

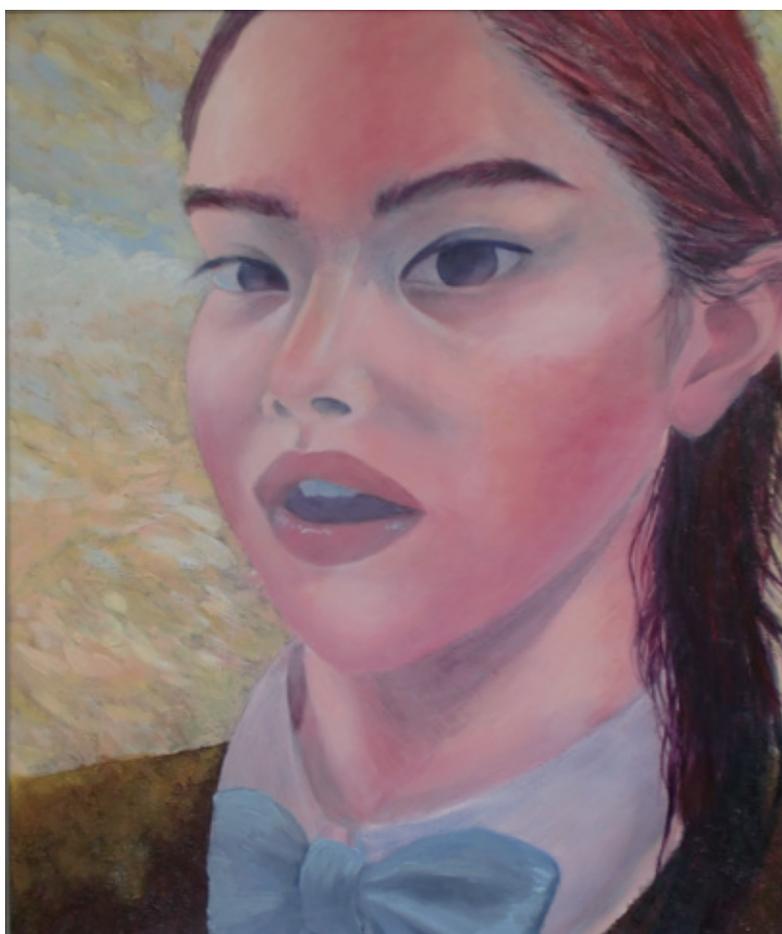
SSK

Report

Vol.166
新年号

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<http://www.saikumi.net>



昌平高等学校 生徒作品

● 広告・目次

岩倉高等学校……9 ICT記憶定着アプリMonoxer……10 駿台学園中学・高等学校……16 大宮開成中学・高等学校……23
秀明中学校・高等学校……24 駒込中学校高等学校……27 デキタス (IT導入補助金)……28 明法中学・高等学校……29
武蔵野大学附属千代田高等学院 (現「千代田女学園中学校・高等学校」)……31 星槎国際高等学校……32 東洋大学京北中学高等学校……34
文京学院大学女子中学校高等学校……35 中央大学附属中学校・高等学校……37 藤枝明誠中学校・高等学校……38
豊南高等学校……39 株式会社SYM……39 埼玉平成高等学校……41 佐野日本大学高等学校……42
塾ジャーナル……43 声の教育社……44 昌平高等学校……47 進学研究会 (進研テスト)……48

●目次

| | |
|--|----|
| 新年のご挨拶●坂田 義勝(埼玉県私塾協同組合理事長)…………… | 03 |
| 学校紹介●井上 清之(川口市立高等学校校長)…………… | 04 |
| 過度な平等主義イデオロギーの罪●小浜 逸郎(評論家・国土舘大学客員教授)…………… | 08 |
| モンティ・ホール問題からの教訓●浅沼 涉(専門学校東京ビジネス外語カレッジ・学習塾ファインズ講師)…………… | 11 |
| 万葉集・つばらつばら(20)●布浦 万代(ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)…………… | 15 |
| あずさ2号のダイヤグラム●大水 秀樹(東星学園中学校高等学校 数学科)…………… | 17 |
| これははじめではない●由紀 草一(元茨城県公立高校教諭)…………… | 21 |
| 空を見る子供たち(最終回)●山崎えつこ(教育アドバイザー)…………… | 25 |
| おりおりのつれづれに(3)●根本 義明(吾妻稲門ゼミ)…………… | 30 |
| 塾なんでもん 2 題目●今井 はるか(学習塾ひまわり館代表)…………… | 33 |
| 乱読毒舌独語「戦争」と「死刑」●国分 岳…………… | 36 |
| 娘たちとの生活 in America●織井 菜穂…………… | 40 |
| 組合活動報告…………… | 43 |
| 組合加入へのお誘い…………… | 45 |
| 組合加盟塾一覧…………… | 46 |
| 報告&執筆協力者・編集協力・編集後記 | |

●SSKスケジュール

| | | | |
|--------------|--------------|-----------|-------------|
| 2022.1.20(木) | 理事会 | 市民会館おおみや | 10:00~12:00 |
| 1.26(水) | 「教材教具・情報展」 | 大宮ソニックシティ | 401・402 |
| 2.17(木) | 研修会(研修内容調整中) | 市民会館おおみや | 10:00~12:00 |
| 3.17(木) | 理事会 | 市民会館おおみや | 10:00~12:00 |

新年のご挨拶

坂田 義勝 (埼玉県私塾協同組合理事長)

謹んで新春のご祝詞を申し上げます

皆様におかれましては、つつがなく新年をお迎えのこととお慶び申し上げます。

旧年中は、弊団体 (SSK) に対し多大なるご支援とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

2020年1月、日本で初めてコロナ感染が報告されてから今年で3年目を迎えることとなります。当時、こんなにも長期に亘り感染が長引くとは予想だにしませんでした。幸い昨年11月あたりから第5波が急激な下降線をたどり、12月まで低い数値で抑えられてきましたが、やっかいなことに新たなオミクロン株が日本に上陸し、さらに市中感染による広がりを見せようとしています。残念ながら2022年の新春もコロナ禍での船出となりますが、今年こそは「虎の威を借る」ではありませんが、何とかコロナウィルスを撃退したいものです。

個人的な話で恐縮ですが、私が故郷福岡県で過ごした高校時代の同窓生が関東に十数名います。実数はもっと多いのですが、常に連絡を取りあっている竹馬の友で、毎年新年会を行っています。ただコロナのため、このところ(2021・2021年)2回パスを余儀なくされ、みんな寂しい気持ちでいました。幹事の私としましては、何とか今年こそは新年会を再開したいという気持ちを抑えきれず、思い切って企画しました。当然のことのようにみんな大喜びで再会を心待ちにしてくれています。

新年会では毎回私が高校時代の卒業アルバムを持参します。何しろ55年以上も昔のことですから、必ずと言っていいほどアルバムを辿りながらの話になり、みんな確認作業仕切りです。

数年前、卒業アルバムをなくしてしまった友人二人に、現物をコピーしてプレゼントしたら、涙を流さんばかりに喜んでくれました。この年になると振



り返ることが多くなって、涙腺も緩みがちです。友と話す言葉は、北九州弁まるだしで、「元気しよかった？病気ばしちょらんやったね？」「元気ピンピンばい！」なんて言いながら、話に花を咲かせます。その空間は、タイムスリップした青春時代の景色そのもので、みんな生き生きと目を輝かせています。本当にいいですね、故郷の友は。

もう一つ我が高校の大イベントが毎年11月に開催されていますが、これも2回パスをしました。北九州・大阪・東京の3ブロックで開催され、東京では「東京東筑会」という呼称で現役の大学生から御年90歳を超える方まで総勢500人を軽く超えるイベントです。私たちの幹事期は二十数年前に終わりましたが、持ち回りで当番期を後輩に譲っていきます。毎回恩師が数名招かれますが、再会したときには感動の嵐です。既に退職され、ご高齢でいらっしゃいますが、先生を前にすると自ずと背筋がピンとなっている自分に気づきます。

新年のご挨拶が、個人的なとりとめのない話に終始しましたが、ご容赦ください。

本年も皆様方のご支援とご協力を賜りながら、老体に鞭打って全力投球で頑張る所存ですので、どうぞ宜しくお願いいたします。

末筆ながら、皆様のご健勝とご多幸を心よりご祈念申し上げます。

学校紹介 川口市立高等学校の学校づくり



井上 清之 (川口市立高等学校 校長)

1 川口市立高等学校の開校

本校は、平成30年度に旧川口市立3校の再編統合により開校しました。旧3校は、それぞれ閉校前の入学者選抜で1.5倍程度の倍率を得る、地域から信頼のある学校であったため、事前に閉校せず2、3年次の生徒が在籍したまま統合をすることとなりました。このことにより開校当初は4種類の制服を着た生徒が、一つ屋根の下で共に学校生活を送るスタートとなりました。

全日制課程は、各年次、理数科1学級、普通科11学級、定時制課程は総合学科3学級規模であり県内公立高校としては2番目の大規模校です。全日制普通科に、文理スポーツ3学級(現スポーツ科学コース2学級)を設置した他、入学後の希望者から特進クラス3学級を編成すること等で文武両道の進学校をコンセプトとした学校づくりに取り組んでいます。

川口市における市立高校の歴史は昭和4年の川口実科高等女学校の開校に始まり、その後、工業、商業高校として地元の産業を支える人材を育成する役割を担ってきました。かつては「キューポラのある街」で有名な鋳物産業の町であった川口市も、近年では、工場がマンションに、植木畑が戸建て住宅に変わり、人口も60万に達する町に成長しています。市民の教育に対するニーズも変化し期待も高まっています。川口市では、小・中学校も含めた学力向上が重要課題となっている中、本校には、市民の教育ニーズに応えるリーディング校としての役割が求められています。

2 新たなタイプの進学校づくり

川口市は市の三大プロジェクトの一つとして新しい学校づくりに取り組んでおり、最新鋭の校舎に続き、令和3年度に人工芝グラウンド等の整備が完了し、全ての学校施設が完成しました。また、人材配置においても川口市独自の施策を展開し本校をバック



アップしてくれています。これを受けて、本校では、県立高校や私立高校とは違う、川口市立としての良さを最大限に発揮した独自の学校づくりを進めています。本年度は、学校選択問題の導入や附属中学校が開校するなど進学校としての基盤づくりを着々と進めています。

(1) 高大接続の7年間の学び

本校の学校教育目標は「未来を創るしなやかでたくましい人材の育成」です。急激に変化する世の中において、人は生涯にわたって常にリニューアルするために学び続けることが必要です。高校3年間、大学4年間の7年間は、生涯にわたって学び続けるための基礎をつくる期間と位置づけ、大学進学を前提とした進路指導を行っています。

(2) 文理分断からの脱却

大学教育、大学入試が大きく変わろうとしている中、3年次までは文系と理系の学級編成を行わず幅広い学力と教養を身に付ける教育課程を編成しています。大学入試がゴールではなく、これからの新しい大学教育に堪えうる学力を身に着けることを重視しています。このことによって、大学入試においても、大学入学共通テストを受検し、国公立大学への進学を目指す生徒が増えています。また、数学を諦めない指導は、私立大学のいわゆる文系の学部を目指す生徒にとっても数学を受験科目とすることができ、大学進学に向けた選択の幅を広げることに繋がっています。

(3) 個別最適な学びの場

令和3年1月の中教審答申「令和の日本型学校教育の構築を目指して」において「個別最適な学び」が実現すべき姿として示されました。学習者である子供たちの視点から、指導の個別化と学習の個性化を目指そうというものです。

本校では、学科やコースの設定に加え、特進クラスを設置するなどして、高校生活に対する目的意識が明確で志の高い集団を意図的につくっています。スポーツ科学コースではクラス内に国際大会に出場する選手やインターハイ上位を狙う生徒が、ライバルとして応援者として互いに高めあっています。同じ志や目標を持つ集団に身を置くことで、切磋琢磨しながら成長を促すことが本校の考え方です。

中でも、普通科に特進クラスを設置していることに本校の大きな狙いがあります。埼玉県立高校の進学校と呼ばれる学校で特進クラスを設置している学校はほとんどありません。逆に私立高校では、生徒のレベルに応じたコースを設置し、それぞれのニーズに対応しています。本校では、敢えてフラットな集団づくりをせずに、普通科に特進クラスを置くことで、難関大学進学に対して志の高い集団をつくっています。教育課程や授業の進度は他のクラスと大きく変わりませんが、生徒の意欲による学習の深度が大きく変わり学力向上につながっています。新校になって入学した初代の卒業生は、理数科と特進クラス160名のうち35名、20%が国公立大学に合格しました。この数字は、県内トップの進学校には及ばないものの、進学校としてのレベルには達しているものと捉えています。特進クラスは、入学時に希望者の中から3クラスを編成していますが、毎年2倍前後の希望者があり、特進クラスに入ることを前提に本校を志望する中学生も増えつつあります。

今後も生徒ファーストを基本に、指導の個別化と学習の個性化をさらに研究していきたいと思います。

(4) 理数科の設置と課題研究

科学技術創造立国をリードする人材の育成を目指し、理数科1学級(40名)を設置しています。理

数科では、本校の立地条件を最大限に生かし、お茶の水女子大学との連携をはじめ、埼玉大学や東京大学の高大接続プロジェクトへの参加、日本科学未来館、JAXA 筑波宇宙センターでの研修、隣接する市立科学館の活用、海外研修ではハワイ・プナホスクールとの交流など先進的な体験の場を展開しています。

とりわけ「理数探求」における課題研究は、理数科の学びを象徴するものです。通常の「学習」は、答えのある問いに向かったの学びですが、「研究」は、答えがないかもしれない課題を追求する営みです。自ら課題を見つけ答えのない問いに挑むことは、世界規模で進められている教育改革のテーマであり、未来を創る人材を育てることに繋がると考えます。本校では、課題研究をカリキュラム化し、全校に波及させることを目指しており、次年度にはスポーツ科学コースに、その後は普通科にも課題研究を取り入れるべく準備と研究を進めています。

(5) 附属中学校を併設する中高一貫教育校

附属中学校は、併設型で各学年80名規模の中学校として令和3年4月に開校しました。川口市は東京都に隣接していることもあり、毎年小学校6年生の約10%500名が市外や県外の中学校に進学しています。教育委員会では以前から幼小中学校の連携一貫教育の研究を進めており、本校を中核的拠点と位置づけた一貫性ある教育の展開も附属中学校開設のねらいの一つとなっています。附属中生には、6年間の一貫教育によって、受験学力に偏らない21世紀型の学力を身に着け、本校をけん引するリーダーになってもらうことを願っています。

3. 特色ある教育活動

(1) 45分×7限授業と土曜講習

開校当初の教育課程は、普通科33単位、理数科34単位であり、隔週で土曜授業を実施していました。進学校づくりの方策の一つとして、令和2年度に50分授業から45分授業、1日7限、週35コマ、年間39週の授業に変更をしました。

このことにより、2単位(理数科1単位)の単位

を増やすことができたほか、土曜日には、教育課程上の授業に代わって、進路指導に特化した「土曜講習」を実施することとしました。土曜講習は、教師による講習と生徒同士のグループ学習をそれぞれ100分間行っています。グループ学習は、志望校等によりグループ分けを行っており、同じ目標や志を持つ生徒同士が、互いに刺激しあいながら学習を進めています。また、教育課程上の授業ではないことから講師として外部人材の活用を行うなど、月から金曜日の授業とのメリハリをつけた教育活動を展開しています。

(2) スポーツ科学コースの新設

川口市の中学校は運動部活動が盛んであり、毎年全国大会で活躍する選手を多く輩出しています。本校は川口市立の高校として文武両道の理念を掲げており、中学校部活動で活躍した生徒の受け皿としての役割も担っています。本校においても陸上部、水泳部、ボート部、剣道部、柔道部、新体操部など全国・関東大会で活躍する部活動が多くあり、野球は、一昨年の秋季大会で公立高校として唯一県ベスト4まで進出することができました。

開校にあたって、部活動に全力を注ぎながらも大学進学を目指す文理スポーツが設置されましたが、コースの特色やねらいの浸透不足もあり、普通科の他クラスとの違いが不明確になってしまいました。そこで、令和3年度からは、スポーツに特化し、部活動と授業の連動を図った学習を進めるスポーツ科学コースに改編し、進学型のスポーツコースとして新たなスタートを切りました。全員が運動部活動に所属し、授業では、理数科と同じように課題研究を取り入れ、部活動での体験から課題を設定した学習を展開する予定です。

これまで、高校でアスリートとして部活動に打ち込んだ選手の進学先として4年制大学を選択しない生徒が多いことや、大学進学にあたっても選択肢の狭さが課題となっていました。本校のスポーツ科学コースは、将来、スポーツビジネスや科学など様々な角度から「する みる ささえる」スポーツ文化の創造者を輩出することを目指しています。進学型

の体育科やコースの例は少なく、アスリートを志す中学生のニーズに応えるコースになることを期待しています。

(3) 大学や専門機関との連携

東京に隣接する立地条件もあり、お茶の水女子大学、東京大学 CoREF、順天堂大学、東京理科大学等、川口市が連携協定を締結する多くの大学や研究機関からの支援を受けています。

お茶の水女子大学は、理数科の課題研究を中心に支援を受けており、東京大学 CoREF からは、非常勤職員を派遣していただき、アクティブ・ラーニングの研修を校内で進めています。

(4) 自習環境の整備

生徒の自学する力を伸ばすために、自習環境の整備に力を入れています。自習室は、平日は朝7時30分から午後8時30分まで、土・日曜日も午後5時まで使用することができます。また、自習室には大学生チューターが配置されており生徒の質問等に対応しています。

その他にも校内のいたる所に学習スペースを設け、部活動後も自学自習できる環境を準備しています。放課後には、校内の様々な場所で勉強する生徒の姿が見られ「すき間時間」を見つけ自らの意志で学ぶ生徒の多さが、本校の校風になっています。

(5) 民間教育機関の活用

学校教育を補完するものとして民間教育機関の活用も進めています。学習メンター制度は放課後学習の有料サービスとして、生徒3名程度に(株)トモノカイから派遣された大学生メンター1名が付き、学習の進行管理のアドバイスや質問に答える事業です。他にも予備校講師が本校を会場に行う夏・冬期講習や、市の給付型奨学制度を利用して夏・冬季休業中に代々木ゼミナールの宿泊講習(本年度はコロナ禍により通学で受講)に約20名を無償で派遣する事業など、民間教育機関の力を積極的に活用しています。予備校講師等による講習は、生徒にとって授業とは違った体験となり、大学受験に向けた良い刺激になっています。

(6) 川口市独自の人材配置

本校の教員配置については、1人の教員が担当する生徒数が約10.6人であり、一般的な公立高校や私立高校より多くの教員が配置されています。特に、本校の教育を充実させるための特色ある人材配置は、大きな特色となっています。

とりわけ、ネイティブ教員であるCIR (Coordinators for International Relations 国際交流員) が8名配置されていることは大きな強みです。一般的なALTは教員のアシスタントですが、本校ではCIRを主としたT・Tを行い、英語の4技能の向上に成果を上げています。中でもチーフCIRは、理科の専門性が高く、理数科に対して英語で科学を学ぶScience Englishという取り組みを行っています。その他にも、前述のアクティブ・ラーニング支援員やICT支援員、進路カウンセラーなど、川口市独自の人材配置を活用して教育活動の充実を図っています。

(7) グローバル人材の育成

CIR(国際交流員)のチームとグローバル教育推進部が連携し、理数科で行う「Science English」などのオールイングリッシュの授業や夏季休業中に5日間行われる「English Summer Camp」、昼休みのランチ交流会「Ekamai Corner」などのグローバルリーダー養成プログラムが豊富なことも本校の特色の一つです。また、長期留学をはじめ海外派遣や交流にも積極的に取り組んでいます。

①フィンドレー市との交流

川口市が友好都市の締結をしているアメリカ・オハイオ州フィンドレー市との連携を推進しています。令和元年度からは、2名の生徒を9か月の長期留学生としてフィンドレー高校に派遣しました。また、令和2年度からは川口市教育委員会の短期派遣事業として夏季休業中にフィンドレー大学で行われる2週間のプログラムに生徒を派遣する予定になっています。(コロナ禍により現在は中止)

②理数科ハワイ研修旅行

チーフCIRの出身校であるハワイ州プナホス

クールとの交流を進めており、修学旅行に代わる理数科の研修旅行先として令和元年度には2年生の生徒を派遣しました。(コロナ禍によって令和2、3年度は中止)

③オーストラリア短期派遣

夏季休業中に1,2年生の希望生徒を対象に行っているオーストラリア短期派遣では、現地の幼小中高一貫校で生徒同士の交流を中心としたプログラムが組まれています。

(8) ICTの活用とBYODの導入

平成30年の開校時には、当時の文部科学省が示した「ICT整備5か年計画(2018~)」の目標値を満たす環境を整備してスタートしました。各教室にはプロジェクターが完備され全ての教員にはタブレットPCが配布され、3人に1台のタブレットPCを活用した授業を展開してきました。

その後、コロナ禍によるオンライン授業や小中学校におけるGIGAスクール構想の導入などを受け、令和4年度当初からは、BYOD(Bring Your Own Device)により、各家庭が用意した一人一台の学習用端末を活用して、学校での学習と家での学習を連動させ、いつでもどこでも学ぶことができる環境を構築する計画です。

4 おわりに

本校は、開校4年目の生まれたばかりの学校です。未完成であることは、伝統にとらわれず新しいことにチャレンジできることにも繋がります。可塑性の高さが本校の最大の強みであり、今後も、公立・私立、県内・県外を問わず、先進校から様々な学校づくりの良い面を吸収し、未来を創るしなやかでたくましい人材を輩出する学校づくりを進めていきたいと考えています。

過度な平等主義イデオロギーの罪

小浜 逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）

少し古い話題で恐縮です。

2018年7月、東京医科大学で、文部官僚の息子を不正入学させたことや、女性の合格を抑制するための点数操作を行っていたことが発覚して大問題となり、10月1日付で初めての女性学長が誕生しました。

これは、学長職に女性を据えておけば、「女性差別などしていません」というアピールになり、評判を回復できるだろうという意図があったことがすぐ推察できます。

それはともかく、そもそも不正な点数操作を女性差別として無条件に告発する空気に問題はないでしょうか。なぜそうせざるを得ないかという背景が、医師の世界にはあるに違いないのに、そのことが語られていないのではないのでしょうか。

試験の成績という点では、女子のほうが優秀です。だから点数だけで合否を決めると、医療界は女性医が多数を占めることになってしまうでしょう。ところが医師は責任が重く、気の抜けない重労働です。必ずしも「入学試験」の成績優秀者が、この任に適しているわけではありません。

一方で女性の多くは、妊娠出産というもう一つの重労働を抱え、また子どもが小さいうちは、できれば育児に専念したいという気持ちを抱いている人がほとんどです。そうすると、医師の世界では、大事な時に一時離脱せざるを得なくなります。

この事件を報じた記事では、そのことを裏付けるような数字が掲げられていました。男女の医師を対象に行ったある調査によると、東京医大が女性受験者を一律減点したことについて、「理解でき



る」「ある程度は理解できる」の合計が65%に達したということです。また別の調査では、「医療現場で男性と女性の医師とで業務内容などに差があるか」という質問をしたところ、73.2%が「ある」と答えたそうです。

つまり、医療現場では、男女の戦力の質の違いがけっこう切実な問題であることがわかります。

それは良いのですが、この記事も「意識改革が必要だ」というような記述で締めくくられています。これは明らかに、記事を書いた記者が、男女すべてが平等に働ける環境が理想的だと考えていることを表わしています。思わずそのように書いてしまうところに、いかにほとんどの人が「差別」と非難されることを恐れて、男女の区別について語ることをタブー視しているかが示されています。

医療現場での業務内容が男女で異なるのは当然のことであり、一律減点に理解を示す医師が多いのも、男女の区別を考慮すれば十分納得できることです。

医療現場はその部局にもよりますが、一般に強い使命感が要求される時間制限のない厳しい戦場です。時には夜を徹して手術などに臨まなくてはなりません。そうした重大な責任感が要求される

業務に、女性を男性と平等に従事させなくてはならないとしたら、それは女性にとってあまりにも可哀相ではないでしょうか。

たとえば、ゼロ歳児や1歳児を抱えた女医さんが、わが子の側にいてあげたいと思いながら、無理に頑張る——こんなのはどう考えてもおかしいと私は考えます。

仕事に就くことをあくまでよしとするような平等主義イデオロギーは、女性にとってかえって残酷なのです。これは何も医療現場に限ったことではありません。きつい労働現場に男性並みに女性を駆り立てることをよしとするような思想が、どこか間違っているのです。

このイデオロギーは、生活にゆとりと豊かさを提供する役目をもつはずの政治の怠慢を押し隠す役割を果たしています。

経済政策が適切に行なわれれば、家庭を何よりも大切にしたいと思っている普通の女性の価値観が満たされます。家庭を持つ女性は余裕とやる気のある範囲で働けばよくなります。

こういう考え方を聞くと「なんて古くさい」と感じられるかもしれませんが、古いと切り捨てるのが、現実をそのまま受け入れて、このイデオロギーにまんまと乗せられてしまうことなのです。ちなみに欧米の意識調査でも、「人生で一番大事なことは何？」と女性に聞くと、圧倒的多数が「家庭」と答えることが知られています。「仕事」と答える人はごくわずかなのです。

● 著書紹介

『人生のトリセツ』（徳間書店）

プロフィール

1947年横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学・政治・経済まで幅広い評論活動を展開。著書『癒しとしての死の哲学』『人はなぜ働かなくてはならないのか』（以上、洋泉社）、『方法としての子ども』『可能性としての家族』『男はどこにいるのか』（以上、ポット出版）、『なぜ人を殺してはいけないのか』『弱者とは誰か』『新訳・歎異抄』『福沢論吉しなやかな日本精神』『デタラメが世界を動かしている』『13人の誤解された思想家』（以上、PHP研究所）、『吉本隆明 思想の普遍性とは何か』『大人への条件』（以上、筑摩書房）、『時の黙示』（学藝書林）、『オウムと全共闘』（草思社）、『日本の七大思想家』（幻冬舎）、『日本語は哲学する言語である』（徳間書店）ほか多数

[最寄り駅は上野 共学校 普通科・運輸科]

自分を見つめることから、成長がはじまる。

NE REALIZE YOURSELF VOL.1

| STEP1 | STEP2 | STEP3 |
|-------------|-----------------------|---------|
| インターネット出題 | クレジットカード支払い (オンライン決済) | 試験当日の受付 |
| 出題サイトへアクセス | コンビニで支払いを選択 | 受検票の発行 |
| 出題内容の確認 | コンビニで支払いを選択 | 受検票の印刷 |
| 画面の指示に従って入力 | 金融機関ATM支払いを選択 (ペイジー) | 受検票の印刷 |
| 受検料の支払い方法選択 | 金融機関ATM支払いを選択 (ペイジー) | 受検票の印刷 |
| 受検料の支払い方法選択 | 金融機関ATM支払いを選択 (ペイジー) | 受検票の印刷 |

※今年度より顔写真はデータ登録の形式に変更になります。なお、アップロードしないとSTEP2に進めません。試験を検索する一希望する試験日を選び、必要があれば更にコースや科目などを選んでください。希望の試験を選んだら、『選択』ボタンを押します。同時に複数の試験に出願する場合は、検索、選択を繰り返し行ってください。

<https://www.mirai-compass.jp.net/nygk/>

システムの操作に困ったらずは『よくある質問』を確認
いざという時は、24時間対応のコールセンターへ
iPhone・iPadで「申込内容確認書」「受験票」などのPDFが表示されない場合は、
<https://www.mirai-compass.jp.net/IPDF/>
の手順をご確認ください。

インターネット出題 利用可能期間・スケジュール
<https://www.tky-iwakura-h.ed.jp/news/21980/>
インターネット出題マニュアル

岩倉高等学校
インターネット出題サイト PDFファイルダウンロードできます。

交通アクセス
JR 上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩3分
〒110-0005 東京都台東区上野7-8-8
TEL 03-3841-3009【入試相談室直通】

※詳しくはHPをご覧ください

生徒の成績向上を実現するなら、誰でもできる定着サポートを。

全ての先生が、全ての生徒・児童の「憶える」を実現できる

モノグサ
ICT 記憶定着アプリ Monoxer



導入教室
3000
突破

定期テスト対策や
英検対策にも有効

成績が上がらないのは、生徒のせい？先生のせい？

成績が上がらないのは、授業で習ったことが定着しておらず、憶えるべきことを憶えていないからです。

しかし先生がサポートできる範囲は限られ、生徒の努力に委ねられ、「憶える」最適な方法を見つけられていません。

Monoxer を使えば、どんな先生も最適な定着サポートを実現し、生徒の成績向上を実現できます。

全ての生徒の「憶える」を得意に。

「憶える」ための問題集や確認テストを
簡易生成・いつでもどこでも課題配信

「憶える」ために最適な、生徒・児童ごとの定着度に合わせた「自動難易度変化」により、解き続けるだけで自然に記憶定着を実現。漢字手書き、音声の書き取り、英単語、画像、穴埋め、数式など、幅広い形式をご用意し、全科目・全範囲でのサポートを実現。



これまで見えなかった生徒の頑張りと
学習状況・定着度(≒記憶度)が見える

WEB 管理画面で生徒の学習状況だけでなく、すべての生徒の現在の記憶状況まで簡単に確認ができるので、これまで実現が難しかった定着度に合わせた声かけ・指導が可能に。もちろん遠隔指導での活用事例も多数。



〒112-0004 東京都文京区後楽2丁目3-21 住友不動産飯田橋ビル5階
モノグサ株式会社 広報 中村 大志 TEL:090-1657-8610 Mail:d_nakamura@monoxer.com

モンティ・ホール問題からの教訓

浅沼 涉 (専門学校東京ビジネス外語カレッジ・学習塾ファイナズ講師)

The Lessons Learned from the Monty Hall Problem

1. Introduction

There are some cases in which a counterintuitive conclusion is derived from mathematically correct inferences. This is called a paradox and there are a lot of paradoxes in mathematics. The Monty Hall Problem is a paradox of the probability theory, and at first sight it seems to be hard to accept. In this article I shall formulate the Monty Hall Problem by applying conditional probability (Bayes' Theorem) and consider how to understand the counterintuitive conclusion.

2. What is the Monty Hall Problem?

The Monty Hall Problem, which has its origin in an actual American game show *Let's Make a Deal*, runs as follows. There are three doors A, B and C, behind one of which is a luxury car and behind each of the other two is a goat. If there is a luxury car behind the door you pick, you can win it. First, you pick a door. Next, the game show host Monty Hall opens a door that has a goat. Monty knows what's behind each door and if there are goats behind both doors, he picks either of them at random. Then, Monty tells you that you may switch the door you have picked first. Now the question is whether or not you should switch the door to pick.

Intuitively speaking, the answer to the question would run as follows. After Monty opens a door that has a goat, there are two doors left to be opened. So, the probability that there is a luxury car behind the door you have originally picked increases to $1/2$. But the probability that there is a luxury car behind the other door also increases to $1/2$. So, the probability of winning a luxury car stays put whether or not you switch the door to pick. Let's examine if this intuition is correct mathematically. First, I shall explain conditional probability (Bayes' Theorem), which is necessary to formulate the Monty Hall Problem.

3. Conditional Probability (Bayes' Theorem)

Conditional probability is the probability that



event B happens given that event A happens. In symbols, $P(B|A)$. In the form of formula,

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

Since $P(A \cap B) = P(A) \times P(B|A)$, we can switch A and B, and get $P(A \cap B) = P(B) \times P(A|B)$. To substitute it for $P(A \cap B)$ in the formula of conditional probability, we obtain

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(B) \times P(A|B)}{P(A)}$$

This is Bayes' Theorem, and the theorem is used to calculate $P(B|A)$ from $P(A|B)$. For example, there are 3 urns A, B and C. Urn A contains 4 red balls (denoted by R) and 3 white balls (denoted by W). Urn B contains 3 red balls and 4 white balls. Urn C contains 2 red ball and 5 white balls. What is the probability that, if you draw a ball from Urn A, it's red? In symbols, $P(R|A)$. It's quite simple. Since there are 7 red and white balls altogether, out of which 4 balls are red, $P(R|A) = 4/7$. The problem is this. You pick an urn and draw a ball from it. If the ball you draw is red, what is the probability that it has come from Urn A? In symbols, $P(A|R)$. It's a little bit tricky and Bayes' Theorem helps solve it. Using the formula delineated above,

$$P(A|R) = \frac{P(A) \times P(R|A)}{P(R)}$$

The probability we want, $P(A|R)$, is the reverse of $P(R|A)$. This means going backwards from the effect that the ball drawn is red to the cause that the ball was from Urn A. Also, $P(A)$ means prior probability before being given the information that the ball drawn is red, while $P(A|R)$ means posterior probability after being given the information. Now, as for prior

probability, since all the 3 urns are equally likely, $P(A)=1/3$. The probability that a red ball is drawn, as denoted by the denominator $P(R)$, can be obtained by summing the probability that the ball drawn is red over all the possible urns.

$$P(R) = P(A) \times P(R|A) + P(B) \times P(R|B) + P(C) \times P(R|C) \\ = \frac{1}{3} \times \frac{4}{7} + \frac{1}{3} \times \frac{3}{7} + \frac{1}{3} \times \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

Therefore,

$$P(A|R) = \frac{P(A) \times P(R|A)}{P(R)} = \left(\frac{1}{3} \times \frac{4}{7}\right) \div \frac{3}{7} = \frac{4}{9}$$

Thus, the probability that the ball drawn is from Urn A is originally $1/3$, but given the information that the ball is red, the probability increases to $4/9$. This is convincing taking it into account that Urn A has the most number of red balls. To sum up, Bayes' Theorem is to find the probability of the cause by proceeding back from the effect, and the point is that the probability is renewed given a new piece of information.

4. Solving the Monty Hall Problem

Now we shall apply conditional probability to the Monty Hall Problem we have seen at the beginning. Let $P(A)$ represent the probability that there is a luxury car behind the door A, $P(B)$ the probability that there is a luxury car behind the door B and $P(C)$ the probability that there is a luxury car behind the door C. Since all the doors are equally likely, $P(A)=P(B)=P(C)=1/3$. First, suppose that you pick the door A. The problem is how these probabilities change after Monty opens, let's say, the door B. In other words, the probability we want is the one that there is a luxury car behind the door A (denoted by A) given that Monty opens the door B (denoted by b), in symbols $P(A|b)$ and the probability that there is a luxury car behind the door C (denoted by C) given that Monty opens the door B, in symbols $P(C|b)$. By Bayes' Theorem,

$$P(A|b) = \frac{P(A) \times P(b|A)}{P(b)}$$

$$P(C|b) = \frac{P(C) \times P(b|C)}{P(b)}$$

Now, let's find the probability that, when the door A has a luxury car, Monty opens the door B. In symbols, $P(b|A)$. Since Monty can open either the door B or the door C, $P(b|A)=1/2$. When the door B has a luxury car, $P(b|B)=0$ because Monty cannot open the door B. When the door C has a luxury car,

the only thing Monty can do is to open the door B because you have picked the door A, so $P(b|C)=1$. Note all of this and we can get the probability that Monty opens the door B.

$$P(b) = P(A) \times P(b|A) + P(B) \times P(b|B) + P(C) \times P(b|C) \\ = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times 0 + \frac{1}{3} \times 1 = \frac{1}{2}$$

Therefore,

$$P(A|b) = \frac{P(A) \times P(b|A)}{P(b)} = \left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}\right) \div \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$

$$P(C|b) = \frac{P(C) \times P(b|C)}{P(b)} = \left(\frac{1}{3} \times 1\right) \div \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$$

We have examined the situation where you pick the door A and Monty opens the door B. But the same argument is true whatever the situation is. Therefore, if you don't switch the door, the probability of winning a luxury car is $1/3$, whereas if you switch the door, the probability is $2/3$. It is mathematically proven that the probability of winning a luxury car is twice higher if you switch the door to pick than otherwise. In other words, given the information that the door B doesn't have a luxury car, the probability that the door A has a luxury car stays put: $P(A)=P(A|b)=1/3$, while the probability that the door C has a luxury car increases from $P(B)=1/3$ to $P(B|b)=2/3$. Courage is needed to change the choice you made, but the Monty Hall Problem gives us something of a lesson that there are some cases in which you should change the first choice.

5. Conclusion

The Monty Hall Problem seems surprising and counterintuitive at first sight, but actually it can also be confirmed through implementing experiments. For instance, have the students work in pairs. One plays Monty's role and the other a contestant's role. Monty decides behind which door there is a prize and get a contestant to pick a door. Then Monty opens a door the contestant doesn't pick that has no prize. If both doors have no prize, Monty picks either of them at random. Take turns and repeat the game several times. Compare the probability that the contestant wins the prize when the contestant doesn't switch the door with the one when the contestant switches the door. Then you can find that the former probability should come close to $1/3$ and the latter probability should come close to $2/3$. Also, it would be easy to

see that the probability of winning without switching the door is equal to the probability of winning in the first choice and the probability of winning by switching the door is equal to the probability of losing in the first choice.

[Note] counterintuitive 反直観的な paradox 逆説, 背理 conditional probability 条件付き確率 Bayes' Theorem ベイズの定理 substitute 代入する denote 表す, 示す effect 結果 cause 原因 prior probability 事前確率 posterior probability 事後確率 denominator 分母

モンティ・ホール問題からの教訓

1. はじめに

数学的に正しい推論の結果、直観に反する結論が出てくることがある。これは、パラドックス（逆説、背理）と呼ばれ、数学には多くのパラドックスがある。モンティ・ホール問題も確率論のパラドックスであり、一見したところ直観的には受け入れ難いように思われる。本稿では、モンティ・ホール問題を条件付き確率（ベイズの定理）を用いて定式化し、そこから導かれる反直観的な結論をどのように理解したらよいかを考えてみたい。

2. モンティ・ホール問題とは何か

モンティ・ホール問題は、実際のアメリカのゲーム番組から生まれたもので、次のようなものである。A, B, Cの三つのドアがあり、そのうち一つのドアの後ろには高級車（当たり）が、他の二つのドアの後ろにはヤギ（はずれ）が入っている。挑戦者は、そのうち一つのドアを選び、その後ろに高級車があったらそれがもらえる。最初に、挑戦者があるドアを選ぶ。次に、司会者のモンティ・ホールは挑戦者に残りのドアのうち後ろにヤギのあるドアを開けて見せる。モンティはそれぞれのドアの後ろに何が入っているかを知っていて、両方のドアの後ろにヤギがいる場合は、モンティは任意にどちらかのドアを選ぶ。その後、モンティは挑戦者に最初に選んだドアを変えてもいい旨を告げる。さて、このとき挑戦者は、選ぶドアを変えるべきか否か。

この問いに直観的には次のような答えが考えられる。モンティが後ろにヤギが入っているドアを開けた後で、残るドアは二つになったから、最初に選んだドアの後ろに高級車のある確率が1/2に上がったであろう。しかし、もう一つのドアの後ろに高級車のある確率も1/2に上がったのだから、選ぶドアを変えても変えなくても高級車が当たる確率は変わらないのではないか。この直観が正しいかどうかを数学的に検証してみよう。この問題を数学的に定式化するためには、条件付き確率（ベイズの定理）

が必要なので、まずそれについて説明しよう。

3. 条件付き確率（ベイズの定理）

条件付き確率とは、事象Aのもとで事象Bが起こる確率であり、記号では、 $P(B|A)$ と表される。式の形では、

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

ここで、 $P(A \cap B) = P(A) \times P(B|A)$ であるから、AとBを入れ替えて、 $P(A \cap B) = P(B) \times P(A|B)$ も成り立つ。

これを条件付き確率の式の $P(A \cap B)$ に代入すると、

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(B) \times P(A|B)}{P(A)}$$

である。

これがベイズの定理であり、 $P(A|B)$ から $P(B|A)$ を求めるものである。例えば、袋A、袋B、袋Cの三つの袋があり、袋Aには赤玉(Rで表す)4個、白玉(Wで表す)3個、袋Bには赤玉3個、白玉4個、袋Cには赤玉2個、白玉5個入っているとす。袋Aから玉を1個取り出したとき、それが赤玉である確率 $P(R|A)$ は明白である。袋Aには赤玉、白玉合わせて7個あり、そのうち赤玉は4個であるから、 $P(R|A) = 4/7$ である。問題は、3袋のうちの1つの袋から玉を1個取り出して赤色であったとき、それが袋Aの玉である確率 $P(A|R)$ であり、これを求めるときに役立つのがベイズの定理なのである。上の式の形で表すと、

$$P(A|R) = \frac{P(A) \times P(R|A)}{P(R)}$$

今求めたい確率 $P(A|R)$ は、 $P(R|A)$ の逆になっていて、取り出された玉が赤玉であったという結果から、その玉が袋Aの玉であるという原因にさかのぼることを意味する。また、 $P(A)$ は、取り出された玉が赤玉であるという情報が与えられる前の事前確率を意味しているのに対して、 $P(A|R)$ は、その情報が与えられた後の事後確率を意味している。さて、事前確率は、どの3袋も同様に確からしいので、 $P(A) = 1/3$ である。分母の赤玉である確率 $P(R)$ は、それぞれの袋の赤玉である確率を加えて、

$$P(R) = P(A) \times P(R|A) + P(B) \times P(R|B) + P(C) \times P(R|C) \\ = \frac{1}{3} \times \frac{4}{7} + \frac{1}{3} \times \frac{3}{7} + \frac{1}{3} \times \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$

したがって、

$$P(A|R) = \frac{P(A) \times P(R|A)}{P(R)} = \left(\frac{1}{3} \times \frac{4}{7} \right) \div \frac{3}{7} = \frac{4}{9}$$

こうして、取り出された玉が袋Aの玉であるという確率は、もともとは1/3であったが、その玉が赤玉であるという情報が与えられたことによって、4/9に上がった。これは袋Aには赤玉の割合が一番多いことから納得できる。このように、ベイズの定理は、結果からさかのぼって原因の確率を求めるものであり、ポイントは新しい情報のもとで確率が更新されるところにある。

4. モンティ・ホール問題を解く

それでは、冒頭のモンティ・ホール問題にもどって、条件付き確率（ベイズの定理）を適用してみよう。ドアAの後ろに高級車がある確率を $P(A)$ 、ドアBの後ろに高級車がある確率を $P(B)$ 、ドアCの後ろに高級車がある確率を $P(C)$ とすると、どのドアも同様に確からしいので、 $P(A) = P(B) = P(C) = 1/3$ である。まず、挑戦者がドアAを選んだ場合を考えよう。問題は、この確率がモンティが例えばドアBを開けたことによってどう変わるかということであり、すなわち、求めたいのは、モンティがドアBを開けたという条件 b のもとでドアAの後ろに高級車がある確率 $P(A|b)$ とモンティがドアBを開けたという条件 b のもとでドアCの後ろに高級車がある確率 $P(C|b)$ である。ベイズの定理より、

$$P(A|b) = \frac{P(A) \times P(b|A)}{P(b)}$$
$$P(C|b) = \frac{P(C) \times P(b|C)}{P(b)}$$

ここで、ドアAの後ろに高級車があるとき、モンティがドアBを開ける確率 $P(b|A)$ は、モンティが開けることができるのはドアBかドアCなので、 $P(b|A) = 1/2$ である。また、ドアBの後ろに高級車があるとき、モンティはドアBを開けることはできないので、 $P(b|B) = 0$ である。ドアCの後ろに高級車があるとき、挑戦者はAを選んでいるからモンティはドアBを開けるしかないので、 $P(b|C) = 1$ である。これらのことに注意して、モンティがドアBを開ける確率を求めると、

$$P(b) = P(A) \times P(b|A) + P(B) \times P(b|B) + P(C) \times P(b|C)$$
$$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times 0 + \frac{1}{3} \times 1 = \frac{1}{2}$$

したがって、

$$P(A|b) = \frac{P(A) \times P(b|A)}{P(b)} = \left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}\right) \div \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$
$$P(C|b) = \frac{P(C) \times P(b|C)}{P(b)} = \left(\frac{1}{3} \times 1\right) \div \frac{1}{2} = \frac{2}{3}$$

今、挑戦者がドアAを選び、モンティはドアBを開くという状況を考えてが、この議論はどのように状況を設定しても変わらない。したがって、挑戦者がドアを変えなかった場合、高級車が当たる確率は $1/3$ であり、ドアを変えた場合、当たる確率は $2/3$ であるから、選ぶドアを変えたほうが変えないよりも当たる確率は2倍高いことが数学的に示された。つまり、ドアBの後ろには高級車はないという情報が与えられたことによって、ドアAの後ろに高級車がある確率は、 $P(A) = P(A|b) = 1/3$ のままであるが、ドアCの後ろに高級車がある確率は、 $P(B) = 1/3$ から $P(B|b) = 2/3$ に上がったのである。一旦した選択を後で変えるのはなかなか勇気がいるが、モンティ・ホール問題は、最初の選択を変えたほうがいい場合もあることを示している点で、ちょっとした処世訓にもなっている。

5. おわりに

モンティ・ホール問題は、一見したところ意外で直観に反するものかもしれないが、実際に実験して確かめてみることもできる。例えば、教室で生徒たちにペアを組んでもらい、一人がモンティ役、もう一人が挑戦者役を演じる。ホスト役はどのドアの後ろに「当たり」を入れるか決め、挑戦者にドアA、B、Cから一つのドアを選んでもらう。そして、モンティは挑戦者が選ばなかった二つのドアのうち、「当たり」が入っていないほうのドアを開けて見せる。もし両方のドアがはずれのときは、任意にどちらかのドアを開ける。モンティは挑戦者に選ぶドアを変えてもいい旨を告げ、最終的に挑戦者に選ぶドアを決めてもらう。役割を入れ替えてこれを何回か繰り返して、選ぶドアを変えなかった場合と選ぶドアを変えた場合で当たった確率を比較してみよう。そうすると、前者の確率は $1/3$ に近づき、後者の確率は $2/3$ に近づき、必ずである。そうすれば、結局、選ぶドアを変えずに当たる確率は、はじめに当たりを引く確率と等しく、選ぶドアを変えて当たる確率は、はじめにはずれを引く確率と等しくなることも見えてくるのではないだろうか。

雑感

条件付き確率（ベイズの定理）をめぐることは、モンティ・ホール問題以外にも、三囚人の問題や感染症の陽性率からみた感染者の割合など、身近に感じられる問題が数多くある。これらの問題も大変興味深いのでまた機会があれば改めて取り上げてみたい。そして、たとえ、一見したところ反直観的な結論であっても、モンティ・ホール問題のように実際に実験をして確かめてみることで、受け入れやすくなることもあるだろう。

プロフィール

日本の大学・大学院で修士課程を修了後、アメリカの大学院に留学、数学の哲学の分野で博士号を取得。帰国後は、昼間は専門学校で英語を教え、夕方からは学習塾で全教科にわたって教えている。数理哲学だけでなく、倫理・社会思想にも関心がある。著書に、*Problems about the Axiom of Choice: In Defense of Platonic Realism in Mathematics* (Lambert Academic Publishing) [邦題：数学におけるプラトンの実在論の擁護：選択公理に関する諸問題]、論文に、*A Deontological Approach to Business Ethics : Beyond Maximization of Profits* (CGPublisher) [邦題：ビジネス倫理への義務論的アプローチ：利潤の最大化を超えて]等。

万葉集・つばらつばら (20)

布浦 万代 (ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)

かがい
嬬歌會

筑波山は関東平野のほぼ中央にあつて孤高を誇り、女体山・男体山の二峰を有することから夫婦の山を意味し、生命の安産を祈り、五穀豊穡を山に祀ってきた。それ故に筑波山が嬬歌會の山として全国に周知されているのも成る程と思うのである。

嬬歌會は、春は豊穡の予祝い、秋は収穫の感謝の祝いとして春秋の2回、男女多数が筑波山に集まり、飲食し歌を掛け合い、性の解放を行った庶民の行事である。嬬歌會に詳しい作家の永井路子氏によれば、嬬歌會は「国家公認のオープンセックスティ」であったという。

万葉の時代には、このような風習が全国的に行われていたと思われる。大きく分けると東国地方では嬬歌會と称しているが、大和以西ではこれを^{うたがき}歌垣と呼んでいる。行われた場所は、山頂や川^{いち}として人が集まる市などであった。現在、分かっている場所としては、日本三大歌垣といわれている常陸国（茨城県つくば市）の筑波山、摂津国（大阪府能勢町）の歌垣山、肥前国（佐賀県白石町）の杵島山である。嬬歌會の風習は、中国南部の雲南省やベトナム、インドシナ半島、フィリピンやインドネシアにも存在していたといわれている。

現在でも中国雲南省の白族には、嬬歌會の原形ともいべきものが残されている。男女が数時間にわたって情熱的な即興の歌を交わし、結婚相手を求める嬬歌會である。貴州省の玩山で行われて



いるトン族の嬬歌會では、なぞなぞ問答形式の歌の掛け合いから相手の人格や学識などを判断し、意中の人が決まるという行事が残されている。また、同じく中国貴州省の苗族にも村の丘の上で男女が歌の掛け合いをし、集団合唱によるものが残されているが、現在では観光化されているという。

日本でもこれに似た行事が現在も残されている。鹿児島県大島郡龍郷町の「平瀬まんかい」である。海岸にある2つの大岩に数人の男女が上り、向かい合って相手を招くような手振りをし、交互に歌を交わす行事である。また、沖縄県石垣島の「とばら一ま」は、畑から帰る男女が即興で歌の掛け合いをする形が存在している。秋田県横手市の「仙北荷方節」の大会には、舞台上上がった2人が郷土民謡の曲に合わせて即興の歌を応酬し競うという形も残っている。ある年齢以上の方には懐かしい「はないちもんめ」のわらべ歌もその原形ではないかと指摘する研究者もいる。

このように嬬歌會の伝播は、古代日本の文化に於いて東南アジアから中国南部にかけての地域と一体の文化圏を築いていたと思われる。

常陸国の国司であり、歌人でもあった高橋連虫
麻呂は、妻を伴って筑波山の嬬歌會に参加した
実態を長歌として万葉集に詠んでいる。

筑波嶺に登りて嬬歌會をする日に
作る歌一首

鷺の棲む 筑波の山の 裳^{もはきつ}羽服津の その津の上
に 率^{あども}ひて娘子^{をとめをとこ}壯士の 行き集ひ かがふ^{あがひ}嬬歌に
人妻に我も交わらむ 我が妻に 人も言とへ こ
の山を 領^{うしは}く神の昔より 禁^{いさ}めぬ行事^{わざ}ぞ 今日
のみは めぐしもな見^{こと}そ 言も咎^{とが}むな (1763)

反歌

ひこかみ
男神に 雲立ち上り
しぐれ降り 濡れ通るとも我れ
帰らめや (1764)

嬬歌會を詳しく捉え、長歌を得意とした高橋虫
麻呂らしい歌である。

プロフィール

- *万葉集「まほろばの会」主宰
- *萬葉学会会員
- *茨城県民大学万葉集講師
- *その他、各地で万葉集講座講師・講演活動を行う
- *アメリカ・ホノルルにて万葉集を講演
- *国連ヨーロッパ本部（ジュネーブ）にて万葉集を講演
- *JKK 副代表
- *一般財団法人つくば市国際交流協会理事
- *公益財団法人茨城県国際交流協会理事



京浜東北線 王寺駅 下車 10分

駿台学園中学校・高等学校

SUNDAIGAKUEN Junior & Senior High School

駿台学園なら自分らしい学校生活が見つかる！
駿台は、その目標の実現のために一貫して努力します。

駿台学園中学校・高等学校のイベント参加申込はすべて本校HPより予約してください。

中学から私学に行こう!!

駿台学園中学校 学校説明会
第7回 2022/01/08 (土) 10:00~12:00
第8回 2022/01/15 (土) 10:00~12:00

駿台学園高等学校 学校説明会
個別相談会◎01月09日(土) 13:30~15:30 要予約
個別相談会◎01月16日(土) 13:30~15:30 要予約

4つのコース

GMARCH
チャレンジコース

チャレンジコース

スペシャリスト・
ハイブリッド・コース

スペシャリスト・
オリジナル・コース

Web予約

Web出願

2022年 駿台学園中学校入試日程

2月 1日(火)午前・2科型/4科型
午後・1科選択+内申重視型/1科選択+英語型

2月 2日(水)午前・2科型/4科型
午後・1科選択+内申重視型/1科選択+英語型

2月 4日(金)午後・1科選択+内申重視型/1科選択+英語型

2月 5日(土)午後・1科選択+内申重視型/1科選択+英語型

2月11日(金・祝)特待認定試験

2022年駿台学園高等学校入試日程

1月22日(土) 推薦入試(特選/進学)
・推薦入試A ・併願推薦入試B(神奈川除く都外生)

2月10日(木) 一般入試(特選/進学)
・併願優遇入試第1回 ・一般入試第1回

2月11日(金・祝)併願優遇入試第2回/一般入試第2回

2月12日(土)午前・得意2科目型 午後・一般入試第3回

・スペシャリスト・ハイブリッド・コース/スペシャリスト・オリジナル・コース

1月22日(土)・推薦入試 2月10日(木)・一般入試

全体終了後に個別相談も可能です。※コロナウイルス感染拡大防止のため参加は受験生1名につき、保護者1名でのご参加をお願いします。ご購入は電話・fax・e-mailにてもお受けしています。

駿台学園中学校・高等学校 広報室

所在地：〒114-002 東京都北区王子6-1-10
電話：03(3913)5735・FAX：03(3912)2810
e-mail：info@sundaigakuen.ac.jp

あずさ2号のダイヤグラム

大水 秀樹（東星学園中学校高等学校 数学科）

【はじめに】今回の内容は中学2年生で学ぶ1次関数の利用になります。道のり・速さ・時間の内容は苦手な生徒にとっては苦勞する単元になります。特にグラフになるとお手上げとなる生徒にずいぶんと出会いました。この手の問題は教科書にも必ず載っていますが、もっと身近に考えられる方法はないかといういろいろ試行錯誤しました。私が勤める学校は西武池袋線沿線ですので、西武線のダイヤグラムを見せってみました。鉄道が好きな生徒にとってはよいのですが興味がわきません。そこで思いついたのが、時刻表を使って「ダイヤグラムを実際に書いてみる」ということです。新幹線のダイヤグラム作成から始めて、その後あずさ2号を思いつきました。新宿駅から松本駅までの往復で、道中の2か所の駅では1分間の停車も表示されていますので実際乗っているイメージがわかりやすいと思います。25年くらい前までは「あずさ2号」は誰でも知っている名曲でしたが、最近の生徒は・・・知らないですね。そこで事前に宿題を出します。「おうちの人に、あずさ2号は何時ちょうど知っている？と聞いてきて」と。

新人の兄弟デュエット「狩人」が新人賞をとったこの曲の歌詞から想像できることは、失恋して都会から郊外へ旅立つイメージでしたが、実際は違いました。しかも8時ちょうどではありません。偶数号は「上り」で松本から東京へ、奇数号は「下り」なのです。ですからあずさ2号は「上り」となります。しかも「スーパーあずさ(特急)」も存在し、ダイヤ改定ごとにスーパーに昇降格する列車もあります。そして授業では1号から6号までの6本のダイヤグラムをグラフ用紙にかかせます。多すぎてもグラフが複雑になりますのでこの6本が50分授業にちょうど良いようです。

【授業展開】さて、授業当日は「何時ちょうどって言っていましたか？」と聞くと「8時ちょうどって言った！」という答えが返ってきます。あずさ2号の歌を知っているかと聞くと最近ではほとんどが「知らない」と答えるのですが、今年の2年生の保護者数人が知っていました。

まず別紙の資料2枚を配布します。そもそも今の子供たちは時刻表というものを知らないのです。時刻表を図書室から借りて教室へもっていき、生徒に見せます。週刊少年漫画を一回り小さくしたくらいの本に

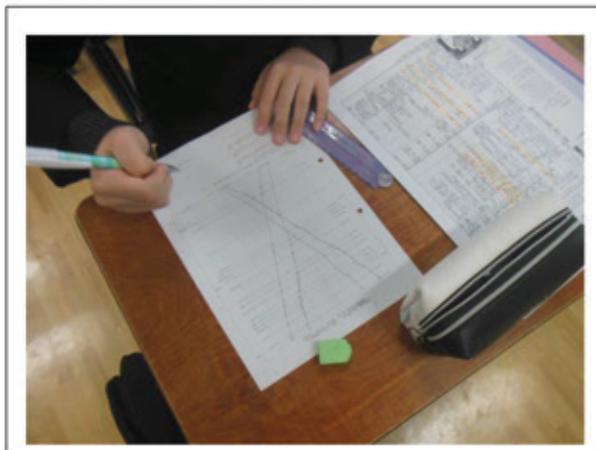


全国のJRのダイヤが載っています。「皆さんはスマホやPCで調べますが、以前は時刻表を用いて調べていました」などと展開し、時刻表の楽しさも私なりに伝えます。

最初に見方の指導から入ります。細かい数字は時間を意味し、縦軸、横軸などを説明した後、あずさ1号を生徒と一緒にダイヤグラムに記入しながら説明していきます。新宿駅の11番線から7:00に出発します。グラフ用紙に点を取り、直線で結びながら東京発から大月駅あたりまで連れていきます。ポイントは列車に乗っているイメージを持たせることです。甲府駅と上諏訪駅では発着で1分間の停車時間が表

示されています。また、「レ」のようなマークは通過駅なので停車しません。これくらいの説明をした後、分かった生徒からどンドンすすめていきます。あとは時間をとって様子を見ます。

この作業中に大切なことは生徒への問いかけです。タイミングをみて「今どこまで行きました？」と声を掛けます。「いま石和温泉です。いしわ？なんて読むの？」や、松本駅までついた生徒は「先生、着きました！」などと元気な声が返ってきます。「もう着いた？」と聞くと「まだ、今～にいます」「もうちょっとで着きます」などと返ってきます。これはとても大切なことで、イメージができてないと返答できません。松本駅に到着した生徒には、「あずさ2号に乗って帰



っておいで」と声をかければ十分です。電車に乗っているイメージが出来上がり、残りのダイヤグラムを完成することができるようになります。生徒の作業を楽しく見守りながら机間巡視で様子を見ましょう。

【理解を深めるために】6本終了した生徒は考察をやってもらいます。そこにはダイヤグラムが交差する地点や時間を問う問題が含まれますが、イメージができていたので、ほとんどの生徒が答えられます。直線の交わりが「電車がすれ違う」ということを理解できるのです。

なお、生徒の作業中にはラジカセにセットしておいたCDで名曲あずさ2号をかけました。「なにこれ。しぶい～」や「この曲聞いたことある！」などの反応があります。こんな時間を生徒たちと過ごすのもいいものです。最後に考察の答え合わせをして終了です。

【まとめ】以上で今回の50分間の授業が終了となります。最後に西武鉄道に勤めていた方からいただいた西武池袋線、西武新宿線のダイヤグラムを黒板に貼って見せます。とても複雑で始発から終電までのすべてのダイヤが直線で表されており、見せると驚かれます。

道のり・時間・速さの内容では、あずさ2号を思いついてから必ず実施してきました。ダイヤは時々変わるので、これまで何度か作りかえてきました。今回のダイヤはおよそ10年前のものになります。また、グラフ用紙も手書きからPCでの作成になりました。世の中とても便利になりましたが、時刻表も貴重な学習教材ですね。旅行が好きな生徒や鉄道が好きな生徒以外にも知ってもらいたい教材です。



最後に感想をかかせていますが、「楽しかった」「わかった」という感想が必ず返ってきます。ぜひ先生方も実践してみてください。生徒の生き生きとした表情が見れることと思います。

JR中央本線「特急あずさ」の

年組番

ダイヤグラムを作ろう

下の表はJR中央本線の時刻表です。これを見てスーパーあずさ1号、あずさ3号、スーパーあずさ5号、あずさ2号、スーパーあずさ4号、スーパーあずさ6号の新宿駅～松本駅間のダイヤグラムを作りなさい。

| 特急 | | 種別 | | 列車番号 | | 駅名 | | 時刻 | |
|----|--------|----|--------|------|--------|----|--------|----|---------|
| 種別 | 列車番号 | 種別 | 列車番号 | 種別 | 列車番号 | 種別 | 列車番号 | 種別 | 列車番号 |
| 特急 | あずさ1号 | 特急 | あずさ2号 | 特急 | あずさ3号 | 特急 | あずさ4号 | 特急 | あずさ5号 |
| 特急 | あずさ6号 | 特急 | あずさ7号 | 特急 | あずさ8号 | 特急 | あずさ9号 | 特急 | あずさ10号 |
| 特急 | あずさ11号 | 特急 | あずさ12号 | 特急 | あずさ13号 | 特急 | あずさ14号 | 特急 | あずさ15号 |
| 特急 | あずさ16号 | 特急 | あずさ17号 | 特急 | あずさ18号 | 特急 | あずさ19号 | 特急 | あずさ20号 |
| 特急 | あずさ21号 | 特急 | あずさ22号 | 特急 | あずさ23号 | 特急 | あずさ24号 | 特急 | あずさ25号 |
| 特急 | あずさ26号 | 特急 | あずさ27号 | 特急 | あずさ28号 | 特急 | あずさ29号 | 特急 | あずさ30号 |
| 特急 | あずさ31号 | 特急 | あずさ32号 | 特急 | あずさ33号 | 特急 | あずさ34号 | 特急 | あずさ35号 |
| 特急 | あずさ36号 | 特急 | あずさ37号 | 特急 | あずさ38号 | 特急 | あずさ39号 | 特急 | あずさ40号 |
| 特急 | あずさ41号 | 特急 | あずさ42号 | 特急 | あずさ43号 | 特急 | あずさ44号 | 特急 | あずさ45号 |
| 特急 | あずさ46号 | 特急 | あずさ47号 | 特急 | あずさ48号 | 特急 | あずさ49号 | 特急 | あずさ50号 |
| 特急 | あずさ51号 | 特急 | あずさ52号 | 特急 | あずさ53号 | 特急 | あずさ54号 | 特急 | あずさ55号 |
| 特急 | あずさ56号 | 特急 | あずさ57号 | 特急 | あずさ58号 | 特急 | あずさ59号 | 特急 | あずさ60号 |
| 特急 | あずさ61号 | 特急 | あずさ62号 | 特急 | あずさ63号 | 特急 | あずさ64号 | 特急 | あずさ65号 |
| 特急 | あずさ66号 | 特急 | あずさ67号 | 特急 | あずさ68号 | 特急 | あずさ69号 | 特急 | あずさ70号 |
| 特急 | あずさ71号 | 特急 | あずさ72号 | 特急 | あずさ73号 | 特急 | あずさ74号 | 特急 | あずさ75号 |
| 特急 | あずさ76号 | 特急 | あずさ77号 | 特急 | あずさ78号 | 特急 | あずさ79号 | 特急 | あずさ80号 |
| 特急 | あずさ81号 | 特急 | あずさ82号 | 特急 | あずさ83号 | 特急 | あずさ84号 | 特急 | あずさ85号 |
| 特急 | あずさ86号 | 特急 | あずさ87号 | 特急 | あずさ88号 | 特急 | あずさ89号 | 特急 | あずさ90号 |
| 特急 | あずさ91号 | 特急 | あずさ92号 | 特急 | あずさ93号 | 特急 | あずさ94号 | 特急 | あずさ95号 |
| 特急 | あずさ96号 | 特急 | あずさ97号 | 特急 | あずさ98号 | 特急 | あずさ99号 | 特急 | あずさ100号 |

見方
700は7:00のこと
レは通過です

あずさ2号
明日 私は旅に出ます
あなたの知らないひとと二人で
いつか あなたと行くはずだった
春まだ浅い 信濃路へ
行く先々で 思い出すのは
あなたのことだとわかってます
そのさびしさが きっと私を
覚えてくれると 思っていたのです
さよならは いつまでたっても
とても言えそうにありません
私にとって あなたは今も
まぶしいひとの青春なんです
8時ちょうど あずさ2号で
私は 私は あなたから旅立ちます

都会のすみで あなたを待つ
私は季節にひとり残された
そんな気持ちの中あせりが
私を旅に誘うのでしょうか

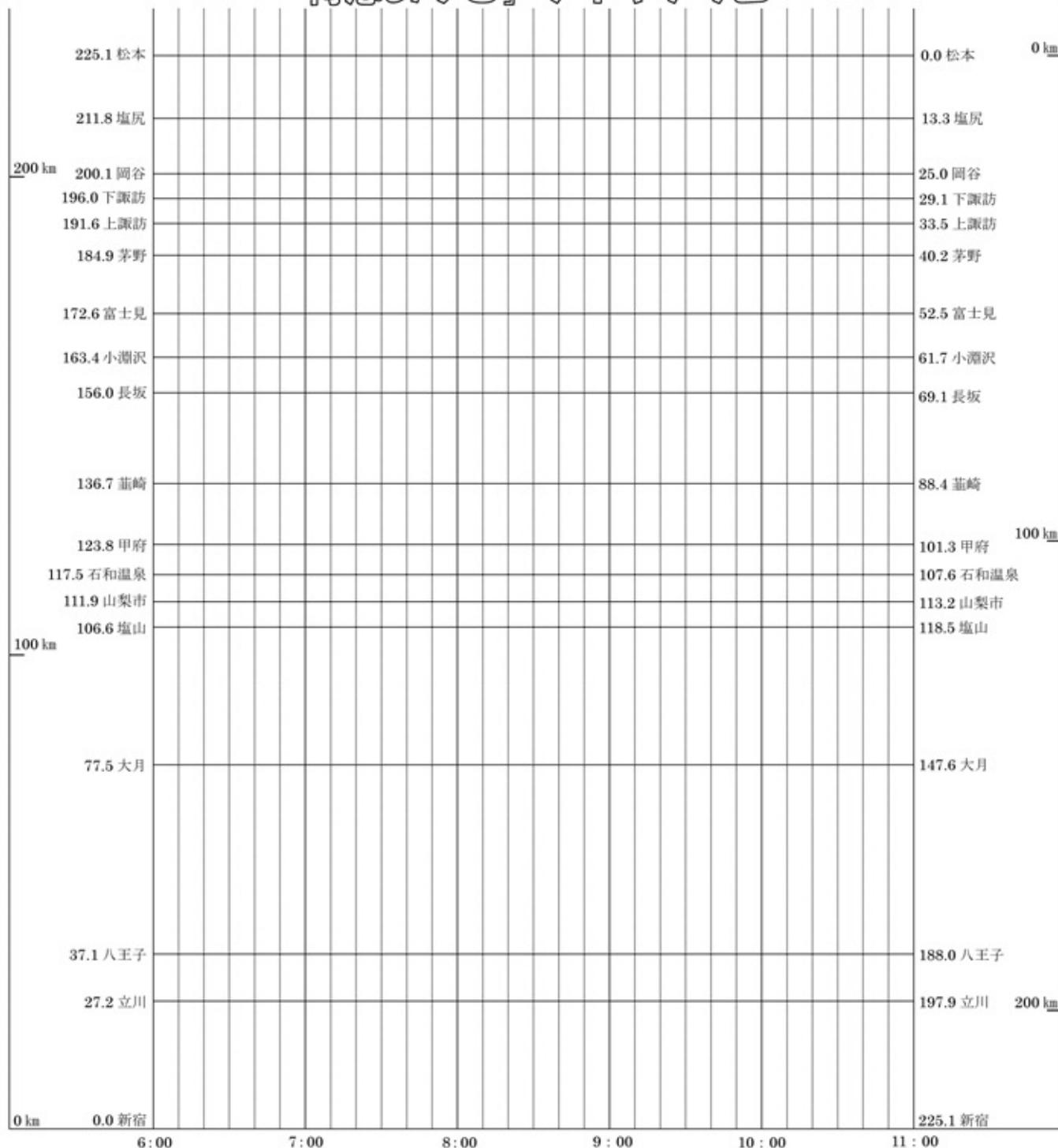
さよならは いつまでたっても
とても言えそうにありません
こんなかたちで 終わることしか
できない私を許してください
8時ちょうど あずさ2号で
私は 私は あなたから旅立ちます

*Repeat



乗り換え (初級ページ) 八王子-八高線(556) 甲府-身延線(194) 小淵沢-小海線(565) 塩尻-中央本線・篠ノ井線(212) 松本-篠ノ井線(212)

「特急あずさ」ダイヤグラム



考察

- スーパーあずさ1号とあずさ2号がすれ違う最寄り駅はどこか。ダイヤグラムから読み取りなさい。
_____ 駅
- スーパーあずさ4号が立川駅を通過するのは何時ごろか答えなさい。
_____ 時頃
- スーパーあずさ1号とスーパーあずさ4号がすれ違うのは何時何分ごろか答えなさい。
_____ 時 _____ 分頃
- ダイヤグラムの直線の傾きは列車の何を意味していますか。

5. 今日の授業の感想を書いてください。

年 組 番 _____

「これはいじめではない」

由紀 草一（元茨城県公立高校教諭）

旭川の子供中学生いじめ凍死事件は、最近NHKの「クローズアップ現代」（令和3年11月9日）とTBSの「報道特集」（同27日）で採り上げられたが、他の地上波TVなどではほとんど見かけない。盛り上がっているのはYoutubeやTwitter、FacebookなどのいわゆるSNS上でだから、ネット世界に疎い人は、全く知らない場合もある。火をつけたのは「文春オンライン」（第一回は令和3年4月15日）だということもあるのかも知れない。

ただ、大手マスコミがこの件に及び腰である理由はほぼ見当がつく。北九州連続監禁殺人事件や尼崎連続殺人事件と同じくあまりにも陰惨だし、あからさまに下半身がらみ。それでいて関係者には小学生もいる。被害者側ではなく、加害者側に。ただその場において、見ていただけにしても。性的暴行の加害者として、小学生を描いたものは、小説でさえ、アガタ・クリストフ「悪童日記」に一応あるが、それ以外には私には思いつかない。まして、ノンフィクションとなると、顔を背けなくなる人が多いと予想される。ならば、商品としてのニュース・バリューには問題あり、ということになる。

逆に、噂話のレベルで盛り上がるネット上では、恰好のネタになる。中には、無関係な人間が加害者として実名や住所が晒されたり、反社会的団体の関与の疑いがあるなどと、陰謀論めいた書き込みもある。そういうのは別としても、現在進行中の不明なところもかなりあり、また、ある種の遠慮から、敢えて言わずにすましている部分もあるようだ。

遠慮とは、上に書いたような、「子ども」に関することである。子どもは純粹無垢な存在だと、何人の人が本気で思っているかは知らないが、その思いはあることにしようという合意は、どうもあるようなので、敢えて傷つける必要はあるまい。それに第一、なんといっても子どもには、大きな社会的影響力があるわけでもなし、黙っていた方がいいだろう、と。そこで、非難の言葉の八割方は、公的な立場にあるにもかかわらず、事態にちゃんと対処しなかった大人たち、つまり学校教師や教育委員会に向けられる。

私もそれに倣うべきなのかも知れない。しかし、「敢えて触れずにおく」領域に、いわゆる教育現場にいるか否かを問わず、我々が今後直面しなければならぬ現実があるようにも思える。そこで、



文春オンラインの記事を加筆構成した文春オンライン特集班（以後「特集班」と略記する）編著『娘の遺体は凍っていた』に書かれている事実（これにもまちがいはない、とまでは断定できない）から、推測も交えて、事件について省察を試みる。固有名詞のアルファベット表記は、同書による。

令和元年4月、廣瀬爽彩さんが中学校に入学して間もなく、それは始まった。

きっかけは、放課後、塾へ行く前に過ごした児童公園で、同じ学校の中三のA子と知り合って、いっしょに過ごすようになってからだった。やがてA子の友だちのB男とC男がその場に加わる。

C男は他の三人とは別の中学だったが、6月3日、次のようなラインメールを爽彩さんに送ったことが分かっている。「裸の動画送って」「写真でもいい」「お願いお願い」「（送らないと）ゴムなしでやるから」。これで爽彩さんは結局、向こうが望むような画像を送っている。

C男の最後の言葉から、この時までには爽彩さんはレイプされていた、と考えてまずまちがいない。いや、それより前、ゴールデン・ウィークに、B男らから、夜中の4時にラインで呼び出され、行こうとするのを母親はなんとか止めたが、爽彩さんはひどく脅えた様子だったという。中学に入って1ヶ月経つか経たぬかのうちに、決定的なことが起きていたのだ。

それにしても、この脅え方はなんだろう。女子中学生とは言え、レイプを含めた暴力だけで、ここまで言いなりになるものだろうか。どうも、「弱味を握られていた」気配がある。それは何か。

現時点ではそれはやっぱり、恥ずかしい動画・画像であったろうと思える。たぶん、レイプ、その時の、あるいはその後の、とか。ネット上で拡

散されたりしたら、特に思春期の少女にとっては、この世に居場所がなくなるような、死ぬしかないような感じになるもの。

そこで一度言いなりになると、ドツボに嵌まることになる。加害者側は、より強い刺激を求めて、要求をエスカレートしていく。「裸の動画」を送れ、とは、以前に自分たちが撮ったのとは別の姿態の、という意味であつたらう。やがて、オナニーの動画、さらに彼らが見ている前での実行、へと進む。

A子は、最初は爽彩さんに同情し、味方のような顔をしていたが、実はC男に、送られてきた画像を自分にも共有させることを要求し、受け取っている。現在、彼女こそ主犯だつたらうと言われている。すべては最初から仕組まれた罠だつたらう。そうかも知れない。それにしても、中学生が、と思う人も多いだろう。

上のようなストーリー、つまり、無理矢理かこっそりとか、恥ずかしい動画・画像を撮って、それをネタに脅して、支配して、ますます恥ずかしいことをさせる、という筋のDVDなどは、少しも珍しくない。それも、かなり前から、小中学生の手の届くところに、ある。郵便受けに入っている、その種の商品の宣伝ビラを見たことはありませんか？ これはもう古いか。パソコンはなくてもスマホがあれば、ネットで、それこそいくらでも見つかるのだから。

それでも、さすがに、このストーリーを真似て、実践しよう、なんて者はごく少数である。しかし、ごく稀には、ある。それも、軽いノリで、悪意は、あっても、ニヤニヤ笑いに包んで、「悪ふざけ」の遊びとして。実はこれが、一番怖いところなのだ。

A子は、保護者同伴で、特集斑のインタビューに答えている。爽彩さんとは「友達」だつたらうと言いが、彼女が死んだことについては「正直、何も思っていなかった」。公園で、皆の前でオナニーをやらされたことは、イジメとは思わなかったか？ 「うーん？」。その場のノリのようなものだった？ 「うんうんうん」。

「死ぬから画像を消して下さい」と爽彩さんに哀願されて、「死ぬ気もねえのに死にたいとかいうなよ」と言ったことは認めた。「周りに小学生いるのに死にたい死にたいとか、死ぬ死ぬとか言っていて、どうせ死なないのに次の日またあそこの公園に現れてたから、小学生にはそういうのはダメでしょ？」と思って言ったんです。教育的配慮（別に皮肉ではない）からの言葉だった、というわけだ。

もう一つ印象的だつたらうのは、A子がこの一連の行為の首謀者だつたらうのではないかと問われたときの、母親とのやりとりだ。

「いやだって、そもそも、こんな子に命令されて

誰が言うことを聞くのって話じゃないですか」

「おい！」（A子）

「うち同級生だつたら別に（言うことを聞かない）……」（A子の母親）

ごまかそうとしているのか？ そうであっても、TVで女芸人たちが毎日やっている軽いツッコミ。この雰囲気ですべてを支配していたらう。学校もまた。

爽彩さんの母からイジメの調査を依頼された当時の担任は（実名が出ている）、「あの子たち（A子ら）おバカだからイジメなどないですよ」「今日は彼氏とデートなので、相談は明日でもいいですか」などと応えた。デートは事実でも、もっともらしい口実をこしらえることもできたらうに。その程度の深刻さも感じていなかったということだ。後に、調査は、やるにはやったが、爽彩さんが、「A子には言わないでくれ」と頼んだのに、A子の担任教師に伝えたので、そこからA子にもすぐ伝わったという杜撰さ。

弁護するつもりはないが、A子たちを見ると、「おバカ」で、ヤンチャではあつても、イジメなんて大それたことがやれるか？ 「悪ふざけ」がせいぜいじゃないか？ と思えたのだから。たぶらかされていた？ いや、むしろ、確かにすべてが、「悪ふざけ」の「遊び」だつたらう。それで一人の少女が死ぬまで追い詰められたとしても。だって、そのほうが、スリリングで、面白い遊びになるじゃないか！

大人には何ができるだらうか。

同年6月22日、小学生を含めた十人ほどに囲まれた爽彩さんは、A子から「死ぬ気もないのに……」と言われ、ついに川に飛び込んだ。この時は事前に中学校に助けを求める連絡をしていたので、駆けつけた教師に救い出された。警察も来た。残っていた子ども達は、「この子はお母さんから虐待を受けて」いたから自殺を図つたらうのだと警官に言ったので、母親が病院へ付き添うことは拒否された。それは嘘だとわかるまでに、グループ内で共有していた証拠になるメッセージや、猥褻な画像は消去していたが、警察は復元できる。その場にいた全員が取り調べられた。爽彩さんに対する加害行為は、この時もうほぼ全容が明らかになっていたのである。

しかし、十四歳以下の者には刑事罰は問えない。家裁に送致することはできるが、例えばC男を児童ポルノを製造した廉で訴追しようとしても、販売したわけではなく、言わば中途半端だ。その他、暴行、脅迫、強制猥褻、どれをとっても立件するにはいまいち決め手に欠ける、と思われたのだから。結果、全員が「嚴重注意」の処分済んだ。

被害者からすれば、彼らはこれだけのことをやりながら、結局野放しにされたのと同じだと見たろう。つまり、法律も自分を守ってくれないのだ、と絶望を深める要因になったろう。加害者たちはと言えば、もちろん反省などしなかった。猥褻動画・画像は、グループの一人がバックアップをとって、また共有し、爽彩さんが転校してもなお、脅しの材料にし続けた。その挙句、爽彩さんは令和3年2月13日に家を出て、約1ヶ月後、雪の下で、凍った姿で発見された。

今、非難的になっている学校は？ 加害者の「処分」ということに関して、警察以上のことができるわけではない。学校は「指導」をする場所なのだ、と、A子たちの学校の元校長は、特集班によるインタビューで、何度も言っている。同校では令和元年9月11日に爽彩さん母娘と、加害者側の生徒と保護者を呼んで「謝罪の会」を開いているが、その場に弁護士が同席することは、校長は拒否する方針だった。「教育機関のあるべき姿じゃない」と。「弁護士がいるなんて子どもからしたらどれだけ厳しい状況だと思います？」とも。

爽彩さんが転校した先の学校での「謝罪の会」では、最初から弁護士同席を認めているし、前の

学校も結局はそうしている。その後のことを考えたら、弁護士がいることなど、保護者はともかく、中学生には、「厳しい状況」と感じられたわけではないようだ。それにしても、なぜ「厳しい」のはいけない？ 答えは決まっている。「学校は教育的指導の場だから」。

「10人の加害者の未来と、1人の被害者の未来、どちらが大切ですか。10人ですよ。1人のために10人の未来をつぶしていいんですか」という、多くの憤激を招いている同校教頭の言葉はどうだろう。けっこう「教育的」ではないだろうか。「何人いようが、こんなひどいことをするやつらの未来なんて、考えていられるか」と言ったら、今なら共感してくれる人はいるだろうが、この事件が明らかになる前にこう言っても、あなたは認めましたでしょうか？ よく考えていただきたい。

学校の事なかれ主義は否定しない。いじめ事件が起きたこと自体で、その学校の不名誉になるから、なるべく外部には隠したい心理は確かにある。上の校長と教頭の言葉は、そのための都合のいい隠れ蓑、口実になっているのはそうだ。つまり、子どもなら、たとえ何をしても守るべきだという「教育はかくあるべき論」は、抽象的なお題目な



大宮開成中学・高等学校





〒330-8567 埼玉県さいたま市大宮区堀の内町1-615 ☎048-641-7161(代)
JR大宮駅よりバス7分 東口国際興業バスバス乗り場⑥

URL <https://www.omiyakaisei.jp/> E-mail kaisei@omiyakaisei.jp インターネット出願

「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

令和3年度 大学入試 合格実績

◇東京大学・1名

◇国立医学部医学科・2名

◇国公立大学・119名

◇早慶上理・197名

◇GMARCH・534名

◇難関私立10大学・731名

※令和2年度 卒業生数452名（一貫部89名、高校部363名） 令和3年4月20日現在

大宮開成中学校

令和4年度 入試日程

大宮開成高等学校

| 1月10日(月祝) | 1月12日(水) | 1月14日(金) |
|------------------|--------------------|------------------|
| 第1回入試 ①前半 ②後半 | 特待生選抜入試 ①前半 ②後半 | 第2回入試 ①前半 ②後半 |
| 約80名 | 約50名 | 約20名 |

Web出願（本校ホームページ出願サイトから）

令和3年12月1日(水)午前9:00から本校ホームページに「出願サイト」のバナーが設置されるので、パソコン・スマートフォン・タブレット端末などでアクセスしてください。

入学試験概要

| 単願入試 | 併願入試A | 併願入試B |
|--|--------------|--------------|
| 令和4年1月22日(土) | 令和4年1月23日(日) | 令和4年1月24日(月) |
| 普通科 ・特進選抜 先進コース・特進選抜Ⅰ類コース・特進選抜Ⅱ類コース | | |
| 令和4年3月中学校卒業見込みの者/中学校卒業程度の学力がある者 | | |
| 本校だけを志願する者 | | 本校を志願する者 |

インターネット出願のみとなります。
令和3年12月1日(水)9:00～令和4年1月7日(金)23:00

※社会情勢により変更する可能性がありますので、最新の情報を本校HPで随時ご確認ください。 FAX.048-647-8881

ので、そんなふうにも使われ得る。教育に興味がある人なら、多少は心得ておいてもいいだろう。

だいたい、「教育」では、このような事件は解決できない。人格の力だけで子どもを正しく教え導ける偉大な教師は、絶対にいないとは言わないが、それをすべての教師に期待するなんて、およそ非現実的だ、ぐらいいは、納得していただけないものかなあ。

なぜなら、これは「いじめ」なんてものではない。犯罪だ、それもかなり凶悪な。と言って、加害者たちが特に極悪人だと言いたいわけではない。すべての子どもが、大人もそうであるように、天使でも悪魔でもない、人間なのだ。人間は、ごく普通に育ちさえすれば、「これはやってはいけない」という最低の倫理観は身につくのだが、何かのきっかけでそれがなかったり、無くしたりする場面がある。その人が一人で生きているなら、じっくり教え諭して、つまり教育しようとするのもよいが、他に危害を加える場合には。罰で脅して、やめさせるしかない。それは大人でも子どもでも、基本的に変わらないのである。

以上は、大人なら心得ておくべき常識の一つだと思う。これを考慮に入れた上で、今後、子ども

に関する社会制度をどうするか、考えていくべきだろう。少年法も義務教育の概念も変える。何より、「子ども」に対する一元的な思い込みを変える。その必要性は、見えてきている。

具体的に、できるだけ早く、今すぐにでもやらねばならないと思うのは、被害者救済である。ひどいいじめ・加害行為を受けている子どもは、できるだけ遠く、最低でも市外に、無料で、避難でき、また「教育を受ける権利」が保証される場所を作るべきだ。「被害者がなんで逃げなくてはならないんだ」という声はよく聞かす、もっともだとは思いますが、理不尽な戦争にこそ、避難所は必要なのである。何しろ、逃げ場がない状態に被害者を置いたら、最悪の事態を招く、それが今回の事件から得られる最大の教訓なのである。児童相談所の機能を拡充するなど、実行することはそんなに難しくないと思う。政治家にも国民の皆さんにも、是非御一考願いたい。

プロフィール

本名鈴木敏男。茨城県の公立高校教諭（令和2年3月まで）。かたわら、文章を書く。単行本に『学校はいかに語られたか』『思想以前』『団塊の世代とは何だったのか』『軟弱者の戦争論』など。

月曜登校・金曜帰宅 4泊5日の全寮制

※遠隔地・その他家庭都合により週末も宿泊可

寮制 と 通学制 から自分に合ったスタイルを選択

スーパーイングリッシュコース

医進・特進コース

総合進学コース

秀明中学校入学試験日程

| スーパーイングリッシュコース | 医進・特進コース | 総合進学コース |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 12月5日(日) 専願入試 | 12月5日(日) 専願入試 | 12月5日(日) 専願入試 |
| 1月10日(月) (第1期) 一般入試 第1期、第2期 | 1月10日(月) (第1期) 一般入試 第1期、第2期 | 1月10日(月) (第1期) 一般入試 第1期、第2期 |
| 2月5日(土) (第2期) | 2月5日(土) (第2期) | 2月5日(土) (第2期) |

試験科目・通知表・資料(専願入試のみ) ・児童面接
 筆記試験 国語・算数・英語から2科目(各50分) ・児童面接
 スーパーイングリッシュコースは 国語・算数・英語(各50分)・児童面接

秀明高等学校入学試験日程

| |
|---|
| 単願 1月22日(土) ▼専願入試・調査書 ▼筆記試験(英語・国語・数学)各50分 単願総合進学コースは英語のみの受験も可 ▼面接・生徒面接 |
| 併願 1月22日(土) または 1月23日(日) 受験済 ▼前期調査・調査書 ▼筆記試験(英語・国語・数学)各50分 ▼面接・生徒面接 |
| 一般 2月5日(土) |
| 奨学生 単願 1月22日(土) 慶明総合立大進学コース 男女8名 本校の奨学生基準を満たし2022年3月に中学校卒業見込みの者 ▼前期調査・調査書 ▼筆記試験(英語・国語・数学)各50分 ▼面接・生徒面接 |

▶ YouTube 秀明学園チャンネル

行事や生徒たちの様子も動画で紹介しています。本校へ来る際の道案内もこちらにご覧いただけます。チャンネル登録いただくと、本校の様子をご覧いただけます。

◆ ご質問はラインでお気軽に！◆

本校入試室スタッフが質問にお応えいたします。会議その他でのご対応も原則24時間以内にお応えさせていただきます。中にはできる限りチャット形式で対応いたします。どうぞお気軽にご利用ください！

【個別相談会】

| |
|--|
| 単 予 約 10月17日(日)、10月30日(土)、10月31日(日)、11月27日(土)、11月28日(日)、12月19日(日)、12月25日(土)、12月26日(日) |
| 10:00～ 10:30～ 11:00～ 11:30～ 13:00～ 13:30～ 14:00～ 14:30～ |

秀明 中学校

学校法人秀明学園 全寮制 中高一貫 イギリス留学

お問い合わせ・お申し込みは 入試室直通 担当 五十子・川野 Tel 049-232-3311
 〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792 (川越線笠幡駅下車徒歩5分) info@shumei.ac.jp

秀明 高等学校

学校法人秀明学園 全寮制 中高一貫 イギリス留学

お問い合わせ・お申し込みは 入試室直通 担当 五十子・松崎・川野 Tel 049-232-3311
 〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792 (川越線笠幡駅下車徒歩5分) info@shumei.ac.jp

24

空を見る子供たち（最終回）

山崎 えつこ（教育アドバイザー）

「気象予報士か・・・。」
糸田先生がつぶやいた。
二人でガイチャを見送ってから、あらためて冬の
夜空を見上げてから教室に戻った。

中に入ると、急に外の寒さが肌にしみこんだ。
糸田先生が潤んでいた。
「なんか、自分ばかり話してすみません。」
「そんな、ガイチャもきつとうれしかったですよ。」
「先生、覚えていますか。僕の中3の時のこと。」
「・・・、色々ありましたね。」
「あの時、中3の時高校選びの時、親が離婚して、
あの時僕はくさっていました。塾長に“しっかり勉
強を続けなさい”って、言ってもらって。塾長に毎
回言ってもらいました。そして、ここから離れたと
ころの進学校を奨めてもらって、本当に良かった。
自分をリセットできたのです。」
「そうなのですか。」
「あそこには、知っている人が誰もいなくて、本当
に自分をリセットできたんだ。頑張れたんです。」
「・・・。」
「サッカーにも勉強にも打ち込めたし。それにこう
してここで仕事をして・・・。」
糸田先生は、国立大に行き、現役の大学院生だ。
立派なのは彼の心だと深く感心した。

糸田先生は、ガイチャが来ると静かに声をかけるよ
うになった。ガイチャの戸惑いが信頼へと深まって
いく。それは、メロディに乗って徐々に盛り上がりを見
せていく旋律のような心地さがあった。

ガイチャのお父さんは思いのほか軽くて、年末前に
退院して週何回かハピリに通うことになるという。

学習塾は冬休みに入ると、1月下旬から始まる私
立高校入試に向けて、戦いを余儀なくされる。

孝太郎の成績は、県内公立NO.1校のトップゾ
ーンにのし上がっていた。父親は日本屈指の高校・大
学を卒業しているという。さすがだ。

「入試の日にも、これだけ取れば学力は文句なし
です。ま、公立は、内申も必要ですからね。」



「先生、僕はU高校ではなく、N高校かO高校を
受験します。万が一にも落ちるという事は困るんで。
僕には上も下もいますんで。」

「そうですか。了解です。N高校もO高校もいい
高校です。」

「クソッ、クソッ。」

孝太郎は低い声で繰り返した。

笑いながらも一度孝太郎を呼んだ。

「いいねえ、孝太郎君。今の元気。」

「エエッ。」

負けず嫌いの男っぽい孝太郎は、ニカニカ笑った。

「高校はN高もO校も、入ってからが問題ですよ。
その結果は大学入試に表れます。期待してますよ。」

「大学か～。オヤジが取り敢えずはT大学に行け
て。でもさ、なんたって、うちの兄貴は学業放棄で
すからね。」

賢い深い目が愉快そうに笑う。

「でもね、センス、学業放棄と言っても兄貴はさ。」
クスッと笑ってからつぶけた。

「この前ね、英検準一級取ったって言ってた。自分
一人で。」

「それはすごいわね。たった一人ですか。英検準
一級はそう簡単にとれるもんじゃないわよ。」

「それにね、兄貴は弁護士になるって勉強もして
るんです。とりあえず、収入源確保もするんだって
言っててさ、肉体労働しています。」

「肉体労働って？」

「うん、あのさ、なんか深夜の道路工事とかは時給
がメチャいいんだって。それに廃棄物処理屋そう
いうの探して行ってる。」

「そうか、キツイ仕事を頑張っているのですね。」

「うん、週3日働いて、4日猛勉強のサイクルで頑張っている。オレさ、生き方ちゅうか考え方すんげえなあって、思うんだ。」

「本当にすごいですね。」

いつの間にか聞いていた龍介が言った。

「あ～あ、オレンちなんかさ、目的ないんだったら大学なんか、行かなくてもいいって言ってるしさ。大体オレだったら、孝太郎の兄貴みたいには頑張れないな。」

あわただしく入って来た生徒が、玄関を指さした。そこには井上まりと母親がおどおどしていた。

まりが泣いている。

「突然、すみません。」

母親は深くと頭を下げた。

「実は、主人が塾を辞めろといえますので。・・・高校も行かなくてもいいと言います。」

「まあ・・・、そんな風に・・・。お母さま、申し訳ございません。今はご覧のように、授業がはじまります。又詳しくお話を聞かせていただけませんか。まりさん、取り敢えず今日のところ、授業を受けられてはいかがですか、ね。」

母親はようやく聞き取れるような小声で言った。

「センセ、主人にぶたれたんですよ、この子。」

母親は殴られて当然という目つきでまりをにらんだ。“なるほど”と思いついた節はあったが、口にしなかった。始業時間に合わせて、さらに生徒が教室へと駆け込む。

「まりさん、帰りますか、授業を受けていきますか。」不意にまりは、教室へ逃げるように駆け込んだ。母親は困惑の表情を浮かべると“では”と曖昧に頭を下げて帰っていた。

授業が始まっても、まりの眼の奥が怒りに燃えていた。まりは闘っていた。

こちらも闘いのつもりで授業を行っている。

一時も甘やかさない。猶予はないのだ。

授業が終わっても、まりは帰る用意をしない。その時、山ちゃんがポンとまりの頭をたたいた。

「じゃあな。」

そして、アハハッと笑った。

奈々美もそれに続いて、頭をポンとたたいた。面白がってみんなも頭やら肩やらをポンポンと続いた。みんなのまりへのエールだった。

「お、じゃあ。」

ガイチャはいつもの白い歯を見せてボンと軽くしてから、糸田先生のところに行った。

まりの眼の奥から急に怒りの炎が消えて、いつものかわいらしい笑みに変わった。

誰もいなくなった教室で、まりの向かいに座った。

「・・・お父さんに、ぶたれた？どこ？」

笑いながら声をかけると、まりは恥ずかしそうに下を向いた。帰ったはずの奈々美が戻ってきた。

「井上さん、K君のこと～？」

チラッと奈々美を見て、うなずくとまりはまた涙目になった。

「パパがK君のうちに言って、文句言ったんです。私が悪いのに。」

「悪いて、何か悪いことした？」

「・・・通知表が下がってしまって。で、高校なんか行かなくてもいいって。パパ、すんごく怒って、・・・Kくんちに。私が悪いのに・・・。」

「まりさん、そうね、悪いのはKくんの事ではないかもしれませんね。現在のまりさんの態度かもしれませんよ。」

まりと奈々美は驚いた顔をした。

「今、受験期ですね。だからといってK君の事、今はダメとかではないと思います。」

「エエッ、センセ、いいの。」

奈々美が疑問いっばいの声で言った。

「だって、今時間あるから好きになってもいいよ、とか今はダメよとかありえる？」

まりはじっと見ている。

「それはそうだけど。」

奈々美の疑問は溶けない。

「つまりね、もし本当に相手の事を考えているのだったら、お互いに頑張り合って、成績上げようとか、〇〇高校に行けるように頑張ろうって、励まし合っているのだったら、いいんじゃない？お父さんもK君のおうちの方も何も思わないし、むしろ喜んでくれると思います。」

きっかり真っすぐにまりの眼を見た。まりも視線をそらさない。

「ところが、どうですか、まりさん。お互いに簡単に入れる高校に受験校を下げて、勉強することをすっかり止めてしまっている。それってどうかな。本当にそれでいいのかな。」

奈々美はチラッとまりを見た。

「そんな娘の姿を親として見てられない、放っておけるはずがない。しかも、K君にも迷惑をかけて

いるかもしれないしね。」

「迷惑ですか。」

「まりさん。よく考えて。本来ならばあなただけではなくK君にとっても受験勉強に励まなければならない大切な時期です。」

「・・・うん。」

「K君のおうちでも、K君は大切な子供です。」

まりの頬を止めどなく涙が流れた。

「まりさん、あなたのお父さんもお母さんもあなたの事が大切で大切でしょうがないのよ。」

「・・・うん。」

二人は深くうなずいた。

「パパがあんなに怒ったのは初めてだった。」

まりがポツリ言って、さらに湧き上がる涙をおさえきれない。

「まりさん、どうしますか。塾はやめますか。高校もやめて、勉強止めてしまいますか。K君の事もそれでいいですか、満足ですか。おうちに帰って、よく考えてみてください。」

しばらくまりは両手で頬を挟んで下を向いていたが、輝くような表情で顔を上げた。そしてキッパリ、明らかにキッパリと言った。

「先生、私やっぱりK君に勉強を頑張ってもらいたいです。だから、私も頑張る。高校も最初に目指していた高校を目指します。ちゃんと勉強します。勉強したら、先生、間に合いますか。」

「まりさん、頑張れば間に合います。大丈夫です。今からでもしっかり10時間勉強しませんか。」

「はい、します。パパにあやまる。」

井上まりと奈々美が帰ると、隣の教室から糸田先生とガイチャが笑い声と共に現れた。

「塾長、ガイチャは・・・ほら、自分で言いな。」

糸田先生にうながされて、ガイチャは照れ気味な笑みを浮かべた。その照れ方が昔のまんまで、かわいい。

「うん、ボク、やっぱり気象予報士を目指したい。」

楽しそうに糸田先生は見守っている。あたたかい。

「ボクさ、小学生の時のこと、センセ、覚えてるかなあ。学校で授業中に空を見て先生に“空がオレンジだ”といったら叱られちゃってさ。で、塾に来てそのこと言ったら、先生が“^{こうさ}黄砂”って言うんだって教えてくれたでしょ。地図帳持って来て、それがタクラマカン砂漠やゴビ砂漠から気流に乗

● 2022年駒込中学校受験日程

国際先進コース
 2/1(火) 第1回 8:15
 ◇2科・国算/4科・国算理社
 ◇適性検査型A・3科目・適正Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ
 適性検査型B・3科目・適正1・2・3
 第2回 13:45 ◇2科・国算
 2/2(水) 第3回 8:15
 ◇2科・国算/4科・国算理社 ◇プログラミングSTEM入試
 ◇自己表現入試→Aクリエイティブ型/→Bディベート型
 ◇英語入試→国算英
 第4回 13:45
 ◇3ヵ年特待入試・1科目・算数
 2/3(金)(祝) 第5回 8:15 ◇2科・国算



ICT 教育



中学給食



**KOMAGOME Our Spirit
"Light Up Your World!!"**

● 2022年駒込高等学校受験日程

●推薦入試
 1/22(土) 推薦Ⅰ(単願)
 推薦Ⅱ 第1回(併願) ※千葉・埼玉・他 ※私立併願可
 1/23(日) 推薦Ⅱ 第2回(併願) ※千葉・埼玉・他 ※私立併願可
 ●一般入試
 2/10(木) 第1回 併願優遇(A)
 ※東京・神奈川・他 ※私立併願可
 第1回 一般B
 2/11(金) 第2回 併願優遇(A)
 (祝) ※東京・神奈川・他 ※私立併願可
 第2回 一般B
 3/ 7(月) 第3回 一般B
 ●帰国生入試
 2021/12/10(金) Sコース
 2022/2/11(金・祝) S・国際教養/理系先進コース



中学修学旅行



高校体育祭



比叡山研修



課題発見・解決

駒込独自の
減免制度あり!
説明会や
個別相談にて
ご相談ください

学校法人 駒込学園
駒込中学校高等学校

〒113-0002 東京都文京区千駄木 5-6-25 ・東京メトロ南北線「本駒込駅」より徒歩5分
 TEL: 03-3828-4141 FAX: 03-3822-6833 ・東京メトロ千代田線「千駄木駅」より徒歩7分
 HP: <https://www.komagome.ed.jp> ・都営三田線「白山駅」より徒歩7分



ってやってくるって教えてくれたんだ。それって世界が近い、中国やモンゴルの砂が日本に飛んでくるってことって、なんだかスゴイことだなあって感動したんだ。ワクワクして、それって面白いなあって、ずっと関心を持っていてね、近頃、そんなことに関わる仕事したいなあって漠然と思っていたんだ。」

「あ〜あ、あの時ね、外で車に溜まった黄砂も見たわね。」

「そうそ、そのあとボクは南極の氷が融けるとか、国土の大部分が水没する国ツバル・キルバスなんかの事とかを知って、気象を勉強したい、なんか地球のこと勉強したい、役立つことをしたいと思うようになったんです。」

「それって、すんごく大事なことだよな、ガイチャ。」糸田先生が感心したように言った。

「ガイチャが、そんな夢というか、具体的に希望を抱いているというのは、うれしいですね。私も応援したくなりますね。」

私もつついっうれしくなった。ガイチャは、目を輝かせて明るい表情で嬉しそうに話す。

「実は、ボク、その辺のことについて資料を集めて

読んでいるんです。気象と地球温暖化について研究している日本人学者がいることもわかった。でも今の僕の方ではその論文を読めないし、難しすぎます。英語で書いているし。」

ガイチャはわらった。単純に楽しそうだ。

「そうだろうね。まだ、中学生だからね。」

糸田先生は、相槌を打った。

「それが悔しいです。」

「ガイチャ、この先じっくり勉強していく事ね。あの時の”黄砂”“がきっかけとは驚きでしたが。」

「先生、天皇陛下さま！お願いがございますウ〜、覚えていますか。」

「勿論です。」

みんなで笑った。

「あの、田中昭三にも打たれたなあ。」

「まあ、ガイチャこそよく覚えていますね。」

ガイチャはにこやかな、少し青年っぽい笑みを浮かべた。こうして多くの事を吸収して大きく成長していくのだと頼もしさすら感じた。

5年生で雄太と塾に来たときは、“オレ、国語いやだなあ”って、言っていたが、国語の教科書の『足



生徒指導の「コマツタ！」が、
デキタスで「できた！」に変わる！

デキタス

中学生
小学生

2019年度
経済産業省「**未来の教室**」実証事業に採択されました

「デキタス」は、学習習慣・基礎学力の定着を目的に
開発されたWEB学習システムです。
あなたの指導を強力にサポートいたします

教科書対応 5教科 専用機器不要

尾鉾毒事件』を読んでから、大の本好きに変わっていった。

ガイチャは少し下を向いて口元を引き締めた。
「父さんはもうすぐ退院して、週何回かハビリに通うんだって。・・・だけど、父さんはまだ普通に仕事はできないんだ。手も不自由だし。」
すこし、ふっ切れたような話し方だ。

「父さんね、父さんの友だちにたのんで、市場で手伝いを始めるんだって。」

「市場って。」
「うん、魚のね。鮮魚市場で仕事の手伝いやらしてもらって言ってた。雑用係らしい。手がまだおかしいし、顔もちょっとまだ変なんだ。」
そう言って、ガイチャは明るく笑った。

「家にいるより、ちょっとでも仕事している方が父さんはいいんだって。父さんも母さんも、ボクに気象予報士になれるように頑張れって言ってくれています。」

「それは、よかったわね。安心して勉強を続けられそうね。よかったじゃない。」

「そしたらね、ばあちゃんも力になるって。」
「そうですか。それは心強いですね。これからが入試です。寒くなるから風邪ひかないようにね。」

「はい、頑張ります。」
「お、じゃあ、そこまで一緒に帰るか。」

二人は出ていった。
空には冴えた星空が広がっていた。

12月の最後の日、玄関に発砲スチロールの箱がおいてあった。

生きのいい魚がたくさん入っていた。

了

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。教育アドバイザー。「アルプ学習塾」塾長。著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社。平成6年～26年、高校入試研究会「高校入試サーチャート」代表。

大学 現役合格 実績 躍進

今春卒業生123名
東北 北海道 筑波 東京外国語 東京農工 電気通信 気象大学校
早稲田 慶應義塾 上智

| 大学 | 現役合格者数 | 合格率 |
|----------------------|--------|------|
| GMARCH + 理科大 | 43名 | 307% |
| 日東駒専 | 29名 | 363% |
| 成成・成経・城西学院 成経・成学院・成経 | 27名 | 270% |
| 東京都立・芝浦工業 産業経済・工学部 | 34名 | 486% |

2019年4月より
中学校 男子校 → 高等学校 共学校

明法は未来を見えています。

入学者の志望理由
第1位

伝統の
少人数教育

時代に合った
進化する授業

最新の
21世紀型教育

新しい風を、創ろう。

楽しさは、原動力だ。夢を追いかける楽しさを胸に、想像以上の自分へ。

2022年度 明法中学校入学試験概要

第1回午前 2/1(火) 国算2科または国算理社4科
第1回午後 2/1(火) 適性・特待生入試 適性検査型(I・II)
第2回午前 2/2(水) 国算2科または国算理社4科
第2回午後 2/1(水) 特待生入試 国算2科または算数1科
第3回午前 2/5(土) 国算2科
第3回午後 2/5(土) 特待生入試 国算2科または算数1科

2022年度 明法高等学校入試要項概要

推薦入試 適性検査(英・国・数)、面接
1/22(土)・特別進学コース(含特待生)総合進学コース・総合進学コース
・特別進学コース(含特待生)総合進学コース
一般入試 学力試験(英・国・数)、面接
2/10(木)・特別進学コース(含特待生)・総合進学コース
2/11(金)・特別進学コース(含特待生)・総合進学コース
3/ 4(金)・特別進学コース・総合進学コース
GSP入試 ・推薦・一般とも「推薦入試」「一般入試」同様+英語スピーキングテスト。*英検準2級以上所持は免除。出願時合格証明書コピー提出。
出願条件・目安・加点優遇は、個別相談会にてご相談要。

***ネット出願 *出願書類は郵送受付**

※2022年度入試要項正式は、「入学願書」及び「HP」の入試情報をご覧ください。

明法中学・高等学校
MEIHO Junior & Senior High School

〒189-0024 東京都東村山市富士見町2丁目4-12
TEL:042-393-5611 (代) / FAX:042-391-7129

おりおりのつれづれに (3)

根本 義明 (吾妻稲門ゼミ)

当シリーズで、忙しい忙しいと言いつけてきたような気がします。今回は、ちょっと風味の違うお話を。

先月の5日と6日の二日間は、自塾を休講にしてコンサートに行きました。松本隆の50周年記念の「風街オデッセイ」に行ってきたのです。太田裕美の『木綿のハンカチーフ』や松田聖子の『赤いスイートピー』やkink kidsの『硝子の少年』などを作詞した人といえば、分かっていたのではないのでしょうか。太田裕美、大橋純子、斎藤由貴、森口博子、アグネスチャンなど数十名が一堂に会して松本隆作詞の往年のヒット曲の数々を二日間にわたって披露するという、おごちそうのてんこ盛りのような、祝祭感にあふれる二夜でした。

そのコンサートについて、いろいろ思うところも確かにあったのですが、その詳細への言及はとりあえず控えておこうと思います。

松本隆コンサートの二日間、中学時代からの親友Sとずっと一緒でした。Sは糖尿病のせいで片目がほとんど見えません。特に夜がダメです。それで、Sから「できたら会場付近のホテルで一泊したい」という申し出があり、私もそれに付き合うことにしたのです。Sとは音楽の趣味が合い、付き合いも長いので、どんなに長い時間一緒にいても話が尽きることはありません。ちなみに、ふたりの共通の一押しバンドはキング・クリムゾンというブリティッシュ・ロックバンドで、日本のアーティストなら、当方は大瀧詠一推し、Sは山下達郎推しです。

会場付近のホテルに宿泊した翌朝、チェックアウトがお昼の12時だったので時間的に余裕がありました。それで、お互いベッドに寝そべりながら、中学時代の共通の知人や、生活の心配ごとや、あ



れやこれやについて話しをしました。そんななかで、Sがおもむろに次のようなことを言いました。

「根本は知らないかもしれないけど、中学時代の、俺たちとは別のクラスにAという知り合いがいて、彼は最後には校長になったんだ。大出世だよね。でね、Aの中学時代のクラスが久しぶりに同窓会を開くことになって、彼のところにもお知らせハガキが来たんだけど、彼は『絶対に行かない』って俺にいうんだ。『中学時代、自分はけっこうひどくイジメられていて、同窓会には、当時自分をイジメた連中が来るに違いない。彼らと顔を合わすのは絶対に嫌だ。堪えられない』というんだよ。長い時間が経って、校長にまでなっても、だよ」。

寝っ転がりながらSの、そんなイジメ話をそれなりに真剣に聞いているうちに、私は、Sと同じクラスにいたころ自分自身が受けていたイジメを思い出しました。そのときの口惜しさが、当時の生々しさを湧いてきたのです。イジメの中心人物Kの所業のあれこれが思い出されました。Sと心置きなく語り合ううちに、私の心は中学生さながらの無防備な状態になっていたのでしょうか。

「俺、Aくんの気持ち、分かるよ。俺だって、Kくんのこと、今でも恨んでいるもの。イジメられた側は、イジメられたことをずっと覚えているも

んなんだよ。恰好悪いけど、そうなんだよ。私は、おそろくいささか硬い口調で、そう言ったのです。

Sは、Kくんが私をイジメたことは知っていました。そのうえでSは、こう言ったのです。

「あのね、根本。俺、ずっと不思議に思っていることがあってね。それはね、Kくんがそういうひどい奴だとはどうしても思えないってことなんだ。根本と親しくなるちょっと前だったんだけど、当時俺は、上級生から脅されていて、学校帰りに何度か殴られそうになったんだ。それを、当時親しくなりかけていたKくんに打ち明けたところ、ガタイが大きいKくんが『分かった。俺と一緒に帰ってあげるよ』と言って、俺をかばってくれたんだ。そうして、彼はそれを実行してくれた。そんなKくんが根本をイジメたなんて、どうにも腑に落ちないんだ。Kくんが、根本をイジメたことは知ってはいるんだけど」。

その話は、以前にも聞いたことがあったのかもしれませんが。たぶん聞き流していたのでしょう。そんな気がします。ところがそのときは、なんだか頭のなかでピンとくるものがありました。「中学生さながら」効果のなせるわざでしょうか。

「あのさ。そんなことがあったすぐ後だよ、俺

がSと親しくなったのは」

「そうだね。根本と親しくなったのと、俺がKくんとなんとなく疎遠になったのはだいたい同じころだと思う。」

「こういうことじゃないかな。Kくんは『根本にSを取られた』と思った。それが悔しくて、俺に強く当たった。つまり、焼きもちがイジメの動機だった。男の嫉妬」

「そうかもしれない」

「スーちゃん、大変な人気者じゃないの」

Sのあだ名は、「スーちゃん」だったのです。どう反応していいのかわからなくて、Sはいささか困惑気味でした。

「Kくんのそういう気持ちに気づいていれば、三人で友達になったのにね」。

私は、心からそう思いました。と同時に、積年のわだかまりが溶けてなくなり、心があたたかいもので包み込まれるのを感じました。

「Kくんは、Sが言うとおりの、いいやつだったんだね」

持つべきものは友。還暦を過ぎても、友は友。父の葬式をサポートしてくれた友。

イジメ話にハッピー・エンドのオチがつけました。

世界の幸せをカタチにする。
Musashino University

MU 武蔵野大学附属千代田高等学院
IB World School
国際バカロレアDIP認定校

ネット出願
入試情報・学校説明会等はHPにて随時更新致します。

多様な個性を磨き、伸ばしていく。それが伝統の千代田スタイル！
Musashino University Chiyoda 2021 Course Guide

| 1年生 | 2年生・3年生 | 1年生 | 2年生・3年生 |
|---|---|--|--|
| NEW 選抜探究コース INQUIRY COURSE | IB系 International Baccalaureate 目標進路：海外大学進学 グローバル探求系 Global Inquiry 目標進路：最難関国公立大・私立大(文系) 医療探求系 Science Inquiry 目標進路：最難関国公立大・私立大(理系) | NEW 附属進学コース PROGRESS COURSE | 文系 Humanities 目標進路：武蔵野大学・他大学(文系・スポーツ系) 理系 Sciences 目標進路：武蔵野大学・他大学(理系・スポーツ系) |

〒102-0081 東京都千代田区四番町11番地 Tel.03 (3263) 6551(代) Fax.03 (3264) 4728
＜JR＞ 市ヶ谷駅…徒歩7分 四ツ谷駅…徒歩7分
＜地下鉄＞ 市ヶ谷駅…徒歩7分 四ツ谷駅…徒歩7分 半蔵門駅…徒歩5分 麹町駅…徒歩5分
ご遠慮なく学校にお問い合わせください。
<https://www.chiyoda.ed.jp/>

ハッピー・エンドといえば、伝説の「日本語」ロックバンド「はっぴいえんど」。「はっぴいえんど」といえば、松本隆、細野晴臣、鈴木茂そして故・大瀧詠一。「風街オデッセイ」の大トリは、二日共に大瀧抜き「はっぴいえんど」三人でした。エンディング曲は、予想通り、作詞松本隆、作曲細野晴臣の「風をあつめて」。初めて聴いたときは地味な印象ばかりが残りました。しかし、時間をかけて繰り返し聴くうちに、とてもいい曲であることがじわりじわりと分かってくる名曲中の名曲です。おそらく、日本一の名曲、の少なくともひとつ。よろしかったら、youtube で聴いてみてください。

コンサートのもうひとつの収穫。それは、若手の才能のあるアーティストを目にしたこと。鈴木瑛美子さんとさかいゆうさんの才能が傑出していました。これも、youtube でご確認していただければ幸いです。

その意味では、だれが歌がうまくて誰がそれほどでもないのか、歌い手の才能の差がはっきりと分かかってしまう、残酷なコンサートでもありました。ひとり二曲ずつ、次から次に歌い手が変わるのですから。歌い手も、さぞかし緊張したことでしょう。

とりとめもないお話ですみませんでした。今回は、こんなところで。

プロフィール

1958年、長崎県対馬生まれ。早稲田大学政経学部経済学科卒業。某大手企業を経て25歳で塾業界に転身。2009年、ペンネーム美津島明で、評論集『にゃおんのきょうふ』発刊。ブログ「直言の宴」主宰者。国際政治経済関連の情報交換をする「交観会BUNSO」の主宰者。



広域通信制・単位制・普通科 星槎国際高等学校 大宮キャンパス

星槎グループ
直営校

通学制の通信制高校 体験的な授業や行事がたくさん!

キャリアデザインプログラムで職業体験、芸術体験、人間形成体験(レク)!
3年間まるごと進路学習!仲間と体験しながらだから楽しく学べる♪
輝きゼミでスポーツや芸術、学習の力を伸ばそう!みんなにアンケートをとって授業を開講。同じ趣味の人が集まるから友達ができる♪
部活もあるよ!運動部、文化部、ボウリング部、ビラード部、e-スポーツ部、他多数!



土曜日は体験入学へ♪

学校説明会 午前：10:00-11:00
午後：13:30-14:30

完全予約制

体験授業 午前：11:00-12:00
午後：14:30-15:30

※内容は本校HPをご覧ください。

個別相談 学校説明会后または体験授業後

※日曜日と祝日は10:00-17:00のうち1時間程度で個別相談を実施しています。

星槎国際高等学校大宮キャンパス

Tel. 048-661-1881 Fax. 048-661-1883

〒331-0802 さいたま市北区本郷町258-1

JR宇都宮線土呂駅下車西口より徒歩8分

2022(令和4)年度募集要項・入試日程をHP掲載しています。

星槎ブラチナフリースクール(フレックス型)/星槎学園中等部(全日型)も開設しています



今井 はるか (学習塾ひまわり館代表)

「午前耕午後塾」生活事始

幼少の頃より、好奇心旺盛であった私は、疑問に思ったことを口に出し、授業を止めてしまうことが度々ありました。クラスメートが閉口していても構わず、先生になぜなぜと問いかけを続けておりました。

大人と呼ばれるようになってからも、疑問や課題が立ち上がったとき、何とかして解決していこうという気持ちは絶やさずにおりました。

2020年5月、コロナ禍において初めての緊急事態宣言が発令された後、私はかねてより念願であった「晴耕雨読」という生活スタイルを手に入れることができました。「晴耕雨読」というよりは、「午前耕午後塾」というのが適切かもしれません。

物流量が減り物価が高騰すると懸念される中、「自分たちの食べる分くらいは」と思って……というのは建前でして、「やってみたかった」というのが本音です。農家の友人に頼み込み、一画の畑を借りることができました。

思い立った時には既に、夏野菜の種まき時期が終わろうとしている頃でした。

不勉強の私たちは有り合わせの知識と記憶を基に畑作業を始めていきました。

畑を耕す際には苦土石灰と肥料をまくこと、畝を立てることで水はけをよくしてあげること、定期的に追肥をすること等、基本的なことは施しましたが、そもそも時期が遅かったため、植物の生長はまばらでした。

キュウリやナスからの攻撃

トマトやトウモロコシは背丈が高くなる前に、花をつけ実を結んでしまいました。植物は生長の



程度に関わらず、カレンダーが読めるかのようなある時期になると、子孫を残そうと生殖の準備を始めてしまうのです。

種まきが遅かったことに加え、2020年は梅雨が長く続いたため、当然光合成が足らず、できた果実も少なく小さいものでした。

一方で、育てやすいキュウリやナスは少ない日光でもグングンと背丈を伸ばし、一見成功したかのように思えました。

しかし、植物は、特に野菜として育てるものは、剪定という作業が必要なのです。枝葉が多くなってしまうと、折角吸い上げた養分が分散され、やはり結実がまばらになってしまいます。そんなことも知らずにわさわさと生い茂る枝葉を見て、私たちは「やった！成功だ！」とぬか喜びをしておりました。

それを嘲笑うかのように、キュウリとナスから攻撃が始まるとは知らずに。

最初の結実は穏やかなものでした。ところが1週間ほど経つと、急激に収穫量が増えてきました。それぞれ4株ずつ植えたのですが、1日に20本ずつのキュウリとナスが採れるようになったのです。

自分たちではとても食べきれず、冷蔵庫はパンパン、挙句生徒にまで配るようになりました。

しかし1ヶ月程経つと、ピタリと攻撃が止んだのでした。剪定をしていなかったことで、急激な栄養供給がおこり次々と花が咲き実をつけた後、ぱたりと供給が止まってしまったようでした。

ウンコでリベンジ

2021年3月初旬、中3生を送り出した後、リベンジを計画いたしました。

まずは土壤改良から始めました。

長年手を加えてこなかった畑でしたので、土地が痩せているのでは、と地主さんから聞かされてい



ました。加えて周囲は田んぼばかりでしたので、土は水を含み乾くと固くなってしまう粘土質でした。

牛糞たい肥と前年育てた枝葉を腐らせ土に混ぜ込み、しつこく何度も耕しました。

この時の我々には電動耕運機という強い味方がいましたので、前年よりもはるかに効率的に土壤改変を進めたのでした。野菜の種類により土壤の好みが異なるので、その都度配合するものも異なります。

また育苗(いくびょう)にも力を入れました。

種から育てる場合は、専用の土が必要であることも、反省より知ったことでした。

前述の失敗を省みて様々な手心をかけたことで、今年は長い期間一定量の収穫を見ることができました。(ただ、失敗することを前提にたくさん植えてしまったため、当然収穫量は多くなりましたが。)

多くの反省から、とにかく土壤が要であるということ、痛切いたしました。

**大学附属のメリットを活かしつつ、
国公立、難関私大をめざす進学校！**



**男女共学
大学附属**



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL.03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩6分

メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩17分

メトロ南北線「本駒込駅」徒歩10分

メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩19分

強敵現る！

たくさん収穫ができるようになることで、新たな問題が発生しました。

害虫害獣被害です。

畑は蓮田市と伊奈町の境界にあるのですが、近くには雑木林があり、虫やカラスのみならず、タヌキやイタチも生息しております。

もちろん、作物の周囲にはネットやら防鳥糸を張り巡らしているのですが、タヌキやイタチは穴を掘って、いとも容易く侵入してしまいます。しかもおいしい実が判別できるのか、選別して食べている形跡があるのです。

10個ほど結実したスイカの半数を食べられた時には、大変な虚しさが込み上げてきました。

次の春にはこれに対して、対策を講じていくのでしょうか。

先生は生徒の畑

そんなことを生徒たちに面白おかしく話すと、彼らも好奇心に満ちた目をして聞いてくれます。自分たちもやってみたい、と声をあげてくれる生徒もいます。

大人が率先して楽しんで追及している様子を見ると、子どもも同じように面白そうと興味をもってくれるのだと、しみじみと思います。

興味をもって楽しく学んで追及していくこと、勉強や農作業だけにあてはまる訳ではないように思います。このことを私たちは身をもって生徒たちに示していき続けよう、そのために様々なことに興味を持っていた童心を忘れずにいようと、つくづく実感するのです。

先日、生徒のひとりが「先生はオレ達の畑だよね！」と嬉しそうに、話してくれました。

本当に胸が熱くなり、教師冥利につきるなあ、

100

共に、学ぶ。

インターナショナルスクールとの教育提携

日本屈指のインターナショナルスクールであるアオバジャパン・インターナショナルスクールと教育提携を締結。多様な文化的背景を持つ生徒たちと、国家や文化または性別、更に年齢の枠を超えた交流が行われます。日本に居ながらにして、多様な教育を実体験することが可能です。

2022年度 文京学院大学女子中学校 生徒募集要項

1. 教科型入試 各教科の学習を進めている方はこちら

| 試験区分 | ポテンシャル① 〔文京方式〕 | ポテンシャル② 〔得意型2科〕 | ポテンシャル③ 〔文京方式〕 | ポテンシャル④ 〔文京方式〕 | 特待チャレンジ 〔4科〕 |
|-----------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 試験日 | 2月1日(火) 午前 | 2月1日(火) 午後 | 2月2日(水) 午後 | 2月3日(木) 午後 | 2月4日(金) 午後 |
| 集合時刻 | 午前9時40分 | 午後2時10分 | 午後2時10分 | 午後2時10分 | 午後2時10分 |
| 募集人数 | 60名 | 15名 | 10名 | 5名 | 若干名 |
| 試験会場 | 本校本館棟 | | | | |
| 出願期間 | インターネット出願 ※12月20日(月)より入力可能。受験料は1月10日(月)より入力可能。 | | | | |
| 出願期間 | ～1月31日(月) 午後1時まで | ～2月2日(水) 午後2時10分まで | ～2月3日(木) 午後2時10分まで | ～2月4日(金) 午後2時10分まで | |
| 複数回出願について | 〔1〕2月1日、2月4日は同日午前午後の出願が可能。 〔2〕複数回出願の場合、合格を得た以降の出願を受験することはできません。(特待チャレンジに関しては「特待生の認定及び合格後の受験について」を参照) | | | | |

2022年度入試 文京学院大学女子高等学校 入試日程

| 入試日 | 推薦 A推薦 | 日推薦 | 一般入試 (第一志望優遇・併願優遇含む) 特別入試 | | |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | 1月22日(土) | 【第1期】1月22日(土) 【第2期】1月23日(日) | 【一般第1期】 2月10日(木) | 【一般第2期】 【特別入試第1期】 2月11日(金) | 【一般第3期】 【特別入試第2期】 2月16日(水) |
| 出願 | 1月15日(土)～1月21日(金) 午後1時必着 | 1月15日(土)～1月21日(金) 午後1時必着 | 1月25日(火)～2月8日(火) 午後1時必着 | | 1月25日(火) ～2月15日(火) 午後1時必着 |
| 試験 | インターネット出願 + 提出書類郵送 | | | | |
| | 集合：午前9時 | | | | |
| | 面接(本人のみ) | 選性検査：国語、数学、英語 面接(本人のみ) | 【一般入試】学科試験：国語、数学、英語 面接(本人のみ) 【特別入試】英語/数学1科+面接 または Presentation入試 | | |

当日は受験票、筆記用具を持参してください。上履きは必要ありません。

B 文京学院大学女子中学校 高等学校

〒113-8667 東京都文京区本駒込 6-18-3 TEL: 03-3946-5301

Mail: jygaku@ogu.ac.jp HP: http://www.hs.bjgu.ac.jp

Twitter: @BunkyoGakuinGH / @BunkyoGakuinHS

新入生・奨学金
お申し込み

国分 岳

共に人間の命に関わる重いテーマである。

「戦争には反対」

「死刑制度には賛成」

世論調査に戦争の賛否を問う設問があるとは思えないが、多くの日本人はそう考えていると推測される。なぜ戦争と死刑を並列したかといえば、共に「個人には禁じている殺人を国家の名のもとに、命じる」からである。

まず戦争について。

今年は戦後 77 年。昭和 6 年に始まった満州事変から昭和の大戦争を語ることのできる体験者はほとんどいない。語る内容も、開戦（昭和 16 年 12 月 8 日）から 6 か月余しか明らかな勝利（侵略）戦は無かったのだから、「語り部」も加害ではなく、被害中心に語らざるを得ない。敗北戦は被害そのものである。

問題は、この戦争について、子どもたちが、どのように教えられるかである。

「戦時には敵を 10 人殺せば英雄。平時なら殺人鬼」とは、長いこと言われ続けてきた矛盾である。徴兵制度が法律で義務化されていれば、『人殺しは嫌だ』と拒めば、刑務所に拘束される。

ある日、突然ミサイルが飛来して来たら、座して死を待つのだろうか。ゲームで遊ぶ子どもでさえ、ミサイル攻撃を阻止するには「発射基地を攻撃せずに迎撃ミサイルで防衛しよう」などとは考えない。戦場体験者がいなければ、我々は戦記文学から学ぶしかない。

戦争は、常に「正義の自衛」から始まることは、歴史の教える所である。「いかなる理由があろうと、たとえ先制奇襲攻撃を受けても戦争には反対である」と言えるのか。どんなに時代が経過しても、この地球上から戦争が無くならないのは、戦争が人類文化の一つだからなのではないか。文化を生むのは人間の「知性」である。地球上に人類がいる限り、戦争は無くなるはずがないという説に悲観的、絶望的にすらならざるを得ない。

政治家の中には、『戦争は悪いことだが……』と前置きして、やむをえない戦争、戦争の正当性を述べる人は少なくない。戦争は「絶対悪」という発想がない限り、日本も戦争に巻き込まれる危険性がある。

次は、死刑制度について。

死刑執行が見せしめのために、公開されている訳でもないし、死刑の執行を行なう刑務官は、公務員の守秘義務が課せられている以上、事実を語る人はほとんどいない。

日本の死刑は絞首刑である。刑務官の仕事として、死刑囚の首にロープをかけ、両膝を縛り、足下の踏み板をはずす気持ちは、どんなものだろうか。被害者遺族は、絞首刑に立ち合っ、憎みきれないほど憎い相手が死ぬのを目撃して、溜飲を下げることができるのだろうか。一般人は、この極刑の詳細を知らない。知識を得ようとすれば、これも書籍に頼るしかない。

凶悪殺人犯は、何の罪もない人の人権を抹殺した「人非人」（にんびにん）なのだから、殺人犯の人権などを考える必要はない、と思う人も多い。しかし、病気に罹患した死刑囚は、どうせ死刑になるのだから、と置いて放置される訳ではない。国費で病気の治療をし、健康（？）になってから処刑するのである。死刑囚の人権もまた守られているのである、というより心身がまともで恐怖を感じる時に（？）処刑する。でなければ鎮痛剤を射つか、全身麻酔をかけて苦しむことのないよう処刑するはずだ、と穿（うが）った見方をする向きもある。

わが子が理由もなく誘拐され、身代金を要求され、殺されても、『死刑にしないでくれ』と言えらるだろうか。

死刑執行は、被害者遺族に事前に連絡があるのか、それとも事後なのか。我々と同じように、報道されて知ることか。知ったら赤飯を炊いて祝杯をあげ、故人に報告をするのだろうか。こういう疑問すら、不謹慎と言われかねない。被害者の弟（死刑反

対論者)から、『処刑されても、兄が還(かえ)ってくる訳でもないし、恨む対称が居なくなり虚しいだけだった』と聞いたことがある。

さらに死刑制度の最悪の事態は、誤判による無実の人の処刑、冤罪の問題である。日本においても、死刑確定囚の再審無罪の例がある。

ちなみに、日本は国連の死刑廃止条約を批准していない。

大多数の日本人が、戦争も死刑も実態を知らないまま賛否の意思表示をしているのではないか。それでも意思表示していれば、まだ救われる。恐ろしいのは無関心である。

死刑に関する書籍は限られているが、第二次世界大戦に関する書籍の量は膨大で、とても読みきれものではない。小説、詩歌、日記、手記、遺言などあらゆるジャンルが存在する。その一部でもよいから読んで欲しい。特に実戦体験記録、たとえば戦艦「武蔵」の最後をリアルに記した『海ゆかば水漬(つ)く屍(かばね)』渡辺清著(昭和戦記文学全集⑥)を読んでから、改憲論議に参加しても遅くない。(今回の書籍紹介は、概要ではなく、主に目次や各巻のタイトルを並べるようにした)

最近、スポーツの世界で頻繁に使われるようになった言葉にリベンジ(revenge)がある。多くの

人は、雪辱戦の意味で使っているが、本来の意味は、復讐・腹いせ・報復・遺恨・意趣・雪辱などである(研究社大英和辞典)。イスラエル、パレスチナの報復の連鎖。オウム真理教の死刑囚の大量死刑執行。いずれもリベンジなのである。刑罰は、死刑も含めて非難と応報である。

戦争が無かったと言われる(現在までの考古学的知見による)縄文時代の10,000年余、死刑の無かった平安時代の300年余の日本は、非戦平和、死刑廃止が可能な国なのではないか!

個人に禁じている殺人を国家が命じるダブルスタンダードは『どうして人を殺してはいけないの?』という子どもの衝撃的な質問(こういう発想の生じることが、衝撃的なのであるが)にオトナが即答できない一因となる。

私は戦争にも死刑にも反対である。なぜなら人を殺傷したくないからである。あくまで非暴力で、言論を使って反対を言い続ける決意である。無関心による沈黙は、戦争にも死刑にも賛意を示すことになりかねない。正当防衛という考え方も承知の上で、声を大にして訴え続けたい。人間一人を殺害することは、ここまで永続してきた先祖を、未来に誕生するかもしれぬ子孫までも殺害することになる。できることなら「殺される勇気!」を持ちたいのである。本能が許すかどうか……いや、本能

**スーパーサイエンスハイスクールにふさわしい充実した理数教育
自ら考え、判断し、行動する人間を育てます
中央大学への推薦枠約90% ※2020年度実績**



中央大学附属中学校・高等学校

〒184-8575
東京都小金井市貫井北町3-22-1
JR中央線・武蔵小金井駅 / 西武新宿線・小平駅
TEL: 042-381-5413

詳細はこちら → 



に逆らえるから人間と言える。我々はけっして「裸のサル」ではない。今年も新年の夢に終わるのだろうか？『二度と教え子を戦場に送らない』と誓った教師たちもほとんど亡くなってしまった。「死刑」を容認することは、紛れもなく「戦争」を容認することに通じる。

〈了〉

【書籍紹介】

書名 『新版死刑廃止を考える』

著者 菊田幸一

出版社 岩波書店(岩波ブックレット)

発行年 2021年

概要 死刑廃止・停止が国際的潮流であるにも関わらず、依然として死刑制度を維持している日本。以下目次。①世論の支持をどう考えるか／②死刑は凶悪犯罪防止になるか／③死刑は被害者感情を癒すか／④誤判、冤罪は避けられない／⑤日本国憲法は死刑を認めているか／⑥なぜ国連は死刑廃止を認めているか／⑦死刑に代わる刑罰はあるか

書名 『知っていますか？死刑と人権一問一答』

編者 アムネスティ・インターナショナル日本支部

出版社 解放出版社

発行年 1999年

概要 以下目次(一部省略)。問1、人を殺したのだから、死刑になっても仕方ないのではないのでしょうか？／問2、死刑制度はわたしたちの社会を守るために、やはり必要なのではないのでしょうか？／問3(略)／問4、死刑がなくなると、凶悪犯罪が増えるのではないのでしょうか？／問5、被害者遺族の気持ちを考えると、死刑は絶対に必要ではないのでしょうか？／問6～10(略)／問11、死刑囚の日常は、どのようなものなのでしょうか？／問12～13(略)／問14、実際に死刑を執行する人たちは、どんな思いなのでしょうか？

書名 『昭和戦記文学全集』(全15巻、別巻1)

編者 阿川弘之・大岡昇平・奥野健男・瀬川文三・村上兵衛

出版社 集英社

発行年 1965年

静岡県の私学でトップクラス！

【過去5年間 大学合格実績】

東京大学5名、京都大学4名

北海道大学、東北大学、名古屋大学、大阪大学、九州大学、一橋大学、東京工業大学、筑波大学、横浜国立大学、早稲田大学、慶応義塾大学、上智大学等、卒業生の90%が現役で4年制大学に進学します。

◎特待生募集 特典

①入学金・授業料免除

②奨学金授与(入試上位者)

入学試験日：令和4年2月1日(火)

2022年度入試情報・学校説明会等はHPにて随時更新致します。



学校法人

藤枝学園

藤枝明誠中学校・高等学校

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲2丁目2番地の1
TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494



☆ユニークな本校の取り組み

- ・7時間授業+隔週土曜授業=週36単位
- ・放課後の学力補充プロジェクトで疑問解消
- ・英検などの資格試験に積極的に挑戦
- ・カリフォルニア2週間の語学研修旅行
- ・入試対策、夜9時までの教室開放(高3)

☆英数科に国際教養コースあり

令和2年度国際教養コース卒業生(22名)
英検取得実績 準1級2名、2級21名

[URL] <https://www.fgmeisei.ed.jp>

[E-mail] meisei@fgmeisei.ed.jp

巻タイトル ①戦火満州に挙がる／②中国への進撃／
 ③果てしなき中国戦線／④太平洋開戦＝12月8日＝／⑤海ゆかば／⑥南海の死闘／⑦軍隊の生活／
 ⑧連合艦隊かく戦えり／⑨武器なき戦い／⑩青年士官の歴史／
 ⑪戦時下のハイティーン／⑫流離の日々／⑬原子爆弾投下さる／⑭市民の日記／⑮死者の声／(別)知られざる記録

書名 『太平洋戦争と朝日新聞』(戦争ジャーナリズムの研究)

著者 早瀬 貫

出版社 新人物往来社

発行年 2001年

概要 昭和16年12月8日の開戦から昭和20年8月15日までの朝日新聞の記事(主として大日本帝国大本営発表の情報による)の時系列的戦史。

「帝国ノ存亡危殆(きたい)ニ瀕(ひん)セリ事既(ことす)ニ此ニ至ル。帝国ハ今ヤ自存自衛ノタメ蹶然(けつぜん)起(た)ツテ、一切ノ障碍(しょうがい)ヲ碎破(さいは)スルノ他ナキナリ」(句読点筆者)が開戦の理由。そして「朕(ちん)は祖宗また一般国民に対し忍び難きを忍んで予(かね)ての方針通り進みたい。(中略)朕の一身は如何にあらうともこれ以上国が焦土と化し国民が戦火に斃(たお)れるのを見るに忍びない」(御前会議での天皇の発言の一部)、この後、8月15日、天皇の肉声によるいわゆる玉音放送が流れた。

プロフィール

1943年東京生まれ、現在、名古屋在住。

1963年大学中退、元人財共育コンサルタント。



自分と向き合う、自分が見つかる。

— 豊南高等学校 2022(令和4)年度入試日程 WEB出願 —

1月22日(土) 推薦入試第1回・A推薦(第1志望)・B推薦(併願)※東京、神奈川生以外・C推薦(自己推薦)※東京、神奈川県生以外 1月23日(日) 推薦入試第2回・B推薦(併願)※東京、神奈川県生以外・C推薦(自己推薦)※東京都、神奈川県生以外 2月10日(木) 一般入試第1回・併願優遇※東京・神奈川県・一般単願・一般併願 2月12日(土) 一般入試第2回・併願優遇※東京・神奈川県・一般併願 3月9日(水) 一般入試第3回・一般

| | | | |
|-----------|-------|---|------|
| 東武東上線大山駅 | 徒歩15分 | → | 豊南高校 |
| 有楽町線池袋駅 | 乗車4分 | → | |
| 東武東上線和光市駅 | 乗車14分 | → | |
| 西武池袋線練馬駅 | 乗車6分 | → | |

[所在地] 東京都豊島区高松 3-6-7 [TEL] 03-3959-5511 [FAX] 03-3959-5554 [web] <http://www.hs-honan.com>

現役講師の声から生まれた正統派映像講義!

映像講義

場所・時間を選ばず
何度でも受講

定着力UP

理解度確認
チェックテスト

充実の内容

2回全範囲を
収録して解説

学習効率でライバルに差をつける!



充実した講義内容!

大学受験映像講座 **E-xpert**

株式会社SYM 〒153-0041 東京都目黒区駒場2-8-1 横山ビル1F TEL03-5478-7066 <http://sym-net.co.jp/>

娘たちとの生活 in America

Scene1 夫は快適空の旅。私も悠々と！？

織井 菜穂

シャイな娘たちがアメリカの学校に！？

夫の仕事で2014年から2019年の約5年間アメリカ合衆国ミシガン州に住んでいました。

海外勤務希望を出し、会社でのTOEIC規定点数を取れる様にコツコツと勉強していた夫の姿を見ていたので、とても嬉しかった事を覚えています。

それまでは転勤族の為、同じ場所に何年いられるのか？娘達の楽しみにしている学校、幼稚園行事まで通えるのか？さえ分からない生活だったので、同じ所に5年間も住める！！という事が私の一番の喜びでした。(海外勤務は約5年と決まっています。)

日本国内の知らない土地に行くより、アメリカに行く事の方が私にとってはストレスがなかったのです。

他にもインド・ドイツ他の勤務場所があった中で、勉強した事のある英語圏であったこともラッキーでした。

しかし、全く不安がなかったわけではありません。赴任が決まった時、長女7歳(小1)次女5歳(年中)。長女はなかなか小学校になじめなかった為、私が毎朝登校班に付き添いをして登校していました。次女は足を骨折し、幼稚園をお休みしている間に長女が卒園したため、1人で幼稚園に通う心細さを感じている頃でした。

そんな子供たちが転校！！しかもアメリカ！？

引越し以前の意外な苦労

アメリカ赴任の話はどんどん進んでいき、2014年1月、夫は私たちより一足先に渡米しました。私は子供たちと終業式まで日本にいました。

引越しの手配、ビザに関する書類などは会社が用意してくれスムーズに済みましたが、家に関する色々な解約にかなり悩まされました。一番の難関は本人様確認です。

「夫はもう、アメリカです。」



デトロイトタイガース応援中

と伝えても、

「ご本人様でないと・・・。」

との事で。アメリカから委任状を送ったり、国際電話をしたりと大変でした。

引越は[おまかせパック]でしたが、航空便(1週間ほどで届く。ダンボール約5箱まで)と船便(3か月かかる)日本の倉庫に置いていく物の仕分けはしておかなければなりません。

保険や荷物チェックの為に1つずつ品名(つまようじでさえも)、購入金額をも書類に書きました。

いざ、アメリカへ

毎日バタバタと過ごしていた中、お友達がお別れ会を開いてくれました。

しかし・・・予定した日が大雪！！リスケジュールした日も大雪！！(宇都宮では、出かけられないほどの大雪が降ることは年に1度あるかないかなのに。)

これには、皆ミシガンの影響だ〜！とびっくりしていました。(ミシガンは北海道と似た気候です。)

お別れ会では、大人は涙・・・子供たちはあまり理解していなかった様です。

たくさんのお友達に見送っていただき、宇都宮

を出発し、実家(さいたま市)にて1週間ほど過ごしました。

成田空港まで両親に車で送ってもらい、いよいよアメリカに出発!!

スーツケース4つと子供2人を連れての13時間フライトです。出発してしまった寂しさと、無事に出発できた安堵。ビジネスクラスを楽しもうと思ったのですが、それが許されることはありませんでした。

「ママ〜こわい。」

「ママ〜ビデオ終わっちゃった。」

「ママ〜のどかわいた。」etc・・・

普段はおとなしい(外では)2人なのですが、プライベート空間たっぷりのビジネスクラスは不安だったのでしょうか。シートベルトサインが消えている間は私の席と一緒に座っていました。

2人は、豪華な機内食には興味を示さず、バナナとアイスクリームを食べただけでした。

飛行機の中では全く眠れずにデトロイト空港に到着。

夫が車で空港まで迎えに来てくれていました。

家までの道中、電線のない青い大きな空に芝生の緑、広い道に感動しつつ、疲れがピークに達した私は大爆睡なのでした。

アメリカはやっぱり何でも大きかった!

私達がアメリカに着いた次の日から主人は泊りの出張がありました。とても不安でしたが、同じ会社の奥様方にお夕飯をいただいたり、お招きしていただき、とても助かりました。駐在者にとって、同じ会社の奥様同士のつながりは必須です。

泊りの出張が多いアメリカ。そんな時に何故か家のトラブルが起こることが多いのです。(シャワーが出ない、ガレージの扉が開かない等)修理を呼んでもすぐには対応してくれないので、お互いに助け合いながら生活します。

よく耳にする、社宅での奥様トラブルみたいなものはありません。

お肉は〇〇で買うといい、洗剤の〇〇は日本人には合わない、病院、学校、旅行先のお薦め等色々アドバイスをいただきました。

夫の会社では常時5家族程度の駐在家族がいましたが、好きな所に住めるので適度な距離を保ちながら楽しくお付き合いできました。

私たちは、サブと言われる集合住宅の中の一軒家に住みました。一軒家だと、芝刈りや雪かきを自分でしなければいけないのですが、サブに住むと管理会社がしてくれる所もあります。集合住宅といってもお隣さんとは5メートル以上離れてい



令和4年度 入学試験日程 インターネット出願 

●S特進コース ●特進コース ●進学コース

1月22日(土) 推薦入試Ⅰ 単願: A1 併願: B1
1月23日(日) 推薦入試Ⅱ 併願: B2
2月06日(日) 一般入試Ⅰ 単願: A3 併願: B3
3月10日(木) 一般入試Ⅱ 単願: A4

◇奨学生入学試験 1.成績奨学生 2.スポーツ奨学生
(奨学生合格者は、入学金、施設費、授業料相当額または一部を奨学金として支給。)

◇スポーツ推薦 スポーツ分野で優秀な成績をおさめた者に実施します。
「スポーツ推薦実績証明書」要。進学コーススーパーサッカー希望者は「スポーツ推薦実績証明書」要。

■個別相談会 1月 8日(土) (午後)13:30~15:30 (受付: 13:00~15:00) 要予約

学校法人 山口学院

埼玉平成高等学校

埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212 ●詳しくはwebで… [埼玉平成](#) [検索](#)

東武越生線「川角駅」より徒歩5分(東武東上線「川越駅」から約30分) JR川越線 武蔵高校駅・高麗川駅/西武線 狭山市駅・入間市駅 飯坂駅よりスクールバス運行

るし、共有のプールもあり、家の前は芝生。近くには湖。最高のロケーション！！

家の中は、タイル床のキッチン、絨毯の階段に、絨毯の子供部屋、主寝室にはシャワールームもあります。そして、一軒家には竜巻時の避難場所として地下室が作られています。

ここで子供たちにプレゼント！卓球台です！厳しい冬でも運動できる様に、他にもビリヤード台やルームランナー等を地下に置いて運動スペースにしているご家庭は多いです。

賃貸の住宅には大抵、冷蔵庫、食洗器、洗濯機、乾燥機、冷暖房が完備されています。どれも大容量で家事が楽になるようになっています。

冷蔵庫は日本の2倍くらいあり、半分が冷蔵、半分が冷凍。我が家の一週間分の食糧をいれてもまだまだ余裕があります。

食洗器は1日分を1回で洗えます。

洗濯物を外には干さない習慣なので、洗濯後に洗濯機と同じ大きさの乾燥機に放り込めば、洗濯物も終了です。各部屋にクローゼットがあるので、洋服は畳まずにハンガーにかけられます。

車はガレージに入れ、家の裏扉から出られるので雨が降っていても濡れる事はないし、車への物

の出し入れも便利です。雪おろしや霜とりをしなくて良いのが最大の利点です。

この様に、家事は日本に比べてかなり楽。

子供達をサポートする時間が増えてありがたかったです。

子供達は2人共年少時から英会話、長女は年長時から公文の英語をやっていました。渡米時は、簡単な英会話、アルファベットの読み書きが出来る位。

私は高校時代に国際コースのある学校に通い、交換留学生として3か月間オーストラリアで過ごし、日常会話程度は理解できる程度でした。

こうして私たちのアメリカ生活がスタートしました！！

プロフィール

さいたま市生まれ。武蔵野音楽大学器楽学科ピアノ卒業。
2014年から5年間、夫の仕事の為アメリカ合衆国ミシガン州にて娘2人と暮らす。
在米中には、娘達のスクールボランティア、教会コーラス伴奏、病院でのボランティア演奏などをする。
現在は、自宅と楽器店にてピアノ指導にあたる。

人を育てる 未来を創る 佐野日本大学高等学校

〒327-0192 栃木県佐野市石塚町 2555 番地 TEL.0283-25-0111(代)

●詳しくは「佐野日大高校」で検索してください！

令和4年度 入学試験概要

※受験機会3回
※指定校推薦合格者は再受験できません。
※併願推薦ランクアップは1月6日併願推薦受験者限定です。

2. 入学試験の流れ

1. 募集人数

| | |
|--------------|------|
| 普通科 510名(男女) | |
| 特別進学コースαクラス | 30名 |
| 特別進学コース | 120名 |
| スーパー進学コース | 160名 |
| 進学コース | 200名 |

○併願推薦ランクアップ入試を実施します

○再受験の検定料は無料です

現役合格率 98.1%

東京大学 4名合格
国公立大学 46名合格
 大阪大学、山形大学(医)、筑波大学など

日本大学…………… **390** 名合格
 他難関私立大学等… **280** 名合格
 医学部医学科………… **14** 名合格

一人ひとりを輝かせる3コース+αクラス

普通科 特別進学コースαクラス
 特別進学コース
 スーパー進学コース
 進学コース

●SSK活動の記録

11.18(木) 研修セミナー 市民会館おおみや 10:00～12:00

「中学英語に何が起きている!?!」

- ・「中1英語格差」の危機と対策
- ・定期テストの分析から英語指導の変化を読む

(講師:教育開発出版株式会社)

12. 5(日) 朝日学生新聞・私塾協同組合連合会(埼玉・東京・群馬・神奈川茨城)共催

「ニュース作文コンクール」表彰式)

(於:朝日新聞本社) 13:00～14:30

12.12(日) 年末情報交換会(於:大宮サンパレスGLANZ) 18:00～20:00



教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に

「塾ジャーナル」 定期購読のご案内

プレゼント
コーナーも
あります

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間(6冊)購読料9,000円〔送料込〕

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版 「塾ジャーナル編集部」

〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛晃ビル304

TEL : 06-4790-8630 FAX : 06-4790-8640

E-mail: lookdata@manavinet.com

詳しい情報は <http://www.manavinet.com> をご覧ください。

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

- ・業務内容 ① 雇用・人事に関する相談
- ② 労働保険・社会保険に関する相談
- ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談
- ・相談窓口 埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝
- TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342
- F-Mail sakata2451@nitfy.com

応援します。 受験生のみなさん。



埼玉県公立高校
〔定価1100円(税込)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価2200円(税込)〕

高校過去問シリーズ
〔定価2090円～2420円(税込)〕

〔高校過去問シリーズ発行高校〕

■埼玉県内(39校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

中学受験



〔定2090円～2860円(税込)〕

〔定価2200円(税込)〕

〔定価1100円(税込)〕

声教チャンネル

過去問出版社ならではのここにはない情報や、発行物の効果的な利用方法などをお伝えし、あらゆる角度から受験生を応援します。

声教チャンネル



声の教育社

検索

声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15

電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)



組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000 円

出資金（加入時）1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月):各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊:組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談:豊野会計事務所

【本部事務所】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内:坂田 義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田 敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2022年1月1日現在・順不同) ◆

| コード | 塾名 | 代表者名 | 住所 | 電話 |
|------|---------------------------------------|---|-----------------------------|--------------|
| 12 | 英才予備校伸学院 | 山口 伯 | 越谷市弥十郎727-13 | 048(977)2803 |
| 39 | 雅学習塾 | 荒瀬 雅美 | 草加市遊馬町286 | 048(928)3540 |
| 50 | 東大セミナー | 網代 浩 | 白岡市実ヶ谷1080-2 | 048(769)2731 |
| 54 | 小泉塾 | 小泉 明 | 熊谷市拾六間713-2 | 048(532)0683 |
| 74 | 学習舎 | 戸田 敦子 | 春日部市西八木崎町三丁目17番7号 | 048(763)3886 |
| 84 | 教育学院 | 岡村 麗子 | さいたま市緑区東浦和7-17-5 | 048(874)0791 |
| 90 | 英進学院 | 坂田 義勝 | 川越市山田東町1707-3 | 049(224)7193 |
| 97 | ステップ | 山田 千里 | さいたま市浦和区北浦和5-15-16 | 048(832)2312 |
| 98 | 木下英数教室 | 木下 和子 | さいたま市見沼区御蔵72-12 | 048(686)1146 |
| 101 | 新井塾 | 新井 恵詞 | 比企郡嵐山町菅谷249-28 | 0493(62)8101 |
| 102 | 時習学館 | 深野 正己 | 越谷市大間野5-213 | 048(986)9521 |
| 105 | 花田義塾 | 佐藤 祐輔 | 越谷市花田4-18-22 | 048(964)1184 |
| 106 | 早野塾 | 早野 正峰 | 草加市谷塚仲町325-6 | 048(927)1351 |
| 107 | 歩学舎 | 丹羽 恵美子 | ふじみ野市旭1-13-56 | 049(261)9062 |
| 108 | 野田塾 | 野田 純子 | 鴻巣市生出塚1-13-9 | 048(541)2249 |
| 111 | 彩北進学塾 | 蓮 克彦 | 深谷市栄町17-2 | 048(575)3291 |
| 112 | 一橋ケンアイ | 川邊 洋一 | 深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101 | 048(573)8919 |
| 117 | エルモカレッジ | 小川 久美 | 草加市谷塚225 | 048-928-1800 |
| 118 | エルモゼミナール | 鈴木 亮介 | 草加市草加3-3-32ミキハイツ1C | 048-951-1380 |
| 125 | ソロモン総合学院 | 内藤 潤司 | 狭山市中央1-4-13 | 04(2959)3750 |
| 128 | サイエスクール <small>サイエイ・インターナショナル</small> | 福島 隆 | さいたま市北区宮原町2-127-1 | 048(669)0503 |
| 130 | 吾妻稲門ゼミ | 根本 義明 | 所沢市北秋津116-17 | 04(2925)8934 |
| 131 | 岡山ゼミナール | 岡山 亮一 | 越谷市赤山町1-41-2 | 048(962)4000 |
| 132 | セルモ川越新宿教室 | 大久原 秀一 | 川越市新宿町5-6-14 | 049(265)8433 |
| 133 | 栄和スクール | <small>sakawa-school @mol.tialink.ne.jp</small> | さいたま市桜区町谷2-25-14 フラッツ町谷1FC号 | 048(767)3984 |
| 134 | 学研CAIスクール志木幸町校 | 高橋 義幸 | 志木市幸町3-4-10 JSHIF | 048(424)4131 |
| 135 | 学修塾 ダンデリオン | 本荘 雅一 | 川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102 | 048(430)7217 |
| 136 | 名学館ライフガーデン東松山 | 島 秀史 | 東松山市あずま町4-8-8 | 049(335)4119 |
| 141 | 学習空間埼玉西部エリア | 坂井 尊 | 川越市新宿町6丁目26-4 | 049-238-0030 |
| 142 | 学習塾ひまわり館 | 今井はるか | 上尾市原市576 複合施設花咲村D区画 | 048-708-4412 |
| NEW⇒ | 143 修徳スクール | 石川 和男 | さいたま市浦和区東岸町9-20 新山ビル2階 | 048-711-7618 |
| NEW⇒ | 144 未来教育総合研究所 | 渡邊 幸生 | 久喜市上町12-36 | 0480-48-6595 |



教職員モットーは
手をかけ 鍛えて 送り出す

令和4年度 昌平中学校
入試の種類・入試日・入試教科・入試会場

| 入試の種類 | 入試日 | 入試科目 | 入試会場 |
|--------------------------|--------------------|---|---|
| 第1回 一般入試 | 令和4年 1月19日(月・祝) 午前 | 4教科【国・算】—各50分・各100点 または 2教科【国・算】—各50分・各100点 | 昌平中学校 大宮コミュニケーション 基自コミュニケーションセンター |
| 第1回 グローバル入試 | 令和4年 1月19日(月・祝) 午前 | 3教科【国・英・算】—各50分・各100点(英リスニング、グローバルコミュニケーション含む) | 昌平中学校 |
| 第1回 「フリス」入試 (4教科入試) | 令和4年 1月19日(月・祝) 午後 | 4教科【国・算】—各50分・各100点 【理・社】—合計50分・各50点 | 昌平中学校 大宮コミュニケーション 基自コミュニケーションセンター |
| 第2回 一般入試 | 令和4年 1月11日(火) 午前 | 4教科【国・算】—各50分・各100点 【理・社】—合計50分・各50点 | 昌平中学校 大宮コミュニケーション |
| 第2回 グローバル入試 | 令和4年 1月11日(火) 午前 | 3教科【国・英・算】—各50分・各100点(英リスニング、グローバルコミュニケーション含む) | 大宮コミュニケーション |
| 第2回 「フリス」入試 (算数1教科入試) | 令和4年 1月11日(火) 午後 | 1教科【算】—60分・200点 | 昌平中学校 大宮コミュニケーション |
| 第3回 「フリス」入試 (4教科入試) | 令和4年 1月12日(水) 午前 | 4教科【国・算】—各50分・各100点 【理・社】—合計50分・各50点 | |
| 第3回 一般入試 | 令和4年 1月19日(日) 午前 | 4教科【国・算】—各50分・各100点 【理・社】—合計50分・各50点 | 昌平中学校 |
| 第4回 一般入試 | 令和4年 2月 9日(土) 午前 | 4教科【国・算】—各50分・各100点 【理・社】—合計50分・各50点 | |
| 特別入試 | 令和4年12月29日(水) 午後 | (A)英語50分・200点、英訳40分・100点(日本語読解50分)、算数(受験者のみ) (B)国語・算数 各40分・各100点、面接(受験者のみ) | |



IB 国際バカロレア DP 認定校

2022 昌平高等学校 入試日程一覧

| 入試区分 | 推薦入試(自己推薦・中学校推薦) | | | | | | 一般入試 | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | 学部 | 学部 | 学部 | 学部 | 学部 | 学部 | 学部 | 学部 | |
| 出願クラス | IB(DP)クラス T特選クラス 特選クラス 推薦アスリートクラス | IB(DP)クラス T特選クラス 特選クラス 推薦アスリートクラス | IB(DP)クラス T特選クラス 特選クラス 推薦アスリートクラス | IB(DP)クラス T特選クラス 特選クラス 推薦アスリートクラス | IB(DP)クラス T特選クラス 特選クラス 推薦アスリートクラス | IB(DP)クラス T特選クラス 特選クラス 推薦アスリートクラス | IB(DP)クラス T特選クラス 特選クラス 推薦アスリートクラス | IB(DP)クラス T特選クラス 特選クラス 推薦アスリートクラス | |
| 出願内容 | ①マーク式3教科 ②国・英・数 ③英語リスニング ④面接(20分・100点) ⑤推薦書 ⑥推薦人推薦 | ①マーク式3教科 ②国・英・数 ③英語リスニング ④面接(20分・100点) ⑤推薦書 ⑥推薦人推薦 | ①マーク式3教科 ②国・英・数 ③英語リスニング ④面接(20分・100点) ⑤推薦書 ⑥推薦人推薦 | ①マーク式3教科 ②国・英・数 ③英語リスニング ④面接(20分・100点) ⑤推薦書 ⑥推薦人推薦 | ①マーク式3教科 ②国・英・数 ③英語リスニング ④面接(20分・100点) ⑤推薦書 ⑥推薦人推薦 | ①マーク式3教科 ②国・英・数 ③英語リスニング ④面接(20分・100点) ⑤推薦書 ⑥推薦人推薦 | ①マーク式3教科 ②国・英・数 ③英語リスニング ④面接(20分・100点) ⑤推薦書 ⑥推薦人推薦 | ①マーク式3教科 ②国・英・数 ③英語リスニング ④面接(20分・100点) ⑤推薦書 ⑥推薦人推薦 | |
| 出願日 | ①インターネット出願 令和3年12月21日(火)9時～令和4年1月11日(火)23時 ②窓口出願・推薦書等の提出日1月11日(火)15時(郵受のみ) 届出書は3年次学籍課まで ③インターネット出願後1月11日(火)15時以降は本校のパソコンで出願 ④窓口出願 令和4年1月7日(金)9時～15時、1月8日(土)9時～12時 ⑤窓口出願 令和4年1月24日(金)～令和4年1月27日(金)23時(郵受) | | | | | | ①インターネット出願 令和4年1月25日(火)9時～令和4年1月27日(木)23時 ②窓口出願・推薦書等の提出日1月28日(金)必着 ③届出書は3年次学籍課まで ④インターネット出願後1月28日(金)12時以降は本校のパソコンで出願 ⑤窓口出願 令和4年1月27日(木)9時～15時 | | |
| 試験日 | 1月22日(土) | | | 1月22日(土)23日(日) ※情報検査科目(IP・DT / 国・英) | | | 2月1日(火) | | |
| 合格発表 | 1月23日(日)21時 | | | 22時発表者 1月23日(日)21時 23時発表者 1月24日(月)18時 | | | 2月2日(火)10時 | | |
| 結果通知書等 | インターネット合格発表結果通知書から、合格通知・入学手続き費用をダウンロードし、印刷してください。 クレジットカード決済、コンビニエンスストア決済等により納入してください。 | | | | | | | | |
| 入学手続 | 1月28日(金)12時まで | | | ①本校に入学を決めた方 1月28日(金)12時まで ②併立入試と併願の方 ③推薦書 1月28日(金)12時まで ④併立入試と併願の方は推薦書が必要です。 IP・DT / 国・英 ⑤入学手続 3月5日(土)13時まで | | | ①本校に入学を決めた方 2月4日(金)12時まで ②併立入試と併願の方 ③推薦書 2月4日(金)12時まで ④併立入試と併願の方は推薦書が必要です。 IP・DT / 国・英 ⑤入学手続 3月5日(土)13時まで | | |
| 卒業式 | 1月29日(土)9時～15時 | | | ①本校に入学を決めた方 1月29日(土)9時～15時 ②併立入試と併願の方 3月4日(金)10時～15時 3月5日(土)9時～13時 | | | ①本校に入学を決めた方 2月5日(土)9時～12時 ②併立入試と併願の方 3月4日(金)10時～15時 3月5日(土)9時～13時 | | |

令和2年 大学合格実績

◆東京大学【理I】2名合格！
◆国公立大 84名合格
東京大 2 東京工業大 大阪大(産) 東北大 北海道大 筑波大 4 など
◆早慶上理 84名合格<過去最多>
早稲田大 26 慶応義塾大 6
上智大 6 東京理科大 46

主要大学合格実績
2年ごとの比較

| | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| 国公立 | 52 | 67 | 84 |
| 早慶上理 | 64 | 71 | 84 |
| G-MARCH | 131 | 147 | 163 |

◆G-MARCH
163名合格
学習院大 20 明治大 25 青山学院大 15
立教大 35 中央大 48 法政大 20

◆医歯薬
兵庫医科大 埼玉医科大(医・歯)
大阪大(産) 慶応義塾大(薬)
東京理科大(薬)5名 星薬科大(薬)4名 など

近年の部活動実績

- ◆サッカー部(男子)
全国高校サッカー選手権大会埼玉大会優勝 全国ベスト8
全国高等学校総合体育大会 全国第3位
- ◆男子3球部
埼玉県高校野球大会 初優勝 関東大会出場
- ◆ラグビー部
全国高校ラグビー大会埼玉県予選優勝 全国大会出場
- ◆バレーボール部(男子)
全日本バレーボール高校選手権大会 県大会優勝 全国ベスト16
- ◆チアリーディング部(女子)
全国高校ダンスFM冬季大会 第3位
- ◆パソコン部
全国パソコン技能競技大会出場(12回)

【I】出願方法と出願期間

- 【推薦入試】①インターネット出願
令和3年12月21日(火)9時～令和4年1月11日(火)23時
※願書・調査書・推薦書等の郵送は、1月11日(火)消印有効
- ②窓口出願
令和4年1月7日(金)9時～15時、1月8日(土)9時～12時
- ③郵送出願
令和3年12月24日(金)～令和4年1月7日(金)消印有効

【一般入試】①インターネット出願

- 令和4年1月25日(火)9時～令和4年1月27日(木)23時
※願書・調査書の郵送は、1月28日(金)必着
- ②窓口出願 令和4年1月27日(木)9時～15時

インターネット出願ご協力のお願い
※入試に関する緊急連絡がある場合、インターネット出願者へは、出願時に登録のメールアドレスへ直接ご連絡しますので、インターネット出願へのご協力をお願いします。

【II】出願書類

- 【推薦入試】①願書 ②調査書 ③推薦書(中学校推薦書または自己推薦書のいずれか一方)
④受験票返送用封筒(窓口出願者・郵送出願者のみ)
⑤受験料の支払を確認する書類(窓口出願者・郵送出願者のみ)
- 【一般入試】①願書 ②調査書 ③受験票返送用封筒(窓口出願者のみ)
④受験料の支払を確認する書類(窓口出願者のみ)

進研テスト年間実施予定表

| 中③ 中学3年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 } | 号 | 発行日 | 標準実施日 | 第1回当社着締切日 | 第1回成績発送予定日 | 最終処理期限 |
|---|----|-----------|---------------------|-----------|------------|--------|
| | 1 | 3月9日(水) | 3月12日(土)～4月3日(日) | 4月5日(火) | 4月14日(木) | 7月末 |
| | 2 | 4月6日(水) | 4月16日(土)～4月30日(土) | 5月2日(月) | 5月12日(木) | 8月末 |
| | 3 | 5月4日(水) | 5月14日(土)～5月22日(日) | 5月24日(火) | 6月2日(木) | 9月末 |
| | 4 | 6月1日(水) | 6月11日(土)～6月26日(日) | 6月28日(火) | 7月7日(木) | 10月末 |
| | 5 | 6月29日(水) | 7月9日(土)～7月24日(日) | 7月26日(火) | 8月4日(木) | 11月末 |
| | 6 | 7月20日(水) | 8月13日(土)～8月28日(日) | 8月30日(火) | 9月8日(木) | 12月末 |
| | 7 | 8月31日(水) | 9月10日(土)～9月25日(日) | 9月27日(火) | 10月6日(木) | 1月末 |
| | 8 | 9月28日(水) | 10月8日(土)～10月23日(日) | 10月25日(火) | 11月3日(木) | 2月末 |
| | 9 | 11月2日(水) | 11月12日(土)～11月27日(日) | 11月29日(火) | 12月8日(木) | 2月末 |
| | 10 | 11月30日(水) | 12月10日(土)～1月3日(火) | 1月5日(木) | 1月13日(金) | 2月末 |

| 中②① 中学2・1年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 } | 号 | 発行日 | 標準実施日 | 第1回当社着締切日 | 第1回成績発送予定日 | 最終処理期限 |
|--|----------------|-------------------|--------------------|-----------|------------|--------|
| | 1 | 3月9日(水) | 3月12日(土)～4月3日(日) | 4月5日(火) | 4月14日(木) | 7月末 |
| | 2 | 5月4日(水) | 5月14日(土)～5月22日(日) | 5月24日(火) | 6月2日(木) | 9月末 |
| | 特 [®] | 6月1日(水) | 6月11日(土)～7月24日(日) | 随時 | 答案到着後約10日 | 11月末 |
| | 3 | 7月20日(水) | 8月13日(土)～8月28日(日) | 8月30日(火) | 9月8日(木) | 12月末 |
| | 4 | 9月28日(水) | 10月8日(土)～10月23日(日) | 10月25日(火) | 11月3日(木) | 2月末 |
| | 5 | 11月30日(水) | 12月10日(土)～1月3日(火) | 1月5日(木) | 1月13日(木) | 4月末 |
| 6 | 1月4日(水) | 1月14日(土)～1月22日(日) | 1月24日(火) | 2月2日(木) | 4月末 | |

※特号(夏前特別号)は昨年度の問題です。出題範囲は3号に相当します。また国数英の3教科です。
 5教科入試校の志望校判定はできませんので、ご注意ください。
 ※1年1号は国語・数学・社会・理科の4教科版もご紹介します。

| 小⑥⑤④ 小学6・5・4年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 算数 } 社会 } 各40分 理科 } ※4年生は国語・算数のみ | 号 | 発行日 | 標準実施日 | 第1回当社着締切日 | 第1回成績発送予定日 | 最終処理期限 |
|---|---|-----------|--------------------|-----------|------------|--------|
| | 1 | 3月9日(水) | 3月12日(土)～4月3日(日) | 4月5日(火) | 4月14日(木) | 7月末 |
| | 2 | 5月4日(水) | 5月14日(土)～5月22日(日) | 5月24日(火) | 6月2日(木) | 9月末 |
| | 3 | 7月20日(水) | 8月13日(土)～8月28日(日) | 8月30日(火) | 9月8日(木) | 12月末 |
| | 4 | 9月28日(水) | 10月8日(土)～10月23日(日) | 10月25日(火) | 11月3日(木) | 2月末 |
| | 5 | 11月30日(水) | 12月10日(土)～1月3日(火) | 1月5日(木) | 1月13日(金) | 4月末 |
| | 6 | 1月4日(水) | 1月14日(土)～1月22日(日) | 1月24日(火) | 2月2日(木) | 4月末 |

※上記の日程は変更される場合があります。

(付記)

1. 問題用紙の発送は「発行日」以降とさせていただきます。
2. 「当社着締切日」は、答案の当社への到着日です。
3. 精度の高いデータを作成するため、「第1回当社着締切日」までの答案到着にご協力をお願いいたします。
4. 「標準実施日」より早い実施の場合は問題用紙を回収し、「標準実施日初日」まで保管願います。また、解答解説の配布は「標準実施日最終日」以降をお願いいたします。
5. 「第1回成績発送日」以降の成績返却は随時発送になります。なお、追加処理につきましては、原則として個人成績表のみのお届けとなりますのでご了承ください。
6. 特号(夏前特別号)は昨年度と同じ問題です。出題範囲は3号に相当します。また国数英の3教科です。5教科入試校の志望校判定はできませんので、ご注意ください。

SSK Report

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<https://www.saikumi.net>

Vol.166

2022.

新年号

SSKReport Vol.166

2022年1月8日（次号2022年4月発行予定）

●発行 埼玉県私塾協同組合

●発行人 坂田義勝

●編集人 本荘雅一

●頒布価格 500円

●発行部数 500部

●報告・執筆協力者

井上清之（川口市立高等学校校長）／小浜逸郎（評論家・国士館大学客員教授）／浅沼涉（専門学校東京ビジネス外語カレッジ・学習塾フ
ァインズ講師）／布浦万代（ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長）／大水秀樹（東星学園中学校高等学校 数学科）／由紀草一（元
茨城県公立高校教諭）／山崎えつこ（教育アドバイザー）／根本義明（吾妻稲門ゼミ）／今井はるか（学習塾ひまわり館代表）／国分岳／織
井菜穂／坂田義勝（埼玉県私塾協同組合理事長）

『SSK Report』編集部からのお知らせ

『SSK Report』編集部では、読者の皆様からのメールを受け付けます。
おおむね以下の内容で自由にお寄せ下さい。

- *『SSK Report』内容に関するご意見・感想・質問・要望・提案など
- *エッセイ、PRなどの投稿
- *『SSK Report』編集部からの取材・誌上での紹介をご希望される方や
各種団体、機関等。自薦他薦ともに

送信先：honjo@gkdan.com

本荘雅一 まで

件名に「SSK広報誌編集部行」

皆様からの貴重なドキュメント、お待ち申し上げます。

●編集後記

■11年間の長期にわたって連載されてきた山崎えつこ先生の「空を見る子供たち」は、今号を以て最終回大団円となりました。子供たちの希望に満ちた出発を迎えるフィナーレで、感動的です。

山崎先生本当にお疲れさまでした、と言いたいところですが、次号からまた山崎先生の連載が始まります。

養護施設に生きる子どもたちや彼らを取り巻く人々を題材とした小説「春降る雪は音もなく」。フィクションの形でそうした環境の内実をリアルに描き出そうという意欲作です。

どうぞお楽しみに！

■今号から新連載「娘たちとの生活 in America」が始まりました。

二人のお嬢様の保護者という視点でのアメリカ生活が活写されます。

外部からの視線で分析するのではなく、内部から好奇心をもって様々な出来事をナマのまますくいどっていく感じです。ある種の教育ルポとしても読みごたえ十分です。

作者の織井菜穂さんは、「空見る」の山崎先生の教え子でもあった方で、文才も受け継いでらっしゃいます。今後の展開を楽しみに。

■「塾なんでもん」好調です。

「晴耕雨読」といいますが、学習塾ひまわり館代表の今井はるか先生はなん

と、「朝は耕し夕べに教える」という生活なのだそうです！ともに「いのちづくり」ということで一本筋のとった生きざまをなされています。

生徒たちには、勉強を教えるというより、「心意気を教える」という意識で接してらっしゃるとか。素晴らしいと思いました。

ぜひ一読ください。

■いつもヘビーな問題を提示して下さる由紀草一先生の今回のテーマは、旭川の子供中学生いじめ自殺事件です。マスコミでの扱いが微妙なこの事件を深く掘り下げました。

「確かに、このようなことまでは知らなかった」という数々の情報を突きつけられ、目を背けてはいけない、という肅然とした気持ちにさせられます。

単純に生徒の進路決定に立ち会う、という場面だけで考えても、教師や塾の講師も子供たちの人生をある意味決定づける恐ろしい職業についていると自覚せねばなりません。

「いのちを預かっている」といっても過言ではないでしょう。

学生時代に恩師から

「溺れかかっている二人の子供がいる。自分の子と他人の子、どちらを助けるべきか」と問われたことがります。

「他人の子を助けるべき。医者、芸者、

役者、教育者など、『者』のつく職業は世間並みの常識に生きてはならない。ある意味、人でなし、制外者(にんがいのもの)として生きなければならない。少なくとも、そういう覚悟を持ってないなら、「教育者」になど、なるな。」

もちろん、とても実践できる自信などありませんが、最低限、こうした重い事件とか情報などから目をそらさず、正対すべきと、改めて肝に銘じました。

■「人間一人を殺害することは、ここまで永続してきた先祖を、未来に誕生するかもしれぬ子孫までも殺害することになる」国分岳先生「戦争と死刑」の一節が刺さってきました。戦争であれ、死刑であれ、他者を殺害するというのは、そのような生命継承という奇跡の連鎖を断ち切ることにあります。それが目的でもあるのでしょうか。

名曲『花は咲く』の一節「いつか生まれる君に、私は何を残しただろう」には、死んでしまった者から、まだ生まれていない者への思いが吐露されていますが、このような生命観・靈魂観は、失ってはならないと思いました。

(本荘雅一)