるのか、佐藤敏幸は心から彼の友情に感謝したばかりでなく、この暗い影を曳く男に、ふしぎな感動をおぼえたのだった。

“——根は善意のかたまりのような好青年なのに、なぜ萩田は、事ごとに反抗するのか。萩田の背後には、反抗を余儀なくさせている秘密があるのではないか？”

そう案じた佐藤敏幸が、反抗の理由を問いただしても、萩田秀章は冷めたく笑うだけだった。

ただ一度、次ぎのように答えたことがある。

「俺はなあ、軍隊というものを信じなくなっているだけなんだ、殊に日本の軍隊をな」

……その萩田秀章も、ついに前任学生たちの血祭にあげられて、傷つき倒れてしまった。荒野をかけめぐる黒い豹のような敏捷さは失われ、ぐったりと寝台にのびた彼は、それでもどうにか意識をとり戻したか、やがて頭からかぶった毛布のなかで、「くっ……くっ……」と呻めきながら、男泣きに泣いているのが耳に入った。

「萩田学生——」と佐藤敏幸は声低く呼んだ——「もしぶちまけて胸のなか^はが霽れるなら、いま悶えているすべてを俺の前に話してしまえ。貴さまらしくもなく、くよくよするのはやめろ。同期とはいっても、俺はな、貴さまより五つも歳上だ。世間のことならずっとよく知っている常識が、貴さまの苦しみを、わずかでも柔らげてやれるかも分らん。な、云ってみろ」

「……………」

「貴さま、女々しいぞ!」

佐藤の心のなかに、突然烈しい憎しみが湧いた。それは、日ごろの感謝が裏返しになったものであろう。『このままで行けば、いずれ萩田秀章に破滅の日が訪れる』という深い怖れもあった。何よりも、優秀なこの男のいのちを救いたい、と佐藤は思った。しかしなお、厚い壁を張りめぐらして救いの手を拒み、自ら破滅へ堕ちていくのを悦び求めるような萩田だった。その肩に手をかけ、首を捻じあげてでも佐藤は説得したかった。萩田が頑なになればなるほど、佐藤は苦しくなり、憎しみからさらに怒りへと変じた。いってみればこれも愛の鞭であろう。

寝台を覆う毛布のなかから、ようやく萩田秀章の声が聞えた。

「俺は…… 俺は…… なあ、俺の手でおやじとおふくろを殺してしまった。……畜生!俺がこの学校へ入りさえしなければ、親殺しまでは、しなくてもよかったんだ!俺は軍隊が憎い!俺自身の、非道な運命も憎い!」

「云ってみろ。みんな話してしまえ。俺に出来ることなら、どんなことでもしてやる」

「う…… うおーっ!」

おしつぶしたような声をたてた萩田秀章は、肩のあたりの毛布に波を打たせた。泣いているのだ。しかしその声は低く、隣り合う同期生の先きへは届かない。それは鉄の男になるために、これまで身につけてきた軍の掟を冒瀆し、人倫の道さえも冒瀆しなければならぬ、烈しい魂の悶えでもあった。萩田は毛布のなかからソット虚ろな顔をあげ、とぎれとぎれに、やり場のない苦悶と反抗の理由を話した。

「とつぜんこの諜報将校に選ばれたとき、俺は予備士官学校を卒業する直前の、演習に出ていた……」

——すでに学生たちは赴任する部隊も内定し、彼はもといた部隊に戻る予定だった。新兵教育のとき一緒だった戦友たちが、新任見習士官となって帰る自分を、どんな顔で迎えるだろう。かえってさんざん自分の油をしぼった准尉や下士官らも、がらりと態度を変えるにちがいない。

萩田の心は明るかった。見習士官ともなれば小隊長勤務にもつくし、少尉任官を待たなくとも、立派に将校の列に加わるのだ。これで現役志願をしなくとも、とにかく中尉に進級することは約束される。



駒込中学校

Web申込

中学説明会

(①②同内容)

8月2日(日)① 9:30~12:00 ② 13:30~16:00
(選択)おもしろ理科実験教室/楽しい国語教室い

9月6日(日)①【午前の部】10:00~12:00
②【午後の部】14:00~16:00

10月3日(土)14:00~15:30 11月14日(土)14:00~15:30
12月20日(日)校長挨拶・教育内容

①【午前の部】10:00~11:30 過去問体験&解説(私立型)
②【午後の部】14:00~15:30 過去問体験&解説 (選択)
適性検査型/プログラミング入試体験

1月17日(日)10:00~11:30 合格力UP 入試トライアル
~これをやれば10点UP~

個別相談(随時) TEL 03-3828-4141 (代表)
03-3828-4366(企画広報室直通)

〒113-0022 東京都文京区千駄木5-6-25
TEL 03-3828-4141 FAX 03-3824-5685
<https://www.komagome.ed.jp/>



Web申込

高校説明会

7月20日(月・祝) ① 9:30~② 14:00~
8月11日(火・祝) ① 9:30~② 14:00~
※各回14:30~80分程度を予定。
※全回Zoom「オンライン説明会」実施。

9月12日(土) 10月24日(土)
11月21日(土) 12月 5日(土)

個別相談(随時) TEL 03-3828-4141 (代表)
03-3828-4366(企画広報室直通)

アクセス 東京外口南北線『本駒込駅』下車・徒歩5分(1番出口もしくはエレベーター利用)
千代田線『千駄木駅』下車・徒歩7分(1番出口をご利用下さい)
都営地下鉄三田線『白山駅』下車・徒歩7分(A3出口をご利用下さい)



駒込高等学校

やがて除隊のあかつきは、両親の待つ郷里へ帰り、父の勤める県庁にでも入って、平和な人生を送りたい。——そのような希望ある人生が、萩田秀章の前には^{ひら}展^{ひら}けていたのである。

図上戦術演習が済み、いよいよ総合演習にのぞむことになった。それさえ了れば、あとは半年後の卒業を待つばかりだ。萩田は勇躍同期生らと共に演習の場に向かい、図らずもその日午前の中隊長勤務を命じられて、監視の教官に叱りとばされながら、戦術指揮を演じた。

「戦闘の成功、不成功は、指揮官の決心する五分間にかかっておるぞ！」

教官の叱咤に、萩田は能力の限りをつくして、最後の配置を命じた。同期生の敷く散兵線は、みるみる拡がり、仮設敵に向かって前進する。こちらの膝を没する草むらのなかでは、萩田の指揮に従ってダダダダッと重機関銃が唸り、小隊散兵の火線である軽機も、まさに突撃にうつる直前の猛射を浴びせていた。

「よしっ、突撃に前へ！」

澄みきった秋空に軍刀が一閃し、中隊は地虫が地を這うにひとしい匍匐^{ほふく}前進を、一斉にはじめた。そうしてやがて敵前五十メートル——

「突撃っ！」

さあっと並び立つ兵隊につれて、すすきの穂が^{みだ}紊れるような銃剣の群れの閃めき。それがたちまち水平に伸びると、どどどと地を蹴る足音とともに、兵隊たちは敵陣めがけて殺到する……

「よし、それまで。萩田生徒の指揮は、おおむね良好である」

教官はそこで萩田から離れ、統監席にいる学校幹事のところへおもむいたが、折返し戻ってくると、一時の部下となった同期生らと休憩している、萩田に告げた。

「幹事の川地大佐殿が呼んでおられるぞ。すぐに行け」

時として校長よりも恐い学校幹事が、直接一生徒を呼びたてるというのは、いずれ重大なことに違いない。それもまず、よい方には考えられない。

入学してまもない頃、学生時代に左翼のシンパだったというだけの理由で、不意に退校させられた同期生がいたのを萩田は急に思い出した。せめて乙種幹部候補生へ^{うつ}遷されるくらいで止まれば将校コースから下士官コースへの転落で済み、卒業前の階級である軍曹でいられたのだが、その生徒は、もとの階級の上等兵にまで落され、悄然と原隊へ帰っていった。

中学から京都帝大法学部までのわが学生生活の過去が、走馬燈のように萩田秀章の脳裏を駆けめぐった。しかし、どうやら該当するフシは思い当らなかった。



オープンスクール 9:00~12:00 ※要予約		せいりゅう祭(文化祭)	
7/26 ^日	8/23 ^日	9/12 ^土	9/13 ^日
入試説明会・個別相談会【要予約】			
AM 9:30~12:00		PM 13:30~15:30	
AM 入試説明会	PM 個別相談会	PM 個別相談会	PM 個別相談会
9/19 ^土	9/26 ^土	10/10 ^土	10/17 ^土
PM 個別相談会	AM 入試説明会	PM 個別相談会	AM 個別相談会
11/21 ^土	11/22 ^日	11/28 ^土	12/13 ^日
AM 個別相談会	PM 個別相談会		
12/26 ^土	1/7 ^日		
地区別相談会／受付18:00~19:15【要予約】			
10月下旬から11月上旬にかけ、8地区にて開催予定 ※詳細は、後日 本校HPまたはチラシをご確認下さい。			
坂戸	川越	東松山	志木
ふじみ野	日高	狭山	霞ヶ関

※入試説明会では個別相談および校内見学も可能です。
※上履きをご持参下さい
●予定を変更する場合があります。HPで最新情報をご確認下さい。

—充実したコース制—

S特進コース 特進コース 進学コース

西武線入間市駅・稲荷山公園駅・狭山市駅・飯能駅及び
JR線高麗川駅・武蔵高萩駅よりスクールバス運行中

学校法人山口学院

埼玉平成高等学校

〒350-0434 埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212



た。『それでも』何をどうとり上げられているか、懸念は少しも減じないのだ。だが『ままよ、ぶつかってみろ』のほかに、いまさらどうするわけにもいかぬではないか。

きびしい表情で、彼は学校幹事、川地大佐の前に立った。

「萩田生徒参りました」

「ご苦勞。ちょっとな、話したいことがある。これからわしと一緒に、学校まで戻ってくれんか。——ああ、悪い話ではないから、心配せんでよろしい」

赤い佐官旗をひるがえしたセダンは、悠然とした川地大佐のかたわらに、躰じゅうを固くしている萩田を乗せ、演習場から学校まで、あっという間に突っ走った。

「あと十日ばかりで卒業だな。おめでとう。しっかりやってくれよ」

事務室のなかに大きな卓子^{たくし}を隔てて相対した大佐は、教育にたずさわる将校らしい、柔らかなまなざしで萩田生徒を見まもりながら呼びかけた。

「はい、萩田は、身命をなげうって、しっかり御奉公するであります」

「はっはっはは、それぞれ、固くなっておるぞ。もっと寛ろげ^{くつ}——おい、当番」

大佐は磊落な笑いを示し、努めて萩田に優しくしようとしているのが判った。呼ばれた当番兵が前に立つと、

「もうすぐ昼飯だろう。食堂へ行ってな、ピフテキを付けて二人分の食事をここへ届けるように云え。大至急だぞ」

はい、と答えて当番兵が去ると、大佐はふたたび萩田の顔に視線を向けて、

「君の家族は、父母と弟一人、だったな。父の職業は県庁の課長、満洲国にもしばらく在勤したことがあるな？」

「はい——」

いつか大佐は、身上書綴りを手にして、萩田秀章の個所をひらいた。それをたどりながら、しきりに家族関係のことを訊ね、やがて伯父伯母、祖父、外^{がい}祖父母などまで含めた調査になっていった。

まもなくそこへ昼食が運ばれてきた。

「呼ぶまで席をはずしておれ」

ふたたび当番兵を退けた大佐から、ピフテキまで添えた食膳をすすめられて、萩田はますます緊張し

た。大事な演習の途中をただ一人呼んで、二人きりのところで身の事情をこまごまと訊きただし、それになぜこうして昼飯を食わしてくれるのか——理由のはっきりしない手厚いもてなしは、却って気味わるいものだ。が、砂を噛むような食事を済ませたあと、それはすぐに知れた。急に態度を改めて、大佐が云い出したのである。

「萩田、お前の命をな、きょうかぎりわしにくれんか!？」

「はい、萩田の命は、入隊の日から天皇陛下に捧げたものであります。御命令とあればいつでも差上げます」

さては命と引替えの昼食だったか、と萩田は安く値ぶみされたわが身を、心の内に憫笑しながら、即座に応答せぬわけにはいかなかった。

「よし、それでは確かにもらったぞ」

瞬時の余裕もなく、川地大佐は決めつけるように云った。

意志の自由など、ひとかけらも認められていなかった日本の軍隊のなかでは、上官から云われたことを、拒むことなど出来なかった。『上官ノ命ハ朕ガ命ト心得ヨ』とある勅諭の旨にそむくことは、由々しい反軍思想の不忠者に外ならなかった。

「憲兵隊の調査も済んでおる。君は、卒業を待たず、さっそく諜報将校への道を進んでもらう」

いつか大佐の顔から微笑が消え、たたみかけて宣告した。

「では、命令を達する。陸軍幹部候補生萩田秀章は、本日付をもって陸軍省兵務局防衛課付を命ずる」

「復唱いたします。幹部候補生萩田秀章は、本日付をもって陸軍省兵務局防衛課付を命ぜられました。謹んで申告いたします」

「よし。すぐに私物をまとめ、出発してもらうぞ。それから、今後は教育の了るまで、外出も自由にならんだろう。中野学校卒業後も、家族との音信は厳禁、ということを知覚せよ。君はきょうから、生きている亡霊になったのだ。判ったな。……とにかく軍事諜報担当は、辛い仕事だぞ。優秀な人間だけが選ばれていく。そのことだけでも、軍の裏側にある使命がどんなものであるか、お前にも想像できるだろう」

選ばれた"優秀な人間"が"生きている亡霊"にさせられる。その軍の使命の残忍さを、たしかに萩田は嗅ぎとったのである。

V 銃後の熱誠

その日萩田秀章は、同期生たちが演習から帰らないうちに学校を出て、追われるように九州を去った。東上を急ぐ萩田の胸に、固いシコリとなって残ったのは、川地大佐の“生きている亡霊、”の一語だった。なんという呪われたひびきの言葉だろう。萩田は何度も頭を強く振って、その語のひびきを打消そうと努めた。が、そうすればするほど、陰惨な影が全身に重くのしかかってくるのを、どうすることも出来なかった。

——しかし、萩田秀章が“生きている亡霊、”以上の深刻なものを、間諜の宿命のうちに見いだしたのは、その後しばらくしてからのことである。

下関から一路東京へ向かう車中に揺られる萩田は、京都の駅でもとめた便箋をひろげペンを握って考えこんだ。

これから先何年か、あるいは生涯にわたって、ふたたび逢えるかどうかおぼつかない、郷里の父母を恋う心が、きびしい覚悟をきめたはずの胸に湧いた。涙が目がしらににじみ、臉を重くした。せめて遺書代りの挨拶なりと送りたかった。もし敵の後方で捕まれば骨さえ還らぬ密偵の宿命、そのなかに投じられたいま、この車中をのぞいては、もはや父母への手紙は書けなくなるだろう。

“鉄の男、”と定められた萩田秀章の魂も、両親への慕情に痛切に揺らぎ、狂い、のたうった。たちまち彼は便箋へ、叩きつけるような字を書きなぐりはじめた。

「——前略。父上も母上も、その後お変わりなくお過ごしのことと存じます。（中略）さて父上、秀章は昨日から、父上の子にあるまじき親不孝者になってしまったのです。実は、つい先ごろ、重大な事故を犯し、上等兵に降等されてしまいました。もはや乙種幹部候補にもなれぬ私は、家門の恥をさらした大馬鹿ものです。（彼は共産党のシンパだったため予備士官学校から放逐された生徒の例を、自分の身の上に当てはめて書いた——）そして私は、まもなく最前線へ出発します。こうした運命のなかに置かれた兵隊は、多分無事に戻ることは不可能でしょう。親戚の皆さまにも、心からお詫びいたします。せめてこの上は、立派な最期を心掛け、恥辱の一端なりとそそぎたいと念じております。父上様、母上様、なにとぞお身に

気をつけられ、御長寿にお過ごしあそばされるよう、遙かの空よりお祈り申し上げます。また弟の浩介も、この愚かな兄に代って、兄の分まで孝養をつくすよう、くれぐれも頼みます。——なお機密保持のため、私の事故の内容が、申し上げられないのを残念に存じます。云々……」

この頃の懲罰の一つとして、前線へとばすことが行なわれていた。不都合を仕でかした者、あるいはその疑いのある者など、審議の詮議のという面倒な手続きをはぶいて、前線へ転出の手続きをとればよいのである。そうして送られていった者は、かならず生きて還れぬ難所へ突きやられて、懲罰の目的が達せられる。時としてこれは、個人ばかりでなく、部隊全体に当てはめて行なわれた。いや、参謀や軍司令官でも、中央の統帥部に睨まれたら最後、前線へとばされた。そしてこうした軍の裏側の動きというのは、案外広く国民のあいだに知られていたのである。

萩田秀章の、遺書にひとしい手紙が届いた瞬間から、郷里の家には真っ黒な運命の雲が立ちこめた。萩田秀章の母は、狂気したかと思われるばかりに歎き、かつ悲しんだ。県庁の課長の地位にある父は暇を乞うてしばらく家にひきこもり、その間ぷつぷつと外出もしないでいた。

その上やがて、この父の母の傷心にとどめを刺す致命的な凶報が、今度は軍から公式に届けられたのだ。

「陸軍見習士官萩田秀章ハ南支那方面 / 戦闘ニ従事中、昭和十七年九月××日、行方不明トナレリ」

この数行の公報は、市役所の兵事係を通じて、萩田の自宅へ知らされた。

軍の公報というものは、人間一人の生存を抹殺する何よりの力を持っている。戦死公報の場合、それはただちに戸籍課へ廻され、公報記載者の名に赤い斜線が引かれ、その日付で死亡になる。同様に行方不明も書きこまれる。

兵事係から戸籍係へ、さらに市役所の他の課へ、という工合にひろまっていった軍公報の内容は、やがて萩田の父の勤めている県庁でさえ、誰知らぬ者もなくなった。噂の伝播というものは、意外に早く、かつ広く、そして要所々々にきびしい影響をもたらして行くものである。萩田秀章の場合、噂は、さらに、一つの仮定を、いつか揺るがぬ事実として、人々の間に論議されていった。

「あいつは小学生のころから、神童などと云われる

ほど頭がよかったべ。頭のいいやつは、えてしてア力に走るちゅうからな。奴あきつと、前線から脱走して、支那の共産党へとびこんだ。なんでも共産党の八路軍という軍隊には、岡野進ちゅう男が先頭になって、日本解放連盟という、日本人ばかりの部隊が加わってるげな。その日本人部隊が、あろうことか帝国の軍隊に刃向うなんて、呆れはてた国賊どもだが、秀章もその仲間に入ったとなりゃあ、これあどうも、市のつら汚しだべ」

「まさかお前、そこまで勘ぐっては酷かんべや。傷さ受けて捕虜になってる、ちゅうこともある」

「捕虜だっておなじことよ。秀ちゃんは将校だべや。将校が捕虜になってどうする。死んでも捕虜にならねえのが、日本の武士道だべ」

軍の公報が金鉄の重さで信頼されていた当時、行方不明といえ、捕虜か投降の他に考えることは出来なかった。噂はいつか、『萩田秀章が国賊的な行為をした!』と決めつけていた。こうしたなかで例えば少数の良識者が、萩田をかばおうとしても、噂に興奮し、酔っている群衆心理を覆えすことは出来なかった。「国賊」「売国奴」を弁護する声は、やはり「非国民」だとしてその筋からも睨まれ、油をそそぐ結果となった。そうして非難は、ただに萩田秀章の一身だけでは済まなくなった。

「県庁の課長が、その親父だとよ。どのツラさげて、高等官でござい、とぬくぬくおさまってられるのかねえ」

この無責任な興奮に酔う群衆の一部は、ついに夜の闇にまぎれて、萩田家へ石つぶてを投げこんだ。「国賊!」「売国奴!」の罵声とともにいきなりバンバンと激しい石つぶての雨が、家の中に降ってきたのだった。

「ああっ、お父さん……」

取りすぎる母を、しかし父はどうすることも出来なかった。

「ああ、やめて下さい……秀章、お前は子供の時から母さん思いだったねえ、誰が何と云おうと、母さんたちを苦しめるような真似をするわけではない。お前は間違いをして、どこかの最前線へやられただけだねえ……」

しかし石つぶてはさらに烈しく、ガラスを割り、板塀を破って降りそそいだ。ビシッ、バリバリッと砕け裂く音は、茶の間に抱き合う夫婦の骨を打ち、肉に爪をたてるにひとしかった。

「お母さん、僕、行って止めてくる。畜生っ、誰が兄貴のやった本当のことを知ってるというんだ。知ってるなら、詳しく聞かせてほしいんだ……」

「浩介、やめて!いま出て行けば、怪我をするばかり。あのひとたちは、もっと別な姿のないものに怒っているのよ」

「だったらなおのこと、僕たちが苦しめられる必要など、ないじゃないか」

「戦争が長びいて、暮らしがずんずん詰まって苦しくなるので、他人の生活ばかりうらやましく見えて、どこかへ遣る瀬ない怒りをぶつつけずにはいられないのよ。そのくせ、戦争を止めてほしいという、本心を叫ぶのは監視されててねえ。あたしだって、もし他人ごとなら、あの人たちと同じだったかも知れない。そんな無知な群衆の憎しみを、全然筋ちがいの誰かが引受けなければならなくしている戦争や政治を、母さんは呪います。だから、浩介、出て行って無駄な怪我なんかしないで……」

母の痛切な叫びにひきかえ、父は頭を垂れたままひと言も云わない。浩介はしかし、ついに立ちあがって玄関へ出た。

叩き壊された軒燈^{けんとう}のガラスが敷石に散乱し、塀は無慚にひしゃげていた。玄関のガラスも、満足なもの是一枚もない。

「やめて下さい!あなたたちは、何の権利があって、こんな乱暴をするのですか。兄さんが何をしたというのです、真実を知っているなら、教えて下さい」

門の外の黒い影の群れは、たちまち怒号を浴びてきた。

「生意気云うな!行方不明の公報は、捕虜か脱走にきまってるぞ。売国奴の一族め!」

「そんな貴さまたちは、親父が県庁のお役人だから、毎日たらふく白い飯を食らってやがるんだ。僕たちを見ろ、さつまいもの葉っぱまで食わされてるんだぞウ」

「親が親なら、子も子だい。売国奴の子を出しやがって、親父がぬくぬくお役人さまで居られるんけえ!」

理屈にならぬ罵声、悪口が、なおも棒のように立ちつくした浩介に襲いかかった。

「デク野郎め、とっとと引っこみやがれ」

そうしてふたたび石つぶてが、今度は浩介めがけて降りそそいだ。玄関につづく廊下にまでも、ビュンビュンと石が飛びこんできた。雨戸をたてて防ご

うとすると一層烈しい投石が浴びせられるのだった。

この理由なき激昂は、やがて県庁の内部にもひろがっていった。

「たとえ子どものしたことでも、不名誉な公報を受けた責任は、萩田課長も遁れられないでしょう。われわれもまた、このまま課長のもとで働く気にはなれません」

面と向かってそう云うのは、まだよかった。部下の課員たちは萩田課長に公然と叛き、総務部長や知事に対して、課長の免職を要求しだした。戦時の興奮が、人間を非情な無知へ駆りたてたのである。

追い詰められた萩田の父にとって、逃避できるころはもはや死だけしかなくなった。たとえ母の方の実家に身を寄せ、或いはあわただしい都会の一隅にまぎれこんでも、特高警察や憲兵のきびしい監視の網が、この売国奴の子を出した一家から、目を離すはずがないのだ。こうして萩田家の上には、黒い運命の影が迫った……。

喘ぎ喘ぎ事情を語ってきた萩田学生は、ここでまたひとしきり嗚咽した。

「僕の出した手紙が、軍の公報を裏づけるかたちになってしまったんだ。それでも俺が事前に、親父たちの苦しみを知ったならば、陸軍省から憲兵隊へ通達して、売国奴ではないと証明してもらおう措置もとれたろうに……親父はなあ、知事から依願免官の辞令を渡されたその夜、おふくろと一緒に、首を吊って死んだよ。……弟の浩介だけは、親父に懇々云いふくめられ、兄の不忠の分まで御奉公するため、技術将校になる道をもとめて海軍へ入ったそうだ。いまさら真実を知らせてもどうなるわけもなし、浩介は、俺がこうして東京の真んかに生きているなどとは、思ってもいないだろう。馬鹿な兄貴と、心の底から恨んでいるに違いないんだ。……とにかく、両親を死なせたのは、俺の罪なのだ。あの汽車のなかで、センチになって手紙を書き、それが親父たちを絶望させたんだ。群衆の無知もある。だが何よりの根本は、人間の生命など虫けら同然にしか扱わない、軍の非情さにあるのだ。……拒否も反対もゆるさず、ただ命令のままにいのちを捧げよと求める軍の非情さ、冷酷さ。その軍の犬に、俺が^{はら}肚の底からなりきれるかどうか。多分それは、俺からインテリの思考力が失われたときだろうが、そうなるまで俺は苦しみがき、悶えつづけて、そのあとでなければ、本当の

阿呆にはなれないだろう。優秀なスパイ、という奴も、士官学校出のカナヅチあたまが優秀な指揮官になるのとおなじで、まず軍への疑いを棄てきれたとき、初めてなれるのだ。前任学生や教官の懲罰もな、俺を気狂いにするほど烈しければ、それだけ救いにもなるわけだ」

萩田秀章が長い話を了ったとき、佐藤敏幸は、ふうむ、とつぶやくことが出来たばかりだった。萩田のたどった運命は、いつなんどき、この中野学校学生の誰かに襲いかからぬともかぎらぬ、間諜の暗い宿命のひとつである。

区隊長の伊部少佐は、『あらゆる軍の矛盾を知りつくし、社会構造のひずみや歪みも知ったあとで、初めてスパイに徹する優秀な諜報士官になれる。理想とする目的も、おのずから心のなかに固まる。その上で死を恐れない『鉄の男、が出来る』とくりかえし説いたが、萩田秀章の、肉親をもおとし入れた宿命の業は、なんと説明出来るだろう。

しかし、すでに開戦前のハワイで真珠湾の諜報活動に活躍した佐藤敏幸は、さらに別種の宿命のもとにあったのだ。それをいま、この萩田の前に開陳したものでどうか、ゴクリと唾をのみこんで、佐藤は萩田をちらと見た。

すべてを語りつくしてホッとしたのか、萩田秀章は、毛布を頭からかぶって、ジッと動かなかった。

～ 第二章 真珠湾の間諜 につづく ～

目 次

筆者紹介

目 次
第一章 非情の檻
I 影のなす男
II 闇夜の心「1111」の歌
III 迷宮の謎
IV 生きている「1111」
V 銃後の熱風
VI 新しき起爆者
VII 開戦前夜の諜報戦
VIII 美しき二重スパイ
IX 燃ゆる真珠湾
X 殊死の戦い
第二章 大義の捨て石
XI 將軍と參謀と大と監獄部屋
IX 天皇制批判論議
III マーレ 先進軍の裏に
IV 鉄鋼の運搬兵団
IX 諜報術科
IX 肉体に負えぬ魂に負え

著者紹介

筆名：木村文平（筆名 石川敦）（いしかわ あつし）。大正十年（1921）埼玉県生まれ。陸軍諜報班員として活躍。戦後、米軍情報機関嘱託を経て、石川敦調査統計研究室代表取締役。全国主要工場、産業都市、企業等数百社の取材・調査により収集した記録、資料は膨大。企業研究書やドキュメント小説など多数執筆。主な著作に『米軍の諜報戦略』『中野学校』『特命社員』など。平成十三（2001）五月鬼籍に隠れる。



高校生で起業、K-POPも研究対象♪ 「好き」が学びに変わる！
自由な環境で、未来を切り拓く力を育てます
中央大学への推薦枠約94%（うち法学部約30%）※2025年度実績



中央大学附属中学校・高等学校

〒184-8575
 東京都小金井市貫井北町3-22-1
 JR中央線・武蔵小金井駅／西武新宿線・小平駅
 TEL:042-381-5413

詳細は
 こちら
 →



SSH
 Super Science High school

駿台学園中学校・高等学校

・JR 京浜東北線 ・東京メトロ南北線 ・都電荒川線 王子駅より徒歩 10 分



駿台学園なら、「自分らしい」学校生活が見つかる！
 駿台は、キミの目標実現のため一緒に走ります。

学校説明会 日程 **予約制** 【中学】 各回 10:00~ 【高校】 各回 13:30~ ※11/29 のみ 10:00~

【中学】 8/1(土) 9/12(土) 10/24(土) 11/21(土) 12/5(土) 12/12(土) 1/9(土) 1/16(土)

【高校】 8/1(土) 8/29(土) 9/12(土) 10/3(土) 10/24(土) 11/7(土) 11/21(土) 11/28(土) ※11/29(日) 12/5(土)



ご予約はこちら

●SSK活動の記録

2026.4.16(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:00～12:00
5.21(木)	第40回通常総会	レイボックホール(大宮)	10:00～12:00
6.18(木)	理事会	レイボックホール(大宮)	10:00～12:00

秀明中学校 秀明高等学校

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792番地 Tel:049-232-6611(代表) ✉ infos@shumei.ac.jp

秀明学園は多様性と包括性の最先端

◆ 中学は全寮制 全国から生徒が集う…北海道・青森・宮城・新潟・群馬・栃木・茨城・埼玉・千葉・東京・神奈川・愛知・岐阜・大阪・福岡・沖縄
首都圏唯一の「全寮制・中高一貫校」

◆ 高校では新たに高入生を迎える(寮生・通学生)
生徒が互いの違いを認めて受け入れる

Diversity + Inclusion

<https://shumei.ac.jp/>



入試室直通電話:049-232-3311 受付時間:月曜～金曜 8:00～17:00

組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日設立
埼玉県認可唯一
私塾協同組合です。

【本部事務局】

350-0822 川越市山田東町 1707-3

英進学院内 顧問・理事 坂田 義勝

☎ 049(224)7193 📠 049(224)3342

【編集局】

334-0063 川口市東本郷1131-1第二寿マンション102

学修塾ダンデリオン 理事・編集長 本荘 雅一

☎ 048(430)7217 📧 honjo@gkdan.com

会費 月額 五千元

入会時出資金 1口 1万円

上記、事務局、編集局にお問い合わせ頂ければ早速申込書をお送りいたします。組合員参加費無料：定例会・セミナー・イベントにお越しください。

〈埼玉県私塾協同組合主行事〉 通常総会、定例会、埼玉・首都圏・中高入試説明会(秋)、私学・塾団体・業界企業・年末情報交換会、季刊・広報誌“SSK Report”発行、私塾協同組合連合会(埼玉県私塾協同組合、東京私塾協同組合、神奈川県私塾協同組合、茨城県学習塾協同組合)合同会議、全国研修大会開催(持回り主幹)、協賛企業組合員価格販売等

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2026年7月1日現在・順不同) ◆

コード	塾 名	代表者名	住 所	電 話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎727-13	048(977)2803
50	東大セミナー	網代 浩	白岡市実ヶ谷1080-2	048(769)2731
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区東浦和7-17-5	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷230-3	0493(62)8101
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
112	ケンアイゼミ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32ミキハイツ1C	048-951-1380
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
128	サイエスクール サイエイ・インターナショナル	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
130	吾妻稲門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
135	学修塾 ダンデリオン	本荘 雅一	川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島 健	東松山市あずま町4-8-8	049(335)4119
143	修徳スクール	石川 和男	さいたま市浦和区東岸町9-20 新山ビル2階	048-711-7618
144	株式会社ブレイン	稲毛 淳	三郷市三郷1-11-2 402	0489-99-5289
145	五宏スクール	五十嵐昭宏	日高市武蔵台1-23-10	090-9952-4552
146	自律学習塾 MIND UP	佐田 マキ	越谷市東柳田町11-16-1F	048(930)7070
148	(株)アーリーバードカンパニー	道井 正子 (賛助会員)	茨城県取手市藤代南1-7-8	0297-95-8008

進研Vもぎ塾内で進研テスト

塾内でご実施できる進研テストでの学力診断をおすすめします。対象 小学4年生～中学3年生

中学1～3年 成績表

信頼できる合否判定！

公立・私立・国立高校合わせて4校を判定。

都立高校については、内申点と偏差値（得点）の総合得点により判定をします。

都県内同学年全在籍中推計順位・塾内順位・
教室内順位を表示。 ※非表示にすることも可能

弱点チェックに！

各教科の内容を領域別に
分けて正答率を見える化。



5科、3科、教科ごとの偏差値推移。

中3は「進研テスト」と「Vもぎ」を合わせて表示！

復習に便利な
まとめ答案

教師用として、成績一覧表・成績順位表の他に、領域別小問分析表など、ご提供します。

小学4～6年 成績表

小学生には
かわいいイラストで。

成績の動きが 分かりやすい！

4科、2科、
教科ごとの偏差値
推移。

各教科それぞれ
領域別に正答率を
表示。弱点領域が
一目で分かり、
さらに、具体的な
学習アドバイスも
ついてきます。



サンプルご希望の方は shinken 進学研究会 まで ☎03-3952-4171

SSK（埼玉県私塾協同組合）公式ホームページより

「学校紹介動画」投稿のお願いです。

学校の教育実践・授業風景から職員紹介、施設案内や部活動風景など、様々な学校紹介動画をSSKホームページからも閲覧できるようにします。

多くの人に見てほしい大作、小作、力作動画をお寄せください。

以下の要領でお願いします。

①メールに動画のURLを入力し、戸田敦子宛に送信

ats001@mtg.biglobe.ne.jp

②「広告料」の類は発生しません。他社広告の割り込まない、元URL（学校HP上のアドレス等）をご指定ください。

③1校につき、最大10本まで。

④掲載場所：（埼玉県私塾協同組合（saikumi.net））

SSKホームページトップ・SSK ロゴ下・【塾発 Visual】バナー画面より入り、各校ロゴより提供ビデオ動画に直リンク。公開動画にアクセスします。

※公開紹介ビデオにつき委細ご理解くださいましてご提供くださいますようお願いいたします。

組合ならではの広告の入らない投稿公開総合 Visual サイトにしたいと思っております。

ご理解ご支援のほどよろしくお願い申し上げます。 三拝

SSK 埼玉県私塾協同組合	理事 SSK Report 編集長	本庄 雅一
	理事 広報部長	戸田 敦子

SSK Report

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<https://www.saikumi.net>

Vol.184

2026.

夏号

SSKReport Vol.184

2026年7月9日（次号2026年10月発行予定）

●発行 埼玉県私塾協同組合

●発行人 坂田義勝

●編集人 本荘雅一

●頒布価格 500円

●発行部数 500部

●報告・執筆協力者

河合孝允（駒込中学・高等学校 校長）／鹿田正昭（国際高等専門学校校長）／瀬尾 匡範（足立学園中学校・高等学校 校長）／山口龍介（瀧野川女子学園中学校高等学校 副校長）／宮田雅智（元小学校教諭 現家庭教師・フリースクール支援員）／大水秀樹（東星学園中学校高等学校）／国分岳／石川敦／川邊洋一（埼玉県私塾協同組合理事長）

『SSK Report』編集部からのお知らせ

『SSK Report』編集部では、読者の皆様からのメールを受け付けます。おおむね以下の内容で自由にお寄せ下さい。

- *『SSK Report』内容に関するご意見・感想・質問・要望・提案など
- *エッセイ、PRなどの投稿
- *『SSK Report』編集部からの取材・誌上での紹介をご希望される方や各種団体、機関等。自薦他薦ともに

送信先：honjo@gkdan.com

本荘雅一 まで

件名に「SSK広報誌編集部行」

皆様からの貴重なドキュメント、お待ち申し上げます。



●編集後記

■国際高専の生徒さんたちが四半世紀にわたって留学するというオタゴポリテクニク。どんなことが期待できる場所なのか、興味がわきました。それだけ重要な意味のある教育機関なのでしょう。「世界中から若者が集まる」魅力・磁力にご注目。

■個人的な「夢」と社会性のある「志」という対比で、足立学園の理念がとてもわかりやすく得心しました。様々な体験・経験を通して、自分が求めてやまないものを自覚してもらう。世のため人のために尽くすことが、自分の本当の幸福につながる。普遍の真理ですね。

■自塾を始めて10年目ですが、初年度から駒込中高校の説明会は必ず出席してきました。河合校長先生の長大な論考冊子を全文拝読し、衝撃を受けたのを覚えています。「人工知能」についても豊富な知見をお持ちでこのテクノロジーが人間社会に及ぼす多大な影響について、既に先の先まで見通してらっしゃいました。同時に、古代からの人間の精神史にまで目配せをし、変転変遷はあれども不易なるものを自覚し涵養することの重要性を説く。この人に牽引される学校なのだから、遠からず大ブレイクするのだろうな

と、ほぼ確信しておりました。

■西武学園文理小の児童絵画作品。どちらも重力から解放され虚空に遊ぶイメージですね。一体となっている土と果実と植物とが宙空へ浮遊し始めるところに、「虹」を見つけた。ダイナミズムを感じさせてもらいました。

■自ら理工系研究者としても活躍されていた瀧野川女子学園の山口先生。実体験から得た持論には説得力があります。シリコンバレーの投資家たちのエピソードが象徴的でした。「核心が聞きたい。母国語でわかりやすく詳しく話してくれ」。超一流のビジネスマンは超一流の思索家でもある。数々の知見を教育に落とし込み、生徒さんたちが輝いていくサポートをされています。

■「児童の言語生態」からは、こどもの神性と野性とが溢れてくる。宮田先生のご指摘でそういえば、と思い出しました。今の子どもたちには犬や猫のような体臭がない。はなたれ小僧もない。耳をふさぎたくならないような音量もない。塾講師を始めた三十数年前ころは、「迷惑な猿（失礼）がいっぱいいたのが、今では懐かしいです。

■ご自分をこれでもかと晒す、国分先生

の手放しぶりは誰もまねできないような自由さで圧倒されました。こういう迫力、というものも、あるんですね。なんか、お見事です。読み終えて、ああ自分も生きていていいんだなあ、とうとした感が残りました。

■「中学校」と言えば超エリート部隊と聞いていましたが、内実は本当に凄惨な世界なのだとよくわかります。同じインテリジェンス部隊でも、映画『007シリーズ』（イギリスM6）や『スノーデン』（アメリカCIA）で描かれるような、エレガントなムードとはあまりにもかけ離れたむごたらしさ。この小説をできるだけ多くの日本人に読んでほしい。せめて国会議員全員に読ませたい。新たに創設されるインテリジェンス「国家情報局」だって、日本人が手掛ければ所詮大同小異ではないのか。

■今年2026年12月より施行される「日本版DBS」の申請が始まっています。気になっているけれど、「そもそも」どんな制度？どう申請すればよい？等々、戸惑いやお悩みのある方はぜひ当組合事務局までご相談ください。懇切丁寧に対応いたします。埼玉県私塾協同組合事務局。顧問坂田義勝。☎049-224-7193

（本荘雅一）