

SSK

Report

Vol.154
新年号

埼玉県私塾協同組合 ● 広報誌

<http://www.saikumi.net>



東星学園中学校・高等学校 生徒作品

● 広告・目次

塾ジャーナル……8 豊南高等学校……11 武蔵野大学附属千代田高等学院（現「千代田女学園中学校・高等学校」）……11
岩倉高等学校……11 叡明高等学校・浦和麗明高等学校（旧「小松原高等学校・小松原女子高等学校」）……12
駿台学園中学・高等学校……14 大宮開成高等学校……20 東洋大学京北中学高等学校……20 文京学院大学女子中学校高等学校……21
秀明中学校・高等学校……21 声の教育社……22 藤枝明誠中学校・高等学校……25 明法高等学校……25 埼玉平成高等学校……26
本庄第一中学校・高等学校……26 2019平成最後の教材、教具展のご案内……26 駒込中学校高等学校……29
デキタス（IT導入補助金）……29 星槎国際高等学校……30 株式会社SYM……30 佐野日本大学高等学校……30
昌平中学・高等学校……37 進学研究会（進研テスト）……38

●目次

新年のご挨拶●坂田義勝〔埼玉県私塾協同組合・私塾協同組合連合会理事長〕……………	03
学校紹介●大矢正則〔東星学園中学校・高等学校校長〕……………	04
学校紹介●芝田周一〔二松學舎大学附属柏中学校・高等学校校長〕……………	06
「凛として、しなやかに」●松井真佐美〔跡見学園中学校高等学校校長〕……………	07
新シリーズ▶「御宝見聞」岩倉の宝●大久保康紀〔岩倉高等学校 募集広報部 部長〕……………	09
消費増税正当化 7つのデマ●小浜逸郎〔評論家・国士舘大学客員教授〕……………	10
万葉集・つばらつばら(8)●布浦万代〔ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長〕……………	13
数楽プリズム V17●早乙女 勤〔明法中学・高等学校教頭〕……………	15
連載NEW▶生徒たちと考える「道・徳」の誕生—『老子』を勝手に読む—●本荘雅一〔学修塾ダンデリオン塾長〕…	17
塾紹介 新井塾●新井恵詞〔塾長〕……………	19
空を見る子供たち(32)●山崎えつこ〔教育アドバイザー〕……………	23
底辺への競争●小宮山博仁〔教育評論家〕……………	27
組合加入へのお誘い……………	28
組合活動報告……………	31
「ニュース作文コンクール」表彰式……………	32
組合加盟塾一覧 ……………	36
報告&執筆協力者・編集協力・編集後記	

●SSKスケジュール

2019.1.24(木)	「教材教具・情報展」	大宮ソニックシティ 市民ホール401・402	
2.20(木)	理事会	市民会館おおみや	10:00~12:00
3.14(木)	研修セミナー (調整中)	市民会館おおみや	10:00~12:00
4.18(木)	理事会	市民会館おおみや	10:00~12:00

新年のご挨拶

坂田 義勝 (埼玉県私塾協同組合・私塾協同組合連合会理事長)

謹んで新春のご祝詞を申し上げます

皆様におかれましては、つつがなく新しい年をお迎えのこととお慶び申し上げます。

旧年中は、弊団体(SSK)に対し多大なるご支援とご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、今年はいよいよ平成最後の時を迎えます。2019年4月30日の天皇陛下退位を経て、翌日5月1日の皇太子殿下新天皇即位と同時に新元号が施行されることが既に決まっています。その新元号の発表がいつになるのか、甚だ気がかりなところです。

昭和と平成を駆け抜けてきた私も、新天皇の即位と同時に古希を迎えます。誕生日を新元号で祝ってもらえることは、この上ない幸せであり、記念すべき一日となりそうです。

さて、元号といえば、世界を見ても日本独自の文化であり、西暦と併用して表記する国は、現在日本だけのようです。台湾やタイ、北朝鮮には似たような表記がありますが、元首(天皇)の交代に伴って、元号をその都度変えている国は、日本だけということです。

二つの表記は、その取扱いにときとして煩わしさを感じる方も多くいらっしゃるのではないのでしょうか。契約書類や催事の期日を表記するときに、西暦と元号のどちらにしたほうがいいのか、しばしためらう時があります。

また、西暦と元号の数字が、交錯するときもあります。認知症のチェックにはいいかもしれませんが・・・。

とはいえ、元号と西暦表記を併用して使っている国が、日本唯一であるとするならば、それは、世



界に誇るべき素晴らしい伝統文化ではないでしょうか。そして、それぞれの元号に刻まれたさまざまな歴史や文化が、その元号の響きとともに鮮やかによみがえってくることも、元号表記ならではの良さだといえるかもしれません。

私も、昭和・平成と新元号の3代を生き抜くこととなりますが、長生きをしていればご褒美もいただけるものです。

昭和39年(1964年)に東京五輪を15歳で迎え、そして新元号2年(2020年)に東京五輪を71歳で再度観戦ができることは、なんとすばらしいことでしょうか。

また、昭和45年(1970年)に開催された大阪万博も、再び6年後に開催が予定されています。万博のシンボルだった「太陽の塔」に代わる新たな建造物がお目見えするでしょうが、今からそれが楽しみです。

とりとめのないご挨拶で終始しましたが、本年も皆様方のご支援とご協力を賜りながら、全力投球で頑張る所存です。

末筆ですが、皆様のご健勝とご多幸をお祈り申し上げます。

学校紹介 テレビドラマの話とは知らず…



大矢 正則 (東星学園中学校・高等学校校長)

皆様、あけましておめでとうございます。埼玉県私塾協同組合の広報誌 SSK Report の新年号に、こうして文章を書く機会をいただいたことに感謝申し上げます。

わたしたちも東星学園は、住所は東京都清瀬市ですが、埼玉・東京の都県境に位置しており、少し歩くと所沢市です。また、新座市とも隣接しておりますので、埼玉県の塾の先生方には大変お世話になっております。いつもありがとうございます。

さて、2年ほど前に、ある学年の『キリスト教倫理』担当の教員(教科『宗教』)が急に休みをとったことがあり、その日、急遽、代講で授業をすることになりました。準備する時間もなかったので、(多分、何も出てこないだろうなどと思いながら)「今日は皆さんが知りたい聖書の話なんでもするよ」などと、大風呂敷を広げてみました。

すると、女子たちの間から、「カインとアベル!」、「知りたい、知りたい!」という声が上がりました。何のことはありません。その頃、人気男性アイドルが主演を演じていた『カインとアベル』というドラマが流行っていたから、そんな質問が出てきたのでした。

わたしは、そのテレビドラマは知りませんでしたから、そんなことは露も知らず、「おー、ずいぶん本質的なことを聴いてくるな」と思い、だいたい次のような話を蕩々としました。

人間はある観点から見ると、2種類に分類される。カインの末裔と、そうでない人々に。(中島義道さんという哲学者の『カイン』という本より。講談社から出ています。)

聖書によれば、カインとアベルは人類史上初の兄弟です。この兄弟に悲劇が起こりました。同じように供え物をして、神様は明らかにアベルを優遇し、カインには冷たかった。それを妬んだカインはアベルを殺してしまったのです。

もちろんこれは神話なのでしょうが、聖書が伝



える真実は、人間は弱い存在であり、人類史上初の兄弟間においてさえ憎悪と大罪が介在したということなのです。すでに近親者間の殺人がおこなわれたということになります。そして、カインは神様から「今、お前は呪われる者となった。」(創世記4章11節)と言われ、続く12節では、「お前は地上をさまよい、さすらう者となる。」と宣言されます。すると、カインは神様に言います。「わたしの罪は重すぎて負いきれません。今日、あなたがわたしをこの土地から追放なさり、わたしが御顔から隠されて、地上をさまよい、さすらう者となってしまえば、わたしに出会う者はだれであれ、わたしを殺すでしょう。」(13~14節)と。弟を殺したカインは地上をさまようことになるわけですが、その途上で出会う人に自分が殺されてしまうことを恐れるのです。

続く聖書の箇所(15節)によれば、そんなカインに神様は、「カインを殺す者は、だれであれ七倍の復讐を受けるであろう」と言い、カインに出会う者がだれも彼を撃つことのないように、カインにしるしを付けられたのです。

なかなか複雑です。神様は、カインを樂園から追い出し、さまよい、さすらう者となりました。しかし、殺されないようにしるしをつけたというのです。この箇所は、神様のあわれみを表すと、ある神父様から教わった記憶があります。わたしもそのように読んでいます。人は基本的に殺されてはいけな

い存在なのです。神様が最も大切にされたものはいのちです。極論すれば、神様はいのちそのものです。

神様はどんな罪を犯した人間も生かし、新しくされようとする方です。しかし、見方を変えると、これはなかなか厳しいことです。罪を犯した人がどんなに罪悪感に苦しんでも生きなければならないと神様は定めておられます。そして、それは万人にあてはまります。罪には、大罪の他に、思う罪、言葉の罪、気づかない行いの罪、鈍感であったために行うべきことを行わなかった罪、挙げたらきりがありません。罪を犯さずに生きてゆくことができる人はいません。

どんなことがあっても人は生き続けなければなりません。自分にはもう生きてゆく価値はないと思っている人も生きなければなりません。そして神様は、人に、その日1日生きてゆけるだけのお恵みを毎日毎日与えてくださっています。それがカインに刻んだしるしなのかもしれません。

神様が、これからさまよい続けるカインに刻んだというしるし。手塚治虫氏の名作マンガ『旧約聖書物語』では、それは、額の真ん中に刻まれています。わかりやすいです。しかし、そのしるしは、実は、愛(=人を生かすいのちの息吹)という形で人の心の奥深くに隠れて下さった神様ご自身なのではないでしょうか。神様は共にいて下さいます。

カインが護られるために刻まれた刻印が、すべての人々に刻まれていることを忘れずにいたいと思います。

因みに、わたしは専門の理数系以外に『宗教』の教員免許を持っています。中学校にも高校にも、『宗教』という教員免許があることは、意外と知られていないのかもしれませんが。そして、この教員免許を取るためには、当然教育実習に行く必要があります。他の教科の免許を既に持っている場合や、同時に他教科の教員免許を取得する場合、そちらの教科で教育実習を済ませればよいのですが、『宗教』だけで教員免許を取ろうとする場合、『宗教』を授業でやっている学校に実習に行かなければなりません。つまりは、ミッションスクールです。

しかし、通常、教育実習は母校でというのが通例

になっています。教員志望者が減ってきているとはいえ、まだまだ教員免許をとる学生は多く、年によっては学校側のキャパシティを超える数の卒業生からの教育実習の依頼があり、卒業生の教育実習さえ受け入れきれないという学校もあるようです。

さらに『宗教』の教育実習の場合、母校に依頼しなくてもできないケースが、しばしば発生します。つまり、自分の母校が公立であったり、無宗教の私学であったりする場合、『宗教』という教科自体がないので、実習先にはなり得ません。したがって、『宗教』の授業がない中学や高校を卒業して、『宗教』の教員免許を取ろうとする者の場合、何らかの伝手や、あるいは、自分で電話をかけまくって、なんとか実習を受け入れてくれる中学校か高校を探さなければならないのです。

そうまでして手に入れた『宗教』の免許ですが、これで職が得られれば運がいいほうかもしれません。なぜなら、教科『宗教』は、中学校の場合は、教科化された『道徳』の代わりに時間割に組み込まれており、通常は各学年とも週1時間です。高等学校の場合、大抵は同じように週1時間で、最近受験に無関係ということで、学年によっては、特に高3では実施していないミッションスクールもあります。したがって、多くの学校で宗教の専任は1人。多くても2人という学校が多く、他は非常勤講師に授業を担当してもらっています。ですから、なかなか『宗教』の免許だけで専任になることは難しい。

因みに東星学園は、中高だけで『宗教』の免許を取得している専任教員は、わたしを入れると4人います。さらに、高3の授業は、教会の神父様に担当をお願いしています。本校は12クラスなので、週に12時間しかないのに、なんとも贅沢な『宗教』教師陣です。

今回は、塾の先生方には、あまり馴染みのない教科『宗教』について書いてみました。

そうそう、さきほどの『カインとアベル』の話ですが、生徒たちは、あの話をどうやって山田涼介君に結びつけたのでしょうか。

学校紹介 自問自答で学力と人間力の向上を



芝田 周一（二松學舎大学附属柏中学校・高等学校校長）

二松学舎は、1877年（M10）に「東洋の精神による人格の陶冶」・「己を修め人を治め一世に有用なる人物を養成する」という思いのもと、漢学者三島中洲によって、現在の大学九段校舎の建つ地に創立されました。日本という国が世界に開かれ、欧米等の文化・芸術などが洪水のように、日本中に溢れました。このような時代に、自国を正しく理解し、日本人本来の姿を知ることこそが、日本人としての誇りと自信を持って新時代を担う真の国際人の養成につながると考えたのです。

この精神は多くの時代を経て、脈々と受け継がれ「文豪：夏目漱石」「日本のオリンピックの父：嘉納治五郎」「女性解放運動の祖：平塚雷鳥」など、日本をリードする人材を始めとし、本校出身の「芥川賞作家：村田沙耶香」にいたるまで様々な分野で活躍する卒業生を輩出してきました。

二松學舎大学附属柏高等学校は1969年（S44）、千葉県東葛飾郡（現柏市）の広大な地に、地域の強い要望により開設されました。1982年（S57）には、二松学舎大学沼南校舎も同地に開設され、また2011年（H23）には同附属中学校も開設され、現在のような中・高・大の広大なキャンパスになりました。大学図書館、学食、運動施設などを共有利用できるのも大きな特色です。

附属沼南高校は、附属柏高校と改称され、来年創立50周年を迎えます。創立以来、二松学舎の建学の精神のもと、校訓「仁愛・正義・誠実」を掲げ、生徒一人ひとりの人間力・学力を向上させるべく、様々な改革に取り組み、爽やかな進学校として発展を続けております。

教育の二本柱として「人間力の向上」：3年間、本校オリジナルテキストで学ぶ『論語』を通じて、隣人を慈しむ心、他人の喜びを自分の喜びとして捉える心などを大切に育みます。「学力の向上」：学力を向上させ、3年後の進路実現を目指すこと。この2本の柱を大切に、生徒の進路希望や学力に応じて、難関国公立大学・難関私立大学を目指す「スーパー特選コース」、難関国公立大学・GMARCHレベルを目指す「特選コース」、二松學舎大学・日東駒専レベルの「進学コース」の3



つのコースを設置し、それぞれの個性や適正に応じた進路目標を設定し、補習や講習を含めて一人ひとりの学力の向上を目指しています。

毎日の授業（週6日制：土曜日授業あり）は、自問自答をキーワードにアクティブラーニング型の展開しています。生徒全員がタブレットを持ち、時代のニーズに応えるICT教育を推進することにより、自立を図り主体性を身に付け、社会に貢献出来る人材を育成します。放課後自主的に取り組む学習クラブには多くの生徒が参加しチューターとして本校を卒業した現役大学生や本校教員への質問も飛び交うなど、活気ある学習活動を展開しています。

部活動は運動部、文化部ともに活発な活動をしています。特にハンドボール部、女子バレー部などが関東大会に進出するなど活躍しています。

附属柏中学校は異文化を理解し、多様な価値観を認めること、さまざまな局面を乗り越えるコミュニケーション能力を養う「グローバルコース」、6年間で最難関大学受験に対応できる学力を成長段階にあわせた指導で高度な学力を身に付ける「特選コース」。わかる授業と個別指導により、一人ひとりの学力を確実に身に付けさせる「選抜コース」の3つのコースを設置しています。「自ら課題を見つけ、考え、解決し発信する」という6年間の取り組みが、飛躍的な進路実績につながりました。東大・筑波大・外語大をはじめ、早・慶・上・理科大やGMARCHレベルなど、きめの細かい学習サポートにより確かな学力を身に付け、合格実績を着実に伸ばしています。

凛として、しなやかに



松井 真佐美 (跡見学園中学校高等学校校長)

私は生まれも育ちも池袋ですが、今と違ってどこもなく下町情緒に包まれていたうえに祖父母と同居していたので、ご近所づきあいとか昔からの慣習を大切にする雰囲気にもまれて育ちました。年末には杓と臼で餅つきをしたり、家族で築地まで買い出しに出かけたりしたものです。大叔母が跡見学園女子大学で教鞭をとっていたことが縁で、姉が跡見学園中学校に進学し、私も続きました。これが私と跡見学園との出会いです。

跡見学園高等学校卒業後は、東京理科大学理学部に進学しました。高校までパソコンを使うことはなかったのですが、私の在籍した応用数学科ではプログラミングが必修で、皆で協力しながらプログラムを組んだことをよく覚えています。また、卒業研究では統計学の研究室に入り、「判別分析」について卒論を書きました。社会人になるにあたり、教職よりもまずは一般企業で社会の仕組みを学びたいと考え、SEとして一般企業に就職しました。企業に入ってよかったと思うことは、電話応対、書類作成等、社会人としてのマナーをしっかりと身につけることができたこと、新人研修中の3分間スピーチで発信力が鍛えられたことです。これは今も役立っています。

出産をする際にあっさりと専業主婦の道を選んだ私も、出産直後に恩師から採用試験のお誘いを受けたときには、さすがに悩みました。一度はお断りしたものの母校ということもあり、再度お声かけいただいたときには「採用試験だけは受けてみよう」と思ったのです。それが今日につながるとは、よもや思いもしませんでした。

以来、現場で生徒とともに25年を過ごしてきましたが、この4月より校長を務めることになりました。創立143年の歴史の中で、女性校長は創



立者である跡見花蹊、二代目跡見李子以来、三人目となります。

明治8年、学祖花蹊が学園を創立した頃は欧米列強脅威の時代です。143年を経た現在は一見平和ではありますが、AI脅威の時代と言えます。そういう意味では、学園創立の頃と同じように女子教育の重要性と、いつの時代も変わらない大切な教養を再認識しなければならないと感じています。また、一流大学に入るとか、一流企業に入るといったことが「正解」という時代は遠い昔の話となり、これから生きる子供たちは「どこにも正解のない課題に向き合い、自分だけの答えを探していく」こととなります。そしてこの変化の激しい社会を生き抜く力を育てるために、跡見学園では次の3つの力を養います。

1 粘り強い思考力

有効な解決策があるかどうか、わからない問題に向き合うには、まずあきらめないことが必要です

2 協働する力

他者と協働して知恵を出し合うためには、他者とぶつかり合いながら対人関係のスキルを磨くことが必要です

3 0から1を生み出す力

AI時代には、新しいアイデア、新しいイメージ、新しい概念を使うことが必要です。そして、これらは中高生時代だからこそ身につくと言えます。

跡見学園での具体的な学びは次の通りです。

1 学習(実験 / 実習 / ICT)

跡見学園には理科実験室が4室、調理室・洋裁室はそれぞれ2室ずつあります。本校の特徴のひとつである「本物に触れる」ことで、学びが広がります。

2 本物に触れる体験

遠足・自然教室・校外授業で日本の美しい自然に触れ、国語科校外授業では日本の伝統文化を堪能します。

3 グローバル教育

中学生における異文化体験(ニュージーランド)、高校生における語学研修(オーストラリア/イギリス)、来年度は博報財団「日本語交流体験」参加校に選ばれ、世界各国の児童・生徒と触れ合います。

4 クラブ活動 / 生徒会活動

中高6学年と一緒に活動することで上級生はリーダーシップが身につく、下級生は身近な目標を立てることができます。

5 探究型学習

体験学習等ではテーマ設定・調べ学習・問い

の設定・プレゼンテーション・振り返り、を常に行っており、学びを深めるための教科横断型・学年縦断型の学習プログラムもあります。今後はデータサイエンスにも取り組みたいと考えています。

2020年から小学校でプログラミングが必修となり、高等学校の新学習指導要領「数学」では、統計学的要素が多くなります。私が学生時代に経験したことが、すべての子供たち、生徒たちに課されることになるわけです。私自身がこれらに柔軟に対応することができた背景には、やはり中高時代の学びがあり、それは決して特別なことではなく当たり前前の日常の中でこそ培われたと実感しています。だからこそ生徒たちが日々の生活の中で、また多くの学校行事の中で本物に触れ、五感を研ぎ澄ませることで創造力・想像力を養い、あふれる情報を取捨選択することができるようにと考えています。学校という一つの社会の中で、生徒ひとりひとりが自分の前に立ちはだかる壁を乗り越えるサポートをしていくことが教師の務めです。そしてどのような環境に生きようと、常に自分自身をプロデュースすることのできる、しなやかで凛とした女性を育てることが私の目標です。



教務・運営・集客にかかわる情報はこの一冊に
「塾ジャーナル」 定期購読のご案内
プレゼントコーナーもあります

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかわる先生方に購読していただいています。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間(6冊)購読料9,000円 [送料込]

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版 「塾ジャーナル編集部」
〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛晃ビル304
TEL: 06-4790-8630 FAX: 06-4790-8640
E-mail: lookdata@manavinet.com
詳しい情報は <http://www.manavinet.com> をご覧ください。

御宝見聞 岩倉の宝

大久保 康紀 (岩倉高等学校 募集広報部 部長)

1958年(昭和33年)、工作研究部機械班として機械工作技術向上を目指し創部。(当時の岩倉高校では機械科が存在していた。)途中、工作研究部模型班が鉄道模型部として分離。機械班の名称を外し工作研究部と改称。

部活の成果とし、1967年(昭和42年)よりD51蒸気機関車(縮尺1/5)を制作開始。校内の工作機械で各部品を素材から削りだして20年後の1987年(昭和62年)に完成。当初、蒸気による走行計画もあったが、大型ゆえに走行が困難であると断念。忠実に形を再現するに留めた。現在は、鉄道実習棟のショールームに展示。

D51完成後、走行可能な機関車を作る活動案がまとまった。JRが国鉄時代の1956年(昭和31年)に設計したものの製造されなかった「幻の蒸気機関車C63」を1/8.5で製作し、岩倉で走行させようとなった。

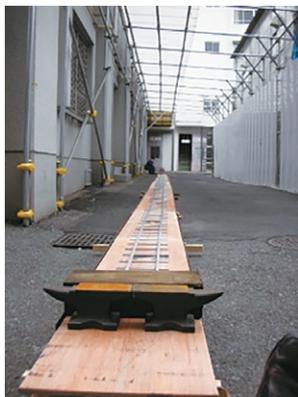
1988年(昭和63年)から製作開始。ボイラー・シリンダー等の蒸気圧が加わる圧力容器部分は安全を考慮し、専門業者に製作依頼。

2008年(平成20年)4月、当時は新校舎建設工事中で校庭がなく工事現場脇の空き地に直線で25m程度のレールを仮敷設。OBも参加し試運転を行い、無事完成となった。試運転を校外から見ていた地域の方がおり、近くの中学校のイベントでの運転依頼があった。急遽、客車を一両製作し、中学校校庭に直線40mのレールを敷き小さいお子さんを乗せ往復運転を行った。現在は客車の数も増やし、地元台東区の各種イベントに毎年参加している。

また、2013年(平成25年)5月に、岩倉卒業生が多く活躍している神奈川臨海鉄道の50周年記念のイベントに招待され、同社の横浜本牧駅で、小さなお子さんを乗せ運転した。

部員たちが、放課後の部活のわずかな活動時間の中で20年近くの年月をかけ、部品各々を素材から削りだして完成させた蒸気機関車C63が、地元のイベントや卒業生の働く職場の記念イベントで、貢献できていることは誇らしい。生徒たちも活動に意義を感じていて、C63は岩倉の宝である。

(記事協力 元岩倉高等学校教諭・工作研究部顧問 森下義昭)



▲試運転会場 (線路敷設・罐の火入れ)



▲神奈川臨海鉄道50周年記念の運転風景

消費増税正当化7つのデマ

小浜 逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）

2019年の10月から消費税が10%に値上げされることになっていますね。皆さんの中に、これはもう既定路線だから仕方がないと思っている方はいませんか。ところがこれは既定路線ではありません。たしかに法律として書かれてはいますが、法律ですからこれから改正することはいくらかでも可能なのです。事実、いまの経済情勢から見て増税は凍結すべきだという動きが高まっていますし、2018年11月に行われた読売新聞の世論調査でも、増税反対が51%に達しています。

消費税は金持ちに優しく貧者に厳しい税制です。実質年収3000万円の人が年間1000万円消費したとします。10%取られて1900万円は手元に残りますね。しかし実質年収300万円の人だったらそのほとんどを生活費に使わざるを得ませんから30万円取られて手元には一銭も残りません。

また消費税は消費者が負担するだけではなく、事業者が年間の総売り上げの中からまとめて納税しなくてはなりません。中小下請け企業がその痛手を避けるために増税分を価格に転嫁しようとしても親企業が許しません。小売りの場合などは消費者がそっぽを向くでしょう。こうして増税は消費の減退を招き、その結果投資も縮小します。消費の増大が期待できないのにリスクを冒して投資する企業がいるはずがありませんね。

ではそもそもどうして増税などするのでしょうか。皆さんは次のように理解していませんか。

国の借金(国債の元利)が1000兆円を超えている。一方このまま少子高齢化社会が加速すると、社会保障費は膨らむばかりだ。これでは国家財政が破綻する。だから増税はやむを得ない云々。

ところがこの理解には、財務省が流しつづけた7つのデタラメによって成り立っています。

第一に、国は家計と違って通貨発行ができます。事実日銀はこれを使って大量に国債を買い取り「国の借金」を400兆円ほど減らしてきました。第二に、日本国債は円建てです。ユーロで借金しているギリシャのように返済義務(誰に?)があるわけではありません。第三に、政府には借金だけでなく650兆円の資産があり、その三分の一は流用が可能です。第四に、負債の四分の一ほどは建設国債ですからこれはインフラの整備に使われ、国家の資産として残ります。かつ民間経済の活性化にもつ



ながります。第五に、政府はグローバル企業の法人税減税の要求を満たすために、その減税分を消費増税で補おうとしているのです。第六に、政府は増税分を社会保障費や教育費に充てると言ってきたのですがこれは真っ赤なウソで、8割が国債の償還に充てられてきました。最後に、財務省は財政収支を黒字化する主張に固執してきましたが、税率アップは税率アップには必ずしもつながりません。消費や投資の減退によってGDPが落ち込み、結果、税収減になってしまう可能性が大きい。そもそも財政健全化の正しい概念とは、収支上の赤字を減らすことではなく、財政赤字対GDP比のことです。分母のGDPが落ち込めば税収が減って赤字はますます増えます。だから財政健全化を図る上でも、国債を増発してGDPを増やす積極財政に打って出るべきなのです。

以上、よくお読みください。これでもあなたは財務省のデマを信じて増税に賛成しますか。

● 著書紹介

「日本語は哲学する言語である」

(徳間書店)

プロフィール

1947年横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学・政治・経済まで幅広い評論活動を展開。著書『学校の現象学のために』(大和書房)、『癒しとしての死の哲学』『人はなぜ働かなくてはならないのか』(以上、洋泉社)、『方法としての子ども』『可能性としての家族』『男はどこにいるのか』(以上、ポット出版)、『なぜ人を殺してはいけないのか』『弱者とは誰か』『新訳・歎異抄』『福沢論吉しなやかな日本精神』『デタラメが世界を動かしている』『13人の誤解された思想家』(以上、PHP研究所)、『吉本隆明思想の普遍性とは何か』『大人への条件』(以上、筑摩書房)、『時の黙示』(学藝書林)、『オウムと全共闘』(草思社)、『日本の七大思想家』(幻冬舎)ほか多数



STEP by STEP インターネット出願

さあ、豊南から始めよう。

STEP by STEP さあ、豊南から始めよう。



豊南高等学校 平成31年度入試 学校説明会日程

6月23日(土) 14:00~15:30	11月17日(土) 14:00~15:30	11月3日(祝) 9:00~16:00
9月23日(土) 10:30~12:00	11月24日(土) 14:00~15:30	11月18日(日) 9:00~16:00
10月13日(土) 14:00~15:30	12月1日(日) 14:00~15:30	11月25日(日) 9:00~16:00
10月28日(土) 10:30~12:00	12月8日(土) 14:00~15:30	12月2日(日) 9:00~16:00
		12月9日(日) 9:00~16:00

豊南高等学校 平成31年度入試 学校説明会日程

23日(土) 14:00~15:30	11月17日(土) 14:00~15:30
23日(祝) 10:30~12:00	11月24日(土) 14:00~15:30
13日(土) 14:00~15:30	12月1日(日) 14:00~15:30
28日(日) 10:30~12:00	12月8日(土) 14:00~15:30

個別相談会

11月3日(祝) 9:00~16:00
11月18日(日) 9:00~16:00
11月25日(日) 9:00~16:00
12月2日(日) 9:00~16:00
12月9日(日) 9:00~16:00

※要WEB予約

WEB予約 説明会終了後個別相談を行います。ご希望の方はWEBでお申し込みください。



交通機関

東武東上線大山駅	徒歩15分
有楽町線池袋駅	乗車4分
東武東上線と光市駅	乗車14分
西武池袋線練馬駅	乗車6分

副都心線有楽町線千川駅 徒歩10分

豊南高等学校

【所在地】東京都豊島区高松 3-6-7 [TEL] 03-3959-5511 [FAX] 03-3959-5554 [web] http://www.hs-honan.com



武蔵野大学附属千代田高等学院 千代田女学園中学校

国際バカロレア認定校・国際グローバルコンバクト正会員

- ◆共学部 ・IB(国際バカロレア)・IQ(文理探求) ・GA(グローバルアスリート)
- ◆女子部 ・LA(リベラルアーツ)・MS(メディカルサイエンス)

学校説明会 7/28(土)<要予約> 14:00~16:00

オープンスクール<要予約> ・7/21(土)14:00~16:00 ・8/25(土)10:00~12:00 ・9/08(土) 14:00~16:00

※薬学・看護・建築・教育・データサイエンスの授業も実施 ※各会参加時上履不要

〒102-0081 東京都千代田区四番町11番地 Tel.03 (3263) 6551 (代) Fax.03 (3264) 4728

市ヶ谷駅…徒歩7~8分 四ツ谷駅…徒歩7~8分 半蔵門駅…徒歩5分 麴町駅…徒歩5分

ネット出願



<https://www.chiyoda.ed.jp/>

[最寄り駅は上野 共学校 普通科・運輸科]

あしたの自分を見つけよう。



2019年度 学校説明会/個別相談会 要WEB予約

第1回 9月8日(土)	第5回 11月17日(土)
第2回 10月6日(土)	第6回 11月24日(土)
第3回 10月20日(土)	第7回 12月1日(土)
第4回 11月10日(土)	第8回 12月8日(土)

岩倉祭 一般公開

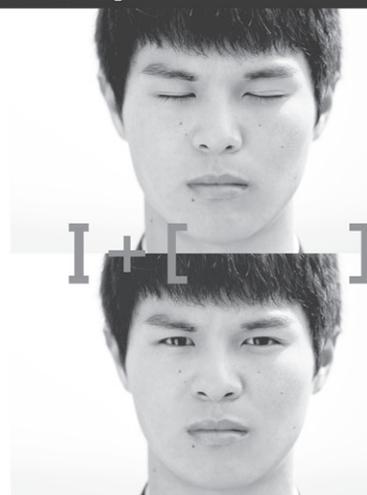
1日目 9月22日(土) 12:00~15:45
2日目 9月23日(日) 10:00~15:45

インターネット出願

※詳しくはHPをご覧ください。



よりよい自分を見つけよう。



岩倉高等学校

交通アクセス

JR 上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩3分
〒110-0005 東京都台東区上野7-8-8
TEL 03-3841-3009 [入試相談室直通]



【合格実績】

国立：長野大学・創路公立大学2
 私立：立教・学習院・日本女子・東京薬科2・武蔵・獨協4・東京女子4・東京女子医科2・東洋6・日本6・帝京20・亜細亜2・大東文化5など多数
 国立早慶上理……………3名
 難関私立大学(GMARCH・成成獨國レベル)……………17名
 有名私立大学(日東駒専・大東亜帝国)……………51名

学校説明会

予約不要
但し、説明会後の個別相談は予約優先(9月以降)

- 8/25(土) 受付 9:00~ 開始 9:30~ 個別相談会10:30~(予約なし)
- 9/15(土) 受付 9:00~ 開始 9:30~ 個別相談会10:30~(予約優先)
受付13:30~ 開始14:00~ 個別相談会15:00~(予約優先)
- 10/13(土) 受付 9:00~ 開始 9:30~ 個別相談会10:30~(予約優先)
受付13:30~ 開始14:00~ 個別相談会15:00~(予約優先)
- 11/17(土) 受付 9:00~ 開始 9:30~ 個別相談会10:30~(予約優先)
受付13:30~ 開始14:00~ 個別相談会15:00~(予約優先)
- 11/24(土) 受付 9:00~ 開始 9:30~ 個別相談会10:30~(予約優先)
- 12/15(土) 受付 9:00~ 開始 9:30~ 個別相談会10:30~(予約優先)
受付13:30~ 開始14:00~ 個別相談会15:00~(予約優先)

オープンスクール

要予約：開催日の3日前まで

- 10/6(土) 受付 9:00~ 開始 9:30~
- 11/10(土) 受付 9:00~ 開始 9:30~

個別相談

予約制

- 12/22(土)・23(日)・24(月) 9:00~15:00
- 12/25(火) 9:00~12:00

文化祭

9/9(日) 10:00~15:00 日曜日のみ一般公開



浦和麗明高等学校

〒330-0054 さいたま市浦和区東岸町10-36
TEL.048-885-8625(代) FAX.048-885-1102

ホームページ <http://ur.eimei-urawareimei.ac.jp/> 入試広報Eメールアドレス f-nyushi@eimei-urawareimei.ac.jp



夢を語り、夢に踏み出す。
自分が輝く場所、叡明!

【合格実績】

千葉・埼玉・東京海洋・埼玉県立・早稲田・上智・ICU・明治・青山学院・立教・中央・法政・関西学院・成蹊・成城・北里 その他多数合格
 国立早慶上理……………13名 成成明武獨國……………18名 大東亜拓桜帝国……………100名
 GMARCH……………21名 日東駒専……………69名 その他多数合格

男女共学 / 新校舎 越谷レイクタウン駅 徒歩7分

オープンスクール【要予約】

7/28(土) 8/4(土) 8/25(土) ※上履き持参
9:00~ 10:30~ 12:00~
全日程共通(ミニ説明会実施後校内見学)

学校説明会【要予約】

入試説明会

9/22(土) 10/20(土) 11/17(土) 12/15(土)
(学校概要について) (学費の取り組みについて) (学習の取り組みについて) (入試全般について)
受付 9:00~ 開始 9:30~ ※上履き持参 ※個別相談あり

個別相談会【要予約】

10/27(土) 11/10(土) 11/24(土)
12/8(土) 12/22(土)
相談時間 9:00~13:00 ※上履き持参

イブニング相談会【要予約】

9/27(土) 11/28(土)
相談時間 16:00~19:00 ※上履き持参
詳細はHPにて要確認(10月・11月・12月は、平日10回程度実施予定)

●文化祭【見学自由】 9/16(日) 9:30~14:30 ※上履き持参
[入試相談コーナー] 開設

●体育祭【見学自由】 10/4(土) 9:30~14:30



叡明高等学校

〒343-0828 埼玉県越谷市レイクタウン7丁目2番1
TEL.048-990-2211 / FAX.048-990-2212

入試・受験関係・説明会等のお問い合わせ E-mail: m-nyushi@eimei-urawareimei.ac.jp URL: <http://em.eimei-urawareimei.ac.jp/>

万葉集・つばらつばら (8)

布浦 万代 (ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長)

きゅうていびと
宮廷人と川 (前号に続く)

佐保川は春日山の東方に位置する石切峠に源を発し、奈良市北部を西南に流れ初瀬川と合流して大和川となる。北方には佐保山の丘陵地が広がり、その裾野は古代から佐保と呼ばれ、周囲には聖武天皇や皇族の陵墓が点在している。佐保を東西に横切る一条通りは奈良時代の平城京の大路、一条南大路の面影を残している道でもある。

奈良時代の佐保は高級貴族の邸宅や別邸があり、大伴家の邸宅が在った所でもある。この佐保は万葉集の歌にも数多く詠まれた風光明媚な地として有名な地である。

昨春、この辺りを散策した。佐保川の両側には桜が満開に咲き誇っていたが、桜を愛でる人もまばらで静まり返っていた。時折、鶯が鳴き家持もそよ吹く春風の中でこのような声を聴いたかも知れないと1300年前を偲びながらの旅であった。

大伴家持の祖父である大伴安麻呂は、古代最大の内乱といわれる672年に勃発した壬申の乱の功労者の1人で大納言にまで昇った人であり、平城京遷都によって佐保に大邸宅を構えたことで佐保の大納言と言われた人である。壬申の内乱に勝利した大海人皇子は、即位して天武天皇になった人であるが、この天武天皇の即位がなかったら、また天武天皇の曾孫である聖武天皇の後ろ盾がなかったら、大伴家の興隆も万葉集もこの世に存在しなかったかも知れない。

大伴家はその後、安麻呂の子供である大伴旅人



も、その子供の家持もそして旅人の妹であり、家持の義理の母となった坂上大伴郎女たち一族は、この周辺に大きな邸宅を構えて住んでいたといわれている。

当時、16歳の家持が後に彼の妻となる大嬢に佐保を詠んで贈った歌が有る。

千鳥鳴く 佐保の川門の
清き瀬を 馬うち渡し いつか通はむ

(715)

早熟だったと言われた家持の初恋の歌である。まさに清らかなせせらぎの佐保川を馬に鞭打って渡り、彼女の所へ早く通いたいものだと恋心の心情を詠んでいる。

また、九州の大宰府に帥(長官)として赴任していた旅人に大宰少貳石川足人が贈った歌がある。

さす竹の 大宮人の 家と住む
佐保の山をば 思ふやも君 (955)

宮廷人が住んでいる佐保(あなたも住んでいた)、その辺りを懐かしんでおられますか、あなたは。

さす竹は、大宮人に掛かる枕詞であるが、芽が差し出る竹のように栄える意味である。聖武天皇が後ろ盾となって勢力を伸ばしてきた大伴家は、まさに何代にも亘りこの高級邸宅地の佐保に根を下ろし、政治や歌の道で活躍していたのである。

また、家持の妻となった大嬢は、父旅人の妹である坂上大伴郎女の娘である。家持にとって義理の母となる人であるが、彼女は恋多き女性として万葉集に多くの恋の歌を残している。

恋仲であった藤原麻呂に贈った歌がある。

佐保川の 小石踏み渡り めばたまの
 黒馬の来る夜は 年にもあらぬか (525)
 千鳥鳴く 佐保の川瀬の さざれ波
 やむ時もなし 我が恋ふらくは (526)

佐保川をひっそりと渡り、あなたを乗せた黒馬が来る夜は、せめて年に1度でもいいから来てほしいと詠い、そして佐保川のさざ波のように私の恋心は途絶えることはありません。と詠う彼女は背景に佐保川なしには詠えない情熱的な歌を残しているのである。

奈良時代の佐保川や佐保の地は、宮廷人にとって単なる生活に関わる川ではなく、こうして歌の舞台として登場してくるのである。

プロフィール

- *万葉集「まほろばの会」主宰
- *万葉学会会員
- *茨城県民大学万葉集講師
- *その他、各地で万葉集講座講師・講演活動を行う
- *アメリカ・ホノルルにて万葉集を講演
- *国連ヨーロッパ本部（ジュネーブ）にて万葉集を講演
- *JKK 副代表
- *公益財団法人茨城県国際交流協会理事

■京浜東北線 王子駅 下車 10分■
駿台学園中学・高等学校

〈生徒・保護者対象〉



〈お問い合わせ〉
 駿台学園中学校・高等学校 広報室
 所在地：〒114-002 東京都北区王子6-1-10
 電話：03(3913)5735・FAX：03(3912)2810
 e-mail：info@sundaigakuen.ac.jp

●中学校 学校説明会 会場：本学園視聴覚室
 第1回 8月25日(土) 第5回 12月15日(土)
 第2回 10月20日(土) 第6回 1月5日(土)
 第3回 11月17日(土) 第7回 1月12日(土)
 第4回 12月8日(土) 時間はすべて10:00~12:00
 ※予約不要・上履き不要 個別相談会実施

●高等学校 スクールガイダンス 会場：本学園小ホール
 第1回 8月25日(土) 第4回 11月17日(土)
 第2回 10月13日(土) 第5回 11月24日(土)
 第3回 10月27日(土) 第6回 12月1日(土)
 時間はすべて13:30~15:30
 ※予約不要・上履き不要 個別相談会実施

《高校個別相談会》
 12月8日(土)・1月5日(土)・1月12日(土)
 ※要予約・上履き不要 時間はすべて13:30~15:30

《イブニング説明会》〔中学校・高等学校合同〕会場：本学園(予約不要)
 9月12日(水) 18:00~19:00

《文化祭》〔中学校・高等学校合同開催〕
 9月22日(土)・23日(日・祝) 10:00~16:00
 ※入試相談コーナーを開設します

中学入試 WEB出願▶

高校入試 WEB出願▶

詳細は本校HPにてご確認ください。

数楽プリズムV 17

早乙女 勤 (明法中学・高等学校教頭)

決められたリズム

日本人特有の情緒やきめ細やかな感性は、繰り返される四季の循環と無縁ではない。四季折々の循環、これは自然界の“決められたリズム”でもある。それは拘束されたリズムではない。人々の生活の中で絶えず繰り返され、ろ過された“生活文化”としてのリズムなのだ。たとえば、次に示す暦やカレンダーなどもその一例といえよう。

※「決められたリズム」は、藤沢周平原作、山田洋次監督の映画「たそがれ清兵衛」のラストにかかる曲のタイトルでもある。井上陽水作詞作曲。



万年カレンダーに見る周期性

昔、ある先生から面白いカレンダーを見せていただいた。それは、手のひらサイズの金属製カレンダーで、構造がシンプルで、数字の配列も面白いものであった。以下、簡単にその仕組みを示そう。

						1	2	3	4	5	6	7	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	A 図
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	テーブル
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
23	24	25	26	27	28	29	30	31					
/30	/31												

B 図
移動枠
○、◇…穴

上記のような数字が配列されている金属製のテーブル(A)上に、穴の開いた○窓(あるいは◇窓)が、35個ついた移動枠(B)がはめられている。そして、BがAの上を左右

月	火	水	木	金	土	日
○	○	○	○	○	◇	◇
○	○	○	○	○	◇	◇
○	○	○	○	○	◇	◇
○	○	○	○	○	◇	◇
○	○	○	○	○	◇	◇

表①	月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

表②	月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			

表③	月	火	水	木	金	土	日
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

表④	月	火	水	木	金	土	日
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

表⑤	月	火	水	木	金	土	日
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

表⑥	月	火	水	木	金	土	日
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

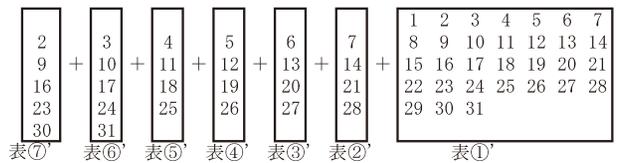
表⑦	月	火	水	木	金	土	日
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31					

に動くだけという、いたってシンプルな構造である。

テーブルAは、次の7種類の数表を組み合わせたものである。これら7つのパターンがあれば、月ごめカレンダーはすべて事足りる。

つまり、表①の曜日を除いたもの表①'の左側に、表②の左端の列(月曜日縦1列)表②'を並べ、同じ様に表③,...,表⑦の左端縦1列表③'...表⑦'を次々に並べていくと、テーブルAになる。

また移動枠Bは、月初めの1日の曜日が7種類あるため、左右への最大移動コマ数は6ポイント



分になる。たとえば、現在1日が月曜日になるような位置に枠Bがあったとする。月初めの曜日を火曜日にするためには、移動枠を左へ1ポイント、水曜日ならば2ポイント、...、日曜日にするためには最大6ポイント分、枠を左にずらせばよいことになる。

テーブルAの横幅は、必ず奇数列になる

曜日が7種類なので移動コマ数は $7 - 1 = 6$ 。もともとある7コマを足して13コマ。よってテーブルAの数字配列の横幅は13コマ分になる(奇数)。曜日がもし、日曜日がない6種類だとすると、移動コマ数は $6 - 1 = 5$ 。これに6コマを足して11コマ。テーブルAの横幅は11となり、やはり奇数。

<証明> 1週間がn個の曜日だとしたら、移動コマ数は $n - 1$ 。よってこれらをたすと、

$$n + (n - 1) = 2n - 1$$

これは奇数を意味する。もし、ひと月が28日しかなかったとしたら、七曜カレンダーは曜日が不変

になり、売れなくなるだろう(ちなみに、あいだみつおのりめくりカレンダーは、1か月分あれば大丈夫です)。

縦の段数は？

テーブルAの縦の段数は6段である。

月	火	水	木	金	土	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

その理由は次の様に説明できる。ひと月31日の場合、31を7で割った商が4で余りが3。月初めの1日が月曜の場合(左の表①)、4段と5段目に3個数字が並ぶ(5段目には残りの空白が4個ある状態である)。このとき、月初めの1

月	火	水	木	金	土	日
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

日が日曜になるように数字を6回ずらしていくと(上の表⑦)、4個の空白をすべて使い果たし6段目に突入、30,31が並ぶ。

月初め(1日)の曜日

平成15年から平成20年までの、月初めの1日の曜日を

	月	火	水	木	金	土	日
平成15年 2003 中3, (高1)			1月			2,3月	
		4月		5月			6月
		7月			8月		
	9月		10月			11月	
	12月						
平成16年 2004 閏年 中2, (中3)				1			2
	3			4		5	
		6		7			8
			9		10		
			11	12			
平成17年 2005 中1, (中2)						1	
		2,3			4		5
	8		6		7		
				9		10	
		11		12			
平成18年 2006 小6, (中1)							1
			2,3			4	
	5			6		7	
		8			9		10
			11		12		
平成19年 2007 小5, (小6)	1			2,3			4
		5			6		7
			8			9	
	10			11		12	
平成20年 2008 閏年 小4, (小5)		1			2	3	
		4		5			6
		7			8		
	9		10			11	
	12						

を表にしてみた(左の表)。※今年の中学3年生は、平成15年年4月2日生~平成16年4月1日生生まれまでの生徒がいる。同時に平成15年1~3月生まれは高1。

ここで平成16年と20年は閏年。2月と3月の月初めの1日の曜日がずれているのがわかる。平年の2月は28日で7の倍数。

よって2,3月の曜日は全く一緒になるのは明らかだろう。

君は何曜日生まれ？

たとえばここで、平成18年11月30日生まれ(小学6年)の児童がいたとする。左下の表から平成18年の11月1日の曜日は水曜日。

$30=7\times 4+2$ より水曜日から2日ずれて、金曜日の誕生となる。

表を使わなくても、一定の周期性を関数化し、生まれた年月日から曜日を割り出しことは可能である(「生年関数」なるものを作ったので、後日機会があればお伝えしたいと思います)。

on the Greek calends

「いつまでたっても決して~しない」という意味の熟語「on the Greek calends」に出会った。この英語がなぜそのような意味になるのか調べてみると、「ギリシャ暦にはcalendsがないため」、とある。なんのことかわからない。じゃあ、calendsは？ カレンズcalendsとはラテン語で月の初めの日、1日(朔日ついたち)を意味するという。借りたお金の支払期日が満期となるのが月の最後で、支払日が1日ということか。

そして、暦を意味するカレンダーcalendarの語源はラテン語のcalendrium。朔日(ついたち)を表すcalendsに手段を示す語尾arがついたものらしい。手段とは「利子台帳」のこと。やがて、すべての日とその全体を表す「暦」となった(ようやく暦にたどり着く！)。

※ 参照：プログレッシブ英和中辞典

1年は13ヶ月？

1年が13ヶ月の暦があるという。 $365=28\times 13+1$ 。ひと月がすべて28日で構成され、どこの月にも属さない日が1日ある(古代マヤ暦にそのルーツがあるという説)。

月が地球の周りを回る周期は27.32日で、一太陽年の間に約13回地球をまわっている。ひと月の日数を28日としているのは、この自然のリズムを基調としているためである。

暦(カレンダー)は、自然界の“決められたリズム”を映し出す壮大なる楽譜といえよう。それはまた、人間の様々な営みを支え、ときに“逸脱するリズム”を打ち鳴らす。

未来ある若者たちにとって、やがてその大いなる人生のリズムを、あざやかに奏でる日が来るにちがいない。

プロフィール

私立明法中学・高等学校 教頭
日本数学教育学会研究部 幹事
NPO法人ニュー・ライフ・アドベンチャー (NLA) 監事

授業前の素読

生徒たちと考える「道・徳」の誕生 —『老子』を勝手に読む—

本荘 雅一（学修塾ダンデリオン塾長）

第1回 道の道とすべきは

道の道とすべきは、常の道に非ず。名の名とすべきは、常の名に非ず。名無きは天地の始め、名有るは万物の母。故に常に無欲にして以て其の妙を觀、常に有欲にして以て其の徼を觀る。此の両者は、同じきに出でて而も名を異にす。同じきをこれを玄と謂い、玄の又玄は衆妙の門なり。（『老子道德経』上編1）



【大体の意味内容】

「道」とは「道路」のことではなく、私たちの生命が素直に働く原理のようなものだ。私たちに与えられた「名」も親の願いが込められた大事なものではあるが、小さな個人の固有名詞ではなく、「天命」とでもいうべき「名」を悟らねばならない。

そうした「天命」以前が天地宇宙の始めで、様々な「天命」が世界・万物を生み出してゆく母胎である。

そうして生み出された私たちには、何らかの「天命・使命」、要するに生きてこの世で果たすべき役割が与えられている。

「無欲」のニュートラルな、解放された精神状態においては、「妙」即ち宇宙の精妙な働きを観想する。

「有欲」の、エンジンがかかった状態では、「徼」即ちこの世のダイナミックなありさまを観察する。

「静的」な「妙」と、「動的」な「徼」の両者は、名は違っているが同じところから出てきている。そのおおもとを、「玄」すなわち赤黒い闇のような、はっきりとは見る事の出来ない根源という。

「玄の又玄」つまり究極の根源世界は、この世に美しさをもたらす数々の妙光が通過してくる門なのである。（私の「天命」が何であるかを知るのは難しいが、間違ってもよいから知ろうと努力し、小さくともよいから成し遂げようと勉めるべきである）。

『老子』を勝手に解釈する

ふだん私たちが使っている「道德」という言葉は、『論語』の孔子と同じころ、今から二千五百年ほど前の人とも言われる老子の言葉をまとめた、この『道德経』がもとになっています。

この書物の中で、「道」とか「徳」はどのように語りだされ、それに触れた「私」の中でどのようなことが催されてくるのか、なるべくナマのまま掬い取ろう心がけ

てきました。

生徒たちには、老子の原文（書き下し文）と、私というフィルターを通した内容説明とに触れてもらい、何か感じてもらえればいいし、これから生きていく上での考えるネタを一つでも多く持ってもらえればうれしいな、という気持ちで、毎日一緒に音読しています。

なのでここで語りだした「現代語訳のようなもの」は、私の勝手読み解釈が多分に入っており、必ずしも厳密に数多の注釈書を博覧して訳出したものではありません。

ですから、『老子』をダシにしたエッセイ、としてお読みいただくと幸いです。

以下、生徒たちに配っている「素読プリント」の「余話」を再現してみます。

「道」と「徳」のイメージ

「道德」といえば私たちは、親切とか正直とか勇気といった、他人からほめられるような行動・態度のことばかりを思い浮かべます。それももちろん大事ですが、「道德」という語の典拠となったこの老子の考え方は、なるべくかみ砕いて説明すると以下のようなイメージです。

「道」…宇宙やこの世界ができ上がって様々な生命が発生したり滅亡したりを繰り返しながらも、全体としてはバランスを保って生活が営まれ続けてゆくおおもとの原理。

「徳」…そうした生命運動という「道」の原理が具体的な形となったものや、はたらきが「徳」。私たちの身体そのものが「小さな宇宙」とよく言われるが、「徳」は

まさしく「小さな宇宙」としての身体や、その機能。

こうしたことから、「道徳」とは、

宇宙・生命運動の原理に生かされる身体を、損ねたり虚飾で貶めたりせず、本来の理にかなうように働かせる、ということです。

身体のあり方は人によって違うでしょう。いわゆる「病気」等で他人と異なる個性の身体であっても、そのような「病気」が身体の「道徳」として備わっているのです。みなそれぞれ「自分の道徳」がどのようなものであるのか、よく考えてみましょう。

ちょうど、大リーグのイチロー選手が、今年の試合をすべて欠場し、「会長補佐」という役目でチームマリナーズのために奉仕するという衝撃のニュースが入ってきました。

素晴らしいと思うのはイチロー選手のコメントです。

「鍛錬することで、四〇代の自分の体がどうなっていくのか見極めたい」

「野球の研究者であり続けたい。(研究を通して)来年自分がアスリートとして復活することもある」

世間の常識や、既成のスポーツ科学の見識とは対立するかもしれませんが、

「その年齢でなければ発揮できない能力」があるはずで、「今の自分の身体」が輝くような鍛錬の仕方や技を、イチロー選手は追求しようとしているのだと思います。こうした、現実の身体にそくした徹底的な合理主義こそが、本来の「道徳」なのではないでしょうか。

イチロー「選手」としては、様々なチームメイトのケアやサポートを通じて、得られることは多いでしょう。来年、単にプレーヤーとして復帰するだけでなく、トップアスリートとして君臨することさえ、予感できます。楽しみです。

「身体道徳」としての本質的合理性

私は小学3年生から5年生までの間、剣道を習っていました。

左利きの私は、右手を上、左手を下にする竹刀の持ち方に違和感を感じましたが、

「左手で竹刀の重みを支えなければならないから、左利きのほうが有利なくらいだ」と師範に言われ、そうかと思って取り組んでいました。が、どうしても、すぐに疲れてしまいました。

ほかにもいろんなスポーツに取り組んでいたのに、体力にも腕力にもある程度自信はあったのに、剣道だけは、いくら竹刀を軽くしても、友だちより先に腕が上がりなくなってしまうのです。

結局、段を取ることもなくやめてしまい、ずっと謎

のままでした。後年、ある剣道家(剣道研究者でもある方)と話す機会があって、この謎について質問しました。

氷解しました。

右利きの人は、力が弱い左手で下を持つから、竹刀全体の重みを支えるだけであとは右手に任せる。力の強い右手が負担の軽い上のほうを持って、太刀筋をコントロールする。両手とも、無駄な力を入れないからバランスが取れてしなやかな太刀振りができるのだ、と。

目から鱗でした。

剣道の決まりごとになっている、右上、左下の竹刀の持ち方は、右利きにとってこそ合理的であって、左利きにとってはアンバランスもいいところだったわけです。非合理的で、「身体道徳」に反するものでしかない。くだんの剣道家の方も「(剣道界は)硬直してる」と独り言ちてらっしゃいました。

虚飾のない生命の輝きをもとめて

でも私たちは、似たような「硬直」状態に陥ってないでしょうか。

「トシだから(若い者には)かなわない」「この形(フォーム)で実践しなければならない」「こうするのが常識だ」といったことから、学歴・社会的地位・収入などの価値観、費用対効果の有無、「コミュニケーション能力」の尺度、「成功」の基準、などなどといったことが、特定の価値基準を遵守するようにして適用・強要されています。そうすると私などはどれにおいても、「ネガティブ」の烙印を押されてしまうことでしょう。

こうした様々な問題にいちいち物申すつもりではありませんが、なにか根本のところ、私たちの生命はどのように輝こうとしているのか、虚飾のない息吹や芽吹きを、改めて見つめ直してみたい、そう願ってしまうのです。

規律とか規範とか決まりごとは、初めから存在していたものではありません。社会集団生活が円滑に営まれるために、だんだんと規範として結晶してゆく物事の、その始まりは、何か純粋な命の輝きだったはずで、だからほんとうは、「道」とか「徳」とかいうのは、毎日いろんなところで誕生しているのではないかと、そう信じ込んでいます。

『老子』というこの不思議な書物を読みながら、そんな生命活動(生活)や生命運動(運命)の醍醐味を味わえたら、と思います。

みなさんと、「道・徳の誕生」を目撃したい!

塾紹介 新井塾

新井 恵詞 (塾長)

あいさつ

こんにちは。新井塾塾長の新井恵詞です。埼玉県私塾協同組合では、多くの先生方に助けをいただきながら、日々貴重な体験を通じて、学ばせていただいております。新陳代謝の激しい塾業界でありながら、嵐山町で小さな個人塾を運営し、もう20年近くになります。私個人は、大学卒業後、旅行会社での勤務を経て、学習塾業界に入り、東京都内で勤務しておりました。当初、学習塾を志したのも、学生時代、塾講師のアルバイトで、「わからないことがわかった」際の、生徒さんたちの素晴らしい笑顔に接したのがきっかけです。その後、結婚をきっかけに義父の経営する学習塾を任されることになりました。



元は埼玉には縁もゆかりもなかった私ですが、周囲の皆さんの協力もあり、今日も、自宅前にある教室で、小中学生を対象に学習指導をしております。自然豊かなこの地で育った子ども達は、とても純粋で素直な印象があります。反面、教育や進学に関する情報が少ないからか、勉強に対する意識や高校選びに関しても、今の自分の力またはそれ以下で満足してしまう傾向にもあるようです。面談の際も、謙遜しているのか、中堅公立校を志望校に挙げる生徒さんが多いと感じます。しかし、この世の中には、楽しいこと、興味深いことがたくさんあります。確かな学力が将来身を助けるのは、いつの時代も、どこの国でも真実に相違ありません。先行き不透明な時代を生きていくことになる子ども達だからこそ、10年後、20年後を見据えた「大人になっても生かせる知識・経験」を身につけてもらいたいと日々考えております。

私自身も生徒さん同様、常に新しいことを学習しようという姿勢でおります。よって、現在の趣味は「学習」です。(以前は旅行でしたが、経済的に苦しい…)好きな英語で公的な資格を取得したいと思い、学習塾をやりながら、通訳案内士の資格も取りました。また、TOIECも定期的に受験するようにしております。このことが、受験を控えた生徒さんに、生の受験体験を語る、いいきっかけにもなっております。

塾について

新井塾では、地域密着型の個人塾として、〈日頃の生活態度〉〈授業の心構え〉〈ノートの取り方〉〈何のために勉強しているか〉〈将来の目標設定〉等、細かいところまで厳しく指導しています。その結果、毎年、多くの生徒さんが、入塾当初は平均的な学力であったにもかかわらず、テストで学年上位となり、自信をつけて難関高校へと進学しております。この「逆転合格校」が大手にはない新井塾の特長であると自負しております。また、本人の学習意欲を高め、お子さんの能力を最大限に生かせるよう、質の高い授業にこだわっております。特に、記述力養成には強くこだわっており、入試作文、読書感想文、英作文、数学証明問題などの指導は、かなり時間をさいて指導しております。(おかげさまで朝日学生新聞ニュース作文コンクールも入賞させていただいております。)今年度は、さらに、学習塾で英語4技能を実践するべく、中学英語では、アクティブラーニング型授業も始めております。システム化され尽くした大手学習塾では難しい分野を、新井塾ではこれからも実践していくつもりです。新井塾では、「大人になっても生かせる知識・経験」を身に付けてもらうことを目標に、今後も、地元の子供たちを学習面から支えていきます。新井塾は、AI時代でも自信を持って自己実現が出来るよう、子供たちの心に寄り添っていきます。



指導学年：小5～中3
指導内容 小学生：英語、算数、作文
中学生：英語、数学、国語、理科、社会
英語検定準会場、漢字検定準会場
代表者：新井恵詞
所在地：〒355-0221 比企郡嵐山町菅谷 230-3
URL：<http://araijuku.net/>



大宮開成高等学校

〒330-8567 埼玉県さいたま市大宮区堀の内町 1-615 ☎048-641-7161

J R大宮駅よりバス7分 東口国際興業バスのりば⑥

URL <http://www.omiyakaisei.jp> E-mail kaisei@omiyakaisei.jp



新体育 12月オープン

「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

平成29年度卒業生大学合格実績

インターネット出願開始！！

◎国公立大学[99]

東京大2・京都大1・北海道大5・東北大6・大阪大1・神戸大1・浜松医科大(医)1

東京外語大1・筑波大1・千葉大5・横浜国立大1・東京学芸大1・東京農工大2・埼玉大33

首都大東京3・埼玉県立大1 など

◎慶應27・早稲田61・上智36[合計124]

◎明治79・立教98・青山学院40・中央124・法政117・東京理科61・学習院62[合計581]

*平成30年度募集コース

特進選抜先進コース 特進選抜Ⅰ類コース 特進選抜Ⅱ類コース 特進選抜Sコース

*入試説明会(予約不要)

①7/28土 ②10/6土 ③10/20土 ④11/23金祝

*オープンスクール(予約必要)

①8/25土 ②9/8土 9:00~12:00 入試3教科の授業体験(2教科選択)・学食体験

*文化祭(予約不要)

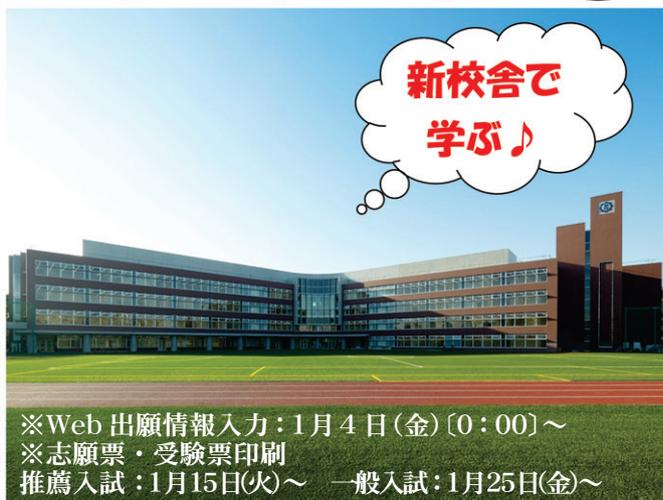
10月27日(土)・28(日)10:00~「開成祭」 入試相談コーナーがあります

国公立大学
への進学指導

哲学教育
(生き方教育)

国際教育

キャリア教育



新校舎で
学ぶ♪

※Web出願情報入力:1月4日(金)[0:00]~
※志願票・受験票印刷
推薦入試:1月15日(火)~ 一般入試:1月25日(金)~



男女共学
大学附属

東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山 2-36-5 TEL 03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩6分 メトロ丸ノ内線「茗荷谷駅」徒歩14分
メトロ南北線「本駒込駅」徒歩10分 メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩19分

文部科学省スーパーグローバルハイスクール (SGH) アソシエイト指定校
 文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 指定校(2012~2017)

グローバルスタディーズ
 国際教養

アドバンスサイエンス
 理数キャリア

スポーツサイエンス
 スポーツ科学



一人ひとりの可能性を広げる3コース

中学なんでも相談会

1月10日(木)	10:00~16:00
1月13日(日)	10:00~16:00
1月20日(日)	10:00~16:00
1月27日(日)	10:00~16:00

高校何でも相談会

1月13日(日)	10:00~16:00
----------	-------------

ホームページからのご予約と
 お電話でのご予約も承ります
 (03-3946-5301)

web出願サイト 12/20~

文京学院大学女子中学校 高等学校

〒113-8667 東京都文京区本駒込 6-18-3
 JR 山手線・東京メトロ南北線駒込駅 徒歩5分/JR 山手線・都営三田線巣鴨駅 徒歩5分
 ☎ 03-3946-5301 ✉ jrgaku@bgu.ac.jp



最大
 200万円の
 奨学金制度



進路に合わせた3コース制

- スーパーイングリッシュコース
- 医進・特進コース
- 総合進学コース

一般入試

1月10日(木) (第I期)
 2月09日(土) (第II期)

筆記試験・国語・算数(各50分)
 ※スーパーイングリッシュコースは国語・算数・英語(各50分) 面接:・児童面接



通学制
 生徒募集

「寮制」と「通学制」から
 自分に合ったスタイルを
 選択できます。



入学試験日程

単願: 1月22日(火)
 併願: 1月22日(火)
 又は 1月23日(水)
 を選択制
 一般: 2月2日(土)

医学部ほか、
 難関大学に
 多数の合格実績



秀明 秀明中学校

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡 4792

TEL:049-232-3311 (入試室) <http://www.shumel.ac.jp> 秀明学園 検索



秀明 秀明高等学校

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡 4792

TEL:049-232-3311 (入試室) <http://www.shumel.ac.jp> 秀明学園 検索



応援します。 受験生のみなさん。



埼玉県公立高校
〔定価1046円(税別)〕

埼玉県高校受験案内
〔定価1900円(税別)〕

高校過去問シリーズ
〔定価1900円～2200円(税別)〕

【高校過去問シリーズ発行高校】

■埼玉県内(39校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、叡明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

中学受験

声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15
電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

声の教育社 検索

空を見る子供たち (33)

山崎 えつこ (教育アドバイザー)

2年ぶりにこの塾に戻ってきた雄太は、母親が言うには中学生になってから数学は一桁しか点が取れていなかったという。その雄太が戻ってきて、頑張ったのだ。だから、38点取れた。

なんだか、やっぱりうれしい。

だが、お母さんの表情はさえない。

「そうですか〜。」

「この辺りは、○ばかりですよ。」

「でも、なんだか担任の先生、変な言い方で、やっぱり、ほめてはいなかったような……。」

「どういうことでしょうか。」

「どうしても私には、雄太が何かズルをしたような、変な言い方に聞こえました。」

「まあ、なんてことを。そうではないのです。雄太君はできていたのです。頑張って計算したのです。ごらんください。」

そういいながら解答を丁寧に見ていて、エッ？と声を上げてしまった。

もう一度テスト用紙の解答を確認した。

「これって……。エエッ〜！」

「センセ、なにか。」

雄太の小さな数字が並んでいる。私はドキドキしてきた。38点分赤○はつけられている。他は、大きな×で処理されていた。間違い直しの部分は解答の下に赤ボールペンで丁寧に解答が写されていた。テスト中に書かれた解答は鉛筆で書かれていて、テスト直しは赤で書かれている。全く同じ解答が赤で書かれているのだ。どういうことだ。

「お母さん、これをご覧ください。雄太君がテスト中に書いた解答と同じことが、テスト直しの赤で書かれていますね。ですから、ここの3問は正解だったのではないかと思います。4問目は惜しいですが x^2 にマイナスがついていません。」

思わずため息がでた。不審そうにしている母親に説明をした。

「この3問が正解で4問目の x^2 だけが間違いです。この3問は合っているのに×がついている、つまり、正解なのではないかということです。」

「そんなこと、そんなことあるのでしょうか。学



校の先生が。……だから、ええと、先生は変なことを言ったのでしょうか。」

「一つ一つについて×とかではなく、もうこのあとはまとめて大きな×、ホラご覧ください。」

「ホントですね。」

「お母さん、雄太君は本当に自分で計算したことは間違いのないと思われます。実際テスト前もこのくらいの問題でしたら解いていましたよ。中学校の先生には信じてもらえなかったのでしょうかね。」

「じゃあ、雄太の答えが当たっているというのに×ということですか。」

「ええ、たぶん。雄太君がテストの時に書いた鉛筆のと答え直しで書いた赤のは同じですからね。でも一応、雄太君に確かめてみましょう。」

母親は怪訝な表情を浮かべている。

「学校の先生は、なんで、なんでそんなことをしたり、言ったりしたのでしょうかね。」

「憶測ですが、まず、中学校の先生としては、失礼かもしれませんが、雄太君が38点もとるのが信じられなかったのでしょうかね。これ以上は無理、取れるはずがないと。それも中3の今になってですから、できるはずがないと……。いけませんね。」
私は、怒りよりも雄太に対する憐憫の気持ちの方が強くなった。だということに、母親は幸せそうな顔している。

「私は、ただただ……。」

一度言葉を切った。

「センセ、私、うれしいです。」

「……？」

「センセ、だって、雄太がじゃあ、もしかしたら40点以上取れてたかもしれないんですよ。」

「ええ、たぶん取れていると思います。」
「私、それがうれしいです。雄太が点が取れてたというのが、ああ、本当にうれしいです。」
「・・・。」
「そして、雄太の一つ一つを見てくれて、雄太が間違っていないって信じてくれる先生がいるなんて、ああ、やっぱりうれしいです。」
バッグからハンカチを取り出した。
「もういいんです。センセの言葉を聞いただけで、何っていうか、うれしくて。」
晴れやかな笑顔を残して母親は帰っていった。

ガイチャと雄太がやってきた。
「こんにちは〜。」
こちらも晴れやかだ。思わずこちらもハハハッと声を出して笑ってしまった。
「雄太君、お話したいことがあるので授業が終わってからチョット残っててください。」
「は〜い。」
明るい返事が返ってきた。

みんな、“さようなら”とか“ありがとうございました”と一日の終わりをほっとした表情で帰っていく。雄太が声をかけた。
「ガイチャ、帰っててもいいよ。」
「オレ、こっちで宿題やってるよ。」
そこに、鎌倉孝太郎が片付けていた数学を持ってガイチャの前に座った。
「あのさ、ここの問題だけど。」
「あれ、学校の？」
二人は難問をやり始めた。
「雄太君、こっちです。はいどうぞ。」
椅子をすすめた。
「まず、このテストのことを教えてください。」
きょとんとしている。
「ここの3問ですけど、ここに鉛筆の字と赤ボールペンの字がありますね。これは、どういうの？」
「え、これね、鉛筆のはテスト中に書いて、赤いのは直して、先生の黒板の解答を写しました。」
涼しい顔でいう。
「雄太君、よく見てね、ここですよ。」
「そうです。僕が写しました。」
「それは、そうでしょう。字が雄太くんの字だから。ここの鉛筆の答えと赤ペンと同じことが書いてありますが、どうだったか覚えてますか？」

「×のところ、先生が直して書きなさいって黒板に書いてくれたんで、写しました。」
「じゃあ、雄太君は赤ボールペンで書いただけで鉛筆の部分は直していないということですね。」
「鉛筆では直していません。」
「じゃあ、チョット見てね。鉛筆と赤ボールペンの式も答えも全く同じですよ。」
「・・・？」
「よ〜く見てね。どういうことかしら？」
「・・・？」
「正しい答えを書いたのに×になっていたということはありませんか。」
雄太は、驚いて答案用紙を覗き込んだ。
「あ。」
ようやく意味がわかったようだった。
「ああ、ほんとだ！あってる。よ〜かった！」
母親と同じリアクションだった。雄太の顔を見てあきれてしまった。なんと満足そうな笑顔なのか。
「それさあ、センセに言った方がいいんじゃない。雄太の数学って何センセ？」
ガイチャはそう言いながら席を立ってきた。
「オレ、そういうのアツタマに来るんだよね。」
頭をゴシゴシ掻いている。
「僕の数学は、金魚だよ。」
「え〜！金魚か。じゃあ言っても平気かもな。」
「金魚って先生いるの？」
孝太郎が割り込んで聞いた。
「男なのに赤い丸眼鏡して顔も丸いからみんなキンギョっていうんだ。」
ガイチャの頬を膨らませ両手で眼鏡を作ったのがおかしいのか、孝太郎は愉快そうに、ハハハハハッと笑った。それから、雄太とガイチャをガッツリ見比べながら睨んで、低い強い口調で言った。
「そんなの許しちゃダメだよ。」
ハッとされたようにガイチャがうなずいた。
「だよな。雄太、言いなよ。」
蒼白い顔をした雄太はどうしようというような揺れるような眼をした。

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。教育アドバイザー。「アルプ学習塾」塾長。著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社。平成6年〜26年、高校入試研究会「高校入試サーチラ」代表。

静岡県の私学でトップクラス!

過去3年間 大学合格実績
 東京大学2名、京都大学4名
 現役合格

北海道大学、東北大学、名古屋大学、
 大阪大学、九州大学、筑波大学、
 東京外国語大学、横浜国立大学、
 早稲田大学、慶應大学、上智大学等
 卒業生の90%が現役で4年制大学
 に進学します。

◎特待生募集 特典

①入学金・授業料免除 ②奨学金授与(入試上位者)

入学試験日：平成31年2月5日(火)



学校
法人

藤枝学園

藤枝明誠中学校・高等学校

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲2丁目2番地の1
 TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494



☆ユニークな本校の取り組み

- ・7時間授業+隔週土曜授業=週36単位
- ・放課後の学力補充プロジェクトで疑問解消
- ・英検などの資格試験に積極的に挑戦
- ・カリフォルニア2週間の語学研修旅行
- ・入試対策、夜9時まで教室開放(高3)

☆英数科に国際教養コースあり

[URL] <https://www.fgmeisei.ed.jp>

[E-mail] meisei@fumeisei.ed.jp



Aim Higher—より高きをめざして

新しい明法で、新しい自分に。

共学校1期生募集



中学入試 Aim Higher—より高きをめざして

「思考力」「表現力」試せます
適性検査型入試
 2月1日(金)

「がんばり」を見る新入試始めます
自分アピール入試
 2月3日(日)

1月19日(土) 学校説明会

10:00~11:30頃

中学入試 第1回 2/1(金) 午前:2科・4科選択
 or 適性検査型(I・II)/午後:2科
 第2回 2/2(土) 午後:4科または2科
 第3回 2/3(日) 午前:自分アピール
 作文・基礎算数

高校入試 A(単願)C(第1志望)B(併願)GSP推薦
推薦入試:試験日1/22(火)
一般入試/GSP一般入試:第1回2/10(日)
第2回2/11(月)

明法高等学校
 MEIHO Senior High School

☎ 042-393-5611 FAX 042-391-7129

西武新宿線「久米川駅」南口よりバス7分「明法学院前」下車徒歩1分

JR 武蔵野線「新小平駅」より自転車10分



埼玉平成中学校 平成31年度入試 専願・一般
 第1回(午前) 2019年 1月10日(木) 受験会場①②③
 第2回 1月12日(土) 受験会場①④
 第3回 1月19日(土) 受験会場①④
 第4回 2月 6日(水) 受験会場①
 ※会場番号①本校 ②所沢くすのき ③大宮 ④所沢日東

埼玉平成高等学校 平成31年度入試
 推薦入試Ⅰ: 1月22日(火)単願-A1/併願-B1
 推薦入試Ⅱ: 1月23日(水)併願B2
 一般入試Ⅰ: 2月3日(日)単願A3/併願B3
 一般入試Ⅱ: 3月10日(日)単願A4



学校法人 山口学院

AI(人工知能)時代に活躍できる人材を育てます

埼玉平成高等学校

埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212 ●詳しくはwebで... [埼玉平成](#) 🔍検索

東武越生線「川角駅」より徒歩5分(東武東上線「川越駅」から約30分) JR川越線 武蔵高萩駅・高麗川駅 / 西武線 狭山市駅・入間市駅・飯能駅よりスクールバス運行

**2019年度より3類型による
新教育システム スタート!!**



学校説明会(高校) 要予約

9/15(土), 9/22(土), 10/21(日), 11/11(日)
 11/18(日) (開催時間) 10:00~12:00
 10/6(土) (開催時間) 14:00~16:00

個別相談会(高校) 要予約

10/20(土), 11/17(土), 12/1(土), 12/15(土)
 (開催時間) 9:30~16:00
 10/24(水), 11/8(木), 11/16(金)
 (開催時間) 17:00~19:00
 10/28(日), 11/3(土), 11/11(日), 11/25(日)
 12/9(日) (開催時間) 9:00~16:00
 12/25(火), 12/26(水)
 (開催時間) 9:00~14:00

本庄第一高等学校

平成31年度入試日・出願期間・方法
 平成31年1月5日(土)~郵送必着
 単願推薦①平成31年1月22日(火)
 併願推薦①平成31年1月22日(火)
 併願推薦②平成31年1月24日(木)
 単願推薦②平成31年2月23日(土)
 併願推薦③平成31年2月23日(土)
 単願推薦③平成31年3月9日(土)
 ※本庄第一中学校入試および本庄第一
 高等学校入試詳細は入試相談課にお問
 い合わせください。



本庄第一高等学校

〒367-0002 埼玉県本庄市仁手 1789
 Tel: 0495-24-1331 Fax: 0495-24-3170 (入試相談課直通)



本庄第一中学校

〒367-0002 埼玉県本庄市仁手 2167-1
 Tel: 0495-24-1332 Fax: 0495-24-1333

県内最大級の塾向け教材展

SSK埼玉県私塾協同組合

2019 平成最後の教材、教具展 開催!

開催日時 平成31年 **1/24** (木) 入場無料・出入り自由

展示場所 大宮ソニックシティ

展示会場 市民ホール 401、402

受付開始 受付9時50分より(10時開場~14時閉会)



「現代の教育」を 読み解く本

第41回

底辺への競争 格差放置社会 ニッポンの末路

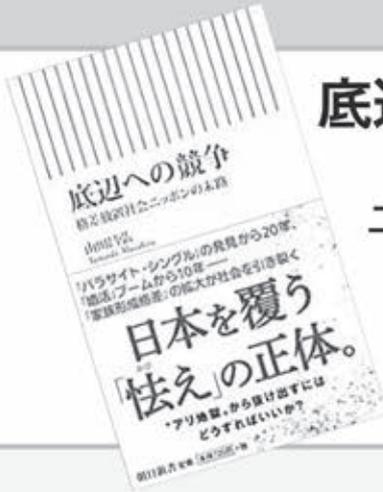
山田昌弘 著 朝日新書
778円(税込)

教育評論家

小宮山 博仁



教育評論家(教育社会学)
日本教育社会学会会員。
民間教育及び学力に関した
論考多い。
『塾・学校スリム化時代を前
に』(経済書店)、『大人に役
立つ算数』(文春新書)、『は
じめてのアクティブ・ラーニ
ング 社会の?を探検』(童
心社)、『眠れなくなるほど
面白い数学の定理』(日本文
芸社)など著書多数。



パラサイト・シングルという存在を記憶している方も多いと思われる。「親と同居して正社員として働いている独身者」を意味しており、20年程前に広まった。中流家庭で育ち、正社員として働き、この所得を得、それをほとんど自分のために使って「リッチな生活をしている」というイメージで、この言葉はよく使われた。

パラサイト・シングルという階層の存在を明らかにした、山田昌弘氏の近刊を今回取り上げてみることにする。まだ格差社会という言葉がそれほど注目されていなかった20年ほど前と違い、貧困というテーマが話題になる社会状況となってきた。この本の主題はやはり「格差社会」であり、日本の格差社会の末路を予見する内容となっている。「パラサイトシングル」を発見した山田氏は家族社会学が専門で、家族や格差に関する著書を多く上梓している。

最近の日本の教育政策は経済学だけでなく社会学の分野とも関連することが多くなった。学力と階層格差の問題は20年前から教育社会学で盛んに研究され、多くの著書が刊行され論文が発表されてきた。また学力が向上するにつれて経済の発展を結びつけることの大切さは、OECDのPISAなどによる提言により、多くの人々が知るところとなった。家庭環境によって学力格差が生じ、それが社会格差にもつながっていくことが、社会学者の研究(一例としてフルデューの文化資本など)で明らかに

なってきた。全国学力調査でもこのような諸研究を踏まえ、主に学習に関する家庭環境を毎年調べている。

20年ほど前に「パラサイトシングル」が注目された時は、主に家族社会学からの視点による考察であった。文化資本や社会関係資本(人脈)を「家族」というキーワードで論が進められていることは明白である。この「家族」と教育の関係が明らかになりつつある現在、教育関係者は家族社会学者の著書から目を離すことはできない。特に今回取り上げた本は、これからの日本社会を、中・長期的な視野で論じている。当然これからの教育のあり方も含まれることになる。

「底辺への競争」を読むと、日本の近未来の家族の姿が浮かび上がってくる。それはこの本の題名から想像がつくと思われるが、明るい社会ではない。今までの家族や経済に関する資料を基に、現在のアラサー及びアラフォー世代を検証している。20年ほど前にリッチなパラサイト・シングルともはやされた世代は、今ではもはやリッチな家族形態ではない「エグ」を、しっかりとしたエリート層で論証している。「パラサイト・ドリームの崩壊」といった言葉で、下流化する中年「アラフォー世代」になってしまつたことを、パラサイト・シングルの人々に対して警鐘を鳴らす。その根拠の1つとして、中年パラサイト・シングルの3〜4割が非正規雇用が失



組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000 円

出資金（加入時）1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月):各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊:組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談:豊野会計事務所

【本部事務所】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内:坂田 義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田 敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp



◆ Light Up Your World!

「一隅を照らす人間育成」を建学の理念として、330年をこえる伝統の人間教育を行っています。校風は明るく伸びやかで、文化祭、体育祭、生徒会活動、部活動なども生徒主体で活動しています。

◆ グローバル教育!

今後大きく変わると予測されるグローバル社会の中で、異文化社会に対する正しい理解と寛容な姿勢、また自国文化をきちんと諸外国に発信できる力を身につけ、世界で活躍できる人材を育成しています。

◆ 安心して学べる授業料減免制度

駒込学園には、家計急変や年収を考慮して授業料を補助する授業料減免制度があります。また中・高ともに、入試当日の試験結果により「6種類の特別奨学金」も設置。詳しくは個別相談にてお問い合わせください。

駒込中学高校 文化祭!



9/29(土) 10:30 ~

9/30(日) 9:00 ~

※中高個別相談・ミニ説明会も同時開催予定

2019年度中学入試日程 本科コース(AGSコース:アカデミック・グローバル・スタディ) 国際先進コース(スーパーイングリッシュコース含む)

第1回・第2回 2月1日(金) 第3回・第4回 2月2日(土) 第5回 2月4日(月)

2019年度高校入試日程 推薦入試 120名

推薦Ⅰ(単願) 1/22(火)

推薦Ⅱ(併願)(千葉・埼玉・他) 第1回 1/22(火) 第2回 1/23(水)

一般入試 120名

併願優遇(東京・神奈川・他) 第1回 2/10(日) 第2回 2/11(月・祝)

一般 第1回 2/10(日) 第2回 2/11(月・祝) 第3回 3/7(木)

帰国生入試 12月10日(月) 2月4日(月) 中高共通

※詳細はHPまたは電話にてお問い合わせください。



学校法人 駒込学園 Since 1682

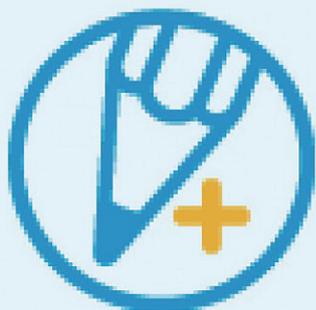
駒込中学校高等学校

(男女共学)

〒113-0022 東京都文京区千駄木 5-6-25

TEL: 03-3828-4141 FAX: 03-3822-6833

HP: <https://www.komagome.ed.jp>



デキタス

IT導入補助金

デキタスはIT導入補助金対象ツールです。

初年度の利用料の50%が、補助金

教科書対応

5教科

専用機器不要



学校法人国際学園 広域通信制・単位制

星槎国際高等学校

一人ひとりの個性を認め合う「関わり合い学校」

新入生(中学3年生)
転編入生(高校生/中途退学者)
フリースクール生(小・中学生)



SEISA のコース紹介

- キャリアデザインコース
週5日の登校で、大学・短大・専門学校・就職すべてに対応。
- ドリームチャレンジコース
「夢」を応援! やりたいことをとことん追求できる週1日登校コース。
- スポーツアスリートコース
将来のオリンピックや世界選手権等で活躍するアスリートを育成。
フェンシング/近代五種/各競技



人を認める・人を排除しない・仲間を作る

星槎国際高等学校大宮キャンパス

〒331-0802 埼玉県さいたま市北区本郷町 258-1
TEL 048-661-1881 e-mail:info_omiya@seisagakuen.jp

星槎国際高等学校川口キャンパス

〒332-0017 埼玉県川口市栄町 3-11-24
TEL 048-229-3522 e-mail:kawaguchi@seisa.ac.jp

現役講師の声から生まれた正統派映像講義!

充実した講義内容!

映像講義
場所・時間を問わず
何度でも受講

定着力UP
理解度確認
チェックテスト

充実の内容
受験全範囲を
網羅して構成

学習効率でライバルに差をつける!

大学受験映像講座 E-xpert

株式会社SYM 東京都千代田区九段南2-4-12 アビスタ九段ビル' <http://sym-net.co.jp/index.html>

人を育てる 未来を創る

●オープンキャンパス●

入学説明会・進路相談会

11/3(土) 11/18(日)

11/23(金) 12/8(土)

- ①校内、部活動見学 ②学校概要、入試要項説明
- ③進路個別相談 ④過去問題解説授業

◆入学試験◆

- 1/6(日) ... 推薦入試(指定校、選抜、併願)
- 1/6(日) ... 第1回一般入試
- 1/20(日) ... 第2回一般入試
- 1/27(日) ... 第3回一般入試

インターネット出願



佐野日本大学高等学校

TEL. 0283-25-0111

詳しくは佐野日大高校 | で 検索 | してください!

●SSK活動の記録

2018.10.18(木) 研修セミナー 市民会館おおみや 10:00～11:30

「公立高校30年度入試の生データ分析」

～開示点と調査書の相関から見えてくるものは?～

講師：守谷雄貴 様 教育開発出版株

11.22(木) 理事会 市民会館おおみや 10:00～12:00

11.25(日) 「私塾協同組合連合会(埼玉主幹) 第23回全国研修大会」

大宮サンパレスGLANZ 15:00～20:00

- ・「これからの時代へ若者はそう挑むのか」

～求められる人材像～

講師：脇坂嘉明 様 (株朝日学生新聞社 代表取締役社長

- ・「変化する高校入試から見えてくる新たな時代への対応」

講師：上野伸二 様 (株エデュケーショナル ネットワーク 教材編集長

12.9(日) 「年末情報交換会」

大宮サンパレスGLANZ 18:00～20:00

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

・業務内容

- ① 雇用・人事に関する相談
- ② 労働保険・社会保険に関する相談
- ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談

・相談窓口

埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝

TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342

F-Mail sakata2451@nitfy.com

「ニュース作文コンクール」表彰式

朝日学生新聞社・私塾協同組合連合会 共催

平成30年12月9日(日) 朝日新聞本社新館のレセプションルームにて「ニュース作文コンクールの表彰式が執り行われました。

同作文コンクールは、朝日学生新聞社と私塾協同組合連合会(東京・埼玉・神奈川・茨城)の共催で実施され、2018年で第6回を迎えました。

題材は、朝日小学生新聞・朝日中高生新聞の日々のニュースの中からピックアップされます。塾生たちは、3か月にも及ぶ様々なニュースの中から、特に心動かされたニュースを複数選び、それに簡単な注釈を書き添えてノートに張り付けます。

そして、その中から読者にもっともアピールできる記事はどれであるかを選別していきます。作文の題材が決まれば、あとは作文の構成です。最も時間を要する作業ですが、生徒たちにとって思考力と表現力が試される大切な時間です。

第6回のニュース作文コンクールでは、1,200作品を超える応募がありました。おそらく朝日の選考委員の方々には、入賞作品を選定されるまでに大いに苦慮されたのではないかと推察いたします。

小学生の部と中学生の部のそれぞれにおいて、最優秀賞・優秀賞・佳作の各23作品(合計46作品)が表彰されました。

2020年の大学入試改革に向けた動きは、中学入試や高校入試にも大きな変化をもたらしています。とりわけ記述問題については、ここ数年どの教科にも一様に出题されています。知識や技能だ

けでなく、設問をしっかりと読み解き、考え、そして導き出した答えを論理的に表現していく一連の力が求められています。

新聞の記事の中にも、子どもたちがふと目をとめる興味ある題材がたくさんあります。日本の出来事だけでなく、世界の動きにも目を向けることができます。そして、必ずやその出来事に心を動かすはずで、それが読み解く力の第一歩です。

第7回では、さらに多くの子どもたちが、このニュース作文コンクールに応募し、自分たちの考えを力強く発信してくれることを期待したいと思います。



▲小学生の部 表彰者記念撮影(朝日新聞本社にて)



▲中学生の部 表彰者記念撮影(朝日新聞本社にて)

文責：坂田義勝

問題にぶつかった時 自分で解決できる力を



2018年11月25日(日)
於 ベルヴィ大宮サンパレス/GLANZ
主幹 SSK埼玉県私塾協同組合

私塾協同組合連合会による「第23回全国研修大会」が昨年11月25日、大宮市で開催された。朝日学生新聞社代表取締役社長の脇阪嘉明氏と、エデュケーションショナルネットワーク教材編集長の上野伸二氏が講演を行い、これから子どもたちに必要な能力とは何か、学習塾や私学ができることは何かを熱い言葉で語った。



埼玉県私塾協同組合理事長
坂田 義勝氏

私塾協同組合連合会は1987年に発足し、2018年で31年目を迎えた。現在は東京私塾協同組合、茨城県学習塾協同組合、神奈川県私塾協同組合、そして今回の研修会の主幹を務めた埼玉県私塾協同組合の1都3県の団体が中心となって活動している。

続いて、来賓挨拶として公益社団法人全国学習塾協会会長の安藤大作氏、西武学園文理中学・高等学校高等中学校長の猪狩誠市氏、埼玉平成中学・高等学校校長の杉木貴喜氏が登壇。現在、学習塾や私学に期待されている教育について語った。



公益社団法人全国学習塾協会会長
安藤 大作氏



西武学園文理中学・高等学校
高等学校校長
猪狩 誠市氏



埼玉平成中学・高等学校校長
杉木 貴喜氏

講演1

「これからの時代へ若者はどう挑むのか」
求められる人材像

講師 朝日学生新聞社
代表取締役社長 脇阪 嘉明氏

今日、お話しすることは3つです。
「未来の風景」、「そこで求められる人



朝日学生新聞社 代表取締役社長
脇阪 嘉明氏

材、「では何をするのか」ということとです。

まず、未来を見てみましょう。

2020年度は大学入試改革があります。では、2025年はどんな年でしょうか。この年は団塊の世代が全員後期高齢者（75歳以上）に突入する年です。団塊の世代の年間出生数は260万人超。それに対して2017年の出生数は約94万人です。今の小、中学生が社会に出る頃には、街に高齢者がたくさんいる時代になるでしょう。

2027年は、アメリカ人の研究者が「2011年度に小学校に入学した子どもたちが2027年に大学を卒業する時、65%は今はない職業に就いている」と予測した年です。例えば、皆さんが今使っているグーグルは1998年に設立されました。iPhoneはまだ誕生から11年です。この2例だけでも、ここ10〜20年で世の中が変わり、新しい職業や仕事が生まれてきたことが分かるでしょう。

2030年には労働人口が不足し、(すでに不足していますが)2045年には人工知能が人間を超えるとも言われています。現実にはわかりませんが、もしそうなると、社会が求める人材が変わってきます。

大学入試が変わり、記述式が増えるということは何を意味するのでしょうか。それは、社会に出て問題にぶつかった時、どうするか自分で考えられる力を付けるためだと私は考えます。

私がゼミを担当している某私立中高では、日本の人口ピラミッドを元に未来の日本を考えようという問題に取り組みました。将来少子化が進み、高齢者が増え、医療費が膨大に増加する時代が来る。人口ピラミッドからそれをイメージできるか。そうした問題が大学入試で記述式として出題されると考えられます。

記述に関係してくるのが、読解力です。書くことだけを習っても、記述力は向上しません。頭の中に情報がなければ文章は出てきませんので、本を読む必要がでてきます。ある調査では大学生の半数は本を読まないという数字が出ています。学校にいる間にどれだけ教科書以外の文字に触れることができるかが、重要な課題だと考えます。外山滋比古氏は、読み方には予備知識があり既知で読む「アルファード

ミ」と、習っていない文字や未知のものを読む「ベータード」があると述べています。

例えば、アメリカの中間選挙についてニュースや資料を読んで考える。現在進行形の出来事については、学校の教科書には載っていませんから、学校の授業で取り組むことは難しいかもしれません。塾ではこうした時間を1日5分でも設けることができるでしょうか。社会問題を扱うのはハードルが高ければ、まずは1日の出来事を80字にすることから始めてもいいかもしれません。

今、社会に出ると「課題を見つけろ」「仮説を立てろ」と必ず言われます。



未来の年号を出して、どんな将来が待っているか解説した脇阪嘉明氏

す。新社会人にそうした力が身に付いているでしょうか。それは実は問いかける側にも問題があり、教える側が何を問いかけていいか分からないため、力を付けられないという一面もあります。

デジタル化の描く未来は、新聞の世界でいえば単に紙の新聞がデジタル化されるということだけではありません。本当のデジタル化の未来は「お客さんと直接繋がれる」ということです。塾ならば、生徒との関係は週1〜2回通ったら終わりではなく、家に帰っても卒業しても、子どもたちとWEBで繋がることできるということとです。

私は時代が変わっても、教育者の仕事はなくならないと思っています。いかに子どもたちとコミュニケーションをとり続け、適切な問いかけを続けられるか。そうした子どもたちからの声を引き出すやりとりが続けば、子どもたちの成長に力を貸すことができます。子どもと一緒に変化し続けることができる塾が、これからの塾だと思っています。

朝日学生新聞社には子ども記者が700人ほど登録しています。その中でずっとこの記者を続けてきた高校生がある大学の法学部にAOで合格しました。その生徒は本社記者と一緒に取材し、相手の考えを引き出す経験をして

きました。それを自己推薦の材料にして合格を手にしたのです。学校以外の場でも何かができる。きっと皆さんの塾でもできると思います。

子どもたちの「なぜ」を生かしていただきたいと思います。

講演②

「変化する高校入試から見えてくる 新たな時代への対応」

エデュケーショナルネットワーク

教材編集長 上野 伸二氏



エデュケーショナルネットワーク
教材編集長
上野 伸二氏

大学入試改革に引っ張られる形で、高校入試がここ数年間で相当変わってきています。全国で一番変化しているのは広島県です。2018年の広島県の社会の問題では配点の84%が、理科では配点の50%が記述問題でした。

記述問題では、子どもたちが社会に対する関心や意欲を持っていなければ、意見を発信することはできません。2018年の埼玉県の英語の学校選択問題では「AIがこれから進化すること

について、あなたは賛成ですか、反対ですか。立場を明らかにしてから、その理由を英語で書きなさい」という問題が出ました。おそらく当日、何も考えていなかった生徒は答えが出しづらかったと思います。普段から人工知能の話題に触れ、生徒同士で意見を出し合う。そういう機会を学校や塾でも作っていかないといけない。そうした学習のあり方を示唆した象徴的な問題だと思っています。

2018年11月に大学入学共通テストの試行調査(プレテスト)が実施されました。全体的に高校入試の変化と全く同じ傾向が見られ、資料を読み解く読解力が求められているのを改めて今回の施行テストで感じました。

もう1つ、大きな変更点がありました。英語の配点が変わられ、筆記(リーディング)とリスニングの配点が均等になりました。試験時間はリスニング30分、リーディング80分なのに、配点は1対1。リスニングの比重が高まるのは明らかです。

東京大学は4技能検定試験を選抜の資料として使いませんが、出願資格としてCEFRのA2以上をはっきり明記しています。A2以上は英検なら準2級。国立大を目指す生徒ならほとんど達しているでしょう。多くの国立大学は英検準2級以上を持っていれば、出願はできます。

しかし、出願資格としては準2級以上ですが、得点化ということになると話は変わります。準2級ではほとんど得点化できません。現在4技能検定試験を活用している早稲田の国際教養学部や文学部では、英検に関しては2級以上でないと得点化されないので。

4技能検定試験は、高校入試にも反映されています。大阪府の高校入試問題は3種類あり、大阪トップ校の北野高校や天王寺高校の受験生はC問題の英語を受けます。これは指示文からすべて英語です。しかも、読解問題を含めて1問4分ほどしか時間が取れない凄まじい入試です。

大阪府は、こういったことを見越していたのか、英検やTOEFL iBTの資格を英語の得点に読み替えると発表していました。準1級は100点満点。高校入試で準1級です。しかし2018年度入試では、北野高校では5人が申請して、満点を取っています。さらに英検の2級は80点に読み替えます。さらに中学生で2級を取るの簡単ではありませんが、北野高校には82名、茨木高校には74名、天王寺には57人が出願しました。北野高校は定員が1校につき320名ですから、4人に1人が2級以上を取って出願していたことになりました。

しかも、データによると当日の英語試験で8割を超えた受験生は33・7%



私塾協同組合連合会のメンバー。左から埼玉県私塾協同組合理事長の坂田義勝氏、東京私塾協同組合理事長の鈴木幸広氏、茨城県学習塾協同組合理事長の中村善行氏、神奈川県私塾協同組合専務理事の宮崎智樹氏

しかいませんでした。2級で出願した受験生は80点に読み替えてもらえたのに、約7割の生徒が80点以下だったわけです。つまり大阪府においては、英語に関しては中3になった段階で、英検に合格できるかできないかの高校入試が始まっているとも言えます。

ちなみに、大阪では英検2級以上で出願した生徒が合計638人いました。私はこの数にびっくりしました。埼玉県のトップ高校を受験する生徒で、2級以上を持っている生徒は何人いるでしょうか。英語は地域によって相当学力の差が出ているのではないかとイメージを持ちました。

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2018年9月30日現在・順不同) ◆

コード	塾名	代表者名	住所	電話
12	英才予備校伸学院	山口 伯	越谷市弥十郎 727-13	048(977)2803
39	雅学習塾	荒瀬 雅美	草加市遊馬町286	048(928)3540
50	東大セミナー	吉田 憲世	南埼玉郡白岡町実ヶ谷1080-2	048(769)2731
54	小泉塾	小泉 明	熊谷市拾六間713-2	048(532)0683
71	文研学院	黒澤 薫	上尾市原市3724-6	048(721)2214
74	学習舎	戸田 敦子	春日部市西八木崎町三丁目17番7号	048(763)3886
84	教育学院	岡村 麗子	さいたま市緑区大牧690	048(874)0791
90	英進学院	坂田 義勝	川越市山田東町1707-3	049(224)7193
92	河村進学教室	河村 雄一	ふじみ野市上福岡2-3-2	049(262)1172
97	ステップ	山田 千里	さいたま市浦和区北浦和5-15-16	048(832)2312
98	木下英数教室	木下 和子	さいたま市見沼区御蔵72-12	048(686)1146
101	新井塾	新井 恵詞	比企郡嵐山町菅谷249-28	0493(62)8101
102	時習学館	深野 正己	越谷市大間野5-213	048(986)9521
105	花田義塾	佐藤 祐輔	越谷市花田4-18-22	048(964)1184
106	早野塾	早野 正峰	草加市谷塚仲町325-6	048(927)1351
107	歩学舎	丹羽 恵美子	ふじみ野市旭1-13-56	049(261)9062
108	野田塾	野田 純子	鴻巣市生出塚1-13-9	048(541)2249
109	関根教育教室	関根 紀勝	北足立郡伊奈町小室2268-146	048(723)5410
110	ATENA	斉藤 伸明	久喜市東1-10-28 東武ビル2F	048(025)5310
111	彩北進学塾	蓮 克彦	深谷市萱場1-5 津金ビル2F-B	048(575)3291
112	一橋ケンアイ	川邊 洋一	深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101	048(573)8919
117	エルモカレッジ	小川 久美	草加市谷塚225	048-928-1800
118	エルモゼミナール	鈴木 亮介	草加市草加3-3-32 ミキハイツ1C	048-951-1380
124	進学塾フェレル	フェレル美佐子	上尾市小敷谷862-5	048(726)5131
125	ソロモン総合学院	内藤 潤司	狭山市中央1-4-13	04(2959)3750
126	NOVICE	岩瀬はるか	北足立郡伊奈町学園2-82-2	048(797)6981
127	大江個人指導塾	林 祐司	富士見市西みずほ台1-21-1	049(254)1864
128	サイエスクールサイエイ・インターナショナル	福島 隆	さいたま市北区宮原町2-127-1	048(669)0503
129	(株)POPER (S.T進学教室)	栗原 慎吾	さいたま市中央区上落合3-12-32 小島ビル2F&3F	090-6504-7574
130	吾妻稲門ゼミ	根本 義明	所沢市北秋津116-17	04(2925)8934
131	岡山ゼミナール	岡山 亮一	越谷市赤山町1-41-2	048(962)4000
132	セルモ川越新宿教室	大久原 秀一	川越市新宿町5-6-14	049(265)8433
133	栄和スクール	sakawa-school @mol.tialink.ne.jp	さいたま市桜区町谷2-25-14 フラッツ町谷1FC号	048(767)3984
134	学研CAIスクール志木幸町校	高橋 義幸	志木市幸町3-4-10 JSHIF	048(424)4131
135	学修塾 ダンデリオン	本荘 雅一	川口市東本郷1131-1 第二寿マンション102	048(430)7217
136	名学館ライフガーデン東松山	島 秀史	東松山市あずき町4-8-3	049(335)4119
137	双葉進学スクール	嶋村 伸夫	狭山市広瀬3-17-6	04(2955)6106
138	オンライン塾LeAD	水谷 敬	千代田区九段南2-4-12 アビスタ九段ビル9F	03(3263)1646
139	大島学習塾	大島 真一	熊谷市箕輪231-2	0493(53)4445
140	ジェイソン学習塾	山田慎太郎	北足立郡伊奈町学園2-82-2	080-3319-7787
141	学習空間川越南教室	坂井 尊	川越市新宿町6丁目26-4	049-238-0030



昌平中学・高等学校

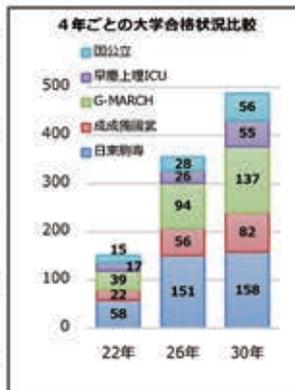
手をかけ 鍛えて 送り出す

真剣に文武両道

平成30年 大学合格実績

東京大学 2名合格 ~4年連続 東京大学 現役合格~
 一橋大 (2名)・東北大 (2名)・北海道大・筑波大 (5名)・秋田大 (医)
 国際教養大 (1名)・千葉大 (4名)・横浜国立大 (5名) 埼玉大 (7名)
 早稲田大学 (24名)・慶徳義塾大学 (5名)・上智大学 (7名)・東京理科大学 (18名) など

- 国公立 **56** 名 (現役 49名)
- 早慶上理 **55** 名 (現役 46名)
- G-MARCH **137** 名 (現役 124名)
- 成成獨國武 **82** 名 (現役 75名)
- 日東駒専 **158** 名 (現役 146名)



近年の部活動実績

- サッカー部 (男子)**
 全国高校サッカー選手権大会埼玉大会 **優勝** 全国大会出場
 全国高等学校総合体育大会 **全国第3位**
 埼玉県高校サッカー新人大会 **優勝 3回**
- 野球部**
 全国高校野球選手権大会埼玉大会 **ベスト8**
- 陸上競技部 (男子)**
 全国高等学校総合体育大会 **出場 (17回)**
 全国高等学校陸上競技選抜大会 **出場**
- 陸上競技部 (女子)**
 全国高等学校総合体育大会 **出場**
 全国高校駅伝埼玉県予選 **準優勝 (4回)**
- バスケットボール部 (男子)**
 全国高等学校総合体育大会 **出場 (14回)**
- バスケットボール部 (女子)**
 関東高校バスケットボール大会 Bブロック **優勝**
- ラグビー部**
 全国高校ラグビー大会埼玉県予選 **優勝** 全国大会出場
 関東高校ラグビー大会 **初出場**
- バレーボール部 (男子)**
 埼玉県高等学校新人大会 **優勝**
- パソコン部** **書道部**
 全国パソコン技能競技大会出場 (6回) 全国高等学校総合文化祭出展

昌平中学校

国際バカロレア [MYP] 認定校

埼玉県初

学校説明会 (小学生・保護者対象) 予約不要

※印は授業見学可能日

- 第4回 **7月22日 (日)** 10:00~12:00 第8回 **11月11日 (日)** 10:00~12:00
 第5回 **8月26日 (日)** 9:00~12:00 第9回 **11月29日 (木)** 10:00~12:00※
 第6回 **9月23日 (日)** 10:00~12:00 第10回 **12月15日 (土)** 10:00~12:00※
 第7回 **10月14日 (日)** 10:00~12:00

腕だめしテスト (小学6年生対象) **要予約**

第2回 **8月26日 (日)** 9:00~12:00 第3回 **10月14日 (日)** 9:00~12:00

解説授業体験 (小学6年生対象) **要予約**

第1回 **7月22日 (日)** 10:00~12:00 第2回 **9月23日 (日)** 10:00~12:00

入試問題アドバイス (小学6年生対象) **要予約**

11月11日 (日) 14:00~16:00

おもしろ実験教室 (小学4・5・6年生対象) **要予約**

7月29日 (日) ①10:00 ②12:30

最寄駅からのアクセス

東武日光線【杉戸高野台駅】西口から■徒歩 15分■直通バス 5分

東武伊勢崎線・JR宇都宮線【久喜駅】東口から■直通バス 10分■自転車 15分■路線バス 5分 吉羽大橋バス停下車徒歩 8分

東武伊勢崎線【和戸駅】から■自転車 8分

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野 851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854 <http://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/>

昌平高等学校

国際バカロレア [DP] 候補校

2019年度高等学校入学生より DPカリキュラム開始予定

国公立大学や難関私立大学をめざす

G-MARCHや中堅大学をめざす

国公立大学や難関私立大学・難大をめざす

特別進学
コース

選抜進学
コース

IB コース

平成31年度募集 学校説明会 (個別相談は予約優先)

- | | |
|--|---|
| 第1回 7月7日 (土)
14:00~ | 第5回 10月21日 (日)
① 9:30 ② 14:00 |
| 第2回 7月28日 (土)
① 9:30 ② 13:00 | 第6回 11月17日 (土)
14:00~ |
| 第3回 8月25日 (土)
① 9:30 ② 13:00 | 第7回 11月23日 (金・祝)
① 9:30 ② 14:00 |
| 第4回 9月16日 (日)
① 9:30 ② 14:00 | 第8回 12月15日 (土)
14:00~ |



進研テスト年間実施予定表

中③ 中学3年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月13日(水)	3月23日(土) ~ 4月7日(日)	4月9日(火)	4月18日(木)	7月末
	2	4月10日(水)	4月20日(土) ~ 5月5日(日)	5月7日(火)	5月16日(木)	8月末
	3	5月8日(水)	5月18日(土) ~ 5月26日(日)	5月28日(火)	6月6日(木)	9月末
	4	6月5日(水)	6月15日(土) ~ 6月23日(日)	6月25日(火)	7月4日(木)	10月末
	5	7月3日(水)	7月13日(土) ~ 7月21日(日)	7月23日(火)	8月1日(木)	11月末
	6	7月24日(水)	8月17日(土) ~ 9月1日(日)	9月3日(火)	9月12日(木)	12月末
	7	9月4日(水)	9月14日(土) ~ 9月29日(日)	10月1日(火)	10月10日(木)	1月末
	8	10月2日(水)	10月12日(土) ~ 10月27日(日)	10月29日(火)	11月7日(木)	2月末
	9	11月6日(水)	11月16日(土) ~ 11月24日(日)	11月26日(火)	12月5日(木)	2月末
	10	12月4日(水)	12月14日(土) ~ 1月5日(日)	1月7日(火)	1月16日(木)	2月末

中②① 中学2・1年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 数学 } 英語 } 社会 } 各40分 理科 }	号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月13日(水)	3月23日(土) ~ 4月7日(日)	4月9日(火)	4月18日(木)	7月末
	2	5月8日(水)	5月18日(土) ~ 5月26日(日)	5月28日(火)	6月6日(木)	9月末
	特 [®]	6月5日(水)	6月15日(土) ~ 7月21日(日)	随時	答案到着後約10日	11月末
	3	7月24日(水)	8月17日(土) ~ 9月1日(日)	9月3日(火)	9月12日(木)	12月末
	4	10月2日(水)	10月12日(土) ~ 10月27日(日)	10月29日(火)	11月7日(木)	2月末
	5	12月4日(水)	12月14日(土) ~ 1月5日(日)	1月7日(火)	1月16日(木)	4月末
6	1月8日(水)	1月18日(土) ~ 1月26日(日)	1月28日(火)	2月6日(木)	4月末	

※特号は「夏前特別号」の略称です。

小⑥⑤④ 小学6・5・4年生 各教科100点満点 国語 } 各50分 算数 } 社会 } 各40分 理科 } ※4年生は国語・算数のみ	号	発行日	標準実施日	第1回当社着締切日	第1回成績発送予定日	最終処理期限
	1	3月13日(水)	3月23日(土) ~ 4月7日(日)	4月9日(火)	4月18日(木)	7月末
	2	5月8日(水)	5月18日(土) ~ 5月26日(日)	5月28日(火)	6月6日(木)	9月末
	3	7月24日(水)	8月17日(土) ~ 9月1日(日)	9月3日(火)	9月12日(木)	12月末
	4	10月2日(水)	10月12日(土) ~ 10月27日(日)	10月29日(火)	11月7日(木)	2月末
	5	12月4日(水)	12月14日(土) ~ 1月5日(日)	1月7日(火)	1月16日(木)	4月末
	6	1月8日(水)	1月18日(土) ~ 1月26日(日)	1月28日(火)	2月6日(木)	4月末

※上記の日程は変更される場合があります。

(付記)

1. 問題用紙の発送は「発行日」以降とさせていただきます。
2. 「当社着締切日」は、答案の当社への到着日です。締切日に間に合わない場合は当社までご連絡ください。
3. 精度の高いデータを作成するため、「第1回当社着締切日」までのご協力をお願いいたします。
4. 「標準実施日」より早い実施の場合は問題用紙を回収し、「標準実施日初日」まで保管願います。また、解答解説の配布は「標準実施日」以降をお願いいたします。
5. 「第1回成績発送日」以降の成績返却は随時発送になります。なお、追加処理につきましては、原則として個人成績表のみのお届けとなりますのでご了承ください。

SSK Report

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<http://www.saikumi.net>

Vol.154

2019.

新年号

SSKReport Vol.154

2018年12月15日（次号2019年4月発行予定）

●発行 埼玉県私塾協同組合

●発行人 坂田義勝

●編集人 山田千里

●頒布価格 500円

●発行部数 500部

●報告・執筆協力者

大矢正則（東星学園中学校・高等学校校長）／芝田周一（二松學舎大学附属柏中学校・高等学校校長）／松井真佐美（跡見学園中学校高等学校校長）／大久保康紀（岩倉高等学校 募集広報部 部長）／小浜逸郎（評論家・国士舘大学客員教授）／布浦万代（ひびき塾長・茨城県学習塾協同組合副理事長）／早乙女勤（明法中学・高等学校教頭）／本莊雅一（学修塾ダンデリオン塾長）／新井恵詞（新井塾塾長）／山崎えつこ（教育アドバイザー）／小宮山博仁（教育評論家）／坂田義勝（埼玉県私塾協同組合・私塾協同組合連合会理事長）

●編集後記

明けましておめでとうございます。

お健やかに新しい年をお迎えてでしょうか。

さて新年の集まりで必ず盛り上がるのは、お雑煮談義。丸餅・角餅・中身は三つ葉・ほうれん草・大根・人参・里芋・さけ・かしわ・いくらなどさまざま。一人が話始めると皆がそれぞれの家のお雑煮を語り始める。今やお節料理は手軽に購入することもできるが、お雑煮だけは家の味として守られているようだ。皆が「我が家のお雑煮が一番」とばかりにお雑煮を語り、それぞれの家庭のお正月の風習も披露してくれる。

お正月はいつもより少し改まった格好をし、神妙な気持ちで初詣に出かける。新しい着物・足袋または靴下・セーターなどを身に付け、子供の気持ちも少々上がる。子供は

その中で日本の文化や伝統や非日常を感じ、楽しくも改まった気持ちになる。

さてSSK Reportも新年にあたり、新たなコーナーを設けることになった。

☆「御宝見聞」・・・毎号学校のお宝をご紹介します。学校で大切にしている宝物を見せていただくことで、その学校が何を大切に守っているかが見えてくるのではないだろうか。第一回は「岩倉の宝」をご紹介します。

☆「老子にチャレンジ」・・・授業前の素読で「老子」を取り上げていっしょに学修塾ダンデリオンの本莊先生にもご協力を願った。数回にわたり「老子」を易しく紐解いていただく。

☆「表紙の絵画」・・・これまで有名画家の

絵を使わせていただいたが、今号からは、学校の生徒さんたちが描かれたフレッシュな名画をお借りすることになった。今年四回分は東星学園中学校・高等学校から生徒さんの絵を選んでいただいた。

新しい年、新しい着物、新しい企画、不思議なことに新しいものは喜びと緊張をもって迎えられ、それを受ける人たちの心にもときめきを与える。そして今年新しい元号を迎える年となる。この大きな転換点は子供達にも良い経験になることだろう。災害のないことを祈りつつ、豊かな気持ちで新しい年を迎えたいと思う。

（山田千里）