

瀧野川女子学園中学高等学校
平成29年度入試報告会



ご挨拶

副校長 山口龍介



大正15年5月
教員出身の主婦
山口さとるが37歳の時
自宅の2階で創立

自分の理想の教育を
自分の学校で実現するという
宿願を叶えるための挑戦でした



好きなことをみつけて欲しい

好きなことを思い切りやりぬいて
社会で活躍して欲しい

自分の生きたい人生を手に入れられる
心と力を身につけて欲しい

校訓

剛く、正しく、明るく

ぶれずに常に自分の意思と考えで行動できる剛さ
正直と公正さを重んじ周りを思いやれる正しさ
何事にも笑顔を絶やさず前向きに取り組む明るさ

学園の教育実践報告

副校長 山口龍介

大学合格実績

別紙をご覧ください

お茶の水女子大の公募推薦で合格者を出しました。

理工医歯系の増加など志望校の多様化が顕著でした

特進、進学コースの積極的な進学が顕著でした

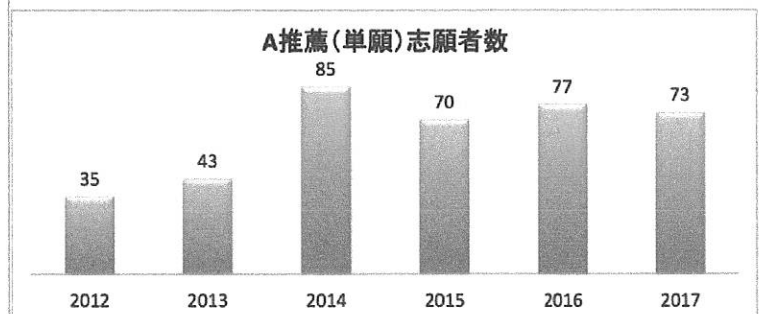
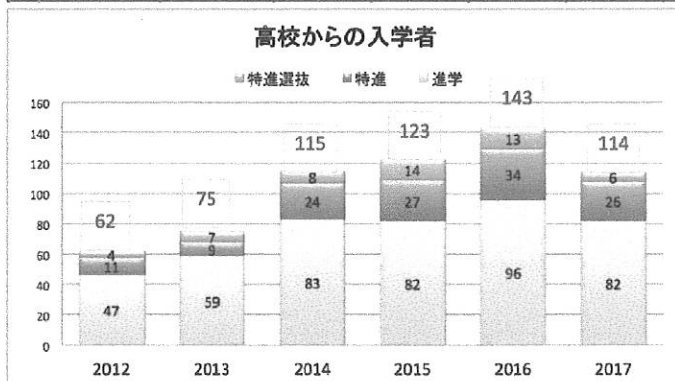
高等学校入試結果

高校 志願者の内訳

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
A推薦	35	43	85	70	77	73
B推薦	95	90	84	91	99	123
併願優遇	21	30	26	23	44	41
一般	4	20	9	16	20	15
志願者計	155	183	204	200	240	252

併願の受験者数増加

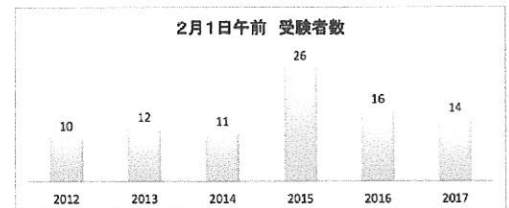
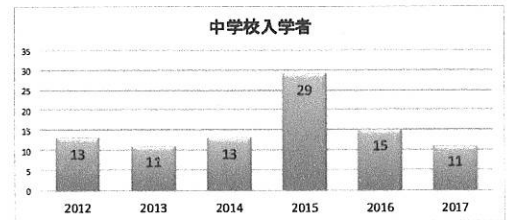
総受験者数の増加



中学入試結果

中学 実受験者の内訳

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
2/1 午前	10	12	11	26	16	14
2/1 午後		5	3	3	3	1
2/2 午前	2	0	1	4	6	6
2/2 午後		2	1			
2/3 午前		1		0	2	
2/3 午後		0				
2/4	2		0			
2/5	1			0	1	
2/6			1			
2/10						
受験者計	15	20	16	33	28	21
入学者数	13	11	13	29	15	11



2017年入試
受験者/合格者=1.3

今年度の要点

アクティブラーニング

- 創造性教育の実績が全学年出揃いました

教育のICT化

- 全学年で1人1台のiPadとクラウドを使用した教育を実施中
- 中1から高3まで全校で、iPad Pro 12.9とPencilを使用中
- 進度が1.5~2倍を記録する教科も出ており、その分先取りと演習増が可能
- 予襲復習を効率的に統合できたため、定着も順調に進んでいます

国際教育

- 常勤のネイティブ教員5名と連携しての実践的な英語教育を実現

2018年度カリキュラム改定

- Language Artsの導入

教員の質のさらなる向上

- 教員60名、専任49名 常勤1名 非常勤8名 JET2名

「グローバル方式」入試の追加

- 英語を得意とする生徒を応援します
- 中高で給付型奨学金制度を導入します

2020年問題とその先の未来に向けて

3 つ の 挑 戦

1

海外の大学への進学も視野に入れた、
創造性教育・英語教育のさらなる充実

2

すべての基礎となる、Language Arts
(言語技術) 教育カリキュラムの導入

3

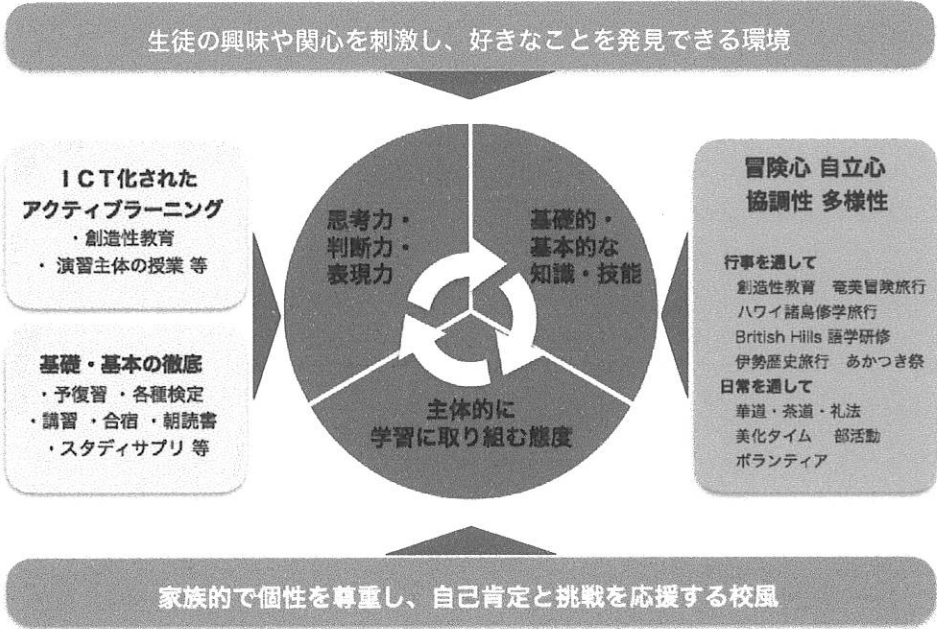
ICT (情報通信技術) の一層の活用で、
さらに加速・充実した教育活動の実現

2020年問題とその先の教育に向けての 瀧野川女子学園の考え

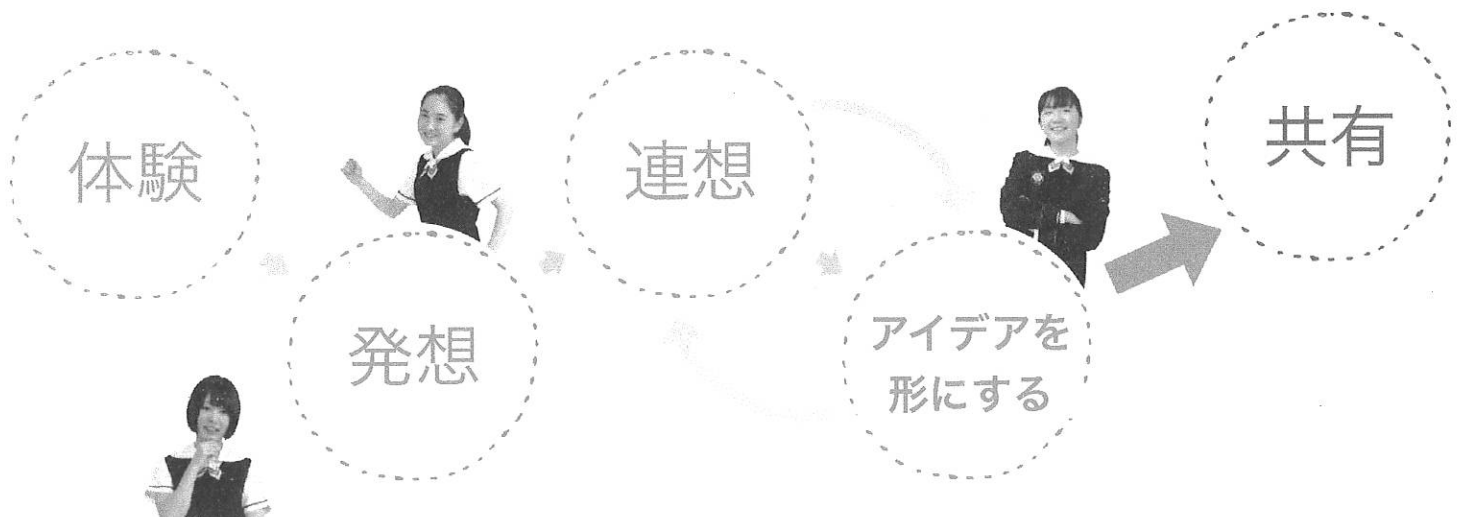
グローバル社会で活躍しようとするとき、最も大切な力とは「自分が何をやりたいのか」「どのようなことに情熱を持つのか」をはっきりと主張して、具体的なオリジナルのアイデアを提案し、仲間と実現できること。中学1年から高校2年までの独自設置科目「創造性教育」を通じて、段階的・体験的にその力を身につけていきます。

また、真に使える英語を身につければ、進路は国内に限る必要がなくなりま
す。英語は世界中の大学を出たリーダー層の共通語であり、使いこなせれば
チャンスは何倍にも広がります。海外への大学進学も視野に入れて学習指導・
進路指導を進めます。

新しい世界を創り出していく女性へ
・プロダクティブな創造性 ・起業家精神



創造性と育む学びのプロセス



瀧野川の創造性教育

創造性、起業家精神を育む

中学1年	理想の街を創ろう
中学2年	エンターテイメント ロボットコンテスト
中学3年	中学卒業発表
高校1年	商品企画コンペティション
高校2年	事業化実習

豊かな心を育む

British Hills語学研修
奄美冒険旅行
伊勢歴史旅行
British Hills語学研修
ハワイ諸島修学旅行

大学人との連携



ロボット創造学の世界的権威
東工大発の創造教育

東京工業大学名誉教授
広瀬 茂男 理事



デザイン思考の専門家
東工大CBEC主担当

東京工業大学准教授
齋藤 滋規 評議員

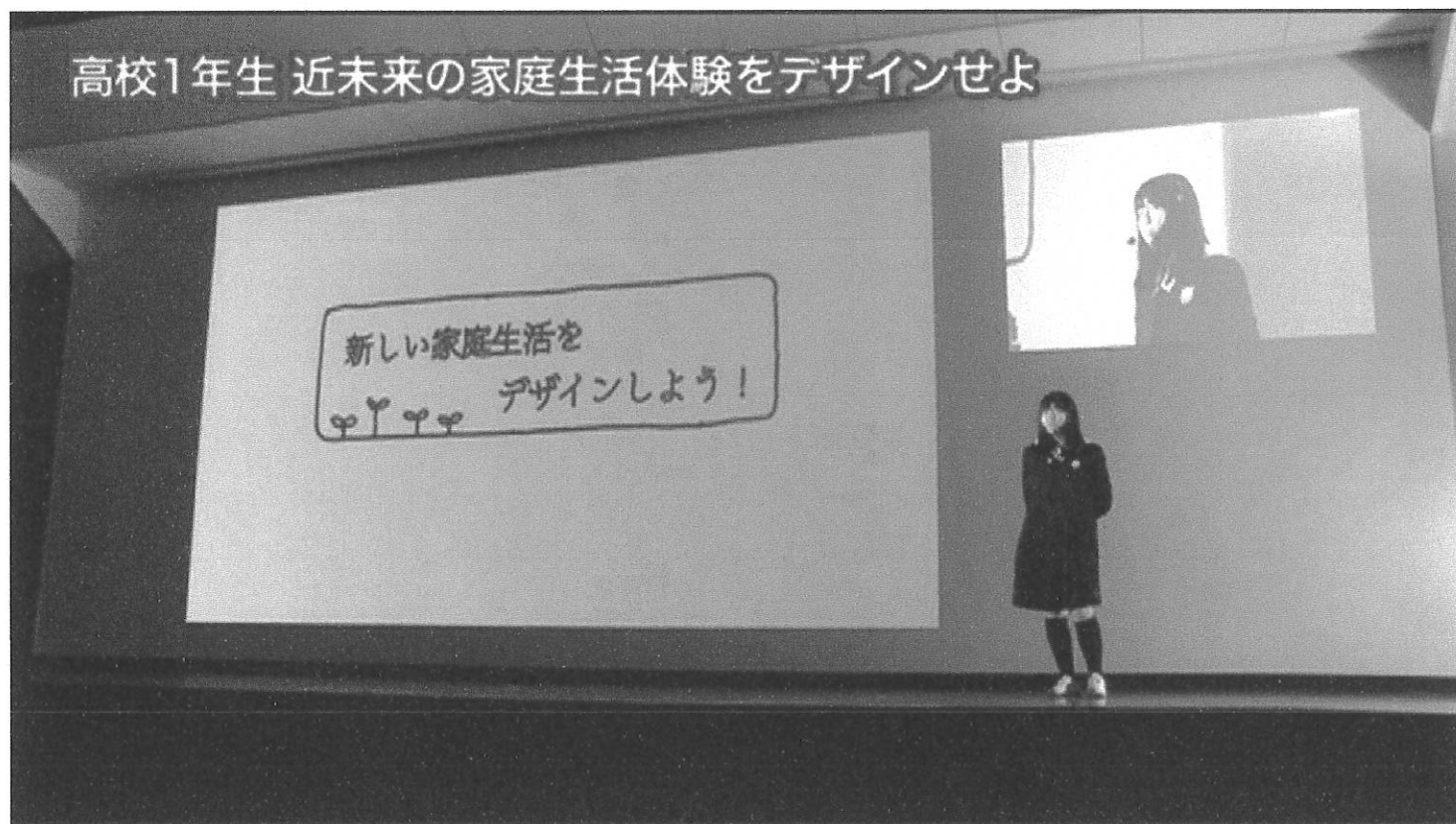
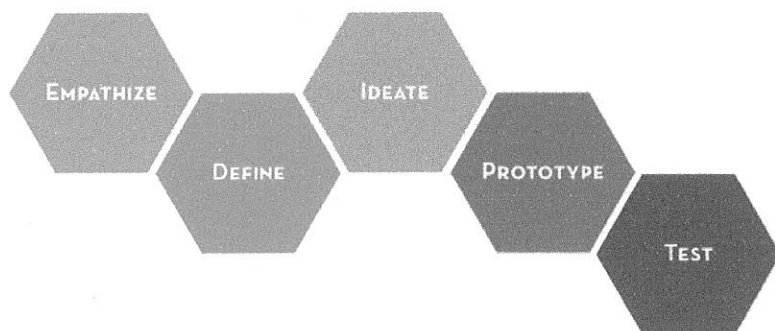


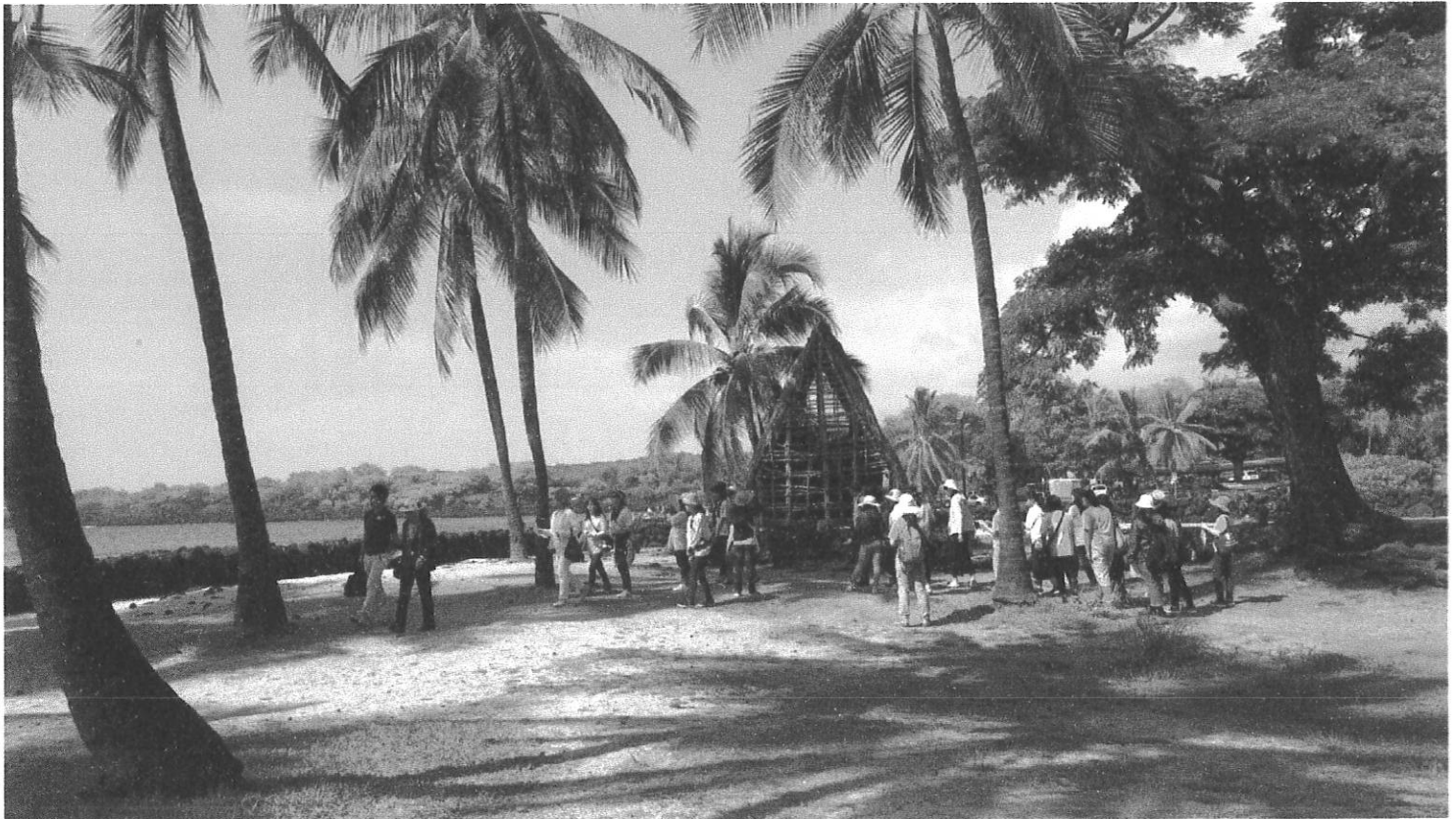
ポリフェノール研究の大家

お茶の水女子大学名誉教授
東洋大学教授
近藤和雄 理事

Design Thinking

デザイン思考









美術の授業に不慣れ教師もいかに受け手 英語を道具として

少なくとも、国際的な場で仕事を求める
のならば、それは、とても大切な
資質なのです。



ICT化を加速させるため



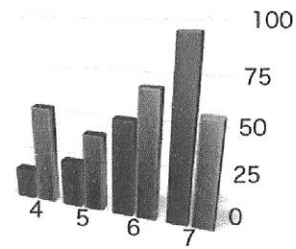
iPad Pro12.9(au)を全学年に配布しています

ICT教育の実践について

数学科主任 八幡 陽平

数学科の実践例(2015年度)

- ・ 図形やグラフの表示
- ・ keynoteを使用したプレゼン形式の授業
- ・ 生徒による発表



※致命的な問題があった

致命的な問題(2015年度)

- ・ 式やグラフ、図形をipad上で「手書き」で書けない。

問題が解決(2016年度)

・ iPad proとアップルペンシルの導入

→metamojiの本格導入が可能になる

metamojiとは？

The image displays two screenshots of a tablet interface, likely an iPad Pro, showing handwritten mathematical notes and diagrams. The left screenshot shows a coordinate plane with a parabola and handwritten annotations. The right screenshot shows a list of math problems with handwritten solutions and annotations.

Left Screenshot: Shows a coordinate plane with a parabola. The equation $y = (x-2)^2 + 1$ is written. The vertex is labeled "軸 2" and the y-intercept is labeled "y 軸 (0, 1)". Another parabola is shown with the equation $y = -\frac{1}{2}(x-1)^2 + 2$. The vertex is labeled "軸 -1/2" and the y-intercept is labeled "y 軸 (0, 2)".

Right Screenshot: Shows a list of math problems with handwritten solutions and annotations. The problems are:

- 1 次の実数 a が、 0 より大きく 4 以下の範囲の値をとるとき、 x の変域を不等号を使って表しなさい。
- 2 次の2項の式の比例定数を求めよ。
(1) $a = 2x$
(2) $y = -5x$
3 次のことから、 y は x の関数であることを答えなさい。
(1) 半径 r cm の円の直径は y である。
(2) 正方形の1辺の長さ x cm のときの面積 y 。
(3) 数直線の点 x の位置、の異なる点 y の位置。
4 y が x に比例することを示しなさい。
(1) 時速 9 km で、分速 1 だ 5 y が x である。
(2) 直径が y cm の円の円周は x である。

Handwritten annotations include "関数である" and "関数ではない" written in red and blue ink.

metamojiとは？

①ペンシルで直接書き込める

→複数人で同じページに同時に書き込める

②教員が常に生徒の答案を確認できる

→ノート以上に生徒の状況を把握できる

③生徒同士も解答や考え方をみることができる

→数学教育の本質について考える

数学教育の本質について考える

自分で考える

→人の答えを見てはいけない

→生徒が誤解

metamoji導入による変化

- 他人の式を積極的に読む
- 別解答による視野の拡大
- 自分で参考書や文献を読める
- 「学力の要」

数学(学問)はコミュニケーションの道具

- 自分の書いた式(考え)は他人に伝えて初めて価値を認められる。
- 数学(学問)がコミュニケーションならば、常に式(考え)を他人と共有していくべき。

高校1年特進選抜クラス

工藤さん

本学園中学出身

中高一貫コース

中学3年間+高校1年

ICT化による進度の大幅向上を活かした一貫教育

高校2、3年

進路別に分かれて演習重視の指導

一貫コース
どの分野に進んでも
揺るがない実力

特進選抜クラス
文系/理系

海外大学も視野に
上位国公立/早慶上理
G-MARCH級が目標

特別進学コース
文系/理系

日東駒専が目標

進学コース
科目を絞り込んで
じっくり時間をかけて実力を養成

四年制大学

高等学校

1年

中学の復習から始め
効率的に内部生に追いつく

2、3年

進路別に分かれて演習重視の指導

特進選抜クラス
文系／理系

海外大学も視野に
上位国公立／早慶上理
G-MARCH級が目標

特別進学コース
文系／理系

日東駒専級が目標

進学コース
科目を絞り込んで
じっくり時間をかけて実力を養成

四年制大学

平成30年度入試について

【中学・高校】新しい入試制度

グローバル方式

外国人教員との英語の面接を通して、
スピーキングやリスニングの能力を
中心に判断します

【中学・高校】新しい入試制度

奨学生制度を設立

平成30年度入試より

特待制度から奨学生制度に変わります

中学入試について

中学入試要項をご覧ください

入試制度

【中学】

- ・ 2科、4科、グローバル方式
より選択

すべて奨学生になる可能性があります

入試制度

【中学】

- ・ グローバル方式は新しい選考方法
- ・ 英語の面接、計算力で選考

英語を頑張っている受験生にも対応できます

入試制度

【中学】

事前相談について

ご相談して頂ければ、

安心して受験できます

充実した優遇制度もございます

入試制度

【中学】

奨学生制度について

1～3年間の授業料の優遇があります

成績、検定、スポーツ、芸術

入試制度

【中学】

入試チャレンジの実施

9月16日（土）	2科 / グローバル方式
11月18日（土）	2科 / 4科
11月25日（土）	グローバル方式

入試制度

【中学】

平成30年度入試では、

単願で入学した新入生に

「入学時納入金＋1年間の授業料」

総額69万円を優遇します

高校入試について

高校入試要項をご覧ください

入試制度

【高校】

推薦基準について

- ・ 基準は昨年と同じ
- ・ 英検でも相談できます

入試制度

【高校】

一般入試の問題は

都立・埼玉県立に対応

都立・県立に似た形式で、日頃の学習成果が生かされるようにアレンジしています

【高校】

奨学生制度について

- ・ 6段階の細分化された奨学生制度

S奨学生は3年間授業料を優遇を保証

【高校】 スポーツ・芸術活動等

スポーツの場合

地区大会上位

入学時納入金＋1年間授業料半額を優遇

都・県大会上位

入学時納入金＋1年間授業料を優遇

4 入試制度

【高校】

入試チャレンジの実施

9月30日（土）	入試チャレンジ チャレンジグローバル方式
10月7日（土）	入試チャレンジ 解説会

4 入試制度

【高校】

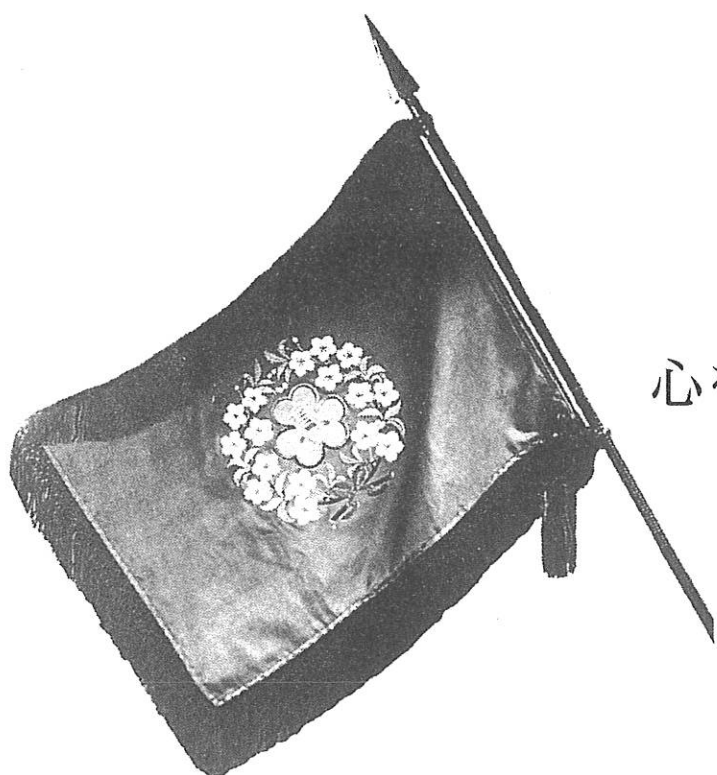
優遇制度 費用の優遇について

単願・併願優遇

家族優遇（母・姉妹・祖母・おば）

検定優遇

出願から発表、手続まで
すべてWeb出願で行えます



心を磨きなさい、夢は叶います

ご静聴いただきありがとうございました
ご希望の方は授業見学にご案内いたします
ICTを活用した授業を是非ご覧ください