

SSK

Report

Vol.162
新年号

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<http://www.saikumi.net>



西武学園文理中学・高等学校 生徒作品

●広告・目次

デキタス (IT導入補助金).....9	駿台学園中学・高等学校.....15	豊南高等学校.....19
武蔵野大学附属千代田高等学院 (現「千代田女学園中学校・高等学校」).....19	岩倉高等学校.....19	駒込中学校高等学校.....23
大宮開成高等学校.....29	東洋大学京北中学高等学校.....29	文京学院大学女子中学校高等学校.....30
秀明中学校・高等学校.....30	声の教育社.....31	埼玉平成高等学校.....32
塾ジャーナル.....32	藤枝明誠中学校・高等学校.....33	明法中学・高等学校.....33
星槎国際高等学校.....34	株式会社SYM.....34	佐野日本大学高等学校.....34
昌平高等学校.....37	進学研究会 (進研テスト).....38	

●目次

新年のご挨拶●坂田 義勝〔埼玉県私塾協同組合理事長〕	03
特別寄稿●上田 篤〔建築学者〕	04
学校紹介●本多 昇〔武南高等学校校長〕	07
学校紹介●青木 一男〔國學院大學栃木中学校・高等学校学校長〕	10
コロナ騒動が無意味なワケ●小浜 逸郎〔評論家・国士舘大学客員教授〕	11
数楽プリズム V25●早乙女 勤〔私立明法中学・高等学校元教頭〕	12
万葉集・つばらつばら(16)●布浦 万代〔ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長〕	14
おー！といわせる三角関数・パラパラサイン●大水 秀樹〔東星学園中学校高等学校 数学科〕	16
間近に迫ったプレ・シンギュラリティーの衝撃●宇野 和秀 〔椿峰進学塾長・一般社団法人全国教育問題協議会理事〕	20
家なき少女●由紀 草一〔元茨城県公立高校教諭〕	24
空を見る子供たち(41)●山崎 えつこ〔教育アドバイザー〕	26
乱読毒舌独語「百聞」と「一見」●国分 岳	28
組合活動報告	32
組合加入へのお誘い	35
組合加盟塾一覧	36
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

●SSKスケジュール

2021.1.21(木)	理事会	市民会館おおみや	10:00～12:00
1.25(月)	「2021年度教材教具・情報展」 大宮ソニックシティ 市民ホール401.402		
2.18(木)	理事会	市民会館おおみや	10:00～12:00
3.18(木)	研修会(セミナー内容調整中) 市民会館おおみや 10:00～12:00		

新年のご挨拶

坂田 義勝 (埼玉県私塾協同組合理事長)

謹んで新春のご祝詞を申し上げます

皆様におかれましては、つつがなく新年をお迎えのこととお慶び申し上げます。

旧年中は、幣団体 (SSK) に対し多大なるご支援とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、年末年始の自粛要請の中、今年もウィズコロナで幕が開けました。入試が直前に迫り、各学校様におかれましては、様々な事態を想定して万全な態勢で臨むべく準備をされていることとお察しいたします。私たち学習塾も、入試直前まで生徒たちの健康に最大限の配慮をしながらラストスパートをかけていかなければなりません。

また、教育関連の企業様におかれましても、販売促進に制約を受けながらの活動に苦慮されていることと推察いたします。年をまたいでのコロナ第三波となっていますが、なんとか春先には沈静化し、新学期を迎える頃には、桜を心から愛でる気持ちを味わいたいものです。

さて、今年は丑年です。私自身年男ですが、このSSK Report をご覧になっている方の中で年男・年女という方がいらっしゃるのではないのでしょうか。ちなみに丑年の方の性格や特徴を2つほど挙げますと、

①努力家でマイペース

牛が草を食べるとき反芻するように、物事をじっくりと考え、納得がいくまでなかなか動かない。しかし、ひとたび意思が決まるとマイペースで進んでいく。

②我慢強く粘り強い

使役に耐える牛のように、日頃は温厚で何事にも耐え抜くが、限界に達すると突然怒り出すことも。ただし、人との喧嘩にまでは発展しない。



どうでしょうか。あてはまる方はいらっしゃるのでしょうか。私自身なるほどとうなずける所があるような気がします。

もう一つ、丑年には「よいことがある前兆の年」と言われていることをご存じでしょうか。農耕民族の日本では、牛は古くから酪農や農業において人間が様々な恩恵を受けてきた大切な動物です。過酷な農作業を強いられながらも最後までしっかりと人のために働きます。その「我慢に耐え抜いた働きぶり」のおかげで、田畑に「人間の糧である穀物の芽が出る」という意味で、「丑年は良い年になる」と言われています。

2020 年は新型コロナウイルス・パンデミックによって世界中が困難に見舞われましたが、私たちの生活も大きく変化しました。そして、ウィズコロナからポストコロナを見据えたニューノーマルの世界へと動き出しています。コロナ禍から様々なイノベーションが生まれ、希望に溢れた年になることを願ってやみません。

とりとめのないご挨拶で終始しましたが、本年も皆様方のご支援とご協力を賜りながら、全力投球で頑張る所存です。

末筆ですが、皆様のご健勝とご多幸を心よりご祈念申し上げます。

上田 篤 (建築学者)

私は本年八月に九十歳になった。そこで二十二人の学者や建築家を動員して『建築から見た日本』（鹿島出版会）なる一著を世に問うた。それは「日本の国の二千年の稲作の成立と展開」を論じたものだが、そこには「自立自営して百業を行う縄文人」なるものが関わったと見、彼らを「縄文百姓」としてこれからの日本人のモデルとした。そういうなかでとうてい縄文百姓とはいえないが、ただあれこれ挑戦して傷だらけの人生を送った私の経験をお示しし、私の務めを終えたい。

縄文人アマテラスが稲作日本を築いた 縄文人が百姓である根拠は『古事記』や『日本書紀』に描かれているアマテラスとその子孫たちの行動にある。それは縄文人であるアマテラスが大気都比売（オオゲツヒメ）なる弥生人から五穀を教えられ、そのなかの米の威力に感激し、コメを中心とする新しい日本を作るべく子孫たちを出雲に派遣したことに始まる。しかし『記紀』を子細に検討すると、アマテラスの子孫たちは出雲に到ってその地を征服はしたが、そこにあった「芦原の中つ国」たぶん杵築の地は、海を埋め立ててできた悲しさから塩害が激しく、稲作には不適地だった（拙著『私たちの体にアマテラスの血が流れている』）。やむをえず彼らは海を越えて北九州に渡ったが、そこもまた築堤技術を持たない悲しさから満潮時に有明海や八代海などの「一大河道」を逆流してくる潮の塩害を防げず、流域一帯は稲作不安地だった。さらにその子孫たちは南九州や日向に足を延ばしたが、そこらは火山灰台地のために稲作そのものが不適地だった。

ところが日向の地で彼らは「東に四囲青山の良い土地がある」ことを聞き、一行は舟を仕立てて宇沙、筑紫、阿岐、吉備を転々し、最後に浪速の白肩（枚方）の津に行きついて地元民の激しい抵抗に遭い、一行のリーダーは死亡した。残った兄弟たちは紀の国に回航し、一時、逼塞。のち再び大和に攻め上がってその一角を占拠。機をうかがって三輪山を望む纏向の地に進出



し、とうとうアマテラスの夢である「豊芦原の千穂秋の瑞穂の国」を実現させた。そしてその地を中心に日本列島の西に東に稲作を広め「稲作国家日本」を作りあげたのであった。

そういうことを物語る『記紀』には今日いろいろ批判があるが、少なくとも『記紀』を作った七世紀の天武朝、遡れば『記紀』の原型が形作られたとみられる六世紀の推古朝、あるいは五世紀の雄略朝ごろには大和朝廷の上層部ではばそう考えられていた、と見ることができる。つまり「縄文百姓」たちは高天原を出発してからおよそ二百五十年ないし三百年後に、艱難辛苦の末「稲作国家日本」を建設した。そういう縄文百姓のリーダーたちはのち天皇になり、また武士なる身分階層を生み出し、この国を支配していったことを書いたのが先の拙編著だが、そういう縄文百姓の伝統は、今日、さらには未来においても見習うべき点が多々ある、と私はおもう。

そこで厚かましくもまたお恥ずかしことだが、私自身の経験を記したい。私は大学の建築学科を出て建設省に十年ほど勤めたのち、京都大学、大阪大学、京都精華大学で教鞭をとり、定年後も執筆活動が続けている。つまり人生の大部分を研究者として過ごしてきたがその間およそ五十五年、私が研究したテーマは大きくいって八つほどある。以下、それらについて述べて本稿の責めを終えたい。

日本の家 私の研究人生で一番大きいことは日本の家が「神の家」と知ったことだ。それは欧

米を始めとする世界の国々の住居を訪ねるとわかることだが、日本人は家に入るときは必ず靴を脱ぐ。そんな習慣を持つ国は世界にはないことだ。実際、ついこのあいだまでの日本の家には必ず神棚があった。考えてみると家の中に「神の空間」を持つ国は世界にはない。中国の古い家には先祖を祀る空間があるものの母屋とは別棟である。しかし日本の古い家には常居などといわれる板敷の「ダイニング兼リビング」の上に神棚がある。ただし神は常在せず、祭日に庭、縁側、座敷を通してやってこられる。なお、仏つまり仏壇は座敷か仏間にあり、神仏の同室、同座は行われない。また長屋に神は来られず、したがって神棚はない。長屋は家ではなく屋であり、人々の「雨除け空間」に過ぎないものだからである。そういう日本の家の伝統は、弥生時代以来、あるいは土偶を祭祀の対象と解すれば縄文時代以来一万三千年間、この国に続いてきたことである（拙編著『建築から見た日本』鹿島出版会、ほか）。

町家 　　そういう「神の家」の中に商人の家の町家がある。あるとき私は京都の町中で町家を取り壊される現場を見て、町家が一戸建てであることを知った。一戸分だけきれいに剥ぎ取られたからだ。長屋ではありえないことである。もちろん農家も武士の屋敷もみな一戸建てだが、昔は常民、つまり先祖代々その地に住んでいる人はみな一戸建ての家に住んだ。しかし一時的に滞留する職人や労働者は家ではなく長屋に住んだ。今日のマンションもその長屋の系譜を継ぐ、といっている。私の周りの多くの学者はそういう長屋を研究しているが、私はそこで「町家が面白い」とおもい町家を研究した。すると町家は「日本の市民の家」であることがわかった。そういう市民は、市民である証拠に地域の祭を主催する。たとえば祇園祭を行っているのは京都市ではなく、今もお町内といわれるこれら町家の住人たちだからだ（『京町家』鹿島出版会、ほか）。

鎮守の森 　私が建設省から京都大学に赴任したとき、出来たばかりの東海道新幹線に乗って窓外の風景を見ていたら、田園地帯の中に小さな森がチョコチョコとあるのに気づいた。ふと見たら鳥居があった。「鎮守の森だ！」とおもった。「この国土の総破壊時代によく生き残ってる！」

と感心した。そこで私は大学では鎮守の森を研究した。すると日本の村や町にはみな鎮守の森があり、鎮守の森の傍で村や町の寄合いが行われ、そこでの決定が村民や町民にとっては絶対であることを知った。たとえば江戸時代のキリスト教禁制のとき、キリシタンの農民たちは村の寄合いの決定に従ってみな踏み絵を踏み、踏み絵を踏まなかった人を村八分にした。しかし、かれらはキリシタンであることを止めなかった訳がよく分かった（拙編著『鎮守の森』鹿島出版会、ほか）。

お旅所 　さらに各地の鎮守の森を調査してみたら、鎮守の森にとって大切なのは神社の社殿などではなく、その周囲にあるお旅所だった。神社の社殿は祭のとき神様が一時滞留する場に過ぎず、村々の小さな広場のお旅所こそが「神人協和」の場だった。いまその場所は道路の敷設などでほとんど失われ、ために人々は記憶を頼りにかつてのお旅所跡で神輿を舞わせたりしている。がしかし私が鎮守の森を調査し、それが厳然と生きているところを知った。小豆島である。土地の名産の大谷石でギリシャ劇場にも見まがう立派な御旅所が作られているからだ。であるから新しい道路もみなそれを徐けて通っている。それを見て私は感激した。そして七〇年大阪万博のとき、その伝統を踏まえて「お祭り広場」なるものを提案した。そして私もその設計に当たり、万博の中にかつての「御旅所」を再現させたのであった（拙著「会場計画を決めた深夜の会談」（『なつかしき未来「大阪万博」、大阪大学二十一世紀懐徳堂編、ほか）。

五重塔 　昔、奈良の寺々を調べて回ったとき、五重塔の内部を見せてもらったら、たいていそこには何もなくびっくりした。金堂には仏像があり、講堂には経が収められ、五重塔には本来、お釈迦様の骨が祭られるのだったが、考えてみたらそんなものが日本にあるはずもない。さらに各地の五重塔を調べてみたら、結局、人々はその内部にある心柱を拝んでいることが解った。なぜならそれが五重塔の構造の要であり、また同じものが二つとないからだ。実際、棟梁たちは心柱を中心に十分の一模型を作っているいろいろな動かし、五重塔の形を決めている。であるからそれぞれの塔は棟梁の苦心の芸術といっている。そしてそんな「芸術建築」は世界のどこにもな

いのである（拙編著『五重塔はなぜ倒れないか』新潮社、ほか）。

日本の橋 日本の古い橋はたいてい木か、石か、草でできている。その事の重大さを知ったのは私の家から少し行ったところに流れ橋を「発見」したからだ。木造の橋だが、大水が来ると橋脚を除いて橋桁や橋板がみな流れてしまう。だがそれらはロープでくくられているので、水が引くとみな引き寄せられて再び橋脚の上に乗せられる。そこで日本の橋をいろいろ調べてみるとなかに「潜り橋」と呼ばれるものがあった。高さ一メートルほどの石でできた橋だが、大水になると水中に没する。しかし石だから流れないし、橋脚部分で水流が増すから土砂も堆積しない。水が引けば人々は皆、知らん顔をしてまた渡っている。さらに草でできている「吊り橋」もある。近年、有名になった祖谷の蔓橋などだが、今では外国人観光客のメッカになっている。日本の風土に従って作られたこれらの橋を見てみると、私はしばし心が和んでくるのを覚える（拙著『橋と日本人』岩波新書）。

日本の都市 昔、ニューヨークへ行ったとき、多くの人々が行き交うブロードウェイから横の道をたった二筋入ったら「そこは危険だ！」といわれた。考えてみると日本の多くの都市の道路は歩車分離されていず、電柱や看板などが建ち並んでお義理にも美しいとはいえないが、しかしそこで白昼、ギャングに襲われる心配はない。裏町の道路では子供が遊んでいたり、主婦が立ち話をしたりしている。かつては男たちが縁台を出して将棋を打ったこともあった。そんな風景はアメリカの街ではついぞ見かけない。しかし日本人の多くは、便利かもしれないが高速道路がのた打つ都市より、路地裏で子供が遊んでいるような町を良しとしている。つまり、昔堅気の日本の都市が必ずしも遅れているとはいえないのである。というところから「私の日本都市論」が始まったのであった（拙著『日本都市論』）。

縄文を未来へ 今から六八年前の昭和二七年夏、私は日本共産党の命ずるままに山村工作隊員として京都の山奥の小さな村に行った。そこで私がびっくりしたのは、昼間でもどこの家にも人

はいず、夕方、家族が揃ってもどこの家でも会話がなかったことだ。私が何かを話しかけてもみなニコニコと笑うだけで、工作も何もできなかった。私が寝泊りした家も、若夫婦のほかに学童の男の子と年頃の娘がいたが同様だった。さらに驚いたのは、私が寝かされた部屋の隣にその娘が一人寝ていたことである。襖越しに寝息さえ聞こえた。私は幾晩、マンジリともできなかった。「もしここで彼女の傍にでも行けば一生この村で過ごすだろう」とおもったからだ。だが後年になっていろいろ勉強し、山村の家の会話にはしばしば「フロ、メシ、ネル」の三語しかないこと、旅人は多く「稀人（まれびと）」として遇されること、またその女と密通してもそれは「夜這い→呼び合い→妻問い」という普通の行為であることを知った。そして昭和の山村の生活がほとんどそのまま縄文時代の生活であることを知ったのであった。さらに七〇年大阪万博で岡本太郎さんと出会ったとき、彼が持っていた模型について質問したら「縄文だ！」と一喝され、私の目が覚めた。それはのち「太陽の塔」になったが本来は「縄文の塔」だった。それから私の縄文世界への旅立ちが始まった。沖縄で縄文的遺風を残す生活様式を調べ、北海道でアイヌの唄に酔い、またアメリカ・インディアン你的生活本を翻訳するなどして私の縄文世界との繋がりが始まった。そして今では「一家の支出を取り仕切る主婦という存在」や「雨がポツリポツリ降る、シトシト降る、ザーザー降るなどのオノマトペの表現」などに見られるように「今日の日本文化にも縄文文化が色濃く残っている。それらのいいものはこれからも残すべきだ」とおもう昨今である（拙著『縄文人に学ぶ』）。

プロフィール

1930年満州生まれ。建築学者・建築家。工学博士。元建設技官。元京都大学工学部建築学科助教授。元大阪大学工学部環境工学科教授。元京都大学経済研究所助教授（兼任）。元京都大学人文科学研究所教授（併任）。元京都精華大学美術学部建築学科教授。社叢学会、国際縄文学協会顧問。建築作品に「橋の博物館」「大阪万国博覧会お祭り広場」「旭川市平和通買物公園」など。著書に『日本都市論』『日本人とすまい』『鎮守の森』『橋と日本人』『流民の都市とすまい』『水網都市』『五重塔はなぜ倒れないか』『呪術がつくった国・日本』『日本人はどのように国土を作ったか』『日本人の心と建築の歴史』『1万年の天皇』『西郷隆盛ラストサムライ』『蹴裂伝説と国づくり』『小国大輝論』『縄文人に学ぶ』『私たちの体にアマテラスの血が流れている』『建築から見た日本』ほか。

学校紹介 Society5.0と「文武創造」



本多 昇（武南高等学校校長）

コロナ禍も生徒の成長に活かす

初めに、新型コロナウイルス感染症に対する武南高校の姿勢と取り組みについてお話しします。

武南高校では、3つの取り組みを行っています。一つ目は、臨時休業期間中に全生徒に自分自身の感染防止行動指針を作成させレポートにして私に提出をさせました。生徒一人一人、家庭環境・通学方法・体質等が異なります。例えばアルコール過敏症の生徒はアルコール消毒できません。新型コロナウイルスについてしっかり学び、自分自身の感染防止行動指針を自分で作成し自分で守る。これが最も有効な感染防止です。

二つ目は、すべての教科で新型コロナウイルス感染症を教材とすることです。これほど身近で様々な分野に大きな影響をもたらしたものはありません。全教師が教材化に取り組んでいます。

三つめは、人類にとって初めての経験です。新型コロナウイルス感染症から何を感じ、何を学び、何を考え、どのように行動したか文字にして記録に残すことに取り組んでいます。

このように、武南高校は、どのような状況下でも積極的に受け止め生徒の成長に活かしていこうという姿勢です。

地域に支えられる学校

それでは、武南高校の紹介をさせていただきます。

1963年に創立されましたが、そのころ高校進学率が向上し、県内の高校に収容できない生徒は満員電車で都内の私立高校に通学していました。当時の川口市長大野元美氏（現埼玉県知事大野元裕氏のお祖父さん）は、地元安心して通わせられる私立学校をつくろうと、川口市の篤志家に協力を呼びかけ設立したのが武南高校です。従って地域から愛され支援をされている学校です。私が中学校を訪問して、



武南の様子や入試説明の際、「今年は武南高校から東大合格者が出ました。」と話題にしますと「すごいですね」「よかったですね」とほとんどの中学校で喜んでくれます。あらためて、地域に愛され支えられている学校だと感じると共に、この期待に応えていかなければならないと決意を新たにしたところです。

「文武創造」とは

さて、このような設立の経緯から武南高校には七つの建学の精神（注1）があります。建学の精神を生かし Society5.0（注2）の社会で活躍できる人材育成のために掲げたのが「文武創造」です。文武両立を掲げている高校はたくさんありますが、何のために文武両立が必要なのか、その目的を明確にしたのが武南の「文武創造」です。文は武で鍛え、武は文で磨くことで、文においても武においても自分しかできない「こと」「もの」を創造できる力を育てようということです。

（注1）「自主自立自学協同を本旨とする」「民族的自覚のもとに国際人としての知性と感覚を身につける」「家族地域社会の一員としての自覚を深める」「日々の学業の積み重ねによって実力を啓発する」「個性や能力を伸ばし勤労への積極的な態度を培う」「明朗清新な生活態度を保つ」「スポーツに励み健康な心身を養う」（注2）「サイバー空間とフィジカル（現実）空間とを高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会（Society）」と内閣府によって定義される新しい社会像。人間社会の発展段階を、Society1.0（狩猟社会）、Society2.0（農耕社会）、Society3.0（工業社会）、Society4.0（情報社会）と見て、これまでの社会が抱える様々な限界や課題を克服し、既存の事物に新しい価値を与え、創出する社会とされる。

武南高校では、文武創造を実現していくために「凡事徹底」「自学自習の力」「言葉の力」の3つを大切にした教育を展開しています。

武南高校の3つのポリシー

それでは、具体的に生徒募集の段階から順を追って説明します。学校教育法施行規則の改定により、大学は、アドミッションポリシー・ディプロマポリシー・カリキュラムポリシーの3つ（注3）を明確にして学生募集をするようになりました。高校受験、高校選びにおいてもこの3つを意識しておくといいでしょう。武南高校の3つのポリシーを説明します。

初めにアドミッションポリシー、武南はどんな生徒を求めているかです。AIはあらゆる分野で人間の能力を超えています。しかし、AIには新しい価値を創造することはできません。創造は創造でも武南の目指す創造は人間にしかできない新しい価値を創造する力です。そのために、「不便・不自由・不足を感じることでできる人。そして、それを他人のせいにならず、『不』の文字を取り去る努力のできる人。また、チャレンジ精神旺盛な人」このような生徒を武南は求めています。

つぎに、ディプロマポリシー、どんな力を付けようとしているかです。もちろん文武創造で創造力と社会性を育てることを目指しています。周囲と協力して新しい価値を創造し社会に貢献できる力をつけていきます。

3つ目のカリキュラムポリシー、どのような教育活動を展開していくかです。武南の教育機能をTeaching・Coaching・Trainingの3つに分けて誰が何をすれば教育効果が上がるのかを明確にしています。

Teaching・Coaching・Training

まずは「Teaching」。学校ですので知識伝達、教えるという機能が大切です。武南は、授業を大切にしています。授業観察を2通りの方法で行って授業力向上を図っています。私は、先生方が自

分の授業を録画したものを校長室で一緒に見ることで授業改善を図っています。また、従来の直接教室に出向く授業観察は成長戦略部長が実施しています。また、よい授業は、教師だけではできません。生徒はしっかり準備して真剣に授業に取り組む姿勢と習慣を入学直後のスプリングセミナーで身につけさせます。予習・授業・復習の学習サイクルの定着で充実した授業を展開しています。もちろん、ICTの活用は生徒も教師も全員タブレットを持っていますので、コロナ禍にあっても充実した教育活動が展開できました。

つぎに、これからの学校教育で最も重要となる「Coaching」です。生徒自身でさえ気づいていない良さを見つけ気づかせ引き出し伸ばすCoachingの力を生かすため生徒と教師の信頼関係を大切にしていきます。私はCoachingの大切さについて2つの質問から話をします。「一山のジャガイモの皮を一番速くむく方法は？」「ジャガイモの芽はどこから出ますか？」の二つです。初めの質問の答えは、ドイツの諺に「一つ一つむくのが一番速い」というのがあるそうです。一つ一つ形も大きさも異なるジャガイモです。画一的な楽な方法はありません。生徒に対しては、地道な努力の積み重ねが一番の近道という説明をします。教職員には教育に画一的な楽な方法は通用しない、一人一人の個性を大切にした教育活動の重要性を話します。2つ目の質問の答えは、もちろん窪んだところからです。今は、目立たないところにも生徒の大きな可能性が秘められています。それを見つけ、生徒に気づかせ、引き出し、伸ばすCoachingの大切さを話します。

（注3）「アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）」、「カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）」、「ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）」の策定・運用に関するガイドラインを、文科省大学教育振興部が2016年に発表。大学教育の質的転換を図り、全ての大学がこの3つを一貫性あるものとして策定し公表することを求めている。

教育機能の3つ目「Training」です。できるようにする。使えるようにする。かたちに現す。これは、Training 無しにはできません。Training は生徒自身がやるしかありません。だからと言って簡単にできるものではありません。武南高校では、Training しやすい環境、やらざる得ない環境、効果的な方法を示して、できるように、使えるようにしていきます。これも入学直後のスプリングセミナーにおいて自学自習の習慣づくりとその定着を図ることから徹底していきます。

効果的な教育環境・生徒像

つぎに、ここで武南の取り組みの正しさの根拠となる資料を紹介します。平成30年度の全国学力・学習状況調査の分析結果からです。

<どんな家庭の子の学力が高いか>

- 家庭の経済力と親の学力などの社会経済的背景が高水準にある家庭の子
- 規則的な生活習慣が確立していて読書など文字に親しむ習慣のある家庭の子
- 小さいときに絵本の読み聞かせなどを行った家

庭や朝ご飯をしっかりと食べさせている家庭のお子さんの学力は高い傾向にあるという分析結果です。

<どんな学校が教育効果を上げているか>

- 学校として当たり前のことができるような状況を作りだしている学校

凡事徹底で当たり前のことが当たり前にできる環境を作っています。

<どんな生徒の学力が高いか>

- 学校を信頼して、授業の復習を重視する傾向の生徒
- 物事を最後までやり遂げる姿勢の生徒
- 他者とのコミュニケーションや協力ができる生徒
- 文武創造で授業・部活動・学校行事で創造力と社会性を育てていきます。

最後に、武南高校が目指しているのは「生徒も保護者も教職員も武南でよかった！」と言える学校です。そしてもう一步進めて、「困ったことがあったらいつでも相談できる場所」なのは当たり前ですから、「何かうれしいことがあったら家族の次に知らせたい場所」であることです。



デキタス

生徒指導の「コマツタ!」が、
デキタスで「できた!」に変わる!



中学生
小学生

**2019年度
経済産業省「未来の教室」実証事業に採択されました**



「デキタス」は、学習習慣・基礎学力の定着を目的に
開発されたWEB学習システムです。
あなたの指導を強力にサポートいたします



教科書対応

5教科

専用機器不要

学校紹介 次世代リーダーを育てるために



青木 一男（國學院大學栃木中学校・高等学校学校長）

多方面に人材を輩出

本校は、今年、創立六十周年を迎えました。近年、人工芝のラグビーグラウンド、144名収容の男子寮「好文寮」を建設するなど施設はさらに充実、そして進学においても東京大学、国立大学医学部や早慶上智など数多くの難関大学に合格、部活動では、ラグビー部、バレーボール部、柔道部などが全国大会に連続出場、野球部も5回の甲子園出場を果たしています。また多くの同窓生が学者、作家、プロスポーツ選手として活躍、というように様々な面で着実に発展してきました。



変化する「学び」への三つのキーワード

そして、「学び」が大きく変わりつつある今、本校は次への段階へとステップ・アップを目指しています。学習指導要領も変わり、思考力・判断力・表現力などが、これから求められる力と言われています。本校もそれに対応すべく、三つのキーワードを掲げています。

まず、生徒が主体的に他と協働して学ぶ「アクティブ・ラーニング」、生徒一人ひとりがタブレット型パソコンを使用するなどの「ICT機器の活用」、そして世界での競争力をつけるための「グローバル人材の育成」です。

アクティブ・ラーニングと ICT

本校の授業においてもワークシートを用いて生徒に学び合いをさせたり、タブレット型PCを活用して生徒が調べ、考察したことをスライドで発表するなど、これから必要とされる学力を身につける取り組みを行っています。

グローバル人材の育成

また、アメリカ語学研修に加え、協定校との交流をメインにしたドイツ国際研修・韓国国際研修、そしてSDGsを考えるタイ・カンボジア国際研修を、希望者対象に実施。語学の習得においても外国人専任講師三名による英会話教室に加え、いつでも英会話ができるように彼らが常駐しているEルームを設置、そしてさらなる海外留学の奨励や留学生の受け入れなど、積極的に海外との交流を行っています。こうして本校においても時代の流れに遅れることなく着実に前へと進む努力を重ねているところです。

生徒の努力 × 教員の寄り添い

しかし、どのような手段で教育を受けようとも、厳しさに耐え、こつこつと努力することによってこそ、人は強くなり、夢は叶えられるのです。本校を見回してみると、生徒たちの中には、朝は始業一時間以上も前に登校し、教室や自習室で学習、また、放課後は教室等で教師に質問をしていたり、個別指導を受けている様子もよく見られ、駅前の学園教育センターでも閉館の午後八時半まで学習している生徒も数多くいます。そのため私たち教員は、生徒たちに常に寄り添うことを心掛けています。

根本にあるもの

ところで、ある保護者の方から「先日の文化祭と体育祭を拝見させていただき、深く感動し筆をとりました」と始まるお手紙をいただいたことがありました。行事においても國學院栃木の変わらぬ勢いを見せてくれましたが、その手紙の中で特に印象に残った箇所がありました。それは、「生徒の皆さんの外来者に対する挨拶、案内、説明など、にこやかに、はっきりと丁寧にされていて、本当に気持ちよく過ごさせていただきました。また、服装なども、全学年がきちんとしている姿を見て、行くたび毎に感心しております」。

これこそが、本校が半世紀以上に渡って教育の根本に据えてきた人としての基本を身に付け、人として当たり前のことを当たり前にできる人間に育てることが体現された証と言えます。どのような力も豊かな人間性を身につけてこそそのものです。日々の生活や学習・行事を始め、何事にも全力で取り組む姿勢、他者への思いやりの気持ち、そしてきちんと挨拶ができるというような人としての基本、それらがしっかりと身につく学校であり続けなければならないと思っています。

コロナ騒動が無意味なワケ

小浜 逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）

コロナ強迫神経症に日本人が罹患して、もう 1 年近くたちました。おかげで経済も文化も無残に冷え込んでいます。コロナの流行現象は疫病の流行ではなくて、恐怖の流行という社会現象でありそれは何重もの思い違いによるものです。

まずマスクミが発表している感染者数は、PCR 検査で陽性反応が出た人数であってコロナの感染者ではありません。マスクミは感染者（実は陽性者）の数を発表するだけで、検査件数との割合（陽性率）を決して発表しません。これは国民の不安を煽る絶好の手段です。また PCR 検査の感度については専門的知見が出されています。この検査は検体の部位や種類、感染や発症からの経過日数によって、その感度が大きく異なるのです。

次に夏に第 2 波が来て第 3 波もこれから押し寄せると言われていますが、陽性率が急増しなければ第何波が来たなどといえないはずです。しかし 8 月と 11 月の陽性率を 4 月と比べると以下のとおりです。

4 月ピーク時(4 月 10 日)	13.1%
8 月ピーク時(8 月 7 日)	7.8%
11 月 22 日	3.6%

またこの感染症は子どもや若者にはほとんどダメージを与えません。老人で持病のある人たちをたまに重症に追いやることもあるのです。検査件数に対する死亡者は 0.05% です。つまり延べ検査人数 1 万人当たりわずか 5 人です。しかもその 5 人のうち半分は 80 代以上、4 人は 70 代以上です。

他の病気と比べるとどうか。2019 年の死因別死者数は人口 10 万人当たり次の通り。

悪性新生物	304.2	心疾患	167.9
脳血管疾患	86.1	肺炎	77.2
不慮の事故	31.7	自殺	15.7
肝疾患	14.0	結核	1.7
老衰	98.5		

コロナ死者は 11 月現在 2000 人ちょっとですが年末までに 2500 人に達するとしても、年間で 1.98 となります。いかに少ないかわかるでしょう。

またマスクは、感染者が近くの人に飛沫を飛ばさないために着用するのは意味がありますが、ウィルスはマスクの網の目よりはるかに小さくて大量に通り抜けられるので、空気中のウィルスに対して侵入を予防することはできません。

さらにソーシャルディスタンスですが、路上ではマスクしてるのに、レストランではマスク外して至近距離で会話しています。でもそういう場所



でコロナが大発生したでしょうか。このソーシャルディスタンスがどれほど町の活気を殺ぎ、多くのイベントを中止に追いやったか、その経済的・文化的損失は計り知れません。大衆社会におけるこういう空気の蔓延が実は全体主義の温床なのだという事も忘れてはならないでしょう。

2020 年のコロナ騒動は、倒産や廃業や失業や自殺者を大量に増やしただけの愚劣な一幕でした。世界を襲ったこの「メンタルな病」が来年まで持ち越さないことを切に祈ります。

以上の論述の元になった基礎資料は https://toyokeizai.net/sp/visual/tko/-covid19/?fbclid=IwAR2S54N_qvGv4pvErqY-ep9pud9caVBH44VsTj9dv0q5nXk8iq4ZnOy-Hd6xw です。

またこの論述についてもっと詳しく知りたい方は、<https://blog.goo.ne.jp/kohamait suo/e/eff-cc9c591be4f8689a563b585ae5639> までどうぞ。

● 著書紹介

『まだMMTを知らない貧国大国 日本 新しい「学問のすゝめ」』

（徳間書店）

プロフィール

1947年横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学・政治・経済まで幅広い評論活動を展開。著書『癒しとしての死の哲学』『人はなぜ働かなくてはならないのか』（以上、洋泉社）、『方法としての子ども』『可能性としての家族』『男はどこにいるのか』（以上、ポット出版）、『なぜ人を殺してはいけないのか』『弱者とは誰か』『新訳・歎異抄』『福沢諭吉しなやかな日本精神』『デタラメが世界を動かしている』『13人の誤解された思想家』（以上、PHP研究所）、『吉本隆明 思想の普遍性とは何か』『大人への条件』（以上、筑摩書房）、『時の黙示』（学藝書林）、『オウムと全共闘』（草思社）、『日本の七大思想家』（幻冬舎）、『日本語は哲学する言語である』（徳間書店）ほか多数

数楽プリズムV25

早乙女 勤 (私立明法中学・高等学校元教頭)

はじめに

「---- よく人から数学をやって何になるかと聞かれるが、私は春の野に咲くスマレは、ただスマレらしく咲いているだけでいいと思っている。咲くことがどんなによいことであろうとなかろうと、それはスマレのあずかり知らないことだ。---- 私についていえば、ただ数学を学ぶ喜びを食べて生きているというだけである。そしてその喜びは「発見の喜び」にほかならない。----」

(岡潔「春宵十話」)

「発見の喜び」とは、私にとって、小さな事柄でもあらためて見つけることができた喜び、再発見の喜びでもある。

友愛数

友愛数、何か優しそうな雰囲気だが、求め方は難しい。定義は以下のようなものである。

「異なる2つの自然数 m 、 n について、各々の約数の和（自分自身を含めない）が相手の数に等しいもの。」 たとえば、

・220の約数の和

$$1+2+4+5+10+11+20+22+44+55+110=284$$

・284の約数の和

$$1+2+4+71+142=220$$

己の分身(約数)を集めると、相手の姿になるという。なかなか面白い。友愛数（親和数ともいう）というネーミングもいい。amicable numbers (友好的な数、平和的な数)の訳らしい。

婚約数

これに似た数で、婚約数というのがある（準友愛数 quasi-amicable numbers ともいう）。

友愛数とほとんど同じだが、1を含めないところが異なる。

たとえば、

$$48 \text{ の約数の和 } 2+3+4+6+8+12+16+24=75$$

$$75 \text{ の約数の和 } 3+5+15+25=48$$

婚約数は、根元的な1を含んでいないので、まだ結婚するにはいたらないということか。なかなかいい得て妙である。しかし、友愛数も婚約数も、両者の最大公約数はたかだか4あるいは3に過



ぎない。互いに親密なはずのもの同士だが、意外に共通な因子が少ないというのも、世の姿を投影しているようで興味深い。

異性間の友愛数、同性間の婚約数は存在しない？

長い間、友愛数は“220 と 284”の一组だけしか知られていなかった。ものの本によれば、1636年、フェルマー(1601～1665)によって“17296 と 18416”の友愛数が新たに発見されたという。

そして、現在までに発見されている友愛数は、面白いことに、すべて奇数(男性)同士、あるいは偶数(女性)同士のペアであって、異性間(奇数と偶数間)の友愛数は存在してしない。男女間に友情は育たない、ということなのか。

婚約数についても然り。組み合わせは、すべて奇数(男性)と偶数(女性)のペアであって、同性間の婚約数は存在してしない(これも未だ証明されず)。

以下「自明」等、普段何気なく使っている言葉をコメントする。

自明

数学では、“おのずから明らかな”ことを“自明である”という。証明するまでもなく、その事柄の成立を当然の如く扱う場合に用いられる。たとえば、以下の連立方程式において

$$ax + by = 0 \text{ ---① } cx + dy = 0 \text{ ---②}$$

を解くと、 $x=0$ 、 $y=0$ の解が得られる。これは一目瞭然で、 $x=0$ 、 $y=0$ を代入すれば成り立つ。

まさしく自明である。そしてこの解を“自明な解”という。

※①、②を直線の方程式と捉えると、2つとも原点を通る直線である。よって、2直線は必ず原点 $(x, y) = (0, 0)$ で交わる。そして、この2直線の傾きが平行な場合にのみ（直線が一致しているとき、2直線が共に原点を通るので、平行は一致に等しい。） $a:b=c:d$ すなわち

$ad - bc = 0$ のとき、無数の解が存在する。

※この状態を「不定」という。逆行列が存在しない場合に該当する。

これに似た用法でトリビアルがある。英語では“trivial”。意味は“ささいな”とか“ごく小さな”とかであるが、数学では、自明とほぼ同様な意味を持つ。当然に成り立つことを「トリビアルに成り立つ」という（自明に成り立つとは、なぜか言わない）。

昔のTV番組「トリビアの泉」のトリビアも同じ語源。この場合、無駄なとかつまらぬとかの意味で用いられているが、おそらく、フランス語のトレビアン(tres bien！すばらしい、good！)の意味もはいつているのであろう。また、ローマにある有名な「トレビの泉」にもひっかけている。ネーミングがいいね。

ユニークに決まる

1次方程式 $2x - 4 = 0$ --- ③の解が

$x = 2$ であることはすぐわかる。

しかし、 $2x - 4y = 0$ --- ④の解はどうか。

$x = 2, y = 1$ でもよいし、

$x = -1000, y = -500$ でもよい。

すなわち、 $y = 0.5x$ の関係があればどれも解となりうる（これを不定方程式ともいう）。

方程式③のように、ただ一つ解が定まることを、解が「一意に定まる」または「ユニークに決まる」という。現在、様々な分野で、「ユニークに決まる」という言葉が使われている。いろいろな用法があるようだが、共通していることは、安定した一つの状態が定まるということであり、ゆるぎない唯一無二の状態が導かれるということである。

そもそもユニークとは、英語の unique(唯一の、独自の)のことで、ラテン語で1を表す“uni”からきたといわれている。そういえばユニという鉛筆がある。あれは一番いい鉛筆という意味があるのかもしれない。

unit(単位)や united(統一された), unicorn(一

角獣), uniform(制服)なども同じ。英和辞典で調べてみると onion(玉ねぎ)も同源で、ラテン語の unio(分けられないもの、丸いもの)が元になっているとのこと（たしかに玉ねぎは球ねぎで、いびつだが丸い）。

よく人を評して“ユニークな奴”というときがある。この場合のユニークさは、その人の性格や考え方がユニークなのであって（真新しいとか奇抜とかいうことではなく、唯一無二の持ち味があるということ）、髪型や服装では、ユニークは滲み出ないであろう。

一般性を失わずに

数学では、“一般性を失わずに”という言葉をよく使う。たとえば、以下のような使い方がある。

2次方程式は、 $ax^2 + bx + c = 0$ --- ⑤ という形にかけろ。

ここで、 x^2 の係数 a は 0 ではない（2次方程式ゆえ）。このとき、⑤において、 $a = 1$ としても一般性は失われない。

※なぜならば、方程式①は、 $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$ ----- ② と変形できるからである。

また、一般性を失わずに、 $x^2 + d = 0$ --- ⑥ という形の方程式と捉えることができる。

※なぜならば、左辺を平方完成すると、

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{b^2 - 4ac}{4a^2} = 0 \text{ となり、} x = -x + \frac{b}{2a},$$

$$d = -\frac{b^2 - 4ac}{4a^2} \text{ とおけば、⑥になるからである。}$$

このように、“一般性を失わずに”という言葉は、問題の本質を変えずに、見かけを単純化するとき用いられる。そして、その単純化された形から本来の形に復元する能力は、問題の読み手に期待されているのである。

世の様々な問題を、一般性を失わずに、自己の課題に変換できているだろうか。また、それらの課題を、内なる努力と創造力によって、本来の形に復元しているであろうか。

プロフィール

私立明法中学・高等学校 元教頭

日本数学教育学会実践研究推進部 オブザーバー

万葉集・つばらつばら (16)

布浦 万代 (ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)

日本書紀と藤原不比等

2020年の今年は日本最古の歴史書である「日本書紀」が編纂されてから1300年になる。またその編纂に関わった藤原不比等の没後1300年にあたる。奈良県ではそれらに関する講演会やイベント等も予定されていたが、コロナVの拡大防止のために中止または縮小された。私も11月に桜井市で開催されたシンポジウムに出席予定であったが、止む無く出席を取り止めた。

日本の古代史に大きな足跡を残した「等しく比べる者なき人」と言われた藤原不比等は、後に藤原鎌足となる中臣鎌足の次男として659年に生まれた。鎌足は既知のように古代史の中でも大きな政変であった「乙巳の変」を中大兄皇子と共に強行し、大化の改新へと導きこの功績により、天智天皇より藤原姓を賜っている。現代の近衛・鷹司・九条家などに繋がる藤原氏の基礎を作った人物である。

このような人物を父に持つ不比等は、持統天皇・文武天皇・元明天皇・元正天皇の4代の天皇に仕えている。しかも、古代国家の礎となる「飛鳥浄御原令」・「大宝律令」・「養老律令」の律令制度に大きく関わってきた。そして「日本書紀」の編纂に30年もの生涯をかけた。その上、国内外に国際都市国家であることを示す「藤原京」・「平城京」の大掛かりな遷都にも関与しているのである。

しかし、このような不比等でありながら、彼に関する史料は極めて僅かしか残されていない。不比等の息子である藤原4兄弟は高位高官に就いていながらなぜ父親の史料を残さなかったのだろうか。

不比等の少年時代をみると、5歳の時に「白村江の戦い」が起っている。そして日本は百済を救援し続ける同盟国であったにも関わらず、百済



は大敗した。14歳の時は「壬申の乱」が起っている。この乱は大海人皇子側と大友皇子側の叔父と甥の戦いであり、古代史上最大の乱とも言われている。このように14歳までは何とか足取りを追うことは出来るが、この後歴史上に登場するのは31歳になってからである。空白の17年間は一体どこで何をしていたのであろうか。謎に包まれた時代がある。

しかし、日本書紀によれば、天武天皇と持統天皇の皇子である草壁皇子から「黒作懸佩刀・くろづくりかけはきのたち」を贈られている。将来天皇と目されていた皇子からである。この刀は不比等から文武天皇へそして首皇子^{おびとのみこ}に引き継がれていることを考えると正に何をしていたかが見えてくる。

それもそのはずである。不比等は娘である藤原宮子^{ふにん}を文武天皇に夫人として嫁がせている。そして期待に違わず宮子は皇子を生んだ。その皇子こそ45代聖武天皇になる首皇子^{おびとのみこ}である。そしてまた不比等の娘であり宮子の妹でもある光明子は、この聖武天皇の後となったのである。かの有名な光明皇后である。これより不比等は天皇家の外戚となり、藤原家として強大な権力を手中に収めていくことになる。ここに不比等の野心が見えてくる。

不比等にとって何よりも大事な「日本書紀」の編纂は持統天皇の即位と同時に始められ、完成し

たのは不比等の死と同じ 720 年である。実に 30 年をかけた大事業であった。不比等の一生はこの正史の編纂と律令国家を目指すこと、そして外国にも負けない都の建設と言う 3 つの大事業を成し得たことである。乏しい彼の資料とは言うものの、黒子に徹した大政治家だったのであろう。

不思議に思うことの 1 つに不比等の息子たちや娘たちは万葉集にそれぞれの歌を残しているが、不比等は 1 首も詠んでいない。だが、日本で初の漢詩文である「懷風藻」に 5 首が残されている。特に「遊吉野・吉野に遊ぶ」の歌は、持統天皇に従って吉野に遊んだ頃の不比等の絶頂期のものと考えられている。夏から秋の頃の歌であろうか。持統天皇を称賛した歌である。

遊吉野

夏身夏色古	夏身夏色古り
秋津秋気新	秋津秋気新たなり
昔者同汾后	昔 ^{ふんこう} 汾后に同じく
今之見吉賓	今 ^{きつひん} 吉賓を見る
靈仙駕鶴去	靈仙鶴に駕して去り
星客乗査逡	星客査 ^{いかだ} に乗りて ^か 逡える

プロフィール

- * 万葉集「まほろばの会」主宰
- * 萬葉学会会員
- * 茨城県民大学万葉集講師
- * その他、各地で万葉集講座講師・講演活動を行う
- * アメリカ・ホノルルにて万葉集を講演
- * 国連ヨーロッパ本部（ジュネーブ）にて万葉集を講演
- * JKK 副代表
- * 一般財団法人つくば市国際交流協会理事長
- * 公益財団法人茨城県国際交流協会理事



京浜東北線 王子駅 下車 10分

駿台学園中学校・高等学校

SUNDAIGAKUEN Junior & Senior High School

WEB出願



インターネット
出願 受付中

中学受験

〈特選クラス〉・〈総合クラス〉

2科・4科型、1科判定型（2科受験）入試 募集人員：あわせて男女計80名

2月1日(月)		2月2日(火)		2月3日(水)		2月4日(木)	
第1回2科・4科型 (午前)	第1回1科判定型 (午後)	第2回2科・4科型 (午前)	第2回1科判定型 (午後)	第3回1科判定型 (午後)	第3回2科・4科型 (午前)	第4回1科判定型 (午後)	第4回2科・4科型 (午前)

高校受験

〈推薦入試〉

〈特選コース〉〈進学コース〉〈スペシャリストコース※1〉 1月22日(金) 男女計150名
※1：第1回入試の受験のみ

〈一般入試〉

〈特選コース〉〈進学コース〉〈スペシャリストコース※1〉

一般入試※2 ※3				
併願優遇入試		第1回	第2回	第3回
第1回	第2回			
2月10日(水)	2月11日(木・祝)	2月10日(水)	2月11日(木・祝)	2月12日(金)
国語・数学・英語・面接				
本学園内				
男女計150名				
特選コース 進学コース	特選コース 進学コース スペシャリストコース※1	特選コース 進学コース		

★入試に関して不明な点がありましたら、広報室までお問い合わせください。(Tel: 03-3913-5735)

中学校 学校説明会

イブニング説明会 11月05日(水) 14:30～16:30 要予約(WEB)

第3回 11月15日(日) 10:00～12:00 説明会 要予約(WEB)

第4回 11月21日(土) 13:30～15:30 説明会 要予約(WEB)

第5回 12月05日(土) 10:00～12:00 説明会 要予約(WEB)

第6回 12月12日(土) 14:30～16:30 説明会 要予約(WEB)

第7回 1月09日(土) 10:00～12:00 説明会 要予約(WEB)

第8回 1月16日(土) 10:00～12:00 説明会 要予約(WEB)

※当日受付は各日程開始時間30分前から※上履き不要。

高等学校 スクールガイダンス

第5回 10月24日(土) 13:30～15:30 説明会 要予約(WEB)

第6回 10月31日(土) 13:30～15:30 説明会 要予約(WEB)

イブニング説明会 11月05日(水) 18:00～19:30 要予約(WEB)

第7回 11月15日(日) 13:30～15:30 説明会 要予約(WEB)

第8回 11月28日(土) 13:30～15:30 説明会 要予約(WEB)

第9回 12月05日(土) 13:30～15:30 説明会 要予約(WEB)

第10回 12月12日(土) 13:30～15:30 説明会 要予約(WEB)

個別相談会

① 01月09日(土) 13:30～15:30 個別相談 要予約(WEB)

② 01月16日(土) 13:30～15:30 個別相談 要予約(WEB)

※当日受付は各日程開始時間30分前から※上履き不要。

駿台学園中学校・高等学校 広報室

所在地：〒114-002 東京都北区王子6-1-10

電話：03(3913)5735・FAX：03(3912)2810

e-mail：info@sundaigakuen.ac.jp

詳細はHPにて更新いたします。
お電話にてもお問い合わせください。

おー！といわせる三角関数・パラパラサイン

大水 秀樹（東星学園中学校高等学校数学科）

今回は数学Ⅱ三角関数で扱うサインのグラフをパラパラ漫画風にして理解することを目的とした工作を紹介いたします。この教材を工作しておくと、後々さまざまな事に気が付いて理解が深まります。ぜひ生徒自身の手で作らせて、できた感動と理解を一緒に。

1. 工作をさせる重要性和演出

三角関数の単元では、最初に弧度法、次に三角関数の相互関係、次にグラフという順番です。タイミングとしてはグラフの学習に入る前にパラパラサイン作りをします。

のりとはさみ、マーカーを持参させます。まずはパラパラサインの紹介から。今日はこんなものを作りますと見せてから、パラパラやってみせると「おー！」の声。何度かやって見せてどんな仕組みになっているのかを観察させます。この演出が重要で、生徒に興味を持たせるように工夫してください。これを作ると後に学習する公式が理解でき、第一に仕組みが分かることで理解が深まります。中には面倒くさいという生徒が出ます。「作ってみたい！」と興味を持たせることが重要です。

2. ここでの学習について

すでに単位円で 30° 、 45° 、 60° に関連する角度について学習済みです。例えばサイン 45° 、コサイン 120° の値などが求められるレベルです。

パラパラサインは1枚のカードに必要事項を記入して台紙に貼り付けていくとグラフが出てきます。15度間隔で2周期分の作成になるので、カードが49枚必要になります。（図1）。

0度から始まり720度まで15度間隔でカードを作ります。最後は720度で終わるはずですが、中には 715° や 725° になったりする生徒が出てきます。

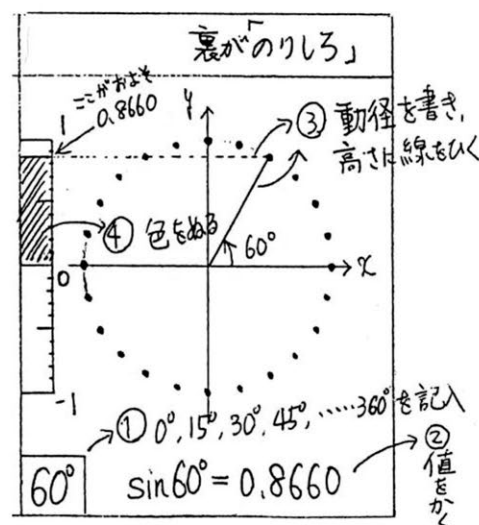


図1

サインの値は数学Ⅱ教科書巻末の表の「三角関数の値」を利用させます。作成マニュアルのプリントを作っておき、そこに図1のほか、三角関数の値（ 90° まで）を載せておくとよいと思います。

生徒はこの値とメモリが一致していることに気が付き、そこに色を塗っていくことになります。さらに絶対値が同じ値（と表現したらいいのか、プラスとマイナスのことです）が何度も出てきます。0.2588などの数値を覚えてしまうようです。

スティックのりは乾くとはがれやすいので、液体のりのほうがおすすめです。ハサミとともに生徒各自に持参させましょう。以前ののりしろをカットしてしまっただけで作り直しになった生徒がいました。早くパラパラやってみてみたい気持ちはわかるのですが、注意してあげるとよいと思います。

完成したパラパラサインは何度も回転の様子を観察することが大切になります。出来上がった生徒たちはとても満足そうでした。B4版たて半分の厚紙を配って貼り付けるとしっかりします。

パラパラサイン

年 組 番

3. パラパラサインからわかること

ザッと気が付いたことを並べてみます。

- ・単位円とグラフの関係を同時に見ることができる。

- ・同じ値が何度も出てくることから、

$$\sin 15^\circ = \sin 165^\circ$$

$$\sin 15^\circ = -\sin 195^\circ$$

のように

$$\sin \theta = \sin(180 - \theta)$$

の公式などが理解できる。

- ・グラフの概形を知ること、最大値・最小値が分かる。

- ・周期 360° の周期関数であること。

などです。

4. パラパラコサインの作成

今年度の高校2年生にはパラパラコサインも作成させてみました。パラパラサインと作り方・仕組みは同じですので、要領よく作ることができました。一度作った経験が活かされるのです。

先生方も同じようなものを作成し、試してみただけだと思います。私はこれまで何パターンか作ってみました。以前に1周期360度のパラパラ作りも実施しましたが、それでは物足りませんでした。やはり2周期720度は必要ではないかと思うのです。試行錯誤し、何度か作り変えて今に至ります。

また、合成関数もパラパラ工作で作ることができます。これについては次回に紹介させていただきたいと思います。

参考文献

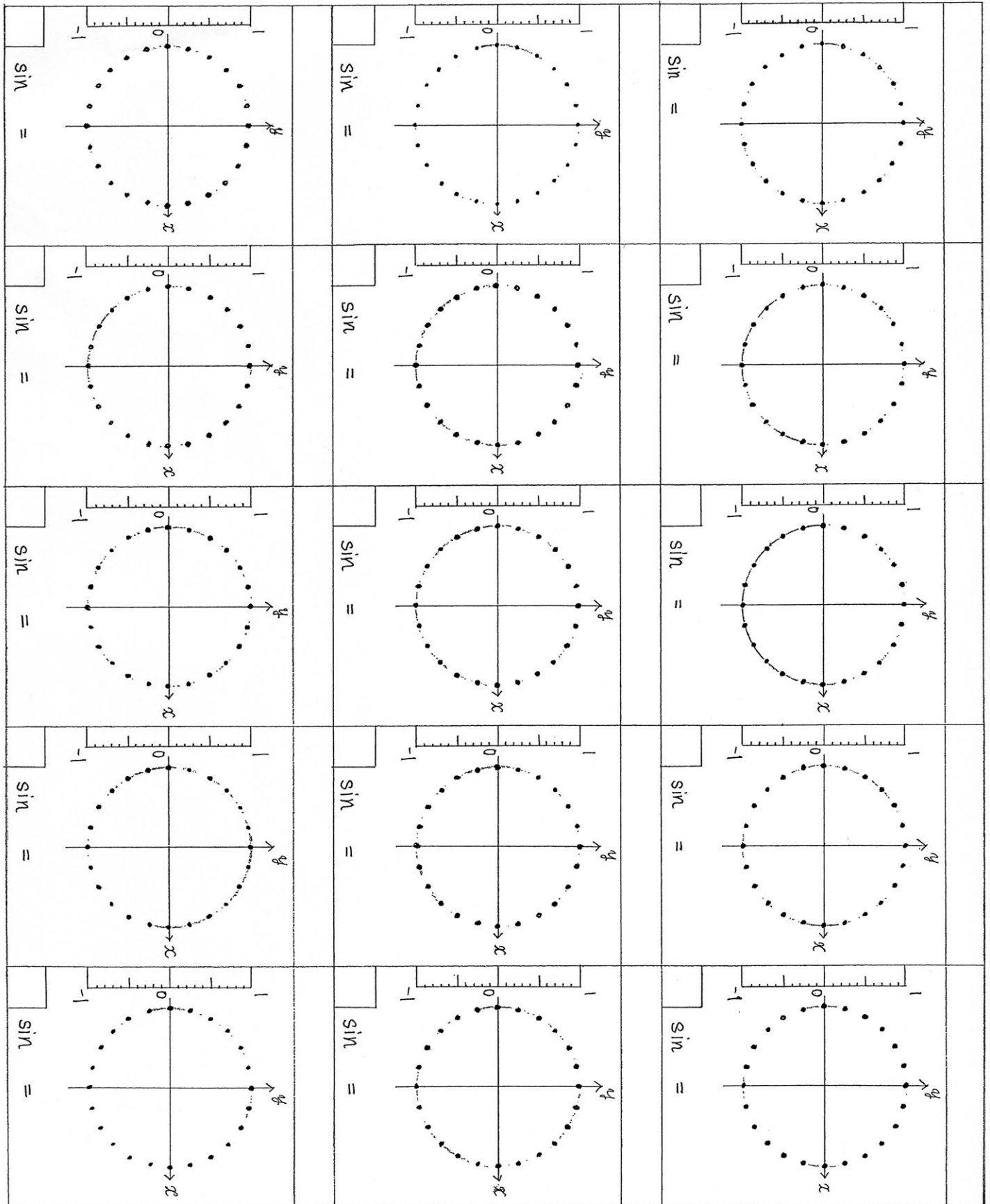
- ・楽しくわかる数学 100 時間 あゆみ出版(1990年)【新装版 たのしくわかる数学 100 時間 日本評論社(2010 年出版)】

- ・のびのび数学 三省堂出版(1991 年)

122%でB4サイズに拡大コピーしてください。



パラパラ サイン

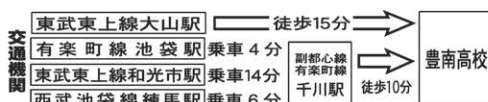




自分と向き合う、自分が見つかる。

豊南高等学校 2021年度入試 学校説明会日程

学校説明会	6月27日(土) 14:00～15:30	11月7日(土) 14:00～15:30	個別相談会	11月8日(日) 9:00～12:00
	10月10日(土) 14:00～15:30	11月23日(祝) 10:30～12:00		11月22日(日) 9:00～12:00
	10月24日(土) 14:00～15:30	11月28日(土) 14:00～15:30		11月29日(日) 9:00～16:00
	11月3日(祝) 10:30～12:00	12月5日(土) 14:00～15:30		12月6日(日) 9:00～16:00
	※要WEB予約 説明会終了後個別相談を行います。ご希望の方はWEBでお申し込みください。			※要WEB予約



豊南高等学校
 [所在地] 東京都豊島区高松 3-6-7 [TEL] 03-3959-5511
 [FAX] 03-3959-5554 [web] <http://www.hs-honan.com>

世界の幸せをカタチにする。



武蔵野大学附属千代田高等学院
 千代田女学園中学校



ネット出願
 【推薦入試:出願期間】
 令和3年1月15日(金)～
 令和3年1月16日(土)
 【一般入試:出願期間】令和3年1月25日(月)～
 令和3年2月6日(土) 其々締切時間16:00
 (併願優遇は1月26日まで)

Musashino University Chiyoda 2021 Course Guide

コース一覧

多様な個性を磨き、伸ばしていく。それが伝統の千代田スタイル!

1年生

NEW 選抜探究コース
INQUIRY COURSE

2年生・3年生

IB系 International Baccalaureate
 目標進路: 海外大学進学

グローバル探究系 Global Inquiry
 目標進路: 最難関国立大・私立大 (文系)

医進探究系 Science Inquiry
 目標進路: 最難関国立大・私立大 (理系)

1年生

NEW 附属進学コース
PROGRESS COURSE

2年生・3年生

文系 Humanities
 目標進路: 武蔵野大学・他大学 (文系・スポーツ系)

理系 Sciences
 目標進路: 武蔵野大学・他大学 (理系・スポーツ系)

ご遠慮なく学校にお問い合わせください。

〒102-0081 東京都千代田区四番町 11 番地 Tel.03(3263)6551 (代)Fax.03(3264)4728

市ヶ谷駅…徒歩 7～8 分 四ツ谷駅…徒歩 7～8 分 半蔵門駅…徒歩 5 分 麹町駅…徒歩 5 分 <https://www.chiyoda.ed.jp/>

[最寄り駅は上野 共学校 普通科・運輸科]



岩倉高等学校

交通アクセス
 JR 上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩 3 分
 〒110-0005 東京都台東区上野 7-8-8
 TEL 03-3841-3009 [入試相談室直通]

※詳しくはHPをご覧ください

間近に迫ったプレ・シンギュラリティの衝撃

宇野 和秀 (椿峰進学塾長・一般社団法人全国教育問題協議会理事)

私は『SSK レポート』160 夏号で 2045 年を目途に起こるであろう「特異点(シンギュラリティ)」について述べてみた。それに関連して、今回は 2030 年頃に到来するといわれている前特異点(プレ・シンギュラリティ)について医学博士で、スーパーコンピュータ技術の最先端で技術開発を牽引されている齋藤元章博士の著書『エクサスケールの衝撃』の中で述べられている、間近に迫ったプレ・シンギュラリティの到来が我々人類にどのような衝撃を与えようとしているのかを考えてみたい。

1. 前特異点(プレ・シンギュラリティ)が目前に迫っている。

いまから 160 万年前人類は、山火事や雷を通して恐怖の対象であった火を、完全に使いこなすようになり、これにより人類が他の動物と区別され人間の日々の生活が格段に進歩した。プレ・シンギュラリティはまさにそれに匹敵するレベルの大きな変革を人類にもたらそうとしているのである。この変革を受け入れるためにも、人類はそれに対する心構えが必要であることを強調して、齋藤博士は次のように述べる。

「本当の『特異点』すなわちコンピュータ自身の知性が、あるいはそれが作り出す新しい人工的な知性が、『人類全体の知性の総和』を大きく超越する世界、その新しい世界が到来する前にも、『前特異点(プレ・シンギュラリティ・ポイント)』ともいべき最初の大きな変革点が到来することを、そしてその前特異点に対して我々人類はまず備えなければならないことを、本書では繰り返し説明したい。その前特異点を我々人類がきちんと消化し、そして次世代に向けて昇華させた後に初めて次の変革点である本当の特異点を安全なかたちで迎えることが出来るのである。・・・我々が前特異点との対峙の仕方を誤り、あるいはその対応に小さない遅れが生じた場合は、我々人類は本当の特異点を見るこ



となく、その存在が宇宙から永遠に潰えてしまう可能性もあろう。

したがって我々は、急速に面前に迫り来る最初の大きな衝撃である前特異点に、まずはしっかりと備え、適切に対峙し、これに遅滞なく対処しなくてはならない。それは間違いなく急務で、人類の最優先課題である。・・・」と。

それでは、2030 年ころ到来するとされるプレ・シンギュラリティは、いったい我々人類にどのような変革をもたらすのであろうか。そしてそれを迎える人類にはどのような心構えが要求されるのであろうか。この問題はあまりにもスケールが大きすぎて事前にこれを予想し、それに対してどのような心構えを持てばいいのかまったく想像もつかないが、プレ・シンギュラリティがどのようなものであり、それによって社会がどのように激変していくのかについてあらかじめ多少の知識を持っている必要があると思われるので、齋藤博士の著書を借りて、その点を取り上げてみたい。

2. 前特異点(プレ・シンギュラリティ)がもたらす激的な変革

この前特異点は我々人類社会にどのような変革をもたらそうとしているのだろうか。齋藤博士は、プレ・シンギュラリティによって次のような事象が出現すると述べられる。

- (1) すべてのエネルギーがフリーになる。
- (2) それにより、「衣」・「食」・「住」がフリーに

なるため働く必要がなくなり（不労）、すべての個人があらゆる可能性を追求できる新しい社会が出現する。

(3) 人類が「不老」を得る日が来る。

① 4次元の診断装置を開発する。

「4次元」とは3次元立体画像が時間軸に沿った情報を併せ持ったものである。人間の体においては動かない臓器はほとんどないため、人体の生理的な状態を正確に理解するにはスナップショットのように一瞬の状態を切り出した静止立体画像ではなく生理的な状態、言い換えれば我々が生きている状態をきちんと反映した「動的」な立体画像が、より正確に病状をとらえられるためのものである。

② スパコンを活用し、個人データを蓄積して詳細に解析する。

③ スパコンで病気と治療法を発見する。

④ 肉体と技術が融合を開始する。

体内埋め込み型の人工心臓を開発する。

⑤ 人工赤血球を生成させる。

⑥ すべての臓器を置換可能にする。

これらの完成で、人類はあらゆる病気から解放され、不老の日を迎えられるという。

(4) バーチャルリアリティ社会の出現

「どこでもドア」を体験することが可能になる「Bee Cam (ビー・カム)」を利用して少なくとも世界中の観光地や世界遺産、そして生身の人間であれば危険で近寄ることできないような区域も含めて、多くの場所にレンタカーのように誰でも行くことができる。

このような「Bee Cam」のインフラが整うと、人々はある日ふと思いついたらすぐに、瞬時にして移動し、その場所に自分がいるのとまるで変わらない体験ができることになる。

人類の進歩が、「どこでもドア」こと「Bee Cam」とそのインフラ整備によって実現されることになる。それはもう間もなくのことである。人類は地理的な距離を超越し、あらゆる遠隔地への冒険を安全に、そして瞬時に体験することが可能となる。

(5) 地球に生きるすべての人と交流できるようになる。

我々は実在する70億人超の全人類に加えて、次世代スーパーコンピュータ内に生息している無限の新しい人類とも所望する様々なかたちで交流することが可能になる（非人類との知的な交流）。

集合知

新しい時代の新しい社会に生きる我々は、ごく自然に自発的に協力し合いながら、考えられる限りの最高の叡智を紡ぎあげてその時代と社会を、そして未来の時代と社会を創造していくことになるだろう。そこでは、個々人が大きな集団に埋没してしまうといったことなどでは決してなく、むしろ個々の個性や知性が最大限にその力を発揮してすべての個人それぞれが輝くことになる。個と全体の双方が相互作用によって大きく活かされることになる理想的な集合体になる。

これが齋藤博士の主張されるプレ・シンギュラリティの社会である。しかし社会の変化はこれで終わるわけではなく2045年に到来するとされる、レイ・カーツワイルの主張するシンギュラリティの社会には、個々の人間が宇宙と一体化し、超人的な世界が出現するという想像を絶する空間が出現しそうである。目前に迫るこの劇的な変化に対し、小さな生物である人間はただただ手を拱いて流れに身を任せているしかないのだろうか。

3. 私見

現代の科学技術はすさまじい勢いで進化し続けている。今年新型コロナウイルスが蔓延し自宅待機が命じられると、自宅にいながら出勤時と同様の仕事ができ、また授業が受けられるテレワークやオンラインシステムが登場した。またパソコンにしても、数年ごとに新しいシステムが組み込まれ、前の機種では時代の流れに対応するのが不可能となっている。そんな中で、私たちは社会の動きに取り残されないために最新の機種を手元に準備しておかなければ落ち着いた不安な状態に置かれている。自分の行動の範囲内での情報さえあればいいはずなのに、常に新しい情報を追い求め、日々進化し続ける社会

の動きに自分自身を見失い、押し流されている気がしてならない。スマホにしてもそうである。本来は緊急時に連絡を取るために出現したポケベルが携帯電話に代わり、今ではスマホがその地位を独占している。スマホの便利さゆえに、その中にのめり込むと周囲の状況が見えなくなり、思わず歩きスマホに我を忘れ予期しない事故に発展してしまうこともある。使用する者が自分の意志で止められない限り、危険を察知した場合には自動的に停止させる機能をスマホ自体に搭載しようということが提案されたこともあった。ここにはもうすでに機械に操作されている人間の姿が映し出されているのだ。

いま我々は、およそ 10 年後に出現するであろうプレ・シンギュラリティーにどのように対応したらいいのだろうか。何も考えないで流れに身をまかせていけばいいのか、それとも主体的にそれを利用していく方法を考えておかなければならないのか、というとてつもなく大きな課題を突き付けられているのだ。

プレ・シンギュラリティーの到来により、「衣」・「食」・「住」がフリーになり、不労の社会が実現し、医学の進歩により「不老」を手にし、瞬時にして世界中を巡ることが出来るという夢のような生活が実現したらどんなに素晴らしいことだろう。しかしそれによって我々の価値観は大変革を迫られるであろう。長い年月をかけてこつこつと学び、それによって身に着け生活の中に活かしてきたものがあとかたもなく消え失せ、利便性と快適さのみが残るのであるだろうか。

たとえば 10 年後、私があらゆる設備の完備した部屋にいるとする。急に空腹を感じ何か食べたいと思ったら、ボタンを一つ押せば自分好みの料理が現れ、どこかへ行きたくなったら別のボタンを押すことで、目の前に自分の生きたい場所が展開する。部屋に居ながらにして、あらゆる好みが達成され、希望が叶う世界が与えられるとしたらどうだろう。私は、スパコンの能力にははるかに劣るとしても何人か集まってお茶でも飲みながら雑談をしたり、自分の経験を通して人生を語り合い、議論しあい、失敗談に花を咲かせ笑いあう現在の生き方に温かみを感じ、軍配を上げたいくなるのだ。

何事にもプラスの面があればその裏にはマイナス

の面が潜んでいることを忘れてはならないだろう。そのマイナス面をいかに処理してプラス面に変えていくかが、プレ・シンギュラリティーに対応するキー・ポイントになるのではないだろうか。自分自身を見失うことなく、目の前に現れたものが実際に自分の行動に必要なものなのかどうかをしっかりと見極め、その範囲内で生活することが、新しい社会の中で、自分自身を見失うことなくゆたかな生活を楽しむことが出来ると思うのだがいかがであろうか。

2020 年 11 月 18 日の産経新聞に、「スパコン『富岳』世界一守る」という見出しの、次のような記事が掲載された。

「スーパーコンピュータの計算速度を競う世界ランキング『TOP500』が 16 日米国のスパコン関連の国際会議『SC20』で発表され、理化学研究所と富士通が共同開発した『富岳』（神戸市）が世界一となった。今年 6 月の前回発表に続く連覇を達成。性能ランキング 4 部門で 1 位となり、世界初の「4 冠」となった前回の地位を守り抜いた」という内容である。

ちなみにこの記事によると、世界ランキングは、1 位「富岳」（日本 442010）、2 位「サミット」（米国 148600）、3 位「シェラ」（米国 94640）、4 位「神威太湖之光」（中国 93014）、5 位「シリーン」（米国 63460）となっている。＜国名のあとの数字は計算速度（兆回 / 秒）を表す。＞ 齋藤博士は著書の中で、「富岳」の技術水準は世界一であることを述べられ、それゆえにプレ・シンギュラリティーは日本が世界を牽引しなければならない旨を述べられているが、今回の記事はそれを裏付けるものとなっている。しかしこれが本当にプレ・シンギュラリティーの世界を支える大きな力となるならば、諸手を挙げて喝采を叫ぶ気にならないのは私だけであろうか。

このテーマに関心をお持ちの方は、齋藤博士の著『エクサスケールの衝撃』にぜひ目を通していただければと思う。

参考文献

『エクサスケールの衝撃』 齋藤元章著

著者紹介

医師（放射線科）・医学博士。

1968年、新潟県生まれ。新潟大学医学部卒業。東京大学大学院医学系研究科卒業。東京大学医学部付属病院放射線科の2年間の研修期間終了後、大学院入学と同時に学外に医療系法人を設立して研究開発を開始。3年後の1997年に米国シリコンバレーに医療システムおよび次世代診断装置開発法人を創業。300名の社員を登用して世界の大病院に8000以上ものシステムを納入。2003年には米インテルのアンドリュー・グローブ会長とクレイグ・バレット社長兼CEO(当時)の推薦で、日本初のComputer World Honors(米国コンピュータ業界栄誉賞)を医療部門で受賞。東日本大震災を機に、海外での研究開発実績と事業経験を日本の復興に活かすために拠点を日本に戻す。これまで研究開発系ベンチャー企業10社を創業し、累計売上額は1000億

円を超える。自ら発明して出願した特許は50件を数え、現在はスーパーコンピュータ技術を開発する株式会社PEZY Computing 代表取締役社長、株式会社ExaScaler 創業者・会長、Ultra Memory 株式会社創業者・会長を務める。

齋藤博士の著書に記載されている数字の単位

キロ (Kilo)・・・10の3乗	ペタ (Peta)・・・10の15乗
メガ (Mega)・・・10の6乗	エクサ(Exa)・・・10の18乗
ギガ (Giga)・・・10の9乗	ゼッタ(Zetta)・・・10の21乗
テラ (Tera)・・・10の12乗	ヨッタ(Yotta)・・・10の24乗

プロフィール

京都府生まれ。塾講師8年経験した後、1990年所沢に「樺峰進学塾」を開塾して現在に至る。

著書①『子どもをダメにする親・伸ばす親』（主婦の友社）
②『子どもが10歳になるまでに親はコレさえすればいい』（教育資料出版会）
《①と②は学校外教育研究会の共著》

③『現代教育の危機そして再考』（文芸社）

所属団体

（一社）全国教育問題研究会理事

「中国古典研究会」主宰



◆ Light Up Your World !

「一隅を照らす人間育成」を建学の理念として、330年をこえる伝統の人間教育を行っています。校風は明るく伸びやかで、文化祭、体育祭、生徒会活動、部活動なども生徒主体で活動しています。



◆ グローバル教育！

今後大きく変わると予測されるグローバル社会の中で、異文化社会に対する正しい理解と寛容な姿勢、また自国文化をきちんと諸外国に発信できる力を身につけ、世界で活躍できる人材を育成しています。



◆ 安心して学べる授業料免除制度

駒込学園には、家計急変や年収を考慮して授業料を補助する授業料免除制度があります。また中・高ともに、入試当日の試験結果により「6種類の特別奨学会」も設置、詳しくは個別相談にてお問い合わせください。

❖ 駒込中学校

【第2回 駒込中学校 説明会】 2020/07/25 (土) 13:00~16:00/申込要/受付期間 2020/06/22(月)00:00~2020/07/22(水)11:59 申込定員1家族2名まで
【第2回 駒込中学校 説明会】 オンライン説明会 2020/07/25 (土) 13:00~16:00 申込要 2020/06/22(月)00:00~2020/07/22(水)11:59 「学校で行っている説明会」をLIVE配信。◎13:00~14:00 ◎15:00~16:00/◎◎は同内容。申込時選択。要Zoomアプリ。※詳細はHPをご覧ください。
オンライン個別相談 ・7/6~7/11・7/13~7/18・7/20~7/22 ・文化祭入試個別相談会(予約不要)※詳細はHPをご覧ください。

❖ 駒込高等学校

第2回 説明会「オンライン説明会」 2020/07/12 (日) 11:00~14:00/申込要/受付期間 2020/06/23(火)10:00~



2020/07/11(土)12:00 駒込高校を知ろう!~3つのコース説明~

※個別相談申し込み:11月より「個別相談デー(WEB申込)」以外の平日や土日でもご相談を承っております。お電話でお問い合わせください。お問い合わせ受付時間(月~土)9:00~17:00 駒込中学校・高等学校 企画広報室
Tel 03-3828-4366 Fax 03-3822-6833 e-mail kikaku@komagome.ed.jp



(男女共学)

学校法人 駒込学園 Since 1682

駒込中学校高等学校

〒113-0022 東京都文京区千駄木 5-6-25

TEL : 03-3828-4141 FAX : 03-3822-6833

HP : <https://www.komagome.ed.jp>

家なき少女

由紀 草一（元茨城県公立高校教諭）

最近ある事情から、少女たちの性被害記事が目がいくようになった。加害者は、教師が多いようだが、これは、「教師という聖職者（なんて言葉はようやく聞かれなくなったが、意識、でもない、言葉遣いの型みたいなものは残っている）がいかかわしい行為をした」という話が扇情的で面白いから取り上げられるだけで、実際の頻度や件数とはまた別だ、と、これは身びいきで言うのではなく、お望みなら根拠を挙げてお目にかけよう。

ところで、被害者の少女は、たいてい、母親に相談し、母親が警察に訴えて、悪事、というか情事が露見する。家庭は、例えばこんな風に、娘を守っている。

では、さまざまな理由で家庭が崩壊し、街を彷徨うようになった少女たちはどうだろう。もちろん、大きな危険が待ち構えている。近年女性作家によって書かれた二つの小説、櫛木理宇『少女葬』（平成28年）と桐野夏生『路上のX』（平成30年）から、その様相を眺めてみよう。

両作に共通するのは、母親が離婚して再婚してから、新たな父によって体を狙われるケース。先蹤を探すと、内田春菊「ファザー・ファッカー」（平成5年）が、このような義理の父娘関係を描いたので、余計に衝撃が大きかった。この作品の場合、母親は新たな夫を引き留めて置くために娘を差し出している、のと同様だと娘は思っている。

「少女葬」の二人いるヒロインのうちの一人・眞美は、母親から義父をめぐるライバル視される。自分の方が当然歳をとっているが、女としてはより魅力的であることをアピールしたくて、娘にダサい格好をさせたりするのだ。眞美が義父のしつこさに負けて性行為に応じた後は、露骨に嫉妬する。

こういうことは最近になって出てきたことだろうか？ そんなことはない。実は私は、ごく身近なところにあった、かなり昔の似たケースを知っている。この女性は、さんざん迷った挙句、結局「義父」の家を出ず、彼の後妻になった。「他にいくところがなかったから」と。現在、雑多な人とモノであふれる都会には、彼女たちの行き場所があるとも感じられる。それが最大の違いかも知れない。

「路上のX」のヒロイン・真由の場合は、母の不倫がすべての始まりだった。父は不倫相手の男を刺して服役、高校生になったばかりの彼女は叔父の家に預けられ、そこで虐待に近い扱いを受ける。



叔父夫婦に、必ずしも悪意があったわけではない。二人の子持ちで、経済的に貧しく、もう一人子どもを引き受ける余裕はなかった。そのうえ、真由の両親とは仲が悪かった。それなら、最初から断ればいいものを、叔父が気弱なのでできなかった。それでいて、引き受けた以上はできるだけ、などという気にもなれない。

「今の人たちは、親戚の子の窮状を救おうとは思ってないよね。お金がないというよりは、そんな面倒なことを引き受けたくないんだよ。昔は貧しくても、みんな親類同士で助け合っていたけどね」

バイト先で、家庭外の居場所のようにも感じていた中華料理屋でレイプされた真由が、被害を訴えた婦人警官の言葉である。これはその通りであろう。

親戚だけではなく、「遠くの親戚より近くの他人」などと言われた地域共同体の紐帯も薄れた。人情の衰えを嘆く声は、いわゆる保守派の間にはよくあったものだが、今はそれも少なくなった。嘆いたところで「面倒」と感じる意識がなくなるわけでもないし。もちろん、そう言っている本人を含めて。

以前TVでビートたけしが大略次のように言っていたのを覚えている。昔は人情があって、近所の子どもが食卓へ来て家族同様にご飯を食べていった、なんてことがよくあった、なんて言うが、冗談じゃない。そうでなければ食えなかったから、仕方なしにそうしていただけなんだ、と。

そのうえ、他所の子どもを預かって、事故があったら責任を取られる、なんぞというケースも報道されるようになり、ますます他所の子どもの面倒なんぞ見たくなくなる。

いや、それどころではない。これも「路上のX」に描かれているが、下手に子どもの友だちを家に入れたりすると、仲間を呼んで、家が溜り場にされかねない。そうなると、全く遠慮をなくした連中に、家が荒らし放題荒らされる。ミトという少

女の母親は、そのために愛想を尽かして、家も娘も捨てて去った。昔は若者宿とか若衆宿とか言われる、青年の荒れるリビドーを回収する場所や制度が地域で用意されていたこともあるが、今はそんなものもない。

これを要するに、日本の高度産業化・都市化、それに伴う個人化（必ずしも個人主義化、ではない）がもたらした変化はある。

真由には、それ以外にも、母の不倫を許せないと考える理由がある。

「現役。そうだ。自分は、母親が不倫して父親が嫉妬のあまり逆上した、という事実よりも、両親が恋愛沙汰に現役だということに、衝撃を受けているのだった。」

それ以前には若く見えて美しい母が自慢だった。そのことは、父以外の異性を性的に惹きつける要素にもなる、ということには目を塞いでいた。「母親」と「女」は並び立たない、それが当然だ、とする倫理観（でしょ？）は、「ハムレット」の昔から存在している。

そういう真由を、街で親友になったリオナが諫める。自分もまた義父にレイプされたのだが、彼も実母もいいかげんだった。真由の場合、母は真剣に他の男が好きになって、離婚してそちらへ走ったのだし、父はそういう母を男として許せない、とこれまた真剣に思ったのだ。子どもができたら、一人の男・女として生きてはならない、などとは言えないではないか。

いや、実際は言われてきたし、今もそれは残っているのだが、個人主義の原則からすれば、それをどこまでも押し立てるわけにはいかない。とは認めようとししない真由を、リオナは「その辺にいる五歳の子と、全然変わんない」と言う。

もっとも、真由が言わないから、リオナが知らない事実はある。真由の母は、真由に泣いて詫げるのだが、真由といっしょに暮らそう、とは決して言わない。その一事で、何を言おうと、母にとって新しい夫との新しい家庭のほうが、旧来の娘・真由との関係より大事なのだな、とわかる。

家庭こそ最も大事にすべき、という観念がなくなれば、親がどういう人であれ、こんなことは増えることはあっても、減ることはない。これまた当たり前の話である。

「少女葬」のもう一人のヒロイン・綾希は、実父のモラハラに耐えられず中学校卒業前に家出する。

たとえば夏休み前夜、綾季は七月中に夏休みの宿題の、少なくとも半分は終えておくように、と厳命され、約束させられる。さっそく次の日からとりかかるのだが、その次の日には宿題のノートやドリルはどこにも見つからなくなる。

八月一日、彼女は父の前に正座させられ、「また嘘をついた！」と叱られ、髪をつかんで引き摺り

まわされる。幼い頃には泣いて許しを乞うしかなかった。小学校高学年になって、父がわざと宿題を隠しているのだ、と確信する。

「いい子を殴るわけにはいかないけど、悪い子にはお仕置きっていう名目があるでしょう。それに、『おまえは悪い子だ、嘘つきだ、ろくでなしだ』って萎縮させておけば、支配しやすいから」

中学教師の父は、全面的な支配以外には家庭を営む術を知らず、元教え子の母も、よく期待に依って、絶対に逆らわない奴隷として彼に仕えた。後に綾希は「自分をお父さんと二人にしないで」と懇願する母に言う。父はまちがったやり方であれ、親であろうとした。あなたは、それを全く放棄したではないか、と。

昔の父親のほうが威張っていた、というイメージがもたれがちだし、一般的にはそうであつたろうが、昔は世間もそれを当然とした。「男女平等」とか、「子どもも一個の人格」なる市民道徳が、たてまえとしては一般化すると、世間の支援が受けられないと感じる分、より陰湿な手段で家人を支配しようとする父も現れる。「ファザー・ファッカー」の義父もまた、最初そのような支配者として振る舞った。

だけではなく、ここには男性特有の、欲望の歪んだ形が見出せるかも知れない。

JKビジネスの世界で経験を積んだりリオナは言う。

「レイプする男たちは、あたしたちを馬鹿にしてるんだよ。女なんか大嫌いで、自分たちよりずっと劣るものだと思うてる。だから、ばれなきゃ、いくらでも酷いことをする。差別そのものなんだよ」

それでも、リオナは、そして真由も、JKビジネスで、男の差別感をぎりぎりまで満足させる「仕事」で金を稼ごうとする。それ以外には、安定して暮らしていけるだけの金を稼ぐ手段が見当たらないからだ。

現代消費社会は、あらゆる方向の欲望を「商品」として開いた。その割には、日本では、件数としてはそれほど悲惨なことは起きていない。何も悲観したり、悲憤慷慨したりする必要はない。

しかし、一度開かれたものは閉じることはできない。個人も家族も、具体的に明らかとなった欲望の海の中で生きていくしかない。それがつまり、目下の時代の宿命なのである。

プロフィール

本名鈴木敏男。茨城県の公立高校教諭（令和2年3月まで）。かたわら、文章を書く。単行本に『学校はいかに語られたか』『思想以前』『団塊の世代とは何だったのか』『軟弱者の戦争論』など。

空を見る子供たち (41)

山崎 えつこ (教育アドバイザー)

うろこ雲が流れ、とどまることなく時が流れる。
生徒の目にも生徒の心が流れる。

井上まりには声をかけておくだけで十分だと思っていた。だが、まりの目つきが変わってこない。どこかフワツと^{さまよ}彷徨う。目つきだけではなく心も彷徨う。この時期は彷徨ってもらっては困る。

再びまりを呼んだ。

「5時間くらい頑張るようにしています。」

おさげの先をクルクルしながら細かい声で言う。

「そうですか。どの教科を主にしていますか。」

「ええと、数学とか英語……。苦手だから。」

ジッとまりの顔を見つめてから、にっこりした。

「あと少しですね。」

机の横に貼ってある業者テストの日程を指さした。

まりは、サッと頬を赤らめた。

「では、お帰り下さい。頑張るのよ。」

“はい”と声にならない声で答えて頭を下げると、まりは帰っていった。その後ろ姿に不安が残った。ガイチャと孝太郎が、顔を見合わせた。

「センセ、井上さんさ、……。」

奈々美が声をひそめて話しかけてきた。そこに山ちゃんが“シーツ、シーツ”と指を立てながら割って入った。

「あ〜あ、言うか〜。オマエ。」

「何かありましたか。」

奈々美は山ちゃんと目でバトルしている。

「オマエってさ、ホント、バッカだよね。」

「……。いいじゃん。」

「そういうのって、バカっていうんだよ。」

山ちゃんの剣幕に、奈々美は毅然と立ち向かった。

「でもサ、こういうのって、センセに言った方がいいんじゃない。」

山ちゃんがたじろいだ。それを見て、奈々美は確かめるように“ねっ”と小声で言った。

「でもさ、オレはさ〜、なんかやだな。」

二人のやり取りを黒板消しクリーナーのウンウン鳴る音が消した。

「やっぱ、言おう。」

奈々美は、もう一度山ちゃんの目を見た。

「……。ん、そっかなあ。」

二人は並んで立った。

「センセ、井上さんさ、なんか男子と付き合ってい



るみたい。」

「……。付き合ってるって？」

「この前、わたし、学校帰りに井上さんがね、男子と手をつないで歩いているの見ちゃったんだ。」

「……。手をつないで、ですか。」

「うん。学校で結構ウワサになっているよ。」

奈々美の言葉に山ちゃんは複雑な顔をした。

「そうですか……。」

この二人の事ではないので、彼らに何ら言うべき言葉はない。

「あなたたちは、それをどう思うの？」

オッと、とばかりに二人は顔を見合わせた。

「私はさ、なんとなくだけどいやだなあって感じ。」

「オレは、半分やめとけ、で、半分はいいなあって。」

「ええっ、山ちゃんさ、そうなの。」

二人はアハハと笑った。いつもの二人に戻っていた。

「なんかね、3年でそういう人結構いるよね。」

「オレのクラスにもいるよ。」

「そうですか。ありがとう、わかりました。」

二人は誰と誰がどうだこうだ言い合いながら帰って行った。

「孝太郎、知ってた？」

ガイチャが小声でささやいた。

「まあね、おんなじ学校だし、そういうのって、みんなにすぐにウワサになっちゃうしね。」

「ま、いいや。この問題解いたら帰ろうか。」

「ガイチャ、井上の事、ショック？」

「まあ、いいってことよ。」

ガイチャはガハハハッと笑った。

「学校じゃあ、まりロスつつうのかな、男子がマドンナを横取りされた〜って、結構なウワサだよ。」

ガイチャは数学のノートを閉じた。

「オレはさ、今、高校を決めなきゃいけないんだ。」

なかなか偏差値が思うように上がなくてさ〜。行きたい学校があるんだけどね。」

二人は、進路の話をしながら帰って行った。

“井上まり”がそんなに人気があるとは考えも及ばなかった。生徒が誰かを好きになったり、誰と付き合いおうが本来は介入しない。しかし、今はこの時期はまずい。問題は進路を決める時に起こる。親の反対を押し切って、成績の低い方に進学を決める。その結果、高校に入学してまもなく付き合いをやめている。幼い恋なのだ。二人には周りも将来も何も見えなくなってしまうのだ。このようなケースは珍しくはない。

このところ季節外れの照り付けがきつく気温も高い。疲れを覚えながら玄関を掃除していると腐敗の匂いがする。生ものの腐敗臭だ。あちこち掃除しながら探しても腐敗臭の根源がつかめないまま、照り付ける西日を見上げた。明日も暑さが残りそうだ。

ふと、生徒玄関のたたきと塀の細い隙間に何かがある。吸い寄せられていくと猛烈な腐敗臭だ。

ギョッと体中の身の毛がよだった。白黒の猫だった。大きな猫の屍から猛烈な腐敗臭が立ち昇って漂っていた。鳥肌に襲われながら、頭をよぎったのはあと1時間もすれば生徒が来ると言う事だった。

急いで区役所に電話をすると、市と提携している動物の死骸などを処理してくれる業者の電話番号を教えてくれた。

「いいですよ。夕方行きます。」

「申し訳ないのですが・・・。」

学習塾であること、もうすぐ1時間ほどで生徒が来ることなどを説明して、早急に処分していただけないか、とお願いした。快く了解してくれて、15分位ですぐに来てくれた。

「どこ？」

ボックス形の軽自動車から、地味な灰色の作業着姿の40代の体格のいい男の人が降りてきた。

「すみません。あそこです。」

「え、どこ？」

「はい、すみません、あそこです。」

指さしながら、今度は、少し根源ににじり寄った。意気地がなくなって、根源の場所まで近づいて行けない。それを見て男はフッと笑った。

「あの、その間です。」

こわがっている私に、無表情で腐敗臭の根源のある方に歩いていった。男は、すぐにもどってきて、車の後部から軍手と何やらを取り出して、再び根源の方へ戻って行った。すぐに男は根源の猫を手にして

戻ってきた。白黒の猫は大猫で死後硬直していて、男が1本の足をつかんできたのに形は動かない。男は、車の後部を開けると乱暴にドカンと音を立てて放り込んだ。

男は軽く頭を下げて去って行った。ただただ頭を深く下げた。このような仕事、人々が嫌がる仕事を淡々とこなしていることに感謝した。

もう匂いの根源はなかった。だがその辺りにこびりついている根源の記憶は、その忌まわしい気配を残してまわりついていた。殺虫剤やら漂白剤やらを撒いても、2・3日はそのあたりを通る時、なんとなく根源の記憶が、足元をおぼつかなくさせた。

猫は死ぬとき人目につかないところを選ぶと聞いたことがあった。都会の猫はあんな玄関の狭い隙間を選んで死んでいった。確かに人目につきにくい場所かもしれないが、可哀想な気もした。

業者テストの結果がでるとさっそく電話が来て、ガイチャのお母さんがやって来た。ガイチャはわずかながら上がっていた。

「外山君、頑張って来ていますね。」

そういうとちよつとうれしそうに笑った。その笑い方がガイチャがはにかんだ時とよく似ていた。

「でもね、センセ、実は、中学校の3者面談で、今の第一志望校は無理だと言われました。」

資料を出して、内申と偏差値や昨年のデータや高校が示す基準値等の資料を示して、十分可能性の高い高校であることを示した。

「本人も手ごたえを感じていて、このところいい感じでガツガツ勉強し始めていますね。」

ガイチャの目が、きっかりと遠くを見ているのを思い出しながら言った。

「あの・・・、学校の先生の言うことを聞かなくても大丈夫なものでしょうか。」

「学校の先生の言う事を聞くとか聞かないとか、あまり気になさなくてもいいと思います。外山君の人生ですから、どうするのが彼の人生に一番いいかと言う事を考えてはいかががでしょうか。」

担任の先生から“無理だ”と言われて動揺している。

中学校も東京の高校の資料が薄いと思えた。

お母さんの手が赤切れで真っ赤だ。

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。教育アドバイザー。「アルブ学習塾」塾長。著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社。平成6年〜26年、高校入試研究会「高校入試サーチラト」代表。

乱読毒言独語 「百聞」と「一見」

国分 岳

誰もが知ることわざに「百聞（ヒャクブン）は一見（イツケン）に如（シ）かず」（100 回繰り返し聞くよりも 1 回自分で見るほうが確実である『ことわざ大辞典』小学館）。（人の話を何度聞くよりも、実際に自分の目で見る方がよく分かる『新明解国語辞典』三省堂）

人類の歴史において、「百聞」の時代の方が、圧倒的に長かった。なぜなら文字が無かったから。

長老や親など体験者、年長者の話を 100 回でも 200 回でも聞いて、正確に記憶しなければ生き抜くことは不可能だった。涸れることのない清潔な湧き水の所在地、食糧となる動植物の季節ごとの在りか、安全な移動ルート等々、生きて子孫を残すための基本的な知識は、「百聞」しなければ生命の維持が危うくなりかねない。

現代においても、文字文化の無い民族は、「百聞」のために、繰り返し語り続け、聞き続ける。

しかし、現代の人類の大半は、「一見」の時代全盛。

日本に文字が導入されたのは、列島に住み始めた頃と比べれば、ごく最近のことではない。

写真、映画、テレビから今や情報端末機は小学生から使用。電車内では、ほとんどの人が、スマートフォンを見ている。しかも文字や静止画像ばかりではなく、動画も。

まさに「一見」時代到来。

しかし画像（言い換えれば誰かの作品、たとえニュース映像であっても）は、果たして真実を正確に伝えているのだろうか？

人間の視覚は、「眼球」と「脳」で成り立っている。光学的な眼球だけならば、映像として把握するはずのモノが、（脳が関係するが故に）見たいモノを見たいようにしか見ない。あるいは見えているはずのモノが見えないということも起こる。

人類の肉体や脳の進化は、数百万年をかけて、地球上の変動を生き抜いてきた。視覚もまたその一つ。

その正常な視覚が、錯視（大きさ、長さ、方向、色などが客観的に測定される状態とは違った見え方を生じる現象。『広辞苑』岩波書店）を起こす。

錯視作品は、錯覚を生じさせることを意図したものである。

我々が、画像を信じ、「一見に如かず」と思っているとしたら、危険極まりない。

画像も、話どのように創作や加工が可能であり、虚偽情報を簡単に拡散できる。

裁判において、目撃情報が証拠として採用されないのも、いかに人間の視覚による記憶が曖昧な

ものか理解されてきたからである。

「百聞」を信じるか？「一見」を信じるか？

これからは、情報の異なる出所、可能なら情報の多数の裏付け、同一問題に対する複数の見解などの「百聞」を活用、確認することが欠かせない。

頭から画像の「一見」を信じることだけは回避しなければならない。不安がまん延する時代だからこそ！

〈了〉

【書籍紹介】

《書名》だまされる目錯視のマジック

《監修者》竹内龍人（たけうちたつと）

《発行年》2009

《出版社》誠文堂新光社

《概要》子ども向けサイエンスブック。目の錯覚を起こすだまし絵や写真を集め、じっと見てると錯視体験ができる。

《書名》だまし絵でわかる脳のしくみ

《監修者》竹内龍人

《発行年》2012

《出版社》誠文堂新光社

《概要》だまし絵で遊びながら体験する脳の機能。子ども向けサイエンスブック。

《書名》錯視芸術図鑑《著者》ブラッド・ハニーカット、テリー・スティッケルズ

《訳者》北川玲（きたがわれい）《発行年》2014

《出版社》創元社

《概要》世界の 200 点の錯視芸術の図鑑

《書名》錯視芸術図鑑 2

《著者》ブラッド・ハニーカット

《訳者》北川玲

《発行年》2015

《出版社》創元社

《概要》世界の古典から最新作まで 191 点の錯視芸術の図鑑

* 新刊紹介ではありません

プロフィール

1943年東京生まれ、現在、名古屋在住。

1963年大学中退、元人財共育コンサルタント。



大宮開成高等学校

〒330-8567 埼玉県さいたま市大宮区堀の内町 1-615 ☎048-641-7161

J R大宮駅よりバス7分 東口国際興業バスのりば⑥

URL <http://www.omiyakaisei.jp> E-mail kaisei@omiyakaisei.jp



「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

2020年度 大学入試 合格実績

インターネット出願

◎東京大学	⇒ 2名	◎早慶上理	⇒ 172名		
◎旧帝国大レベル	⇒ 22名	◎G-MARCH	⇒ 488名	◎私立大学合計	
◎国公立大学合計	⇒ 133名	◎主要10私立大学合計	⇒ 660名		⇒ 1915名

中学校(中高一貫部) 学校説明会 & イベント

※要予約※直近の情報をホームページでご確認ください。

8月 1日(土) 13:00~14:00~第1回 学校説明会 8月23日(日) 10:00~11:00~第2回 学校説明会 10月 3日(土) 13:00~14:00~第3回 学校説明会
10月24日(土) ※文化祭10:00~16:00 10月25日(日) 10:30~※文化祭10:00~15:00第4回 学校説明会
11月 7日(土) 9:00~入試対策会(1)(授業体験) 11月22日(日) 9:00~入試対策会(2)(授業体験) 12月 5日(土) 10:00~第5回 学校説明会
令和3年(2021) 2月13日(土) 10:00~小学4・5年生対象学校説明会※授業見学できます。※学校説明会のお問い合わせは TEL:048-641-7161 まで。

高等学校 入試説明会【予約必要】

イベントの予約には、ID(メールアドレス)の登録が必要です。詳細はHPをご覧ください。

8月 1日(土)10:00~10:30~予約時にお選びいただけます。第1回 入試説明会 入試概要 8月 2日(日)9:00~配信開始(12月末日まで配信)オンライン説明会
学校概要/進路指導/学校生活 8月23日(日)9:00~配信開始(12月末日まで配信) オンライン オープンスクール 入試問題 英・国・数の授業体験
10月 3日(土)10:00~第2回 入試説明会 入試概要 11月 7日(土)10:30~第3回 入試説明会 入試問題解説/入試概要【個別相談会と同日実施】
11月22日(日)10:30~第4回 入試説明会 入試問題解説/入試概要【個別相談会と同日実施】 ※IDの登録方法や受付票の印刷方法はHPをご覧ください。

出願手続は、中学校・高等学校ともインターネット出願のみです。

本校ホームページ出願サイトより志願者情報、出願入試日程などの必要事項を入力し、受験料を納めてください。
詳細につきましては、本校ホームページ掲載の2021年(令和3)年度募集要項にてご確認ください。

※募集要項は令和2年7月現在のものであり、やむを得ず重要な変更があった場合は、本校ホームページでお知らせいたします。

**大学附属のメリットを活かしつつ、
国公立、難関私大をめざす進学校！**



**男女共学
大学附属**



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL 03-3816-6211

都営 三田線「白山駅」 徒歩 6分 メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」 徒歩 14分
メトロ南北線「本駒込駅」 徒歩 10分 メトロ千代田線「千駄木駅」 徒歩 19分

コラボ?



100

女子校 × インターナショナルスクール

B 文京学院大学女子中学校 高等学校

〒113-8667 東京都文京区本駒込 6-18-3 TEL: 03-3946-5301

Mail: jrgaku@bgu.ac.jp HP: <http://www.hs.bgu.ac.jp>

@BunkyoGakuinGH / @BunkyoGakuinHS



TOPIC #1

インターナショナルスクールとの教育提携

日本屈指のインターナショナルスクールである Aoba-Japan International School と教育提携を締結。多様な文化的背景を持つ生徒たちと、国家や文化または性別、更に年齢の枠を超えた交流が行われます。日本に居ながらにして、多様性教育を実体験することが可能です。

TOPIC #2

あなたの「好き」を生かす入試（中学入試）

「国語・算数+選択入試」や、今年から導入する「適性検査型入試」、「思考力プレゼンテーション入試」、「英語インタラクティブ入試」など、一人ひとりの「好き」を生かす入試方式を設定。また、英検取得級に応じた特待生制度など、あなたの英語力を最大限に評価する制度も設定されています。

TOPIC #3

あなたの「得意」を生かす入試（高校入試）

「一般入試」だけでなく、「特別入試」として内申基準を問わない「英語・数学1科型入試」や「プレゼンテーション入試」を新たに設定。また、推薦(A推薦・B推薦)は筆記試験を免除、面接試験のみで受験できます。これまで以上にあなたの「得意」を生かすことのできる入試制度となりました。

**首都圏唯一の
完全全寮制
中高一貫校**

12月6日(日)
専断入試 最大
**200万円の
奨学金制度**
男女10名

進路に合わせた3コース制

- スーパー
イングリッシュ
コース
- 医進・特進
コース
- 総合進学
コース

一般入試 第1期
試験日: 1月10日(日)

一般入試 第2期
試験日: 2月6日(土)

学校見学・進学相談
ご希望の方は、事前に希望日時を入試室までご連絡ください。
●月曜日から金曜日 9:00~17:00 ●土・日・祝祭日 9:00~15:00

秀明中学校 (併設 秀明高等学校)

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792 入試室 TEL 049-232-3311(直通) / FAX 049-232-6614
<http://www.shumei.ac.jp>

寮制と通学制から自分に合ったスタイルを選択

【学校見学会】 9月13日(日) 10月25日(日) 11月21日(土)
12月19日(土) ※学校説明会後、随時個別相談を受け付けております。

【個別相談会】 11月28日(土) 11月29日(日)
12月25日(金) 12月26日(土) 12月27日(日)
9:00~12:00 13:00~15:00

★早慶上智現役合格
★医学部29名★歯学部23名
★薬学部13名など

高校入学生 早船育太さん
福岡大学医学部現役合格
入学時は内部進学生とうまくやっていけるかが一番心配でしたが杞憂でした。3年間寮生活を通じてきた秀明生は協調性・コミュニケーション能力に富み、私たちがみごとに受け止めてくれたのです。そして3年が過ぎた今、彼らは私にとってかけがえのない友人です。

高校1年生全員が短期留学に参加
7名の専任イギリス人講師

秀明高等学校
〒350-1175 埼玉県川越市笠幡 4792
お問合せ TEL: 049-232-3311 (入試室) <http://www.shumei.ac.jp> 秀明学園 後援

応援します。 受験生のみなさん。



埼玉県公立高校
〔定価900円(税別)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価1900円(税別)〕

高校過去問シリーズ
〔定価1900円～2200円(税別)〕

〔高校過去問シリーズ発行高校〕

■埼玉県内(39校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉米、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

中学受験



〔定価1900円～2600円(税別)〕

〔定価1000円(税別)〕

動画 過去問 web過去問

声の教育社の編集者や中高受験のプロ講師など、過去問を知りつくしたスタッフが動画で解説します。

詳細・購入はHP!



声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15
電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

声の教育社

検索

●SSK活動の記録

10/15(木) 理事会

11.19(木) 研修会 市民会館おおみや 10:00～12:00

「2021年度 新学期に向けた新教材のご紹介」

育伸社・エデュケーションネットワーク・教育開発出版

開発図書・山崎教育システム・サインウェブ



■入試説明会・個別相談会 (午前)9:30～12:00 要予約

9月20日㊥(午前) 10月18日㊥(午前)
11月 8日㊥(午前) 11月29日㊥(午前)



■個別相談会 (午前)9:30～12:00 (午後)13:30～15:30 要予約

9月27日㊥(午前) 10月11日㊥(午前/午後) 10月18日㊥(午後)
10月24日㊥(午後) 10月25日㊥(午前/午後) 11月 8日㊥(午後)
11月15日㊥(午前/午後) 11月21日㊥(午後) 11月22日㊥(午前/午後)
11月29日㊥(午後) 12月13日㊥(午前/午後) 12月20日㊥(午前)
12月24日㊥(午後) 12月25日㊥(午前) 1月 7日㊥(午後)

電話予約による平日の個別相談 12月1日(火)～1月6日(水)11:00 / 14:00
(期間中の平日予約、ただし12月29日(火)～1月3日(日)は除く)電話番号:049-295-1212
※変更することがありますので、ご参加の前にご確認ください。お車での来校はご遠慮ください。



学校法人 山口学院

埼玉平成高等学校

since 1984

埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212 ●詳しくはwebで… 埼玉平成 検索

東武越生線「川角駅」より徒歩5分(東武東上線「川越駅」から約30分) JR川越線 武蔵高萩駅・高麗川駅／西武線 狭山市駅・入間市駅・飯能駅よりスクールバス運行



教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に 「塾ジャーナル」 定期購読のご案内

プレゼント
コーナーも
あります

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間(6冊)購読料9,000円〔送料込〕

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版 「塾ジャーナル編集部」

〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛晃ビル304

TEL: 06-4790-8630 FAX: 06-4790-8640

E-mail: lookdata@manavinet.com

詳しい情報は<http://www.manavinet.com>をご覧ください。

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

- ・業務内容
 - ① 雇用・人事に関する相談
 - ② 労働保険・社会保険に関する相談
 - ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談
- ・相談窓口 埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝
TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342
F-Mail sakata2451@nitfy.com

静岡県の私学でトップクラス!

【過去5年間 大学合格実績】

東京大学 5 名、京都大学 4 名
北海道大学、東北大学、名古屋大学、大阪大学、九州大学、筑波大学、東京外国語大学、横浜国立大学、浜松医科大学、早稲田大学、慶応大学、上智大学等、卒業生の90%が現役で4年制大学に進学します。

◎特待生募集 特典

①入学金・授業料免除

②奨学金授与(入試上位者)

入学試験日: 令和3年2月2日(火)



学校法人

藤枝学園

藤枝明誠中学校・高等学校

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲2丁目2番地の1
TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494



☆ユニークな本校の取り組み

- ・7時間授業+隔週土曜授業=週36単位
- ・放課後の学力補充プロジェクトで疑問解消
- ・英検などの資格試験に積極的に挑戦
- ・カリフォルニア2週間の語学研修旅行
- ・入試対策、夜9時までの教室開放(高3)

☆英数科に国際教養コースあり

令和元年度国際教養コース卒業生(29名)
英検取得実績 準1級5名、2級28名

[URL] <https://www.fgmeisei.ed.jp>

[E-mail] meisei@fumeisei.ed.jp

Aim Higher—より高きをめざして

2020春 大学合格実績 **アップ!**

早稲田・慶応
上智・東京理科

対昨年度比

180%

GMARCH
明治・青山・立教
中央・法政・学習院

対昨年度比

188%

成蹊・成城・武蔵
國學院・明治学院

対昨年度比

213%

成長する**6+1** 明法メソッド

文武両道・部活動の充実・世界に発信・学習できる環境

学力を伸ばした **中高一貫校**

受験しやすい「お得な」中堅男子校
中学校入学時の偏差値と高校卒業時の偏差値を比較して、その差がプラス方向に大きい学校(受験しやすい中堅の中学男子校)として紹介されています。データは、森上教育研究所が各学校のGMARCHの合格実績をもとに算出した、6年間で伸びた学力が大きい学校をまとめたものになっています。



明法ハウス ~学力向上・合宿~

個室・食堂・風呂・Wi-Fi/ 定期考査前学習合宿 / 長期休業中学習合宿/語学集中研修/部の合宿



明法中学・高等学校
MEIHO Junior & Senior High School

☎ 042-393-5611 FAX 042-391-7129

西武新宿線「久米川駅」南口よりバス7分「明法学院前」下車徒歩1分
JR武蔵野線「新小平駅」より自転車10分

明法中・高校グランドデザイン ~希望は力~

育てたい生徒像: 建学の精神をもち、これからの社会を逞しく生き、社会貢献に高い志をもつ人間

2019年4月より
中学校 男子校 → 高等学校 共学校

インターネット出願

中学説明会

※お申し込みはHPから

ご予約受付中

小6限定入試体験会(適性)

入試傾向説明会 ※詳細は

1月16日(土)14:30~ HPから

・12月20日(日) 9:00 入試体験会(小6生限定)+入試傾向説明会
※上記全て要予約です。※学校説明会・合同説明会ともに校舎での予定です。
詳細はHPにてご確認ください。

インターネット出願

高校説明会

※要予約です。
※お申し込みはHPから

- ・8月 5日(水)14:00 夏の学校説明会①(+課外体験・見学)
- ・8月 8日(土)14:00 夏の学校説明会②(+課外体験・見学)
- ・8月29日(土)14:00 女子共学学校説明会
- ・8月30日(日)10:30 夏の学校説明会③(+課外体験・見学)
- ・9月5日(土)14:30 GSP部活動説明会
- ・10月 3日(土)10:00 学校説明会+明法祭(入場自由)
- ・10月31日(土)14:30 秋の学校説明会①
- ・11月7日(土)14:30 秋の学校説明会②
- ・11月21日(土)14:30 秋の学校説明会③
- ・11月28日(土)14:30 秋の学校説明会④
- ・1月 9日(土)14:30 学校説明会(最終)

※現時点での予定のためやむを得ない変更は本校HPをご覧ください

学校法人国際学園 広域通信制・単位制

星槎国際高等学校

一人ひとりの個性を認め合う「関わり合い学校」

新入生（中学3年生）
転編入生（高校生/中途退学）
フリースクール生（小・中学）



星槎学園中等部大宮校
令和3年4月開校

本校は、「不登校生やそれぞれの個性に対応した完全週5日制のブラチナフリースクール」です。生徒は自宅の通学区域の公立中学校に在籍しながら、星槎学園中等部大宮校に通学します。

校舎は JR 土呂駅徒歩2分と好立地です。小学校6年生で公立中学校への進学に不安な方、お待ちしております。



星槎国際高等学校大宮キャンパス

〒331-0802 埼玉県さいたま市北区本郷町 258-1
TEL048-661-1881 e-mail: seisagakuen omiya@seisa.ed.jp

星槎国際高等学校川口キャンパス

〒332-0034 埼玉県川口市並木3丁目4-26
TEL048-229-3522 e-mail:s.kawaguchi@seisa.ed.jp

現役講師の声から生まれた正統派映像講義！

充実した講義内容！

映像講義

場所・時間を選ばず
何度でも受講

定着力印

理解の基礎
チェックテスト

充実の内容

受胎全期間を
網羅して作成

学習効率でライバルに差をつける！

大学受験映像講座 E-xpert

株式会社SYM 〒153-0041 東京都目黒区駒場2-8-1 横山ビル1F TEL03-5478-7066 <http://sym-net.co.jp/>

人を育てる 未来を創る 佐野日本大学高等学校

〒327-0192 栃木県佐野市石塚町 2555 番地 TEL 0283-25-0111(代)

●詳しくは佐野日大高校で検索してください！

オープンキャンパス

[コース説明・見学会](#)

7/23(木)祝 8/1(土)

8/2 9/20

10:00~13:00

エリア説明会

各地域で学校概要と入試要項を

7/28(火)~8/28(金)

19:00~20:30

学力判定テスト

入試そっくりのテストで力だめし
(受験料無料)

10/10(土)

各イベントへはインターネットで
事前にお申し込みください。

現役合格率 **98.9%**

国公立大学 **30** 名合格

東北大学、東京学芸大学、筑波大学、
宇都宮大学、名古屋市立大学（医）等に合格

日本大学……………	432	名合格
他難関私立大学等…	231	名合格

一人ひとりを輝かせる3コース+αクラス

普通科 特別進学コースαクラス
特別進学コース
スーパー進学コース
進学コース





組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000 円

出資金（加入時）1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。
定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月):各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊:組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談:豊野会計事務所

【本部事務局】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内:坂田 義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田 敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2020年12月30日現在・順不同) ◆

コード	塾 名	代表者名	住 所	電 話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬 雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	吉田 憲世	南埼玉郡白岡町実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉 明	熊谷市拾六間713-2	048(532)0683
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区大牧690	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷249-28	0493(62)8101
102	時習学館	深野 正己	越谷市大間野5-213	048(986)9521
105	花田義塾	佐藤 祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽 恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田 純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
109	関根教育教室	関根 紀勝	北足立郡伊奈町小室2268-146	048(723)5410
111	彩北進学塾	蓮 克彦	深谷市栄町17-2	048(575)3291
112	一橋ケンアイ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32ミキハイツ1C	048-951-1380
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
128	サイエスクール サイエ・インターナショナル	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
130	吾妻稲門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
131	岡山ゼミナール	岡山 亮一	越谷市赤山町1-41-2	048(962)4000
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
133	栄和スクール	sakawa-school @mol.tialink.ne.jp	さいたま市桜区町谷2-25-14 フラッツ町谷1FC号	048(767)3984
134	学研CAIスクール志木幸町校	高橋 義幸	志木市幸町3-4-10 JSHIF	048(424)4131
135	学修塾 ダンデリオン	本荘 雅一	川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島 秀史	東松山市あずき町4-8-3	049(335)4119
138	オンライン塾LeAD	高野 勉	東京都目黒区駒場2-8-1 横山ビル1F	03(5478)7066
140	ジェイソン学習塾	山田慎太郎	北足立郡伊奈町学園2-82-2	080-3319-7787
141	学習空間埼玉西部エリア	坂井 尊	川越市新宿町6丁目26-4	049-238-0030
142	学習塾ひまわり館	今井はるか	上尾市原市576 複合施設花咲村D区画	048-708-4412



本校ホームページから申込み

<http://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>



Step 1
SHOHEI-CARD 番号
発行手続き

SHOHEI-CARD 番号
保有者は重複登録せず
Step2へ

令和3年度 生徒募集
SHOHEI-CARD 番号
発行手続

※この手続をイベント申込前
におこなってください。

説明会・相談会のWeb予約や、
出願時の利便性を向上させます。

▶ここをクリック

Step 2
Web 説明会
必須 申込み

説明会前日
16時締切

令和3年度 生徒募集
第1回 Web高校説明会

令和2年7月5日(日) 9:30~

※SHOHEI-CARD番号発行手続
(上の赤いバナーの手続)を
先に済ませお申込みください。

▶ここをクリック

教職員 motto は

手をかけ 鍛えて 送り出す

昌平高等学校

Web 説明会

第1回 7月5日(日) 第2回 7月23日(木・祝) 第3回 8月30日(日) 全て 9時30分から
申込必須 説明会前日 16時締切

※上記の Step1・Step2 の手順で本校ホームページからお申込みください。説明会開始までに、Web 説明会視聴用の URL を E-mail で送信します。

T 特選 クラス説明会
本校会場 定員 50 組 (1 組 2 名)
8月29日(土) 15時から Web 同時中継
(申込み) Step1: SHOHEI-CARD 番号発行手続
Step2: T 特選クラス説明会申込

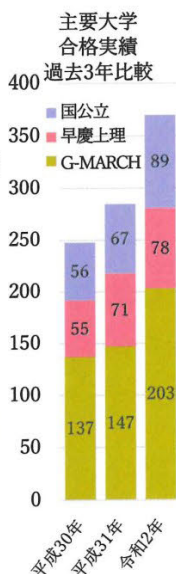
※本校ホームページからお申込ください。説明会開始までに、
Web 説明会視聴用の URL を E-mail で送信します。

IB(DP) クラス説明会
本校会場 定員 50 組 (1 組 2 名)
9月5日(土) 15時から Web 同時中継
(申込み) Step1: SHOHEI-CARD 番号発行手続
Step2: IB(DP) クラス説明会申込

※本校ホームページからお申込ください。説明会開始までに、
Web 説明会視聴用の URL を E-mail で送信します。

令和2年度大学合格実績

- ◆東京大学 現役合格!
- ◆医学部医学科 4 名合格!
山形大学、北里大学、東北医科薬科大学、杏林大学
- ◆国公立大
89 名合格<過去最多>
東京大 東京工業大 一橋大
東北大 2 名古屋大 大阪大 等
- ◆早慶上理
78 名合格<過去最多>
早稲田大 13 慶應義塾大 7
上智大 10 東京理科大 48
- ◆G-MARCH
203 名合格<過去最多>
学習院大 23 明治大 35
青山学院大 17 立教大 37
中央大 72 法政大 19



近年の部活動実績

- ◆サッカー部(男子)
全国高校サッカー選手権大会埼玉大会優勝 全国ベスト8
全国高等学校総合体育大会 全国第3位
- ◆野球部
全国高校野球選手権大会北埼玉大会 ベスト4
- ◆ラグビー部
全国高校ラグビー大会埼玉県予選優勝 全国大会出場
関東高校ラグビー大会 出場
- ◆陸上競技部(男子)
全国高等学校総合体育大会 出場(19回)
全国高等学校陸上競技選抜大会 出場
- ◆陸上競技部(女子)
全国高等学校総合体育大会 出場
全国高校駅伝競走大会出場(3年連続)
- ◆ソフトテニス部(男女)
全国高等学校総合体育大会 出場・関東大会 出場
- ◆硬式テニス部(男)
全国高等学校総合体育大会 出場・関東大会 出場
- ◆バスケットボール部(女子)
全国高等学校選手権大会(ウインターカップ) 出場
- ◆バレーボール部(男子)
関東高校バレーボール大会出場
- ◆チアリーディング部(女子)
USA Regionals 2020 埼玉大会 2位 全国大会出場
- ◆パソコン部
全国パソコン技能競技大会出場(11回)
- ◆書道部
全国高等学校総合文化祭出席



昌平高等学校

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野 851
TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854
<http://www.shohei.sugito.saitama.jp>

進研テスト年間実施予定表

中③ 中学3年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月10日(水)	3月13日(土) ~ 4月4日(日)	4月6日(火)	4月15日(木)	7月末
	2	4月7日(水)	4月17日(土) ~ 5月2日(日)	5月4日(火)	5月13日(木)	8月末
	3	5月5日(水)	5月15日(土) ~ 5月23日(日)	5月25日(火)	6月3日(木)	9月末
	4	6月2日(水)	6月12日(土) ~ 6月27日(日)	6月29日(火)	7月8日(木)	10月末
	5	6月30日(水)	7月10日(土) ~ 7月25日(日)	7月27日(火)	8月5日(木)	11月末
	6	7月21日(水)	8月14日(土) ~ 8月29日(日)	8月31日(火)	9月9日(木)	12月末
	7	9月1日(水)	9月11日(土) ~ 9月26日(日)	9月28日(火)	10月7日(木)	1月末
	8	9月29日(水)	10月9日(土) ~ 10月24日(日)	10月26日(火)	11月4日(木)	2月末
	9	11月3日(水)	11月13日(土) ~ 11月21日(日)	11月23日(火)	12月2日(木)	2月末
	10	12月1日(水)	12月11日(土) ~ 1月4日(火)	1月6日(木)	1月14日(金)	2月末

中②① 中学2・1年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月10日(水)	3月13日(土) ~ 4月4日(日)	4月6日(火)	4月15日(木)	7月末
	2	5月5日(水)	5月15日(土) ~ 5月23日(日)	5月25日(火)	6月3日(木)	9月末
	特	6月2日(水)	6月12日(土) ~ 7月25日(日)	随時	答案到着後約10日	11月末
	3	7月21日(水)	8月14日(土) ~ 8月29日(日)	8月31日(火)	9月9日(木)	12月末
	4	9月29日(水)	10月9日(土) ~ 10月24日(日)	10月26日(火)	11月4日(木)	2月末
	5	12月1日(水)	12月11日(土) ~ 1月4日(火)	1月6日(木)	1月14日(金)	4月末
	6	1月5日(水)	1月15日(土) ~ 1月23日(日)	1月25日(火)	2月3日(木)	4月末

※ 特号(夏前特別号)は昨年度の問題です。出題範囲は3号に相当します。また国数英の3教科です。
5教科入試校の志望校判定はできませんので、ご注意ください。

※1年1号は国語・数学・社会・理科の4教科版もございます。

小⑥⑤④ 小学6・5・4年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 算数 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月10日(水)	3月13日(土) ~ 4月4日(日)	4月6日(火)	4月15日(木)	7月末
	2	5月5日(水)	5月15日(土) ~ 5月23日(日)	5月25日(火)	6月3日(木)	9月末
	3	7月21日(水)	8月14日(土) ~ 8月29日(日)	8月31日(火)	9月9日(木)	12月末
	4	9月29日(水)	10月9日(土) ~ 10月24日(日)	10月26日(火)	11月4日(木)	2月末
	5	12月1日(水)	12月11日(土) ~ 1月4日(火)	1月6日(木)	1月14日(金)	4月末
	6	1月5日(水)	1月15日(土) ~ 1月23日(日)	1月25日(火)	2月3日(木)	4月末

※4年生は国語・算数のみ

※上記の日程は変更される場合があります。

(付記)

- 問題用紙の発送は「発行日」以降とさせていただきます。
- 「当社着締切日」は、答案の当社への到着日です。締切日に間に合わない場合は当社までご連絡ください。
- 精度の高いデータを作成するため、「第1回当社着締切日」までの答案到着にご協力をお願いいたします。
- 「標準実施日」より早い実施の場合は問題用紙を回収し、「標準実施日初日」まで保管願います。また、解答解説の配布は「標準実施日最終日」以降をお願いいたします。
- 「第1回成績発送日」以降の成績返却は随時発送になります。なお、追加処理につきましては、原則として個人成績表のみのお届けとなりますのでご了承ください。
- 特号(夏前特別号)は昨年度と同じ問題です。出題範囲は3号に相当します。また国数英の3教科です。5教科入試校の志望校判定はできませんので、ご注意ください。

SSK Report

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<https://www.saikumi.net>

Vol.162

2021.

新年号

SSKReport Vol.162

2021年1月10日（次号2021年4月発行予定）

●発行 埼玉県私塾協同組合

●発行人 坂田義勝

●編集人 本荘雅一

●頒布価格 500円

●発行部数 500部

●報告・執筆協力者

上田篤(建築学者)／本多昇(武南高等学校校長)／青木一男(國學院大學栃木中学校・高等学校校長)／小浜逸郎(評論家・国士舘大学客員教授)／早乙女勤(私立明法中学・高等学校元教頭)／布浦万代(ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)／大水秀樹(東星学園中学校高等学校 数学科)／宇野和秀(椿峰進学塾長・一般社団法人全国教育問題協議会理事)／由紀草一(元茨城県公立高校教諭)／山崎えつこ(教育アドバイザー)／国分岳／坂田義勝(埼玉県私塾協同組合理事長)

●編集後記

●『法隆寺はなぜ倒れないか』等で著名な上田篤先生。最近、縄文人のDNAこそが日本の未来を拓くという観点で論陣を張られています。今年卒寿を迎えられ、特別にご寄稿いただきました。多岐にわたる御発見は全て「生活空間の現場で知った」ことで、そこからの調査研究により、日本人の生き様や世界観、聖俗交感のありようを見極めていかれました。その学識の豊饒を味わってください。

●冒頭から辛口な皮肉が効いて、いつもながら痛快(と言っては語弊ありますが)な小浜先生。コロナ禍とは「疫病の流行ではなく、恐怖の流行」だと。メディアが取り上げない鋭い指摘は、「情報リテラシー」の実践モデルとして学ぶべきところ、大です。

●「有愛数」に「婚約数」、わかりやすくロマンチックな数理の世界は、映画にもなった『博士の愛した数式』の名場面を彷彿とさせるものでした。早乙女先生からは「今回まで」と仰せつづけていますが、ぜひまたふらっとお立ち寄りいただき、数理の国のみやげ話を聞かせてくださいとお願いしました。だからあえて「最終回」とはしていません。

●布浦先生によれば、「藤原不比等は古代の黒幕の大物政治家だった」。言われてみれば確かに日本史上の一つのエポックメーカーとも評すべき重要人物なのに、目立つ史料がほとんどないのが不思議です。「これも不比等が絡んでいたのか」と瞠目すべき事例に、妄想も楽しく膨らんでゆきました。

●目の覚める大水先生の数学授業。今回は何と手作りの三角関数アニメです。生徒さんたちのように「理解の助け」にするのが理想的でしょうが、「理解」はできなくとも数学とはこんなにダイナミックで美しい世界だったのか、と感じることはできます。ぜひお試しあれ！

●AI シンギュラリティについての考察第2弾、宇野先生復活。AIにコントロールされた世界は、人間を生理的、社会的、エネルギー的、その他さまざまなくびきから解放し、自由をもたらしという見解があるそうです。これでもかと列挙される魅力的な未来像から、なぜか不気味な反語も聞こえてきます。ジョージ・オーウェルの『1984年』が明るく脚色された超管理社会ではないかと。

●由紀先生はいつも、不条理に対して刃を向けるというよりも、ご自分ののど元に切っ先を向けた状態で不条理に対してのしと迫る、かえって物騒な迫力をお持ちですが、今回はレイプされる少女たちの生態に対峙しました。彼女たちの罵りも受け止めるその後ろ姿を以て、不条理なるものに何かを迫っているようです。

●ほのぼのとした教室の風景を楽しませてもらっていた「空を見る子供たち」。甘酸っぱさや、不吉さ、期待感とが緋い交ぜとなった、濃密な空気が漂い始めました。山崎先生の本領発揮の展開か？

●新連載第一弾！万巻の書を渉猟し、酒と詩作と恋に生きる喜寿奇人・国分岳先生登場です。わかりやすく深い思索の放談をメインとし、その思考エンジンの燃料とした書籍を紹介していただきます。いわゆる「書評」ではありませんが、本の栄養吸収の仕方、利用活用の仕方のお手本となるでしょう。

(本荘雅一)