

SSK Report

Vol.144
2016.
夏号

埼玉県私塾協同組合●広報誌

<http://www.saikumi.net>



●広告・目次

| | | | | | |
|----------------|----|---------------------------------------|----|--------------|----|
| 秀明高等学校 | 7 | 創明高等学校・浦和麗明高等学校(旧「小松原高等学校・小松原女子高等学校」) | 14 | 豊南高等学校 | 15 |
| 千代田女学園中学校・高等学校 | 15 | 岩倉高等学校 | 15 | 駿台学園中学校・高等学校 | 16 |
| 東洋大学京北中学高等学校 | 16 | 文京学院大学女子中学校・高等学校 | 18 | 藤枝明誠中学校・高等学校 | 18 |
| 塾ジャーナル | 20 | 声の教育社 | 21 | 株エドベック | 22 |
| 桜丘中学校・高等学校 | 29 | 株式会社SYM | 30 | 大宮開成高等学校 | 24 |
| 昌平高等学校 | 37 | 埼玉平成高等学校 | 33 | 駒込学校・高等学校 | 29 |
| | | 本庄第一高等学校 | 33 | | |
| | | 進学研究会(進研テスト) | 38 | | |

●目次

| | |
|---|----|
| 私塾協同組合連合会「第22回全国研修大会」 ●坂田義勝〔私塾協同組合連合会理事長〕 | 03 |
| SSK埼玉県私塾協同組合セミナー（4月） ●黒澤 薫〔文研学院〕 | 05 |
| SSK埼玉県私塾協同組合セミナー（6月） ●新井恵詞〔新井塾〕 | 07 |
| 塾ジャーナル2016.5月号 業界時評 | 08 |
| 駿台学園社会科の試み ●瀬尾兼秀〔駿台学園中学・高等学校校長〕 | 10 |
| 柳家喜多八師匠のこと ●小浜逸郎〔評論家・国士館大学客員教授〕 | 17 |
| 数楽プリズムV7 ●早乙女 勤〔明法中学・高等学校 教頭〕 | 19 |
| 「消費増税延期をめぐるマスコミの悪質なデマの横行 ●根本義明〔吾妻稻門ゼミ〕 | 23 |
| 学校紹介 ●〔秋草高等学校〕〔潤徳女子高等学校〕 | 25 |
| 学校紹介 ●〔東京家政大学附属女子中学校・高等学校〕〔東京成徳大学深谷中学・高等学校〕 | 26 |
| 空を見る子供たち(22) ●山崎えつこ〔教育アドバイザー〕 | 27 |
| 株式会社エムズの須永さんを訪ねる ●山田千里〔ステップ〕 | 30 |
| 深野・栗原の塾訪問記VOL.3 ●深野正己〔時習学館〕 ●栗原慎吾〔S.T進学教室〕 | 31 |
| 組合加入へのお誘い | 32 |
| 組合活動報告 | 34 |
| 組合加盟塾一覧 | 36 |
| 報告&執筆協力者・編集協力・編集後記 | |

●SSKスケジュール

| | | | |
|--------------|-----------------------------------|----------|----------------|
| 2016.7.12(火) | 理事会 | 市民会館おおみや | 午前:10:00～12:00 |
| 9.15(木) | 理事会 | 市民会館おおみや | 午前:10:00～12:00 |
| 9.25(日) | 「29年度中高入試説明会」 大宮ソニックシティ702～706 | | 午前9:50～午後4:30 |
| 10.20(木) | 研修会(セミナー調整中) 市民会館おおみや | | 午前:10:00～12:00 |

私塾協同組合連合会 「第22回全国研修大会」

東京私塾協同組合（TJK）主幹（理事長 鈴木幸広）

2016年6月12日(日) 渋谷エクセル東急において、私塾協同組合連合会(東京・埼玉・群馬・茨城・神奈川)主催「第22回全国研修大会を開催いたしました。今年は、東京私塾協同組合が主幹で実施され、第1部は150名、第2部は100名を超えるご参加をいただき、盛会裏に終えることができました。

第1部では、「高大接続システム改革、ならびに教育再生実行会議の取り組みの現状と今後を考える」というテーマでパネルディスカッションが行われました。冒頭に馳浩文部科学大臣の基調講演を予定していましたが、公務のため文部科学省大臣官房審議官浅田和伸氏が代役を務められました。高大接続改革と教育再生実行会議の双方を担当されていることもあり、研修のテーマに沿った教育改革の流れを詳細に説明していただきました。

パネリストの方々は、先にご紹介した浅田和伸審議官、芝浦工業大学学長 村上雅人氏、東京私立中学高等学校協会副会長 長塚篤夫氏の以上3名に加え、私も登壇させていただきました。また、モデレーターは、月刊私塾界代表の山田未知之氏にお願いし、会を盛り上げていただきました。

2020年に向けた教育改革は待ったなしです。また、グローバル社会に向けた人材育成は、教育に携わる者たちの喫緊の課題です。それぞれの教育機関で改革の取組や手法は異なっていても、目指すべきところは同じはず。そういう意味では、私を含めそれぞれのパネリストの方々の主張は同じ方向に向いていると言えるのかもしれません。

ただ、ディスカッションの時間的な制約もあり、もう少し突っ込んだ議論ができなかったことが残念でした。とりわけ、大学入試改革については、具体的なシミュレーションを通して議論を深めていくことができれば、さらに盛り上がりを見せたと考えます。

例えば、大学入試の選抜方法として、面接や小論

文・プレゼンテーション・集団討論・高校在学中の主体的活動等をどう評価し、点数化するのか。そして、どの受験生たちも一様に不公平感を感じることのないよう学力点やその他の評価点を開示するシステムづくりが可能であるか否か。さらに議論は深まつたかもしれません。

しかし、何よりも大切なことは、受験する学生たちが不安を感じることのないよう最大限の配慮を施すべきだと思います。遅くとも改革初年度の1年前には、詳細な受験マニュアルを作成すること。そして、選抜の流れを可視化し、各受験生が自分の評価に見合う大学をイメージできるようにすることが必要不可欠だと考えます。

一方で、大学入試改革が高大接続の大きな役割を担うことはだれもが認めることですが、この高大接続のさらなる手段として、「単位の先取り」制度を導入することも可能なのではないでしょうか。

例えば、大学の教養課程の授業を前倒しして、高校でその授業を受けることを可能にする。そして、取得したその単位は、大学入試の評価点として加算される。同時に大学進学後の単位として換算することもできる。それがうまく機能すれば、本当の意味での高大接続の成果につながるはずです。

いずれにしても、教育改革の大きなうねりは、すぐここまで迫っています。未来を担う子どもたちが力強く社会に羽ばたくことができるよう、皆様方と手を携えて尽力していきたいと考えています。

末筆ですが、「第22回全国研修大会」にご参集いただきました関係各位、並びにパネリストの先生方、モデレーターの山田未知之様(月刊私塾会代表)に対し心より感謝申し上げます。

文責 私塾協同組合連合会
理事長 坂田 義勝



▲私塾協同組合連合会 冒頭の挨拶
鈴木理事長・渡辺副理事長・野口理事長・中村理事長・坂田
(東京) (神奈川) (群馬) (茨城) (埼玉)

私塾協同組合連合会は、1987年に設立された経済産業省管轄の認可団体です。

現在、東京・埼玉・茨城・群馬・神奈川の1都4県の学習協同組合によって構成され、全国研修大会の開催や様々な交流を重ねながら、日本の教育の目指すべき方向性を検証し、外部への提言を行っています。

学習塾ネットワークは、私塾協同組合連合会のホームページとして平成21年創立され、学習塾と私学をネットワーク化することによって、子どもさんや親御さんたちに、より信頼性の高い「学習塾選び」・「学校選び」の最新情報を提供できるよう努めています。



▲東京私塾協同組合理事長 鈴木幸弘氏



▲基調講演
文部科学省大臣官房審議官
浅田和伸氏

私塾協同組合連合会 第22回 全国研修大会



▲公益社団法人全国学習塾協会
会長 安藤大作氏



▲パネルディスカッション
山田未知之氏・浅田和伸氏・村上雅人氏・長塚篤夫氏・坂田義勝
(モデレーター)



▲素敵な演奏会（クラシックから演歌まで）



▲第一部 パネルディスカッション会場風景(150名超)



▲東京私塾協同組合の理事の皆様
「お疲れ様でした！！」

平成28年度 埼玉県 高校入試の検証と29年度の展望

平成28年4月21日(木)
於)さいたま市民会館おおみや

講師：岩佐教育研究所 所長 岩佐桂一氏

【教育環境の変化】

一昨年の12月に大学入試を変えて行きたいという国の発表があり、ちょうどその該当学年が現在の中学生になっている。その2年生が大学入試の時にセンター試験が無くなり、「大学入学希望者評価テスト」が実施される。さらに、現中学生3年生が高校2年生になった時に、「高等学校基礎学力テスト」が試行的に実施される。

29年には「学習指導要領改訂の答申」が出る。と同時に一斉に動き出すだろう。そして全ての完成年度になるのが平成33年になるが、その前に新しい指導要領に沿った新しい学習が始まる。例えばグローバル教育の到来…国際的視野を持つアクティブラーニング（課題発見・判断力・表現力。小学低学年からの英語授業。道徳教育の教科化。情報処理教育。IBプログラム。ICT教育等）。今までの既成の教科の時間確保がどうなるか？等、新しい教科と古い教科のせめぎ合いが問題となるだろう。

【平成28年度中学3年生について】

今年の中学生三年生は全国で116万人在籍。そのうち約3万人が外国籍の子供。現在の中学生三年生は現大学入試の最終学年となる。1年浪人すると大学入試が変わってしまう。埼玉県の中学生三年生の在籍数は約6万5500人だが、今後急激に在籍数が減少する（特に北部、西部地区）。生徒定員は公私間比率（公立高校65%）があり公立高校の倍率は変わらないが、私立高校は安泰ではない。

【公立と私立の学費】

公立高校の授業料は不徴収。埼玉県私立高校入学者は国と埼玉県から就学支援金が出るが、去年から年収910万円までの制限が決まった（県外私立は国からのみ）。年収によっては月1万円前後で私立高校に行けることになる。年収500万円までの家庭では施設費及び学用品代としてプラス20万円も支給される。但し、公立も私立も教科書代、制服代、修学旅行代等は実費。修学旅行は県公立の場合は基本的に国内（市立はその限りでない）。私立は海外が多い。

【埼玉県 大学入試に激震】

平成28年東京大学合格者数を私立高校の栄東高



校が公立高校の浦和高校を抜いた。早稲田大学合格者数は開智高校と栄東高校が浦和高校を抜いた。その他の難関大学も私立高校の躍進が目立つた。現役合格率も私立高校の高さが顕著。アクティブラーニングの効果と弊害が出ているのではないか？生徒の発案も大切だが、インプットの時間をとらないとアウトプットもできない。

【28年度入試の検証 公立】

公立高校の入試一本化が5年目になり、公立志向上昇と定員超過傾向になってきている。

【中学校の進路指導】

昨年7月1日に、県教委が全県の中学校長と進路指導主事を集めて、「進路指導の充実について」指導をした。①今後中学校は地域を超えたデータを集積して良い。②校長会テスト（公的テスト）や会場テストの偏差値を使って進路指導も可能となつた。私立高校も公的テストを参考にするようになってきた。

【埼玉県公立高校入試の流れ】

公立全日制志望率は、授業料無償化や消費税導入によって毎年2～3%は変化する。昨年度公立高校不合格者は7,500人。今まで最少だった。

【入試問題の変化】

大きな変化はないが、理科の記述問題が増えたが、全体としてはやや減った（昨年は73%、今年は63%）。入試問題は時間との戦い。理科・社会は暗記科目ではない。大学入試を見据えた「教科横断型」のメインの教科は理科、社会。その2科目は時間をかけて理解させることが必要になつてきている。また、記述問題の中には「語句記述」と「論述記述」がある。問題の59.4%が記述問題。設問の変化としては、択一でない選択肢や全

体的に自由記述が増加したのが特徴。

【平成29年度入試】

公立高校の募集定員は変わらない。

中学校では公的テストが実施されるが、各地区的指導資料に偏差値提示が許容され、入試点・調査書との資料化が進む。理科・社会の入試実施時間は50分になるが、問題数・内容に変化なし。数学・理科の標準問題はかなり易しくなる。正解率は6割になる可能性がある。数学は難問が消える。選択問題は、今までの難問がちりばめられた問題になる。数学、英語で学校選択問題実施する学校は、浦和、浦和一女、大宮、浦和西、市立浦和、蕨、川口北、川越、川越女子、川越南、所沢、所沢北、和光国際、熊谷、熊谷女子、熊谷西、不動岡、越ヶ谷、越谷北、春日部。塾の姿勢としては、共通問題をベースにして良いのだろうか？選択問題実施校を受験させないという方針ならば共通問題に特化しても良いが、中学校が選択問題を回避して、共通問題に特化してしまう可能性がある以上、塾としては、力をつけさせて、結果としてどこを受験するか決めればよいことなので、可能性がある限り選択問題にチャレンジさせて欲しい。

【28年度入試の検証 私立】

昨年4月に希望があれば各私立高校は定員増加の申請可能になった。その結果3校（狭山ヶ丘、昌平、浦和ルーテル）が申請した。但し、狭山ヶ丘と昌平は3年間の時限措置あり。各高校の入試相談は中学校からも可能に。私立高校も期待している。塾としては、生徒が学校と塾との板挟みにならぬように配慮していく必要がある。

【新校舎】

新しい校舎を建設することは、かなり学校が変わる基になる。例えば、叡明高校が越谷に移転したことにより応募生徒が急増。レベルも上がった。浦和麗明高校も現在地に新校舎を建設することを決定した。浦和ルーテル、淑徳与野も新校舎を建設して移転した。細田学園、狭山ヶ丘、立教新座、栄東、山村学園なども新館建設。埼玉栄は今年8月に竣工予定。それぞれ今までの位置づけを変えるインパクトになる可能性がある。中学入試にも影響があるだろう。

【県内私立高校の募集】

現在県内私立高校は48校（内高校募集せず1校）。学則定員17,855人。募集定員16,800人。中学校併設は30校。学則定員3,819人。募集定員3,719人。小学校併設は5校。学則定員は428名。平成27年度定員充足率は、高等学校103パーセント。中学校は84パーセント。小学校は77パーセント。秀明英光等の受験生増加によ

り、低学力の生徒の併願校がなくなる可能性がある。平成28年入試から、定員増が認められた私立学校は、現在狭山ヶ丘、浦和ルーテル、昌平の3校（今後増加の可能性有り）。

【埼玉県公的テストの拡大】

○南部地区テスト（川口・蕨・戸田・和光・朝霞・志木・新座・草加・上尾・鴻巣・北本・桶川・吹上・伊奈）

○埼葛地区テスト（越谷・春日部・吉川・三郷・八潮・久喜・蓮田・幸手・白岡・南埼玉群・北葛飾郡）

○北埼地区テスト（行田・羽生・加須・寄居・深谷）

○本庄地区テスト（本庄・児玉郡）

○秩父地区テスト（秩父・秩父郡）

○飯能入間地区テスト（飯能・日高・入間・狭山）

○比企地区テスト（比企郡・東松山）

○その他 川越市、富士見地区、熊谷市、さいたま市、所沢市、坂戸市、

○学校ごとに応じて 鶴ヶ島、毛呂山、越生
所沢地区は習熟度別テスト、以外は公立模試

【埼玉県内私立中学校の推移】

平成4年までは聖望学園、浦和ルーテル、秀明、自由の森だけだった（公立では埼大付属）が、翌平成4年の栄東、城西川越の開校を機に、以後平成28年の本庄第一まで続々と中学が開校となった。合計定員は3,785人。今後は平成31年に公立では大宮西高に中学が開校する。これだけ私立中学が増え、応募者が増えた理由は、平成14年の学習指導要領の改訂がきっかけとなった可能性がある。平成26年度公立中学校6年生の在籍数は6万4380人だが、公立中学入学者入学者は6万1046人でその差は約3,334人。その内訳は私立中学約3,000人、国・県・市立中学入学が約330人と考えられる。

また、今後私立中学生にも就学支援金が支給される可能性がある。埼玉県の上位私立中学入試は、東京の私立入試の前哨戦の要素が高い。中学入試は大学入試を3年先行すると考えてよい。私立中学は将来の大学入試改革に向けて、「グローバル教育」、「アクティブラーニング」、「I・B、」・「コミュニケーション力」・「プレゼンテーション力」を重視してくるだろう。

また、出願もほとんどインターネット出願になってきている。さらに、「2科型入試」、「適性検査型入試」「英語入試」が急速に増えている。

（文責 黒澤 薫）

SSK埼玉県私塾協同組合セミナー（6月）

これがアクティブラーニングだ！

平成28年6月16日(木)
於)さいたま市民会館おおみや

講師：教育評論家 小宮山博仁氏

第1部 これがアクティブラーニングだ！

～アクティブラーニングの実践的活用法～

1、アクティブラーニング（A・L）とは？

(1)A・Lの定義

(2)A・Lはいつから始まったのか？

2、今なぜアクティブラーニングなのか

(1)総合的な学習との違い

(2)O E C Dが始めたP I S Aって何？

(3)グローバル化した社会で求められる能力とは

(4)A・Lと格差社会の問題

3、アクティブラーニングの実践

(1)A・Lの授業が成り立つ条件

(2)A・Lで必要な知識とは

(3)A・Lでどのような能力が開発されるか

(4)塾でA・Lを取り入れる利点

第2部 活用事例紹介 (株)すららネット

講師：田中 仁基氏 (株)すららネット

教育関係の人間ならだれもが知っている、小宮山先生を講師に迎えてご講演いただきました。まず、上記の項目に沿って、アクティブラーニングの概略を説明いただきました。その



後、実際にどのように授業に取り入れるのか、また、前提としてどのような知識を蓄えさせるべきかなどのお話をいただきました。その後の質疑応答で、学習塾においては、通常の授業で前提となる知識をインプットさせ、その後、イベントの一環としてアクティブラーニングを行うと成功しやすいのではないかとの意見もいただきました。各参加者の先生方も、これから夏休みに向け、アクティブラーニングの活用を考えていくのではないでしょうか。だれもが自塾に取り入れようと考えたくなる、非常に満足度の高いセミナーでした。

(文責 新井惠詞)

難関大学、医学部進学は「全寮制」の秀明から 知力が先伸びする秀明教育

〔2016年度入試 主要合格大学〕

〔国公立大学〕群馬大学(医)、山形大学(医)、金沢大学(医)、秋田大学(医)
琉球大学(医)、横浜国立大学(理工)、群馬大学(保健・理工)、富山大学(看護)
新潟大学(経済)、山口大学(理)、琉球大学(農)、室蘭工業大学(工)
国際教養大学(国際教養)、首都大学東京(都市教養)
〔私立大学〕順天堂大学(医)、日本医科大学、昭和大学(医)、東邦大学(医)
日本大学(医)、杏林大学(医)、愛知医科大学(医)、東京女子医科大学(医)
北里大学(医)、藤田保健衛生大学(医)、金沢医科大学(医)、東海大学(医)
岩手医科大学(医)、聖マリアンナ医科大学、東北医科大学(医)、埼玉医科大学(医)
川崎医科大学、東京歯科大学、日本歯科大学、早稲田大学、慶應義塾大学、上智大学
東京理科大学、明治大学、青山学院大学、立教大学、中央大学、法政大学ほか

■学校見学会・個別相談会 ※いずれも12:00～

10月15日(土)、11月19日(土)、12月10日(土)



秀 明 高 等 学 校

全 寮 制 イギリス 留 学

医学部多数合格

交通アクセス JR川越線「笠幡駅」徒歩5分

〒350-1175 埼玉県川越市笠幡4792

TEL 049-232-3311(入試室直通)

今回からはアクティブ・ラーニング（A・L）の授業が塾で可能かどうかを、教える側からみることにしよう。

(1) 高校受験はA・Lの導入で変化するか

文科省はこれから積極的にA・Lの授業を広めていこうとするであろう。中学ではA・Lを総合的な学習の時間に取り入れる学校が増えてくることが予想できる。アメリカの大学で1990年代から広まつたA・Lが、日本では高校・中学・さらには小学校でも取り入れられようとしている。それは2013年11月20日に中央教育審議会の諮問文が出されたからである。グローバル化した社会、成熟した社会を迎えた日本の、これら教育のあり方を端的に示している内容である（詳しくは「初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について」を www.mext.go.jp などで検索して見てください）。この諮問文の中には何回かA・Lの言葉が出てくる。これから的小・中・高の授業の1つと考へていては読み取れる内容である。

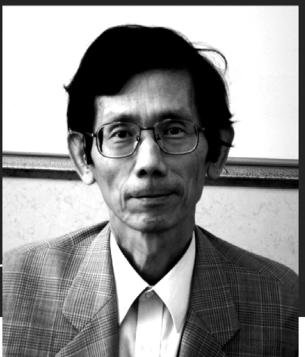
当然中学でもA・Lの授業を取り入れようとするが、授業を受ける側の準備（前回、前々回で述べた）だけでなく、教える側の今までと

業界時評

連載 教師の本音 99

●アクティブ・ラーニングを考える…その7

『教師の本音』は先生向け中心の内容となっている。現代社会の現象をいち早く読み取り、教師や親への情報を提供したいと考えている。保護者会、入塾説明会、塾運営などの参考にしていただければ幸いである。



教育評論家
小宮山 博仁

(2) A・Lと総合的な学習の違いを考える

今までこのシリーズではA・Lについて書いてきた。多くの方は総合的な学習と、どこが違うのかと疑問を感じたのではないか。ここでは改めて総合的な学習とは何だったのかを考えてみることにしよう。

総合的な学習とは児童・生徒の生きる力を育むことをめざして、「①自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育て、②学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的・創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるように指導する」ものとされている（教育用語辞典・ミネルヴァ書房）。これが2002年から本格的にスタートした総合的な学習の目的である。

これを読むと、抽象的なつかみ

間のスキルは、そんなに簡単に身に付くものではないからである。

中学校では総合的な学習の時間でA・Lの授業は行われると思われるが、入試にはさほど影響は与えないというのが、私の推測である（ただし、記述式の問題は確実に増えたと思われる）。

どころのない文言が並んでいると思ふ方が多いのではないだろうか。

と考えられる。

細かい目標や具体的な内容は各学校や教師に任されているのが実態であった。これでは外部から（親など）、「何をしているのかよくわからない。遊び学習ではないか」という疑問が出てきても不思議ではない。具体的な学習方法や学習論がすっぽり抜けていたのが、「総合的な学習」と言つてもよいかも

しれない。

現場で長く子どもと接してきた経験からだが、「自ら課題を見付け、自ら学び…」という文言がとても気になっていた。教師の役割は何なのか、教師は何もしなくていいのか、現場の指導者の方は大変困ったのではないだろうか。「自ら課題を見付ける」ことができるようになるには、多くの実体験と知識や情報が必要であることは明白である。少なくとも「ある課題や目的」は、大人が最初は見つけるべきであると私は考えている。このような総合的な学習は広まらなかつたのは、ここ10年の歴史を見れば明らかである。大人が課題を与えない、教える目的もあいまい、具体的な学習方法は提示しない、これでは世間の支持を得られないのは当然であろう。このような批判の最中に、A・Lが突然浮上した

このコラムのシリーズでも紹介

してきた通り、A・Lは具体的な学習法がある程度示されている。それは今まで20年以上主に大学などで実践してきた学びであるからだ。スタートはアメリカ合衆国だが、現在では日本の多くの大学でも取り入れている（「ディープ・アクティブラーニング」松下佳代編著・効果書房に詳しい）。

A・Lには実践例があるといつても、それは大学でのことである。

高校や中学、さらには小学校でのA・Lは、まだ試行錯誤の状態である。総合的な学習とA・Lの違いはあまり無いのでは、という考え方にはあると思うが、総合的な学習とA・Lはその内容を知ると、かなり異なっていることがわかる。2014年に突如A・Lが話題になり始めた頃、実は私も総合的な学習とA・Lの違いがはつきりしなかつた思いがある。漠然と、総合的な学習がうまく機能していないので、A・Lを導入したぐらいにしか思っていなかった。しかしA・Lは具体的な学び方、学習法が含まれているので、私立学校や塾などでも活用することが可能である。考え方によつては私立学校や塾の特色を打ち出すことも可能である。

(3) 親に支持される A・Lを考える

A・Lは情報を集めたり知識を身に付ける「内化」だけでなく、それに自分の考えを加えて「外化」する学習法であることは、前回に述べた。このように考えると、グローバル化した社会に適した学習法の1つと言えるだろう。議論しながらの学びは時として「カオス」的状況になる。しかし、指導者がはつきりとした目的意識を持てば、そのような事態になることはない。

総合的な学習の時は課題を自ら見つけることが勧められたが、これは先程述べた通り、経験と知識がなければ単なる「遊び学習」になり可能性が高い。少なくとも高校生以上でなければ難しいであろう。最初に大学でA・Lが広まつたのは、そのような理由があるからだと思われる。中学生がA・Lをする時は、指導者が「課題を与える」ことが重要である。生徒がお互いに議論して課題を見つけるという方法もあるが、その時もリーダーシップは指導者がとるようにしたいのだ。また学び方のヒントを出したり調べる方法も必ず伝えておく必要がある。このような下準備をした上でA・Lの授業は私立学校や塾でも十分可能である。(1)で考

ははじまないので、中1か中2のカリキュラムに入れたらどうだろう。月1回でもいいと思われる。地球温暖化や貧困など話題になつておけば、下調べをする時間も生徒はとれるはずだ。A・Lの授業は双方向性のやりとりが多いので、騒然とすることが予想される。最初はスキルの高いベテランの指導者が適任と思われる。

参考文献

小宮山博仁著
はじめてのアクティブラーニング
『社会の?を探検 全3巻』(童心社2016年3月刊)

《お知らせ》

アクティブラーニングの児童書が 3月中旬に3巻発売されました。

「はじめてのアクティブラーニング:社会の?を探検」

小宮山博仁著 全3巻 (童心社刊)

第1巻…みんなのまち、第2巻…日本の暮らし、第3巻…昔と今の日本(各巻96ページ)となっています。

◆社会科の授業や教科横断的授業のヒント集として使えます。
◆4色刷りで読み物風の図鑑のような本となっています。

書店及びアマゾンで入手できます。

駿台学園社会科の試み……科目統合を見越した研修

瀬尾 兼秀（駿台学園中学・高等学校校長）

1. 新しい入試科目・指導要領に向けて

数年おきにキータームが入れ替わるのが昨今の日本の教育界です。この10年をとっても、「PISA型学力」、「IT活用」、「電子黒板」、「高大接続」、「アクティブラーニング」等いろいろなコトバが中学・高校界を席巻し、そして吹き抜けていきました。中には大山鳴動鼠一匹というものもありました。しかし、大学入試が変わっていく、それにつれ各教科・科目の指導内容も変化していくというのは、長期的に見れば確実な流れでしょう。であれば、それに後れをとりたくはないものです。

このような高大接続（あるいは大学入試）の趨勢を受けて、本校の社会科（厳密にいうと、高校では 地歴科と公民科というべきですが）では、ここ数年下記のようなことを考えてきました。

- ①日本史・世界史・政治経済の垣根にこだわらない総合的な入試問題が増える
- ②地歴では政治史よりも社会経済史の出題が増える

ここ数年の入試などを見ていると、この見通しはある程度あたっていると思います。実際、小論文タイプの入試となると、かなり学際的な考え方慣れていないと、ごく標準的な問題にも歯が立たないと思います。

上記のように考えてくると、自然な流れとしておそらく遠くない将来に下記のような傾向が強化されるのではないかという考えにたどりつけます。

- ①地歴科目の中の総合化（特に日本史と世界史）
- ②地歴と公民の総合科（政経と歴史の境目が希薄になる）

たとえば、政経の教員は立憲政治の発生・発展過程についてはあまり詳しくなく、また世界史・日本史の教員も政治史はともかく、経済史となると苦手という人は少なくないと思いますが、本校もその例外ではありません。よりよい授業のために、垣根を越えていろいろと読んで考えてみようというのが、校



内研修を始めたそもそも始まりでした。

しかし、ここで看過できないのは、下記のような社会科教員の制度的・構造的問題が存在する点です。

- ①地歴科教員の多くは、日本史、東洋史、西洋史学科の出身者で、それぞれの専門領域以外についてはかなり不慣れである。ましてや、政治経済には相当不慣れ。
- ②そもそも大学入学時の受験科目も、日本史か世界史のどちらか1科目しか学習していない（私学の一貫校出身者には一部科目未履修という人もいるかもしれません）。
- ③政治または経済を大学で専攻している教員は比較的少ない（特に経済は少ない→教育界に入ってこない）
おそらく、中学・高等学校の教員は人文系の学部・学科の出身者が多く、経済系はかなり少ないのでないかと思います。いずれにせよ、複数の科目的統合ということになると、各学校に奉職し教壇に立つようになってからの努力が相当程度必要です。私たちの学校も全く例外ではなく、入試制度の変化への対応とともに、教員がそもそも不得手としている可能性の高い部分を補強したいという点も校内研修を始めた理由の一つです。

2. 科目融合の難しさ

さて、そうはいっても、各科目的融合といつても、実は案外難しい面があります。特に世界史と日本史の統合はかなりの難物です。そもそも、4年後に「歴史総合」が本当に導入されるのか未だにハッキリせず、したがってそれがどのような科目になるの

かがよく見えてこないことが一つの理由ですが、それ以上に問題なのは複数の「歴史」を融合することはそう簡単ではないという根本問題があります。

世界史と日本史の融合というとき、まず基本的に参考すべき手近な書籍としては、高校世界史の教科書の著者たちによる下記があると思います。

- 羽田 正『新しい世界史へ』（岩波新書）
- 水島 司『グローバルヒストリー入門』
(山川出版社)

羽田先生も水島先生も現在東京大学教授で、羽田先生は山川の「新世界史B」の、水島先生は同社の「高校生の世界史」の著者陣の一人であり、高等学校教育にも深くコミットしている研究者だと言えるでしょう。シェアの高い「詳説世界史」ではなく、山川のいわば「裏街道」の教科書の著者が世界史と日本史の融合を提唱しているところからしていささか示唆的なのですが、やはり統合的歴史という発想はまだまだかなり新しい考え方のようです。

さて、上記の2書を見ると、同じく融合を提唱する研究者の間でも必ずしも意見は統一されていないことが明瞭です。そもそも、近代的な歴史学は近代的な国民国家の成立とある意味で手に手を取り合って発達してきた面があり、他国と自国の違い、というより他国よりもすぐれている自国を描くことが目指された時期が長かったもので、それゆえに歴史家が政治的に利用された時代もありました（戦前の日本の皇国史観のように）。だからこそ自国と他国、自国と他地域の歴史の融合というのは、歴史学の性質上かなり難しい話になるというのはつとに指摘されているところです。上記『新しい世界史へ』の中では、従来型の歴史学がかなり厳しく指弾され、特にヨーロッパ中心史観や中国中心史観が批判されています。

実は、西洋史の分野ではこの20年ほどウォーラーシュteinという人の提唱した「近代世界システム論」という考え方方が注目されていて、例えば帝国書院の『新詳世界史B』はこの考え方の影響をかなり受けている模様です。この「世界システム論」ではヘゲモニー国家という存在が注目され、オランダ→英國→アメリカと世界の最有力国家の地位が移動し、こういった世界の中心的存在が他の地域をいかに周辺国としてシステムに巻き込み組織化していくかという観点で世界史を説明しています。しかし、『新しい世界史へ』の中で羽田先生は、「世界シス

テム論」は結局ヨーロッパ中心史観の焼き直しに過ぎないと、かなり厳しく批判しています。

なお、ウォーラーシュteinの著作は非常に大部で私たち立ち向かうのはかなり困難ですが、邦訳者であり彼の主張の日本における紹介者一人である川北稔大阪大学名誉教授による分かりやすい手引き書として、『世界システム論講義 ヨーロッパと近代世界』（ちくま学芸文庫）があります。因みに、川北先生は上記帝国書院の教科書の著者の一人です。

一方、グローバルヒストリーと言われる「学派」は、これまでの各國史のスキームにとらわれずに、広域を長期間にわたって研究対象とし、しかもこれまでないがしろにされてきた諸点に注目している点が斬新なのですが、これも羽田説に従うと、どこかの地域や国を中心とした史観に拘束されている研究も多く、望ましい「新しい世界史」とはいえないということになります。

3. 本校社会科での研修

さて、望ましい「歴史総合」の姿は何かという難しい検討は、文科省なり研究者なりにとりあえずお任せするとして、本校でこの2年に実施した校内研修の内容についてご紹介したいと思います。

まず、進め方としてはあたかも大学の輪読会のように、各教員が担当する参考図書についてある程度詳しいレジュメを作成し、参加者は可能であれば各自も文献を読んで臨むというやり方を採用しました。担当する参考図書は、夏季休業が入る前に決めましたので、教員にとってはいわば夏休みの宿題ということになりました。

また、参考文献は、一部例外を除き、文書、新書、選書、叢書クラスに限定しました。これは、私たち中学・高校の教員の仕事はあくまで「そこそこ深く（浅く？）、そこそこ広く」が理想ですので、あまり専門書を読んで細部に拘泥するのではなく、詳しいながらもあくまでも大づかみの著作こそ私たち向きに相違ないという考えによったものです。こういった一般性の高い本のほうが、仮説の段階を脱してそれなりに広い範囲の研究者に受け入れられているものであるに違いない（そうでもないかもしれません）という思いもありました。

(1)平成26年度

平成26年度には、下記の2つのテーマを取り上げました。

- 日本史+政経：<明治～昭和戦前期の史・・・特に昭和恐慌と金解禁>

2年前の当時は、アベノミクスの導入で日本銀行の役割が改めて注目され、昭和戦前期の不況とそれを克服した高橋是清の経済政策と対比する論評がしばしば目にとまりました。それを受け、金本位制、昭和恐慌、高橋是清財政（及びその直前の民政党の井上準之助蔵相のデフレ政策や金解禁）などについて、多少踏み込んで学んでみようというのが、このテーマを取り上げた理由でした。

原則から外れて、いくつかかなり専門性の高い文献もとりあげたため、少々しんどい研修となりました。特に岩田現日銀副総裁も編著者の一人である

『昭和恐慌の研究』は、昭和戦前期の期待インフレ率の話などがかなり難解でした。やはりこのあたりの本を読むとなると、高大連携の研修が望ましいのですが、かといって連携する研究者といつても人を選ぶ（誰でもよいという訳ではない）のではないかと思います。

- ①中村隆英『日本経済—その成長と構造』（東京大学出版会）
- ②中村隆英『昭和恐慌と経済政策』（講談社現代文庫）
- ③三和良一『概説日本経済史 近現代 第3版』（東京大学出版会）
- ④岩田規久男『昭和恐慌の研究』（東洋経済新報社）

金本位制について書かれた概説書というのは案外見つけにくく、日ごろ授業で分かったように教えている割には不確かな知識しか持ち合わせていないことがこれらの本を読む中で認識できたというのが（些か情けないのですが）最大の収穫でした。金本位制がその本質としてデフレを生じさせやすい制度であった（保有する正貨以上の通貨を発行でききないから）といった点も、中高社会科の世界では必ずしもきちんとおさえられていないのではないでしょうか。

- 世界史+政経：<16～18世紀をどう教えるか> +<近年の産業革命のとらえかた>

このテーマは、実をいうとまさにウォラーシュティン的な発想から設定したもので、簡単に言うとオランダのヘゲモニーの確立からその衰退までを、アジ

アや日本も含めて概観することがねらいでした。この文脈で講談社の「興亡の世界史」の中の羽田先生の『東インド会社とアジアの海』をとりあげたことは、著者からはお叱りを受けそうですが・・・。

- ①大久保桂子ほか『世界の歴史17 ヨーロッパ近世の開花』（中公文庫）
- ②近藤和彦『イギリス史十講』（岩波新書）
- ③長谷川貴彦『産業革命』（山川世界史リブレット）
- ④羽田正『東インド会社とアジアの海』（講談社）

この『東インド会社とアジアの海』からは、いくつもの参考になることがらを学びました。たとえば江戸時代日本の絹糸の輸入量（清朝中国から）や、18世紀には例えばオランダだけでもアジア向けの船が年平均30隻近く建造（帆装）され、年平均5,000人程度がヨーロッパからアジアに来航していた等と、東西交易の実態が数字をもとに提示されている点です。年間5,000人というと、200人乗りの旅客機25便分、つまり隔週で大型機を動員するのと同じボリュームであり、細々とした営みなどではなかったことが分かります（にもかかわらず、オランダやイングランドの経済全体に占めるアジア交易の比重はさほどでもなかったと指摘する研究者も多いですから、当時のヨーロッパ経済というのも実はすでに相当規模になっていた訳です）。

江戸時代の日本は決して「鎖国」状態ではなかったということは一応分かってはいても、それが具体的な数字をもとに説明されると、江戸時代日本の輸入量が実はハンパではなく、17世紀後半に対価としての金銀が枯渇し、さらに銅も枯渇すると貿易を制限するしかなかった（正德新例）とか、絹糸や朝鮮人参の国産化が奨励されたなどといった日本史でよく取り上げられる話題が、相互の因果関係をきちんと整理してかつ非常にリアルに理解可能となり、日本史の指導者にとっても大きな収穫です。

また、昨今の英國史の研究者の間では定説化しているようですが、東南アジア貿易でオランダに敗れた英國東インド会社がやむなくインドを主たる商圏としてキャリコをさかんに輸入したものの逆にインドに輸出する商品がなかったことが綿織物の国産化を促し、それが英國で他国に先駆けて産業革命が開始される原因となったという説明が、アジアとヨーロッパの交易の文脈で言及されており、世界史・日本史双方の担当者

にとって有意義な文献でした。

ちなみに、この『東インド会社とアジアの海』の一部が、平成28年1月実施の「センター試験」の世界史の問題の中で使われています。予備校的な言い方では、まさに「的中！」であったのではないかと、少々よい気分を味わいました。

(2)平成27年度

●日本史+世界史+政治経済：<「立憲主義」の成立と日本における導入・崩壊・再建>

このテーマは、昨年前半、新しい安保体制の導入を巡り、立憲主義というコトバがさかんに飛び交ったことに刺激を受けてとりあげました。日ごろ「主権在民」などと気軽に教えていますが、「主権」とはなにかとか（教わったためしがないという方もいるのではないかでしょうか？）、立憲主義はどのように発達してきたことなのかといったことになると、指導する側の持つ知識は案外不確かです。

下記のような参考文献を読んだのですが、明治憲法の成立過程やその運用などについては、認識をかなり修正する必要があることを痛感させられました。明治憲法については、プロイセン的とか天皇中心の欽定憲法といった皮相な説明をしがちですが、憲法制定者たちはかなりプロイセン憲法に批判的であったこと、運用方法は多分に英國立憲政治的であったことなど、特に若手の教員にとっては耳新しい話が多くかったと思います。

- ①宇野重視『西洋政治思想史』（有斐閣アルマ）
特に18世紀末まで
- ②佐藤幸治『立憲主義について 成立過程と現代』（放送大学叢書）
- ③阿川尚之『憲法で読むアメリカ史』（ちくま学芸文庫）特に19世紀前半まで
- ④坂野潤治『日本憲政史』（東京大学出版会）
- ⑤瀧井一博『文明のなかの明治憲法』（講談社選書メチエ）
- ⑥長尾龍一ほか『対談集 憲法史の面白さ』（信山社出版）特に3章：4章
- ⑦古関彰一『日本国憲法の誕生』（岩波現代文庫）

ついでですが、アメリカ合衆国憲法にも日本国憲法にも、主権が国民にあると明確に規定した条文はないなどといったトリビアルな（否、重大な？）事実を再確認することができたのも収穫でした。また、

アメリカの連邦最高裁が司法権の独立を勝ち取るまでに相当の時間がかかったこと、民主国家というものは不断の努力の結果ようやく手にすることができるものであり、一朝一夕にできあがるとか、誰かがお膳立てして創り上げてくれるなどということは断じてありえないことにも気づかされました。社会科の教員の使命のようなものも見えてきたかもしれません。

4. 今後の見通し

本校の社会科の先生たちには、「受験生ではなくて研究者の視点を持たないと、出題傾向の変化にはついて行けない」という点を強調しています。近年東大入試の日本史で室町期が出題されるようになってきて、さる2月には惣村がとりあげられていました。本校では中世の社会史を丁寧に扱おうということは何年か前から心がけていますが、こういった入試問題の変化は研究者の関心の動向と無縁ではないと思います。研究が進み、出しやすくなるということもあるかもしれません。東大で出題されると、他大学が（そして予備校の模試も）追随ということも、ありえそうな話です。

ですから、引き続き学際的なジャンルを追いかけると同時に、社会経済史の分野の面白そうなテーマ、たとえば「一揆、徳政と中世社会史」、「武士の発生」、「中央銀行の成立」といったテーマも順次取り上げていきたいと考えています。

平成28年度についてですが、この夏にも引き続き何かしたいと考えています。先頃オバマ大統領が広島を訪問し、「あやまちは二度と繰り返しませぬから」という慰霊碑の言葉が再び注目されました。今年度は、何故日本があの愚かな戦争をしたのかというテーマで考えてみるのがよいか、などと思案しているところです。

以上、本校で実施した社会科各科目の融合に向けたささやかな研修の一端をご紹介しました。本当は、大学の研究者などと共同で何かできればと思っており、甚だ不十分な内容ではあるかと思いますし、なんだその程度かとのご指摘もありそうでお恥ずかしいかぎりですが、年に1～2度腹を据えて書物を読むようなことをしないと、教える側の知識もさび付いてしまいます。知的リフレッシュの一助には確実になっていると思います。各位のご批評・ご意見をお待ちいたします。

2018年度 新校舎・新体育館完成予定！

- 特選コース
- 特進コース（Ⅰ類・Ⅱ類）
- 進学αコース
- 進学コース
(大学進学・Ⅰ類・Ⅱ類・Ⅲ類)
- 保育進学コース
- 調理パティシエコース



平成28年度大学合格実績

信州大学、埼玉県立大学、
上智大学をはじめ、他多数合格！

GMARCH クラス 6名

成成明武獨国クラス 4名

日東駒専クラス 14名

大東亞帝国クラス 14名



With Your Heart.
彩りの未来へ。

浦和麗明高等学校

〒330-0054 埼玉県さいたま市浦和区東岸町 10-36 TEL 048-885-8625
FAX 048-885-1102 URL <http://ur.eimei-urawareimeい.ac.jp/woman/>

○学校説明会

① 9月 3日(土) さいたま共済会館

② 9月17日(土) 浦和コミュニティセンター

③ 10月29日(土) さいたま共済会館

④ 11月 5日(土) 文化センター(南浦和)

⑤ 11月26日(土) さいたま共済会館

⑥ 12月10日(土) さいたま市民会館うらわ

⑦ 12月17日(土) さいたま共済会館

○体験入学

※要予約(3日前まで)

① 8月27日(土) ② 10月 8日(土) ③ 11月12日(土)

※詳細はホームページでご確認ください。

○個別相談会

※要予約

① 10月22日(土) ② 11月19日(土) ③ 12月3日(土)

④ 12月23日(祝) ~26日(月)

※詳細はホームページでご確認ください。

夢を語らい、夢に踏み出す。自分が輝く場所、叡明！

○学校見学会要予約

7月23日(土)

○オープンスクール要予約

8月6日(土)・8月27日(土)

○学校説明会

9月17日(土)・10月15日(土)

10月29日(土)・11月12日(土)

11月19日(土)・12月10日(土)

○個別相談会要予約

11月26日(土)・12月17日(土)

12月23日(金・祝)・12月25日(日)

○イブニング相談会要予約

10月~12月まで実施(平日のみ)

平成28年度大学合格実績

宮城教育大学、早稲田大学、

東京理科大学、立命館大学、

北里大学(獣医学部)、明治大学、

中央大学、法政大学をはじめ、

国公立大学、早慶上理クラス 6名

GMARCH クラス 10名

成成明武獨国クラス 24名

日東駒専クラス 55名

大東亞帝国クラス 80名

他多数合格！

■ 学科・コース

▲ 普通科・情報科

△ 特進選抜コース

△ 特別進学コース(Ⅰ類・Ⅱ類)

△ 進学コース(Ⅰ類・Ⅱ類・Ⅲ類)



Shine Your Future.

進もう！ともに輝く未来へ。

叡明高等学校

〒343-0828 越谷市レイクタウン7丁目2番1 TEL 048-990-2211 FAX 048-990-2212 URL <http://em.eimei-urawareimeい.ac.jp/>



4 ターム制だからできる 確かな学力 活発な部活動

豊南高等学校 平成 29 年度入試 学校説明会日程

| | | | | |
|-------|------------------------|-------|-----------------------|--|
| 学校説明会 | 6月 25日(土) 14:00~15:00 | 個別相談会 | 11月 3日(祝) 9:00~16:00 | オープンキャンパス ※要予約 7月24日(日) 9:00~12:00 8月28日(日) 9:00~12:00 銀杏祭(文化祭) 9月10日(土) 10:00~15:00 11日(日) 10:00~15:00 |
| | 10月 10日(祝) 10:30~11:30 | | 11月 20日(日) 9:00~16:00 | |
| | 10月 22日(土) 14:00~15:00 | | 11月 27日(日) 9:00~16:00 | |
| | 11月 5日(土) 14:00~15:00 | | 12月 4日(日) 9:00~16:00 | |
| | 11月 19日(土) 14:00~15:00 | | | |
| | 11月 26日(土) 14:00~15:00 | | | |
| | 12月 3日(土) 14:00~15:00 | | | |
| | 12月 10日(土) 14:00~15:00 | | | |
| | | | | |
| | | | | |



豊南高等学校

[所在地] 東京都豊島区高松 3-6-7 [TEL] 03-3959-5511
 [FAX] 03-3959-5554 [web] <http://www.hs.honan.ac.jp>

学校説明会日程

中学校説明会
※オープンスクール

※7/24 ※8/28 9/3 10/13
10/29 11/23 2017
1/14

高校説明会
※オープンスクール

※7/24 ※8/28 9/10 10/15
※10/29 11/5 11/23 12/3

個別相談 11/26㊁ 12/10㊁
入試相談会 12/17㊁ 1/6 金

個別相談 すべて㊁
11/12 11/19 11/26
12/10 12/17 12/24

品位ある自立した女性に
~未来に羽ばたく礎をつくる~



藤華祭(とうかさい)

9/24㊁・25日
※相談コーナー

13:00-15:00 10:00-15:00

検索

千代田文学園

※詳しくは中学・高校とも HP にて。

千代田文学園中学校・高等学校
Chiyoda Jogakuen Jr. & Senior High School



●交通/JR・地下鉄…

地下鉄半蔵門駅(徒歩5分)

市ヶ谷駅(徒歩7分)

地下鉄麹町駅(徒歩3分)

普通科S特/特進/総進 運輸科

<http://www.tky-iwakura-h.ed.jp>



この手で掴む
わたしの未来



説明会日程

※時間帯等詳細はホームページでご確認ください

| | |
|-------|--|
| 学校見学会 | 5/28(土), 7/2(土) オープンスクール 8/27(土) |
| 授業公開日 | 6/18(土), 9/17(土) |
| 学校説明会 | 9/10(土), 10/8(土), 22(土), 11/19(土), 26(土) 岩倉祭 9/24(土), 25(日) |

交通アクセス

JR 上野駅入谷口前、東京メトロ上野駅徒歩3分
 〒110-0005 東京都台東区上野7-8-8
 TEL 03-3841-3009 [入試相談室直通]

 岩倉高等学校

15

■京浜東北線 王子駅 下車 10分■

駿台学園中学・高等学校



〒114-0002 東京都北区王子6-1-10
TEL:03-3913-5735/ Fax:03-3912-2810
<http://www.sundaigakuen.ac.jp/>
お問い合わせ : info@sundaigakuen.ac.jp

●中学校 学校説明会 時間はすべて10:30~12:30
第1回 8月27日(土) 第5回 12月10日(土)
第2回 10月22日(土) 第6回 12月17日(土)
第3回 11月5日(土) 第7回 1月7日(土)
第4回 11月19日(土) 第8回 1月14日(土)
予約不要・上履不要 会場:本学園

●高等学校 スクールガイダンス 時間はすべて14:00~16:00
第1回 8月27日(土) 第6回 11月12日(土)
第2回 10月15日(土) 第7回 11月19日(土)
第3回 10月22日(土) 第8回 11月26日(土)
第4回 10月29日(土) 第9回 12月3日(土)
第5回 11月5日(土)
予約不要・上履不要 会場:本学園

《高校個別相談会》(要予約) 時間はすべて14:00~16:00
12月10日(土)・1月7日(土)・1月14日(土)
上履不要 会場:本学園

《イブニング説明会》(中高合同) 時間はすべて18:00~19:00
9月14日(水)・10月17日(月)・10月18日(火)
予約不要・上履不要 会場:本学園

《休日個別相談会》(要予約) 時間はすべて10:00~15:00
11月3日(木・祝)・6日(日)・13日(日)・20日(日)・23日(水・祝)・27日(日)
12月4日(日)・11日(日)・18日(日)・23日(金・祝)・25日(日)

《文化祭》 9月17日(土)・18日(日) 10:00~16:00

詳細は本校HPにてご確認ください。

国公立大学
への進学指導

哲学教育
(生き方教育)

国際教育

キャリア教育

新校舎で
学ぶ♪



東洋大学京北中学高等学校

〒112-8607 東京都文京区白山2-36-5 TEL 03-3816-6211

都営三田線「白山駅」徒歩6分

メトロ丸ノ内線「若荷谷駅」徒歩14分

メトロ南北線「本駒込駅」徒歩10分

メトロ千代田線「千駄木駅」徒歩19分

柳家喜多八師匠のこと

小浜 逸郎（評論家・国士館大学客員教授）

落語好きです。といつてもハマりだしたのはわずか四年ほど前のあるきっかけからです。そのころたまたま柳家喜多八師匠を聴いたのですが、いっぺんで気に入ってしまいました。この人の芸風は、初めやる気のないような調子で話し始め、徐々に盛り上げていき、後半に至ってその熱演ぶりで聴衆を一気に魅了するタイプです。渋い、という言葉はこの人のためにあるようなもの。

その喜多八師匠が、今年5月17日に66歳の若さで亡くなりました。落語界で60代といえば、旬と言つてもいい年齢です。まだまだこれからという時に惜しい人をなくし、残念でなりません。

師匠の嘶を最後に聴いたのは、2月23日でした。幕が開くと最初から高座に座っています。もともと小柄な人ですが、この時は痩せてずいぶん小さく見えました。すでにがんに侵されていて、車椅子で運ばれてきたのでしょう。それでもトリで演じたのは、あのたいへんな精力を要する「らくだ」です。半次が大家を脅す場面、肩屋が半次に勧められた酒を重ねるうちに豹変していき、ついに立場を逆転させる場面など、病気とは思えない迫力と味でした。まさか死の3か月前とは知る由もありませんが、痛々しい印象はぬぐえなかったので、一流芸人というもののすごさに舌を巻いたものです。今となってみると、あれを見ておいてよかったです。記録によりますと、死の8日前、5月9日まで演じていたと言いますから大したものです。

じつは昨年（2015年）八月の暑いさかりに、新宿のRyu's Bar（道楽亭）という所で四十人余りの観客を相手に「喜多八連続六夜」というのがあり、それに一夜だけ出かけました。隣席の客は全夜通しで来ているとのこと。まあ、よくも思ったので、あなたの人生、もう駄目じゃないのと言つてやりたくなりました（言いませんでしたが）。聴覚というのは恐ろしいものですね。師匠はこうした玄人筋に人気があったようです。

その時のこと、会場前に立ち並んでいると、やがて普段着の小さなおじさんが出てきて私たちを招き入れてくれます。はじめ気づかなかつたのですが、師匠自らドアボーイをやってくれていたのですね。思わず声をかけたくなり、「連日の出演で疲れませんか」と聞くと、師匠、淡々と「いや、演じていて疲れるということはないです」。



もちろんまだこの時は、彼が重い病にかかっていることは知りませんでしたから、単純に感心してしまったのですが、あとから考えてみると、「演じていて疲れる事はない」という言い方の中には、病気が進行しているから衰えを感じるが、というニュアンスが暗に込められていたんですね。この短い会話が、師匠と交わした最初で最後の会話でした。開演間際になると、身動きもできないような狭い片隅において、羽織袴に見事な早業で着替えていた姿がとても印象に残りました。

私は昔から職人芸にあこがれてきました。ドアボーイをやったそのままの延長上で、さりげなく高座に上って脱力気味に話し始めながら、最後は聴衆を笑いと興奮の世界に連れて行ってしまう喜多八師匠。私も死が近くなったら言ってみたいものです——「いや、書いていて疲れるということはないです。」

●著書紹介

「デタラメが世界を動かしている」
(PHP研究所)

プロフィール

1947年、横浜生まれ。横浜国立大学工学部卒業。学校論、家族論から思想・哲学まで幅広い評論活動を展開、自らのありようを丹念に掘り下げる方法から真摯に積み上げられた一連の著作は、幅広い層から大きな支持を得ている。主著は『やっぱり、人はわかりあえない』(PHP新書)、『人生を深く味わう読書』(春秋社)、『死の哲学』(世織書房)、『人はなぜ死ななければならないのか』(洋泉社)、『正しい大人化計画』(ちくま新書)、『善惡ってなに?働くってどんなこと?』(草思社)、『方法としての子ども』(ポット出版)。『「死刑」か「無期」かをあなたが決める』(大和書房)など。最新刊は『新訳・歎異抄』(PHP研究所)『日本の七大思想家』(幻冬舎)。

文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH)
文部科学省スーパーグローバルハイスクール (SGH) アソシエイト指定校



理数キャリア(サイエンス)



国際教養(グローバルスタディーズ)



スポーツ科学(スポーツサイエンス)

女性ならではのしなやかな発想力を持ったグローバルリーダーを目指して
平成27年度から、コース制をスタートしました。GlobalStudies (国際教養) 、AdvancedScience
(理数キャリア) 、SportsScience (スポーツ科学) の3コース。将来のキャリアを意識したコース別
編成によって、グローバルなステージで活躍出来る人材を育成します。

- ・文女祭(学園祭) 9月24日(土)・25日(日) 10:00~15:00 ※予約不要
学校説明祭・中高共通説明会日程は本校HPにて随時更新いたします。
最新情報をご覧ください。



文京学院大学女子中学校 高等学校

Bunkyo Gakuin University Girls' Junior & Senior High School

〒113-8667 東京都文京区本駒込6-18-3
TEL : 03-3946-5301 FAX : 03-3945-4374

静岡県の私学でトップクラス!

H27年度 大学合格実績

東京大学、京都大学、東京工業大学現役合格他

北大、東北大、名古屋大、金沢大、九州大等

国公立大学計80校合格

卒業生の95%が現役で4年制大学に進学します。

入学試験日 平成29年2月7日(火)



☆ ユニークな取り組み
7 時限授業 + 土曜授業 = 36 単位時間
放課後プロジェクト 英語検定指導
「9時まで学習」

男子寮
完備



学校
法人 藤枝学園

藤枝明誠中学校・高等学校

〒426-0051 静岡県藤枝市大洲2丁目2番地の1
TEL(054)635-8155 FAX(054)635-8494

[URL]<http://www.fgmeisei.net>
[E-mail]meisei@fgmeisei.net

数楽プリズムV7

早乙女 勤 (明法中学・高等学校 教頭)

“777の不思議”

シリーズ7回目なので、7について取上げたい。
消費税5%の時代、コンビニで買物をしたときのこと。

※3%実施（1989年・竹下内閣）、5%（1997年・橋本内閣）、8%（2014年・安倍内閣）

レシートを見ると値段は何と777円。ラッキー7である（昭和27年7月7日生まれの私としては、さらに気になった）。これはもちろん消費税込みの価格である。元の値段は740円。計算してみるとすぐわかるが、777円は5%の消費税をかけて小数点以下を切り捨てた額ではなく、ぴったりの額なのである（これを“ピタリぞろ目”と呼ぶことにする）。

$740 \times 1.05 = 777.00$ (切り捨てなしの整数値)
たまたま偶然にせよ、ただならぬ数字のマジックに興味がわく。他に3桁の“ピタリぞろ目”を実現する数字はあるのか。4桁は？5桁は？……

調べてみると5%の消費税をかけ、切捨てなしにピタリぞろ目になる3桁の数字は、他に存在しない。また、9桁までのすべての数字をチェックしてみても、以下の11個しかない。

777, 111111, 222222, 333333, 444444,
555555, 666666, 777777, 888888, 999999,
777777777

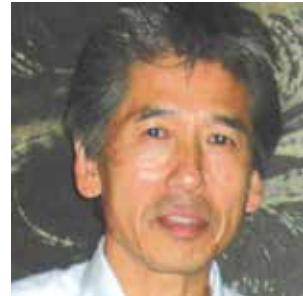
この11個の数字を1.05で割ると（消費税をかける前の数字を計算してみると）、

740, 105820, 211640, 317460, 423280,
529100, 634920, 740740, 846560, 952380,
740740740 いずれも20の倍数になっている。

これは、5%をかけて整数値になる条件でもある（ピタリぞろ目になるための必要条件ではあるが、必ずなるという十分条件ではない）。

“ピタリぞろ目”をつくる

それでは1.05をかけて同じ数字が連続する条件とは何だろうか。このまま考えると複雑である。逆に考えてみよう。すなわち、ぞろ目が1.05で割り切れる条件とは何か。



たとえば3桁の場合、 $n = 111 \times a$ (a は一桁の自然数とする。たとえば $a = 7$ のとき、777) とお
 $\frac{n}{1.05} = \frac{111a}{1.05} = \frac{111a \times 100}{1.05 \times 100} = \frac{11100}{105}a = \frac{2220}{21}a = \frac{740}{7}a$
 $a = 7$ のときには $\frac{740}{7}a = \frac{740}{7} \times 7 = 740$

これより、 $\frac{n}{1.05}$ が整数になるのは a が7の倍数、すなわち $a = 7$ のとき $n = 777$ のみであることがわかる。

4桁の場合はどうか。 $n = 1111a$ とおくと、
($a = 7$ のときは、 $n = 1111a = 1111 \times 7 = 7777$)

$$\frac{n}{1.05} = \frac{1111a}{1.05} = \frac{111100}{105}a = \frac{22220}{21}a$$

ここで、22220は3でも7でも割れず、21と互いに素（22220と21の最大公約数が1）。分母の21と分子の22220は、これ以上約分できないため、 $\frac{22220}{21}a$ を整数にするためには、 a が21の倍数になつていなければならない。

たとえば、 $a = 42$ のときには

$$\frac{22220}{21}a = \frac{22220}{21} \times 42 = 44440$$

しかし、 a は一桁の数でなければならないから $\frac{n}{1.05}$ を整数にする力をもてない。

5桁の場合も同様である。

$$\frac{n}{1.05} = \frac{11111a}{1.05} = \frac{1111100}{105}a = \frac{222220}{21}a$$

ここで、222220は21と互いに素（222220と21は、1より大きい公約数をもたない）。

“ラッキーセブンの不思議”

ところが、6桁の場合、

$\frac{n}{1.05} = \frac{111111a}{1.05} = \frac{11111100}{105}a = \frac{2222220}{21}a = \frac{740740}{7}a = 105820a$
で $a = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ のすべてがokとなる。

すなわち $n = 111111, 222222, 333333, \dots$,
999999はすべて“ピタリぞろ目”となる。
(たとえば $333333 \div 1.05 = 317460$ で小数
点以下がない。すなわち、逆の計算

$317460 \times 1.05 = 333333$ で小数点以下
が出ず、切り捨てなしの値“ピタリぞろ目”となっ
ている)

これを拡大して考えて行くと、桁数が3の倍数
(3桁, 6桁, 9桁...) でかつ $a = 7$ であれば、
必ずピタリぞろ目が実現する。 $777, 777777,$
 $77777777, 777777777777, \dots$ は本当にラ
ッキーセブンだったのである。しかし、残念なが
ら7が11続くセブンイレブン (777777777777)
はピタリぞろ目にならない。

朝の7時から夜11時までの営業なので、セブン
イレブンのネーミングが付いているという。24
時間営業にするとどうなるか。24桁
($7777777777777777777777777777$) はピタリぞ
ろ目になる。

心臓とコンビニは24時間営業。時代はコンビ
ニエンス (convenience 便利、好都合) になっ
たが、人々の“心”はどうか。災害は絶えず、将
来の展望もかすんでいる。
ならば、人々が智恵を出し合い、協力し合ってい
くしかない。そのための“学び”でなくて、何の
意味があろう。ラッキーセブンやウルトラセブン
は期待できないのだから。

<追記>消費税8%についてはどうか。

$n = 111a$ とおくと、

$$\frac{n}{1.08} = \frac{111a}{1.08} = \frac{11100}{108}a = \frac{925 \times 12}{9 \times 12}a = \frac{925}{9}a$$

よって $a = 9$ (すなわち $n = 999$) のときピ
タリぞろ目になる。 $\therefore 925 \times 1.08 = 999$

3桁のぞろ目はこれ以外にない。4桁以上では
どうか。もし、 $n = 1111a$ とおくとすると、

$$\frac{n}{1.08} = \frac{1111a}{1.08} = \frac{1111 \times 100}{108}a = \frac{1111 \times 25}{27}a$$

この式で、1111は3で割れないため、分母の
27はそのまま残る (a は1ケタの数のため、27
で割り切れない)。

よって、 $\frac{n}{1.08}$ は整数になることはない (4桁で
該当するピタリぞろ目は存在しない)。

この考えを拡張し、11...1を3で割り切れるもの
を探すと、

$$n = \frac{n}{1.08} = \frac{111111a}{1.08} = \frac{11111100}{108}a$$

$$= \frac{111111 \times 100}{27 \times 4}a = \frac{37037 \times 25}{9}a$$

$a = 9$ のとき、整数になるため、 $n = 999999$ 。

同様に考えると、111は3つ増えるごとに
(111111, 1111111111, ...) 3で割り切れるため、
ピタリぞろ目は、以後 $n = 999,999,999$ (9桁)、
 $999,999,999,999$ (12桁)、.....

消費税8%は、ピタリぞろ目の出現に関しては、
狭量であるといえよう (救急99の場合を除く?)。

プロフィール

私立明法中学・高等学校 教頭

日本数学教育学会研究部 常任幹事

NPO法人ニュー・ライフ・アドベンチャー (NLA) 監事



教務・運営・集客にかかる情報はこの一冊に 「塾ジャーナル」

プレゼント
コーナーも
あります

定期購読の
ご案内

塾ジャーナルは、学校と塾を結ぶ唯一の情報誌として、塾長や生徒募集にかかる先生方に購読していただいている。興味深い記事や生徒募集のアイデアが満載の塾ジャーナルへの定期購読をぜひ、お申し込みください。

年間(6冊) 購読料9,000円 [送料込]

…お申し込みは…

(株) ルックデータ出版 「塾ジャーナル編集部」

〒540-0012 大阪市中央区谷町1-3-23 大手前愛晃ビル304

TEL : 06-4790-8630 FAX : 06-4790-8640

E-mail: lookdata@manavinet.com

詳しい情報は <http://www.manavinet.com>をご覧ください。

高校受験

応援します。 受験生のみなさん。



[高校過去問シリーズ発行高校]

■埼玉県内(39校)

秋草学園、浦和学院、浦和実業学園、浦和麗明、徽明、大宮開成、開智、春日部共栄、川越東、慶應義塾志木、国際学院、埼玉栄、埼玉平成、栄北、栄東、狭山ヶ丘、秀明英光、淑徳与野、城西大付属川越、正智深谷、昌平、城北埼玉、西武学園文理、西武台、聖望学園、東京成徳大深谷、東京農大第三、獨協埼玉、花咲徳栄、東野、武南、星野、細田学園、本庄第一、本庄東、武蔵越生、山村学園、立教新座、早大本庄高等学院

■東京都内(約120校)

■群馬、栃木、茨城、千葉、神奈川他(約90校)

ここが違う！ 本書の5大特色

- ▷くわしく・わかりやすい解説・解答!
- ▷入試のポイントがつかめる
- ▷傾向と対策!
- ▷学校情報をチェックできる
学校案内!
- ▷自己採点ができる配点つき!
- ▷解答用紙を实物大にできる
拡大率つき!



声の教育社

検索

声の教育社

〒162-0814 東京都新宿区新小川町8-15

電話 03-5261-5061(代) FAX 03-5261-5062(代)

®

登録無料

エドベックニュースオンライン



Case Study



Information



Research



Shop



Event



Trial



株式会社エドベック

〒231-0023 神奈川県横浜市中区山下町 25-15 フューチャー山下町 7F

TEL : 045-226-5494 FAX : 045-226-5495

エドベックは、英語教育改革を推進し、
技能習得を目指す子どもたち、
そして指導を行う教師をサポートする
一步先の各種教材・サービスを提供していきます。



「消費増税延期をめぐるマスコミの悪質なデマの横行

根本 義明（吾妻稻門ゼミ）

*連載中の『「協同組合」をその歴史から考えてみる』は、今回お休みします。

安倍首相の消費増税延期をめぐり、マスコミがこぞって、デマを振りまいています。決して惑わされないようにしてください。ここで、それらのすべてを取り上げることはかなわないで、毎日新聞の記事を取り上げます。

毎日新聞6月1日

「増税延期 株価にプラス 消費活性化には懐疑的」

<http://mainichi.jp/articles/20160602/k00/00m/020/071000c>

『安倍晋三首相が来年4月に予定されていた消費増税の先送りを表明したことを受け、市場では「個人消費を下支えし、株価は緩やかに上昇する」との期待が広がる。一方で「現在の消費低迷は社会保障制度の先行き懸念など将来不安が根本にあり、増税を延期しても長期的な消費活性化にはつながらない」との声もあり、評価と懸念が入り交じっている。

（中略）

ただ、増税延期が株価にプラスになるとの見方は多い。大和総研の試算では、増税した場合と比較し、16年度は消費増税前の駆け込み消費が無くなるため個人消費は0.6%減少するが、17年度は1.9%上昇。同社の熊谷亮丸執行役員チーフエコノミストは「短期的に個人消費を押し上げる効果がある」と分析する。

一方で、長期的な消費への悪影響を懸念する声もある。S M B C 日興証券の末沢豪謙金融財政アナリストは「消費者の財布のひもが固いのは年金がいくらもらえるのかなど将来不安が要因。社会保障制度を持続可能にし不安を解消するため増税を先送りすべきではなかった」と指摘する。

増税延期で財政再建が後退する懸念もあるが、国債市場への影響は限定的とみられている。日銀は現在、年間80兆円ペースで国債を購入しており、「日銀が国債を買い支えているため、短期的には影響は出ない」（関係者）との見方が多い。

（後略）』

安倍首相が消費増税を延期したのは、100%正しいことです。凍結したならもっと良かったし、5%に税率を下げたならベストでした。あの世界的経済学者であるクルーグマンも私と同じ趣旨のことを言っています。デフレ不況下の増税が禁じ手であることは、理論的にも、経験的にも自明のことなのです。



にもかかわらず、財界と大手マスコミは、消費増税延期の悪影響を喧伝してやみません。なぜか。財界は、法人税をさらに下げるための財源として消費増税を必要とするし、大手マスコミにとって財界はスポンサーなので、財界の意向には逆らえないからです。実にそれだけのことなのです。むろん大手マスコミは、財務省の増税原理主義の意向を忖度するという（コバンザメとしての重要な）役割も忘れていません。

記事中に「2014年4月の消費増税後、個人消費の停滞が長期化」しているとあるにもかかわらず、他方では、「現在の消費低迷は社会保障制度の先行き懸念など将来不安が根本にあり、増税を延期しても長期的な消費活性化にはつながらない」とも（他人の口を借りて）主張します。明らかに乱戦法ですね。

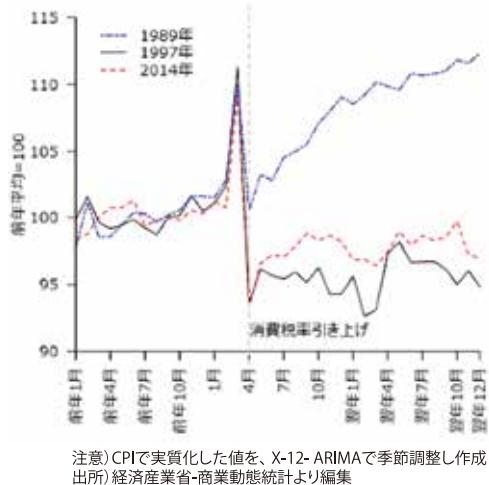
個人消費の低迷やアベノミクスの失敗の原因が、2014年4月の消費増税であることは、それをきっかけに、安倍政権が誕生して順調に推移していたGDPの伸び率が停滞基調に転じたことなどから明らかです。消費の低迷を社会保障制度の先行き懸念などの将来不安に求めるのは、緊縮財政のイデオロギーとしての（虚妄の）「ケインズ効果」理論にほかなりません。社会保障費が先細っているのは、税収の源泉としての経済成長が長期にわたって低迷しているからであり、経済成長が長期にわたって低迷している現状に対して決定的な役割を果たしたのは、1997年の消費増税です。

デフレ下の消費増税が、国民経済にとって、いかに破壊的に作用するものであるのかは、たとえば、次のグラフを見ていただければ明らかでしょう。

このグラフから、バブル景気のさ中での消費税3%の導入が、国民の消費行動に与えた影響が限定的だったのに対して、デフレ不況下の1997年における3%から5%への消費増税とデフレ脱却途上の2014年における5%から8%への消費増税が国民の消費行動に与えたマイナスの影響がい

かに顕著であったのかお分かりいただけるでしょう。ちなみに国民所得は、消費需要と投資需要から構成されているので、消費需要が減れば、その分国民所得が減ります。

消費増税前後の商業動態統計(小売)



ついでながら、「社会保障費の財源をどうするのか」という増税派からの問題提起があるようですが、それは、単年度会計主義に脳を冒された者のうわごとのようなものです。というのは、消費増税延期による消費増と積極財政によって、次年

度以降GDPが持続的に成長すれば、社会保障費の財源は、税収の自然増によっておのずと生まれるからです。

財政再建は、持続的な経済成長によってこそもたらされるのです。デフレ不況下での消費増税は、単年度では多少の税収増をもたらすかもしれません、次年度以降、脆弱化した経済に大きなダメージを与えることによって、税収減をもたらし、結局は財政をかえって悪化させることになるのです。そういうバカげたことを、日本はこの20年間繰り返してきました。

ところで、日銀黒田総裁による異次元緩和によって、財政問題は実のところすでに最終解決されてしまっている、と言ったら、みなさんは驚かれるでしょうか。その詳細に触れる余裕はないのですが、消費増税の現実的根拠などもはやまったくない、というのが眞実なのです。それがいまだに国民に周知されていないのは、増税原理主義の財務省と悪質なデマを繰り返すマスコミのせいです。

プロフィール

1958年生まれ。2009年、美津島明のペンネームで『にやおんのきょうふ』を上梓。現在、日本近代思想研究会、日本文芸批評を読む会を主宰。『正論』2012年10月号に「日本が日本であるために」が掲載される。連絡先 08050555073



大宮開成高等学校

〒330-8567 埼玉県さいたま市大宮区堀の内町 1-615

☎048-641-7161

J R 大宮駅よりバス 7 分 東口国際興業バスのりば⑥

URL <http://www.omiyakaisei.jp>

E-mail kaisei@omiyakaisei.jp

「夢を確かな形にかえる」大宮開成の教育

平成27年度卒業生大学合格実績 (現役のみ掲載)

◎国公立大学[96]

東京大2・東京工業大4・北海道大1・東北大3・名古屋大2・九州大1・東京医科歯科大1
浜松医科大(医)1・東京外語大2・お茶の水女子大1・筑波大4・千葉大2・横浜国立大4・
東京学芸大1・東京農工大1・電気通信大2・埼玉大26・埼玉県立大2 など

◎慶應・早稲田・上智[123] 新図書館

◎明治・立教・青山・中央・法政・東京理科・学習院[580]

* 平成29年度募集コース(4つのコースに再編)

特進選抜先進コース 特進選抜I類コース 特進選抜II類コース 特進選抜Sコース

* 入試説明会(予約不要)

①7/30土 ②10/8土 ③11/12土 ④11/23水祝 ⑤12/3土

* オープンスクール(予約必要)

①8/27土 ②9/17土 9:00~12:00 入試3教科の授業体験(2教科選択)・学食体験

* 文化祭(予約不要)

10月29日(土)・30(日)10:00~「開成祭」 入試相談コーナーがあります

学校紹介

学校紹介 今年度は学校の「名物先生」をご紹介いただいている。

- 質問項目は
- ・お名前 _____ 先生
 - ・推薦理由
 - ① 教育に対するモットー ② 担当教科及び担当部活動
 - ③ 趣味 ④ 思い出の生徒または思い出の出来事
 - ⑤ 学習塾の先生にひとこと

(順不同)



秋草学園高等学校

AKIKUSA GAKUEN HIGH SCHOOL

わが校の名物先生 **今井 勉 先生**

推薦理由：スカイツリー建設に利用された沢山の数学的な事象や、日常生活にかかせないバーコードの数学的秘訣など、日々数学の楽しさを生徒に教えています。また入試問題にも精通しており、熱心でかつ丁寧な受験指導は、生徒から「とてもわかりやすい」ともっぱら評判です。

様々な角度から数学の問題を読み解く今井メソッドは、数学が苦手な生徒も、いつしかその深い数学の世界に引き込まれてしまいます。

- ① 創立者である「秋草 かつえ」先生の建学の理念「愛され信頼される女性の育成」は私達、教職員の教育の姿勢の柱であり、その理念は本校の教育活動に随所に織り込まれています。「わかりやすさ」をテーマに研究を続ける教科指導、「挨拶」を軸とした生活指導、結果を求めることがより、人間教育を重視した部活動指導など心の教育は、あらゆる場面にみられます。
- ② 数学 華道部（専門の先生が教えに来てくれます）
- ③ 映画鑑賞・万年筆収集
万年筆は、ある雑誌に連載をしていました。
- ④ 10年前になるでしょうか、学年主任として生活指導の関係で強く生徒を指導しました。卒業式が終わって、保護者とその生徒が私を待っていることを知られ「クレームかな」と思いながら、会いに行くと「後で読んでください」と1通の手紙を渡されました。家に帰って読むと「意地をはっていて、なかなかお礼が言えなくて・・・」の内容。何度もその手紙を読み返したのを覚えています。
- ⑤ 生徒が自信を持って高校生活を送れるよう、生徒と共に歩みながら毎日を過ごしています。



潤徳女子高等学校

JUN TOKO GIRLS' HIGH SCHOOL

わが校の名物先生 **河邊 伸 先生**

推薦理由：我が校の美術デザインコースで中心的な活躍をしている教師です。彼の若さと今後に期待し推薦しました。

- ① 表現することは楽しさだけでなく同じぐらい厳しさが求められます。それらを生徒が実感できた上で主体的に楽しんで美術に取り組めるような指導をしていきたいです。それが自己を知るきっかけにつながればと思います。私自身この分野に関わったものとして美術や表現が魅力的でかつ教育的な分野であることを伝えていかなくてはという義務感が最近芽生え始めました。
- ② 芸術科美術。現在部活は持っていない。
- ③ 魚を見ること釣ること食べること
- ④ 細かいエピソードなどはさておき、いつも自分の中に印象に残る出来事は生徒が美術（私の担当教科）の制作を通して人間的にも強く大人へと成長したことを感じる瞬間です。特に自分が制作を通してその手助けができた時などは特別な思い出になって残っています。
- ⑤ 学校と塾とでは多少目的は異なるものの、生徒達のため向いている方向はほとんど変わらないと思っていますのでお互いの良さを生かしてがんばっていきましょう。

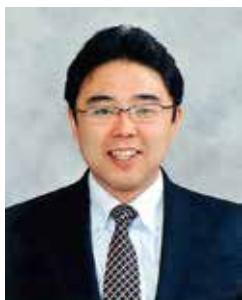


東京家政大学附属女子中学校・高等学校

わが校の名物先生 根津 鉄也 先生

推薦理由：ソフトテニス部の顧問としてインターハイや関東大会出場、東京都の国体チーム監督の実績もあり、非常に高い指導力を持つ先生です。授業、部活、生徒指導、どんな場面でもまっすぐ生徒にぶつかっていく先生の姿と意識の高さから学ぶのは生徒だけではありません。

- ① 「意識」のある行動を大切にしています。勉強でもクラブ活動でも、「意識」の低い行動は形だけで身につきません。「意識」を高めれば、短い時間や少ない回数でも、効果が十分に得られます。クラブでは「意識のない100本よりも、意識のある1本」をモットーにしています。
- ・社会に出たときに通用する人物になるよう、自然な振る舞い、自然な言葉遣いや礼儀、自然な挨拶も大切にしています。形だけのものではなく、相手に敬意を持った自然な行動が大切であることもモットーにしています。
- ・「笑顔」も大切にしています。苦しいときこそ「笑顔」。
- ② 保健体育科
高校ソフトテニス部顧問
- ③ 車の運転 パソコン スキー
- ④ 「大嫌い、見ると逃げてた先生が、今は大好きお父さん」
高校3年生の卒業が近づいた国語の授業で、生活指導の私のことをこのように書いてくれた生徒がいました。これは私にとっては涙が出るほど嬉しい出来事でした。十数年たった今でも、職員室の自分の机のカバーに挟んで時々読み、日々の教員生活の励みにしています。素晴らしい生徒に出会えたことに感謝しています。
- ⑤ 学校の教員も塾の先生方も、立場は違いますが人を育てるという大切な仕事の担い手です。お互い生徒達のために全力を尽くしていきましょう。



東京成徳大学深谷中学・高等学校

わが校の名物先生 山下 太郎 先生

推薦理由：生徒による授業評価はいつも高水準。わかる授業は当たり前、生徒の探究心を常にくすぐります。受験に向けた個別指導も好評です。親身になった指導は生徒の心に響きます。在校生からの信頼が厚いということは勿論、卒業後も先生を慕って学校に足を運ぶ卒業生が絶えません。

- ① 将来生きていこう上で最も大切な人間性と社会性を養うことです。本校の「徳を成す」教育で規律ある生活態度を確立させて、社会に出ても困らないようにさせたいと考えています。
- ② 理 科：理科で大切なのは探究心です。「なぜ？」が理科を好きになる第一歩です。実験や観察を通して、単なる知識としての理科ではなく、実学としての理科を目指しています。
剣道部：「剣道即生活」をモットーとして、日々稽古に励んでいます。勝利にこだわるのではなく、剣道に携わることによって人間性を高めさせたいと考えています。
- ③ 趣味といって良いかはわかりませんが、子育てに夢中です。愛する妻と子どもと公園に散歩に出かけるのが一番の楽しみです。子どもと一緒にたくさんの場所に出かけたり、様々な経験をさせたいです。
- ④ 剣道部の卒業生が、現在同じ職場で机を並べて働いています。彼は決して器用なタイプではありませんが、生徒に対して根気強く指導にあたっています。高校生の頃から、粘り強く活動していたのが印象的ですが、社会人になっても剣道部で培った精神を忘れずに働いている姿を見て、彼を誇りに思います。
- ⑤ 若者のコミュニケーション能力の低下が叫ばれています。本との出会い、自然との出会い、人との出会いが全て「勉強」です。本校の「徳を成す」教育で、人間性を豊かにして社会性を身につけさせ、学歴にこだわるのではなく、本当の学力をつけてさせていきませんか。

空を見る子供たち（23）

山崎えつこ（教育アドバイザー）

このところ、なんだかガイチャは暗い。穏やかな性格のガイチャが何かに抵抗しているような雰囲気だ。太いBの鉛筆で相変わらずガツガツ字を書く。勉強嫌いだった小学生の頃と変わらない書き方だ。

「ガイチャ、ちょっと。」

瀬之川先生が親指で外に誘う。びっくりしたような顔をしながらもついていく。

「塾長、一回り走ってきます。すぐもどります。」二人は飛び出でていった。そして、まもなく、ドカドカと戻ってきた。

「やあ、塾長、夕焼けきれいですよ。ガイチャ、走るの速いんですよ。」

「一応、現役ですから！」

ガイチャが答えて、二人は気持ちの良い白い歯を見せた。

授業が終わって、にぎやかに会話が飛び交う。ゆっくり帰り支度をしているガイチャのそばに井上まりが近づいた。

「ガイチャ、これ読む？おもしろかったよ。」

不意を突かれたように、ガイチャは戸惑った。

「え、ああ、ババアノの本？」

「ちいがうって～！」

二人は、おとなしく笑った。

「おもしろかった？読んでみようかな。」

ガイチャが手に取った。

「先生、この本、ガイチャが読むって。」

井上まりが明るく報告した。ほほえましい二人を見比べながら言った。

「では、井上さんがあのノートに返却の手続きをして、外山君は、貸し出しの手続きを書いてください。なんなく一緒に出て行った二人を隣の教室の窓から見ていた瀬之川先生が、目を輝かした。

「仲いいですね、あの二人。」

私は、人差し指を口に当て目でたしなめた。すると今度は、誰もいないのに声を潜めて聞いてきた。

「塾長、井上さん、今はもう順調なんですか？学校の方、行ってるんですか・・・。授業では、前も今も、ずっと、ぜへんぜん変わらないように見えますが。」

「ほんとよね。」



「ということは、学校に通っているってことですね。」

「そうですね、途中経過を見守っていたのですが。事後報告みたいになっちゃって、ごめんなさいね。」

あれは新学期始まる前だった。あの日は、ガイチャ・山ちゃん・龍介・奈々美、そして井上まりも授業が終わっても教室に残っていた。

「センセ、ちょっと、ちょっとだけ、ここで話してもいいですか？」

ガイチャのようすに、ふんふんと感じるものがあった。にっこりと笑ってから、小声で言った。

「ガイチャ、私の悪口だけは言わないでね。」

ニヤリと笑ったガイチャは、親指を立てた。

何も言わなくても塾の決まりを守って、教室のドアは開け放たれている。

「・・・まりちゃん、学校いこうよ。新学期だし、クラスも変わるし、担任も変わるし。」

奈々美が困っているみんなに変わって、口火を切った。

「そうだよ。」

何人かが声をそろえた。

「・・・こわいから、いいんだ、みんなに教室のみんなに会いたくないもん、いいんだ。」

井上まりが、つぶやくように言った。

「なにがいいんだよ。よくないんじゃない？」

龍介が、少しつらついた調子で言った。

「・・・でも、イヤなの。なんだか面倒くさい人がいて、本当によくわかんない。イヤなことばっか言うんだもん。会いたくない。行きたくない。こわい。」

「うちの女子にも、チョ～感じ悪いのいるよ。」

奈々美がまりに同情した。

「あのさ、井上さんち、あのMコンビニの近くですよ。だったら、学校選択区域だからガイチャの方の学

校に転校したら？」

龍介の奇抜な提案に、“それもありだ”とばかりに、一同驚きの声を上げた。しかし、山ちゃんがあっさりとそれを切った。

「そっちの中学校に行ってもそういうヤツらっているんじゃない？もっと意地の悪いヤツもいるかもね。」みんなため息ついた。

「それに、・・・。」

みんな、山ちゃんの次の言葉を待った。

「それにサ、なんか変な風になってそっちの中学校にもウワサがいっちゃたりするみたいだし。」

「あ、それ、一番ヤダよね。」

奈々美がうなる。

「それよりサ、こっちの学校にはさ、アイツいるよ。」

みんなはがガイチャの言うアイツがわからない。

「アイツだよ。塾に入った、ひ・び・き。」

「ひびき・・・か。」

「ひびきがいるからって、うちの塾、避けられてるみたいだし。」

「マジか～。」

龍介と山ちゃんは同時に落胆の声を出した。

「まりちゃんのクラスのカレンって子、まりちゃんとどうしてるかなあ、って心配してたよ。」

奈々美の言葉に、まりは絞り出すように言った。

「カレン…？一番イヤなこと言つたくせして…。」

「そうかなあ、カレンだけじゃなくって、まりのこと心配してる子、結構いるとおもうけど。」

「気にしなきゃいいんだよ。俺なんか、金田のおかげで学校じゃあ、すっかり不良だよ。」

「山ちゃんって、わけにはいかないさね。」

ガイチャが優しくなだめた。

いっぱいいっぱいだったのかそのやさしい言葉に、まりがシクシクはじめた。

「まり、泣かないで、ね、まり。」

奈々美まで涙声だ。少しの間、みんな黙ってしまった。そのとき電話が鳴った。

「はい、まりさんはまだ塾にいらっしゃいます。遅くなりまして申し訳ございません。少しお話をさせていただいております。10時には家に着くように、あと少しで帰しますのでよろしくお願ひいたします。」

電話を切ってから言った。

「みなさん、この電話を使って、おうちに電話してください。それから、おうちが心配していると思いますので、あと少しで帰りましょう。」

みんなは電話しなくていいといったが、奈々美にはかけさせた。

みんなそれぞれ自分の体験のようなアドバイスや励ましをぼそぼそ言い合っているようだった。

「センセ、じゃあ、帰ります。」

ガイチャを先頭に、みんなが教室から出てきた。

まりだけは、頬を赤くして涙っぽい目をしていました。みんな一様に、出口のないデリケートな問題に困惑し疲れていた。まりは、やっとのことで小さな声で“ありがとう”と誰にというわけではなく言った。そしてまた泣いた。それを見ていて、みんながなごやかな表情でこたえた。

新学期が始まる日、奈々美はまりを迎えて行き、一緒に中学校に行った。それでそのまま、とにかく、まりに中学校の日常が戻ったのだ。

かいつまんで話したにもかかわらず、瀬之川先生は目頭を熱くしていた。

「あいつら、ホントにいいですね。で、塾長は、その時なんてアドバイスしたのですか。」

「その時？みんなが帰る時ですか、アドバイスはないですが“さようなら”だけですね。」

「さようなら、ですか。で？」

「で、って？」

「いえいえ、そのへですね、井上まりにどのように声をかけたのですか。何か秘策があったんですか。」

「そうそう、大秘策があってね。」

そう言って笑い出すと、瀬之川先生は怪訝な顔をした。

「みんなを送り出しただけですよ、本当に。秘策というのは“見守り”でしょうか。みんなで集まつたこと、みんながまりさんことを心配してどうにかしようとしたこと。みんなも感動していたでしょうし、私もとっても感動したのよ。それが大きいことで、こんな大きな問題にみんなが苦しみながら、じわじわと彼らが彼らの力で協力していくことが、重要であって、そこに何も言う必要はないと思います。」

「塾長がよく言う、聖職者ぶるとかではなく何か適切な一言という意味だったのですが。」

「もし、そこで私が何かを言えば、せっかく彼らが結束し、話し合った勇気を台無しにするでしょう。」

プロフィール

北海道生まれ。さいたま市在住。

教育アドバイザー。「アルプ学習塾」塾長。

平成6年～26年、高校入試研究会「高校入試サーチラト」代表。

著書『高校入試超基礎がため国語』旺文社

『国際教養コース』と
『理系先進コース』で
スペシャルな自分
を創ろう！



◆ Light Up Your World

「一課を限らず人間育成」を建学の理念として、330年をこえる伝統の人間教育を行っています。校風は明るく伸びやかで、個性を大切にして難問大へチャレンジします。

◆ スーパー・アーバンコースと英語特別枠入試

中高ともに英語に特化した入試を行い、高校では『国際教養コース』にて、更にレベルアップした授業を展開します。

◆ ICT 教育の推進とアクティブラーニング

中高ともに iPad を個々に所有し、自律した学習ができるよう支援します。能動的な学習を通じて絶対的な学力と探究心を伸ばします。

◆ 国際理解教育

アジア圏の一員として周辺地域の理解から国際理解教育をスタートし、オーストラリア、ニュージーランド、セブ島など、オセアニアへの留学制度もあわせた語学力向上プログラムが充実。

◆ 安心して学べる授業料減免制度

駒込学園には、家計急変に対応できる授業料減免制度や年収を考慮して授業料を補助する制度があります。お気軽にご相談下さい。

駒込中学校・高等学校 文化祭！



9月24日(土)10:30～

9月25日(日) 9:00～

※中高個別相談・ミニ説明会も
同時開催予定

◆ 中学校説明会 ◆

- ① 6月 4日(土) ⑦ 9月 18日(日)
- ② 6月 25日(土) ⑧ 10月 29日(土)
- ③ 7月 15日(金) ⑨ 11月 19日(土)
- ④ 7月 30日(土) ⑩ 12月 17日(土)
- ⑤ 8月 26日(金) ⑪ 1月 15日(日)
- ⑥ 8月 27日(土)

◆ アクセス ◆

・東京メトロ南北線「本駒込駅」5分 / 千代田線「千駄木駅」7分 / 都営三田線「白山駅」7分

◆ 高等学校説明会 ◆

- ① 6月 18日(土) ⑤ 9月 3日(土)
- ② 7月 18日(祝) ⑥ 10月 15日(土)
- ③ 7月 24日(日) ⑦ 11月 12日(土)
- ④ 8月 14日(日) ⑧ 12月 3日(土)

※ 説明会日程は、変更する場合があります

※ 説明会の開催時間や内容は4月以降に
HP または 電話 にてご確認ください



学校法人 駒込学園 Since 1682

駒込中学校高等学校

〒113-0022 東京都文京区千駄木 5-6-25

TEL : 03-3828-4141 FAX : 03-3822-6833

HP : <http://www.komagome.ed.jp>

Wings & Compass 桜丘中学・高等学校



Creative Leaders Class 2年目
全校生徒がiPadを活用

「Wings & Compass」

桜丘では、未来へ翔く皆さんに力強い翼となる教養と進むべき方向を明らかにするコンパスとなる判断力を身につけることができます。

進学とクラブが両立できる
進学校が桜丘です

特待生でもクラブ活動に制限なし

URL <http://www.sakuragaoka.ac.jp/>

E-mail info@sakuragaoka.ac.jp

twitter @sakuragaokajshs

facebook

<http://www.facebook.com/sakuragaokajshs>

Tel 03-3910-6161



株式会社エムズの須永さんを訪ねる

黒沢・深野 山田

春の研修で塾の広告を研究した。その際文研学院の黒澤氏の広告の評判がとても良かったことから、その制作をしてくださった黒澤氏のご友人の株式会社エムズ代表取締役の須永さんをお訪ねし、広告についてのご意見をうかがった。

《広告を作るにあたって》

須永さんは塾業界を全くご存じなかったので、広告で何を伝え何を強調すべきかを探るため、ヒアリングを重視したそうだ。黒澤氏との会話に耳を傾け、塾生の保護者向けのガイダンスにも出席され、業界の中で伝えたいことは何かを考えた。そしてその中の文研学院の優位性に焦点をあてた。そこで浮かび上がった

- ① 公立高校の入試が大きく変わること
- ② 文研は地域に精通していること
- ③ 「文研トラベジウム」という独自のメソッドがあること

その3点を広告でシンプルに強調することにした。
《広告を作るうえで大切なこと》

- ・まずはヒアリングが大切。いろいろな情報をひたすらインプットしていくとある瞬間に広告制作へのキーワードや表現の方向性、展開ストーリーがアウトプットをされることがある。
 - ・同じことを同じ魅力で伝えるならなるべく少ない情報で伝えることが大切。
- バブルのころは企画書をグラム（頁ボリューム）で買うようなことがあり、自分も分厚い企画書を作ったこともあったが、お客様はそれを読む気にはならない。相手に伝えないと本気で思うなら、伝達すべきポイントを絞り込み、可能な限り少ない情報に整理することだ。
- ・広告を作ったら熟成期間を設けること。良い広告が出来たなと思っても、一晩寝たら違和感を覚えてしまうことがあり、何度かの手直しを経る。その手直しそが大切だ。
 - ・広告は事業者の体温が感じられるものに。数字などを並べるだけでなく、その事業に関わる人



たちの息遣いが聞こえ、心や情熱を感じられる広告とすることが重要。

- ・受ける側が知りたい情報と、こちらが伝えたい情報を意識し、情報のバランスを考える。例えば塾では「月謝」「成果」などは具体的に数字で表せるもので、保護者の関心が高い部分であるが「塾の独自性」などはこちらが大切に伝えたい情報である。

行田市にある須永さんの事務所兼ご自宅は古い家屋を現代的にアレンジした素晴らしい空間だった。行田と言えば足袋、実は須永さんのご実家も足袋を作っていたらっしゃったとか。職場のデスクを背中から2台のミシンが見守っている。かつて足袋を縫製していたミシンだ。先人のパワーを受け、そのパワーに守られているのだ。それらを大切になさる須永さんの温かいお人柄が、このクリエイティブな空間を経て広告と言う媒体で伝わってくることに、私たちは少なからずロマンを感じた。

(文責 山田千里)

プロフィール

- 1982年 大学卒業後、長野県にて有限会社ワイルドウエストオフィスを設立。リゾートでの飲食店経営、物販事業およびそれらのプロデュース業務を手がける。
1990年 ビジネス拠点を東京に移し、マーケティング・販売促進・広告のプランナーとして活動。
2010年 販売促進、広告全般の企画から制作までを行う株式会社エビス広告舎を設立。
2015年 株式会社エムズに社名を変更し現在に至る。

現役講師の声から生まれた正統派映像講義！

映像講義
専門知識を音声で
何でも覚える

定着力 UP
理解度高め
コミュニケーション

充実の内容
知識を繋げて
網羅して構成

学習効率でライバルに差をつける！

充実した講義内容！

大学受験映像講座 E-xpert

株式会社SYM 東京都千代田区九段南2-4-12 アビタス九段ビル <http://sym-net.co.jp/index.html>

深野・栗原の塾訪問記 VOL.3

ナカジュク越谷校 訪問

2016年2月29日(月)

9:45～11:30

@ナカジュク越谷校

東武線の新越谷駅、あるいはJR南越谷駅から、バスで10分程度の住宅街にナカジュク越谷校がある。決して、立地条件が優れている

わけではないが、生徒数は當時120名程度いる。ナカジュクは、現在、埼玉東部から東京北部にかけて9教室展開している学習塾である。また、塾長の仲野十和田先生は、自塾の経営だけでなく、私塾ネットの事務局長を務め、学習塾業界全体の発展のために精力的に活動を行っている。そんな仲野十和田先生に色々と伺ってきました。



質問「教室運営で大事にしていることは何か？」

答え 責任と理念の浸透

教室運営で大事にしていることは、教室長の意思を尊重し、責任を持たせることです。責任を持たせるからといって、教室長の失敗を許さないわけではなく、むしろ各教室長の考えで様々な試みに挑戦することを奨励しています。そうすると、「これはいかがなものか・・・」と私の考えに合わない結果が生み出されたりすることもあります。しかし、それ以上に、良い意味で自分の想像を越える変化が生み出されることの方が多いのです。だから、そういう自分の想像を越える力を最大限引き出すために、自分の考えを押し付け過ぎずに、教室長の意思を教室運営に反映させることが大事だと思っています。

一方で、何でも際限なくやってもOKというわけではありません。ナカジュクの「人を勝たせる」という理念から逸脱をしていないかどうかという点も大事です。理念から逸脱するような変化は許されるものではありません。責任を持たせると同時に、理念が浸透していることが教室運営において大事だと思います。

質問「授業において大事にしていることはあるか？」

答え 生徒の気持ちを汲み取る努力

特に変わった授業を行っているわけではないですが、ナカジュクオリジナルの個別指導用の机を使って指導したり、感性の育成を目指した指導メニューや企画を用意したりしている点は独自な点だと思います。また、ナカジュクの講師は、教育コーチングの資格を保有しているので、コーチングスキルを活用して、各生徒の気持ちを汲み、そして、生徒に最適な声掛けを行えるようにしています。



質問「今後、学習塾が生き残っていくために大事なことは何か？」

答え 本当に大事なものを養成する

温故知新ではないですが、古くから変わらない日本人としてのアイデンティティを育てる事が、ますます大事になってくると思います。この力は、基幹学力と言われているもので、「元気に挨拶ができる」「人の話を黙ってきく」など、勉強以前の学力を養成することが大事だと思っています。この能力さえあれば、極端な話、子供たちはどうにかやっていけるはずです。

あとは、未来は分かりませんから、あまり考えないようになっています。今、目の前にあることに一生懸命取り組むことが、未来に向けた最も大事な点かなと思っています。

文責 栗原 慎吾

深野 あとがき

教室がとてもきれいで入り口には、いつでも水が飲めるようにウォーターサーバーが設置してある。個別の教室だけでなく、集団授業で使える教室もある。驚いたことに屋根裏部屋が自習室になっていて手の込んだ教室づくりには感服する。また入塾紹介ポイント制度も用意されており、仲野塾長の理念、人を育てる教室作りは大いに参考にしたい。



組合加入へのお誘い

埼玉県私塾協同組合とは
昭和62年7月10日設立
埼玉県認可私塾協同組合です。

会費 月 5000円

出資金（加入時）1口1万円

下記本部事務局にお問い合わせ頂ければ、早速申込書をお送り致します。
定例会・イベント等もお気軽にお越し下さい。



埼玉県私塾協同組合事業ご案内

☆通常総会 ☆定例会(隔月)：各種研修会等の報告、得意分野等の実践報告、教育や経営情報等の交換会 ☆中高入試説明会(年1回) ☆全国研修大会(私塾協同組合連合会)参加 ☆組合忘年会 ☆私塾フェア ☆機関誌「SSK REPORT」発刊：組合広報活動 ☆組合公式Webサイト運営 ☆メール、FAX等による情報交換 ☆「公立・私立」の合同フェア後援活動 ☆協同組合連合会及び友好団体との情報交換活動 ☆受験情報速報 ☆協賛企業による特別価格物品販売 ☆顧問税理士による税務相談：豊野会計事務所

【本部事務所】

〒350-0822 川越市山田東町1707-3
英進学院内：坂田 義勝
TEL 049-224-7193
FAX 049-224-3342

【広報事務局】

〒344-0059 春日部市西八木崎3-17-7
戸田 敦子
TEL 048-763-3886 FAX 048-763-3892
E-mail:ats001@mtg.biglobe.ne.jp



すべてのことには、きっかけがある

■オープンスクール 9:00~12:30 7月31日 日 8月28日 日

■入試説明・個別相談会 **予約不要** * 説明会は(午前)9:30~12:00 (午後)13:30~15:30

| | |
|------------------|------------------|
| 9月25日 日 (午前) | 10月16日 日 (午前) |
| 10月30日 日 (午前/午後) | 11月13日 日 (午前/午後) |
| 11月27日 日 (午前/午後) | |

■個別相談会 **予約不要** (午前)9:30~12:00 (午後)13:30~15:30

| | |
|------------------|------------------|
| 11月20日 日 (午前/午後) | 12月11日 日 (午前/午後) |
| 12月18日 日 (午前/午後) | 12月23日 金 (午前/午後) |
| 1月 7日 土 (午前) | |



学校法人 山口学院 埼玉平成は言葉に強い生徒を育てます。

埼玉平成高等学校

埼玉県入間郡毛呂山町市場333-1 TEL.049-295-1212
(東武越生線「川角駅」から徒歩5分) ○詳しくはwebで…

[埼玉平成!](#) [地図](#)

OPEN SCHOOL (要予約)

7/23 日 9:00~12:00 業務体験コース

8/20 土 21 日 9:00~12:00

授業体験コース・部活動体験コース

学校説明会・個別相談会

特進類型説明会 (予約不要)

開催時間 10:00~12:00

10/23 日 10/30 日 11/13 日 11/20 日

11/27 日 12/11 日

個別相談会 (予約約)

開催時間 9:00~16:00

10/23 日 10/30 日 11/13 日 11/20 日

11/27 日 12/11 日 12/18 日 12/25 日

開催時間 17:00~19:00

11/9 日 11/17 日 11/25 日

開催時間 9:00~14:00

12/24 日 12/26 日

開催時間 9:00~12:00

12/27 日

過去3年間の大学合格実績

■国立大学

東京大学・名古屋大学・京都大学・東京工業大学・一橋大学
北海道大学・東北大大学・大阪大学・千葉大学・筑波大学
横浜国大立大学・東京外国语大学・東京学芸大学・東京農工大学
電気通信大学・埼玉大学・群馬大学など

■私立

早稲田大学・慶應義塾大学・上智大学・東京理科大学
学習院大学・明治大学・青山学院大学・立教大学
中央大学・法政大学など

OPEN SCHOOL (要予約)

7/31 日 8/28 日

9:00~12:00

体験授業・クラブ活動見学・入試問題傾向と対策(予定)

中学校説明会・入試対策講座 (要予約)

校外説明会のみ会場が入っています。

開催時間 10:00~12:00

9/25 日 10/30 日 11/20 日 12/25 日

開催時間 14:00~15:30

10/15 日 11/5 日 12/3 日

入試対策講座 (要予約本校会場)

開催時間 10:00~15:00

10/8 日 11/12 日 12/10 日 12/18 日

開催時間 13:00~15:00

9/25 日 10/30 日 11/20 日

イブニング説明会 (要予約) 本校会場

開催時間 18:00~19:30

10/12 日 10/28 日 11/9 日 11/17 日

12/7 日 12/16 日

With
ともに学び ともに歩む

本庄第一高等学校

JR高崎線本庄駅よりスクールバスにて10分
〒367-0002 埼玉県本庄市仁手1789
Tel 0495-24-1331 Fax 0495-24-3294

HONO DAICHI Junior High School 本庄第一中学校

S 埼玉県 S 私立 K 協同組合

会員著書紹介



amazonで購入できます

定期テストでは文法が範囲に入ると思います。文法は苦手で後回しにしてしまう生徒が多いです。細かい内容はここで記載できないのでひとつだけ学習するポイントを書いておきます。

「文節区分と文の成分」の理解

文法の基本は文節です。しっかり文節区分ができるようにすることとそれぞれの文の成分をきっちり理解できるようにしてみましょう。どの文法事項をやる上でも、分からなくなったら文節に返って学習をするようにしましょう。まずは文節を完璧にすることです。

この学習方法を書いたのは 埼玉県深谷市 彩北進学塾 蓮克彦先生です。 (抜粋)

4章 ● 国語の学習法



●SSK活動の記録

2016.4.21(木) 講演会 市民会館おおみや 午前:10:00～12:00

「28年度高校入試総括」 & 「29年度公立高校新入試制度」

5.19(木) SSK総会 市民会館おおみや 午前:10:00～12:00

6.16(木) セミナー 市民会館おおみや 午前:10:00～12:00

・「これがアクティブラーニングだ」

講師: 小宮山 博仁

・「アクティブラーニングの実践的活用法」

講師: 田中 仁基 (株)すららネット

「労務関係のご相談は、私にお任せください！」

SSK顧問 社会保険労務士 高橋 裕

・業務内容

- ① 雇用・人事に関する相談
- ② 労働保険・社会保険に関する相談
- ③ その他、労働関係諸法令、労働保険・社会保険関係諸法令に関する相談

・相談窓口

埼玉県私塾協同組合 本部事務局 坂田義勝

TEL: 049-224-7193 FAX: 049-224-3342

E-Mail sakata2451@nitfy.com

●友好団体への参加報告

《愛知県私塾協同組合30周年記念式典》

平成28年5月8日 式典17：30～ 懇親会18：20～

名鉄ニューグランドホテル

創立30周年を迎えるにあたり幾多の困難を克服し愛知県私教育の発展に貢献してきました。

30年間は感慨深いものがあり感謝を伝えたいとのこと。素晴らしい30周年記念懇親会でした。

山田理事長誠におめでとうございました。

(出席及び文責 木下)

《JKK30周年記念の会》

平成28年5月29日

中央大学駿河台記念館

1 基調講演

「教育改革の流れの中で学習塾のこれからを考える」 JKK代表 皆倉宣之

2 パネルディスカッション

「個性的な塾って何？」

3 万葉集についての国連講演 報告

JKK副代表 布浦万代

J (地道に) K (研鑽を) K (重ねてきた) 会という名のとおり、会員一人一人の向上心を背景に互いに切磋琢磨されるような、充実した会になりました。特に若い先生方の新鮮で熱意溢れる姿には大いに刺激を受けました。 (木下 山田)

◆ 埼玉県私塾協同組合加盟塾一覧(2016年3月12日現在・順不同) ◆

| コード | 塾 名 | 代表者名 | 住 所 | 電 話 |
|-----|------------------------|---------|------------------------------|---------------|
| 12 | 英才予備校伸学院 | 山口 伯 | 越谷市弥十郎 727-13 | 048(977)2803 |
| 39 | 雅学習塾 | 荒瀬 雅美 | 草加市遊馬町286 | 048(928)3540 |
| 50 | 東大セミナー | 吉田 憲世 | 南埼玉郡白岡町実ヶ谷1080-2 | 048(769)2731 |
| 54 | 小泉塾 | 小泉 明 | 熊谷市拾六間713-2 | 048(532)0683 |
| 71 | 文研学院 | 黒澤 薫 | 上尾市原市3724-6 | 048(721)2214 |
| 74 | 学習舎 | 戸田 敦子 | 春日部市西八木崎町三丁目17番7号 | 048(763)3886 |
| 84 | 教育学院 | 岡村 麗子 | さいたま市緑区大牧690 | 048(874)0791 |
| 90 | 英進学院 | 坂田 義勝 | 川越市山田東町1707-3 | 049(224)7193 |
| 92 | 河村進学教室 | 河村 雄一 | ふじみ野市上福岡2-3-2 | 049(262)1172 |
| 97 | ステップ | 山田 千里 | さいたま市浦和区北浦和5-15-16 | 048(832)2312 |
| 98 | 木下英数教室 | 木下 和子 | さいたま市見沼区御蔵72-12 | 048(686)1146 |
| 101 | 新井塾 | 新井 恵詞 | 比企郡嵐山町菅谷249-28 | 0493(62)8101 |
| 102 | 時習学館 | 深野 正己 | 越谷市大間野5-213 | 048(986)9521 |
| 105 | 花田義塾 | 佐藤 祐輔 | 越谷市花田4-18-22 | 048(964)1184 |
| 106 | 早野塾 | 早野 正峰 | 草加市谷塚仲町325-6 | 048(927)1351 |
| 107 | 歩学舎 | 丹羽 恵美子 | ふじみ野市旭1-13-56 | 049(261)9062 |
| 108 | 野田塾 | 野田 純子 | 鴻巣市生出塚1-13-9 | 048(541)2249 |
| 109 | 関根教育教室 | 関根 紀勝 | 北足立郡伊奈町小室2268-146 | 048(723)5410 |
| 110 | ATENA | 斉藤 伸明 | 久喜市東1-10-28 東武ビル2F | 048(025)5310 |
| 111 | 彩北進学塾 | 蓮 克彦 | 深谷市萱場1-5 津金ビル2F-B | 048(575)3291 |
| 112 | 一橋ケンアイ | 川邊 洋一 | 深谷市上柴町東5-5-20 アーバンYS106-101 | 048(573)8919 |
| 117 | エルモカレッジ | 小川 久美 | 草加市谷塚225 | 048-928-1800 |
| 118 | エルモゼミナール | 鈴木 亮介 | 草加市草加3-3-32ミキハイツ1C | 048-951-1380 |
| 124 | 進学塾ファレル | ファレル美佐子 | 上尾市小敷谷862-5 | 048(726)5131 |
| 125 | ソロモン総合学院 | 内藤 潤司 | 狭山市中央1-4-13 | 04(2959)3750 |
| 126 | NOVICE | 熊谷 亮二 | 北足立郡伊奈町学園2-82-2 | 048(797)6981 |
| 127 | 大江個人指導塾 | 林 祐司 | 富士見市西みずほ台1-21-1 | 049(254)1864 |
| 128 | サイエイスクールサイエイ・インターナショナル | 福島 隆 | さいたま市北区宮原町2-127-1 | 048(669)0503 |
| 129 | 株POPER (S.T進学教室) | 栗原 慎吾 | さいたま市中央区上落合3-12-32 小島ビル2F&3F | 090-6504-7574 |
| 130 | 吾妻稻門ゼミ | 根本 義明 | 所沢市北秋津116-17 | 04(2925)8934 |
| 131 | 岡山ゼミナール | 岡山 亮一 | 越谷市赤山町1-41-2 | 048(962)4000 |

NEW



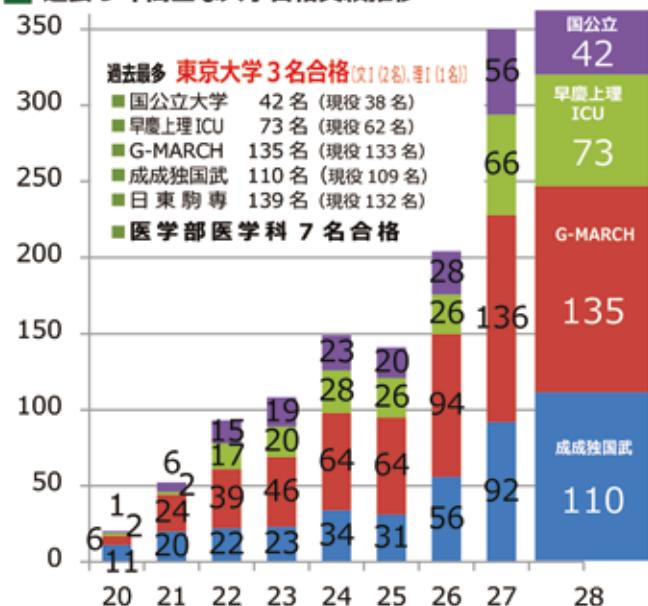
手をかけ 鍛えて 送り出す

昌平中学・高等学校

真剣に文武両道

平成 28 年 大学合格実績

■ 過去 9 年間主な大学合格実績推移



平成 27 年度 部活動実績 (過去 3 年間)

サッカー部 (男子)

全国高校サッカー選手権埼玉県大会優勝 (全国大会出場)
埼玉県高校サッカー新人大会優勝

野球部

全国高校野球選手権大会埼玉大会ベスト 8

陸上競技部 (男子)

全国高等学校総合体育大会出場 (9 年連続 16 回目)

全国高等学校陸上競技選抜大会出場 (2 種目入賞)

陸上競技部 (女子)

全国高等学校総合体育大会 4 種目入賞・総合 8 位

全国高校駅伝埼玉県予選準優勝 (4 年連続)

バスケットボール部 (男子)

全国高等学校総合体育大会出場 (14 回目)

バスケットボール部 (女子)

関東高校バスケットボール大会 B ブロック優勝

ラグビー部

関東高校ラグビー大会初出場

全国高校ラグビー大会埼玉県予選準優勝

パソコン部

全国パソコン技能競技大会出場 (6 年連続)

書道部

全国高等学校総合文化祭出展

昌平中学校

平成 29 年度新入生 (第 8 期生) 募集

学校説明会 (小学生・保護者対象)

予約不要

※印は授業見学可能日

| | | | | | |
|-----|------------|--------|------|-----------|--------|
| 第1回 | 4月23日(土) | 10:00 | 第6回 | 9月24日(土) | 10:00 |
| 第2回 | 5月13日(金) | 10:00* | 第7回 | 10月23日(日) | 9:00 |
| 第3回 | 6月12日(日) | 10:00 | 第8回 | 11月12日(土) | 14:00 |
| 第4回 | 7月18日(月・祝) | 10:00 | 第9回 | 11月30日(水) | 10:00* |
| 第5回 | 8月28日(日) | 9:00 | 第10回 | 12月17日(土) | 10:00* |

腕だめしテスト (小学6年生対象)

要予約

| | | | | | |
|-----|-----------|-------|-----|----------|------|
| 第1回 | 6月12日(日) | 10:00 | 第2回 | 8月28日(日) | 9:00 |
| 第3回 | 10月23日(日) | 9:00 | | | |

入試問題アドバイス (小学6年生対象)

要予約

11月12日(土) 14:00

おもしろ実験教室 (小学4・5・6年生対象)

要予約

8月21日(日) 9:00

最寄駅からのアクセス

東武日光線【杉戸高野台駅】西口から ■徒歩 15 分 ■直通バス 5 分

東武伊勢崎線・JR 宇都宮線【久喜駅】東口から ■直通バス 10 分 ■自転車 15 分 ■路線バス 5 分 吉羽大橋バス停下車徒歩 8 分

東武伊勢崎線【和戸駅】から ■自転車 8 分

〒345-0044 埼玉県北葛飾郡杉戸町下野 851 TEL:0480-34-3381 FAX:0480-34-9854 <http://www.shohei.sugito.saitama.jp/contents/hs/>

昌平高等学校

国公立大学、難関私立大学をめざす

特別進学コース

- 特選クラス
- 特進アスリートクラス
- 特進クラス

G-MARCH や中堅大学をめざす

標準進学コース

- 選抜アスリートクラス
- 選抜クラス

平成 29 年度募集 学校説明会 (個別相談は予約優先)

| | | | | | |
|-----|----------|--------------|-----|-------------|--------------|
| 第1回 | 7月9日(土) | 14:00 | 第5回 | 10月16日(日) | ①9:30 ②14:00 |
| 第2回 | 7月23日(土) | ①9:30 ②13:00 | 第6回 | 11月19日(土) | 14:00 |
| 第3回 | 8月27日(土) | ①9:30 ②13:00 | 第7回 | 11月23日(水・祝) | ①9:30 ②14:00 |
| 第4回 | 9月18日(日) | ①9:30 ②14:00 | 第8回 | 12月17日(土) | 14:00 |

昌平プレップテスト (要予約)

10月22日(土) 8:40~

2016

進研テスト年間実施予定表

| 中(3) | 号 | 発行日 | 実施希望日 | 当社着締切日 | 第1回成績発送予定日 | 最終処理期限 |
|--|----|----------|---------------------|-----------|------------|--------|
| | | | | | | |
| 中学3年生 各教科100点満点 国語 数学 英語 社会 理科 | 1 | 3月16日(水) | 3月26日(土)～4月3日(日) | 4月6日(水) | 4月15日(金) | 7月末 |
| | 2 | 4月13日(水) | 4月23日(土)～5月8日(日) | 5月11日(水) | 5月20日(金) | 8月末 |
| | 3 | 5月11日(水) | 5月21日(土)～5月29日(日) | 6月1日(水) | 6月10日(金) | 9月末 |
| | 4 | 6月8日(水) | 6月18日(土)～6月26日(日) | 6月29日(水) | 7月8日(金) | 10月末 |
| | 5 | 7月6日(水) | 7月16日(土)～7月24日(日) | 7月27日(水) | 8月4日(木) | 11月末 |
| | 6 | 7月29日(金) | 8月20日(土)～9月4日(日) | 9月7日(水) | 9月16日(金) | 12月末 |
| | 7 | 9月7日(水) | 9月17日(土)～9月25日(日) | 9月28日(水) | 10月7日(金) | 1月末 |
| | 8 | 10月5日(水) | 10月15日(土)～10月23日(日) | 10月26日(水) | 11月4日(金) | 2月末 |
| | 9 | 11月9日(水) | 11月19日(土)～11月27日(日) | 11月30日(水) | 12月9日(金) | 2月末 |
| | 10 | 12月7日(水) | 12月17日(土)～1月8日(日) | 1月11日(水) | 1月20日(金) | 2月末 |

| 中(2)(1) | 号 | 発行日 | 実施希望日 | 当社着締切日 | 第1回成績発送予定日 | 最終処理期限 |
|--|---|----------|---------------------|-----------|------------|--------|
| | | | | | | |
| 中学2・1年生 各教科100点満点 国語 数学 英語 社会 理科 | 1 | 3月16日(水) | 3月26日(土)～4月3日(日) | 4月6日(水) | 4月15日(金) | 7月末 |
| | 2 | 5月11日(水) | 5月21日(土)～5月29日(日) | 6月1日(水) | 6月10日(金) | 9月末 |
| | 3 | 7月29日(金) | 8月20日(土)～9月4日(日) | 9月7日(水) | 9月16日(金) | 12月末 |
| | 4 | 10月5日(水) | 10月15日(土)～10月23日(日) | 10月26日(水) | 11月4日(金) | 2月末 |
| | 5 | 12月7日(水) | 12月17日(土)～1月8日(日) | 1月11日(水) | 1月20日(金) | 4月末 |
| | 6 | 1月11日(水) | 1月21日(土)～1月29日(日) | 2月1日(水) | 2月10日(金) | 4月末 |

| 小(6)(5)(4) | 号 | 発行日 | 実施希望日 | 当社着締切日 | 第1回成績発送予定日 | 最終処理期限 |
|--|---|----------|---------------------|-----------|------------|--------|
| | | | | | | |
| 小学6・5・4年生 各教科100点満点 国語 算数 社会 理科 | 1 | 3月16日(水) | 3月26日(土)～4月3日(日) | 4月6日(水) | 4月15日(金) | 7月末 |
| | 2 | 5月11日(水) | 5月21日(土)～5月29日(日) | 6月1日(水) | 6月10日(金) | 9月末 |
| | 3 | 7月29日(金) | 8月20日(土)～9月4日(日) | 9月7日(水) | 9月16日(金) | 12月末 |
| | 4 | 10月5日(水) | 10月15日(土)～10月23日(日) | 10月26日(水) | 11月4日(金) | 2月末 |
| | 5 | 12月7日(水) | 12月17日(土)～1月8日(日) | 1月11日(水) | 1月20日(金) | 4月末 |
| | 6 | 1月11日(水) | 1月21日(土)～1月29日(日) | 2月1日(水) | 2月10日(金) | 4月末 |

※上記の日程は変更される場合があります。



進学研究会

<http://www.shinken.co.jp>

東京本社 〒165-0023 東京都中野区江原町2-12-20

TEL.03-3952-4171 FAX.03-3950-2661

多摩営業所 〒183-0057 東京都府中市晴見町1-6-1

TEL.042-306-7720 FAX.042-364-8715

千葉支社 〒273-0852 千葉県船橋市金杉台1-4-1

TEL.047-447-7211 FAX.047-448-9562

茨城営業所 〒311-4152 茨城県水戸市河和田3丁目2546-5-101 TEL.029-309-1520 FAX.029-251-1780

山梨営業所 〒400-1514 山梨県中央市浅利3028

TEL.055-269-2489 FAX.055-269-2635

富山営業所 〒939-8195 富山市上野315 アネスティ南102

TEL.076-461-6215 FAX.076-461-6824