

教育現場における ICTの有効活用に関する政策提言 於：衆議院第二議員会館

2019年10月11日
英進館ホールディングス株式会社
代表取締役社長 筒井俊英

1

筒井 俊英／自己紹介

1969年 福岡市生まれ
1988年 久留米附設高卒業
1988年 東京大学工学部入学
1992年 東大工学部卒、英進館に入社
1995年 九大医学部入学
2001年 九大医学部卒業 九大医学部第一内科入局
血液内科医として勤務、骨髄移植に従事
2002年 英進館に復帰
2004年 「英進館」代表取締役に就任
2010年 「鯉城学院」代表取締役に就任
2017年 医学部予備校「メビオ」代表取締役に就任。
2019年 経産省「未来の教室」とEdTech研究会委員就任。
2019年 医学部予備校「YMS」代表取締役に就任。
2019年 公益社団法人「全国学習塾協会」副会長に就任。

英進館

2

本日の内容

- 授業動画の活用
- ICT導入による作業効率化
- 他国のICT活用事例

3

1 授業動画の 活用

4

今後の方向性

英進館オリジナル映像授業配信スタート！

【本動画のポイント】

○中1～3までの5科目・全単元用意
 / 合計278本収録
 ○15分動画だから隙間時間を有効活用
 ○英進館使用テキストの対応ページ記載

英進館

5

今後の方向性

英進館教師によるオリジナル動画

○中学部授業動画

○理科実験動画

英進館

7

今後の方向性

英進館HPより／学年・科目別単元一覧

リンクをクリックすると

英進館

学年	科目	単元	動画数
中1	国語	1 漢字	1
		2 読解の基礎	1
		3 読解の応用	1
		4 作文の基礎	1
		5 作文の応用	1
		6 読解と作文の練習	1
		7 読解と作文の練習	1
		8 読解と作文の練習	1
		9 読解と作文の練習	1
		10 読解と作文の練習	1
		11 読解と作文の練習	1
		12 読解と作文の練習	1
中2	国語	1 漢字	1
		2 読解の基礎	1
		3 読解の応用	1
		4 作文の基礎	1
		5 作文の応用	1
		6 読解と作文の練習	1
		7 読解と作文の練習	1
		8 読解と作文の練習	1
		9 読解と作文の練習	1
		10 読解と作文の練習	1
		11 読解と作文の練習	1
		12 読解と作文の練習	1
中3	国語	1 漢字	1
		2 読解の基礎	1
		3 読解の応用	1
		4 作文の基礎	1
		5 作文の応用	1
		6 読解と作文の練習	1
		7 読解と作文の練習	1
		8 読解と作文の練習	1
		9 読解と作文の練習	1
		10 読解と作文の練習	1
		11 読解と作文の練習	1
		12 読解と作文の練習	1
中1	数学	1 算数	1
		2 算数	1
		3 算数	1
		4 算数	1
		5 算数	1
		6 算数	1
		7 算数	1
		8 算数	1
		9 算数	1
		10 算数	1
		11 算数	1
		12 算数	1
中2	数学	1 算数	1
		2 算数	1
		3 算数	1
		4 算数	1
		5 算数	1
		6 算数	1
		7 算数	1
		8 算数	1
		9 算数	1
		10 算数	1
		11 算数	1
		12 算数	1
中3	数学	1 算数	1
		2 算数	1
		3 算数	1
		4 算数	1
		5 算数	1
		6 算数	1
		7 算数	1
		8 算数	1
		9 算数	1
		10 算数	1
		11 算数	1
		12 算数	1

6

今後の方向性

英進館

英進館HPより／学年・科目別単元一覧

リンクをクリックすると

英進館

8

今後の方向性 

YouTubeなので
日本全国いつでもどこでも視聴可能！
 (しかも経費ゼロ！)

〔具体的な活用方法〕

- 遅刻・欠席時の活用
- 遠隔地・過疎地での活用
- 不登校・入院中の生徒の自学自習教材
- 災害時の自学自習教材として
- 反転学習・予習・復習教材として

9

2
**ICT導入
 による
 作業効率化**

10

英進館では・・・ 

- 生徒の**学習環境向上**
- 保護者の**利便性向上**
- 職員の**業務効率化**を目指し、

**最新のICT技術を活用した
 新システムを開発中！**
 (来年6月から稼働予定)

11

英進館 

[1] 毎月の授業料算定・口座振替案内配布 (別紙1, 2)

従来・・・



① 全生徒分の授業料算定(手入力)。口座振替案内を印刷・切り分け・仕分け

② 教師が生徒ごとに案内を手渡し

③ 引き落としできなかったご家庭に電話連絡

12

英進館

[1] 毎月の授業料算定・口座振替案内配布 (別紙1, 2)

新システムにより
保護者はポータルサイトで授業料の閲覧可能、通知メールも。

新システム
保護者

削減される
作業時間合計
(1校舎平均)
20時間/月

13

英進館

[2] 保護者会・イベント・面談案内配布 (別紙3, 4)

新システムにより
保護者はポータルサイトで案内を確認。出欠入力も可能。

新システム
保護者

削減される
作業時間合計
(1校舎平均)
50時間/月

15

英進館

[2] 保護者会・イベント・面談案内配布 (別紙3, 4)

従来...

① 全生徒分の案内を印刷。面談は生徒別、保護者会・イベントは学年クラス別。

② 教師が生徒ごとに案内を手渡し

③ 出欠の返事がないかったご家庭・面談日変更希望者に電話連絡

14

英進館

[3] 授業報告・保護者向け案内郵送 (別紙5, 6)

従来...

① 学年ごとに全生徒分の郵送物を作成・印刷

② 各ご家庭のラベル印刷・封入セット

③ 大量の郵送物を郵便局に持ち込み

16

英進館

[3]授業報告・保護者向け案内郵送(別紙5, 6)

新システムにより
紙の郵便物は全て電子メール・
またはポータルサイトで閲覧。

新システム 保護者

削減される
作業時間合計
(1校舎平均)
26時間／月

17

英進館

[4]遅刻・欠席管理、連絡(別紙7, 8)

従来...

① 安全管理のため
生徒の遅刻・欠
席は厳重管理

② 毎回の授業
で必ず出欠
確認の点呼

③ 連絡無しの遅
刻・欠席のご家
庭に確認電話

18

英進館

[4]遅刻・欠席管理、連絡(別紙7, 8)

生徒のICカードで登下校時のログを自動記録。
出欠確認の点呼が不要。
保護者はポータルサイトで登下校時間の確認可
能。遅刻・欠席者には自動で確認メールも。

新システム 保護者

削減される
作業時間合計
(1校舎平均)
82時間／月

19

英進館

[5]無料公開テスト時の配布物

従来...

① 年に約6回の無料
公開テストは新規生
獲得の絶好の機会

② 本部各部門か
ら現場にキャン
ペーンチラシ
の配布指示

③ 現場では約
約30種類
の販促チラ
シを印刷・
セット・配布

20

英進館

[5] 無料公開テスト時の配布物 (別紙9)

新システムにより
保護者向け案内は、館生は全てポータル
サイト。新規生は登録済のメールへ。

新システム
保護者

削減される
作業時間合計
69時間／月
(1校舎平均)

21

英進館

[6] 授業中の小テスト管理 (別紙10)

→ グーグルクラスルーム活用可能！
小テストの印刷・配布が不要。
答案の採点・記入・入力が不要に。

削減される
作業時間合計
72時間／月
(1校舎平均)

23

英進館

[6] 授業中の小テスト管理 (別紙10)

従来...

① 毎回の授業で
平均2枚の小テ
スト印刷・配布

② テスト結果の
回収・採点

③ 採点結果
を担当管
理票に転
記・入力

22

英進館

その他、授業料算定の自動化なども含め
新システム移行による
職員の負担軽減時間を合計すると
英進館の平均的な校舎(生徒400名・職員8名)

作業時間削減 = 319時間／月
(1人あたり40時間、1日約1.6時間)

浮いた時間で生徒の面倒見向上
生身の教師にしかできない仕事を！

24

英進館

月319時間とは・・・

平均時給1200円とすると・・・月38.3万円
英進館全校舎90校だと・・・月3,445万円

年間・・・約4.1億円！

25

25

3
他国の
ICT活用事例

26

26

英進館

福岡インターナショナルスクール

保護者向けコミュニケーションアプリ
「see-saw」を導入

日々の学校での様子を動画・静止画で配信。
半永久的に視聴可能。学習ログとしても活用。

授業(グループ学習)の様子

探究学習の記録

27

27

英進館

プレゼン準備の様子

プレゼン練習の様子

授業(プレゼン)の様子

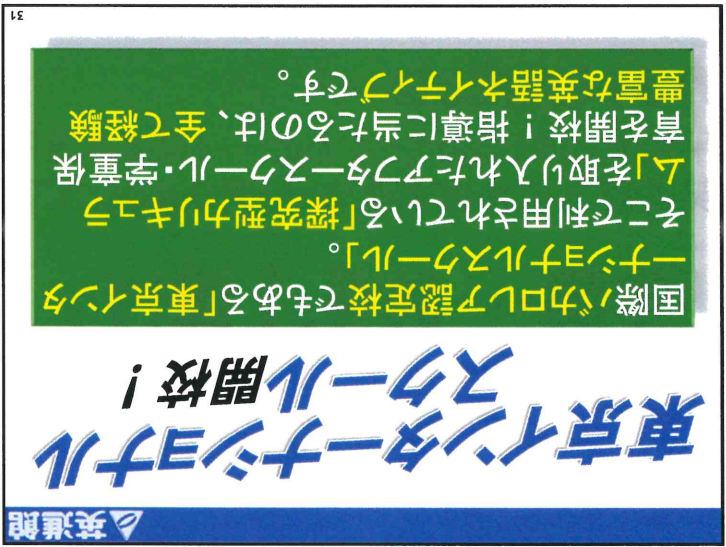
授業(PC使用)の様子

28

28



29



31



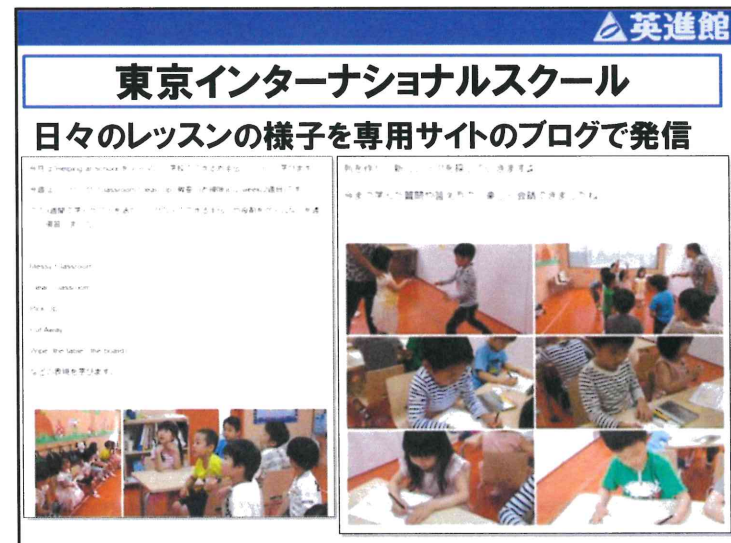
30



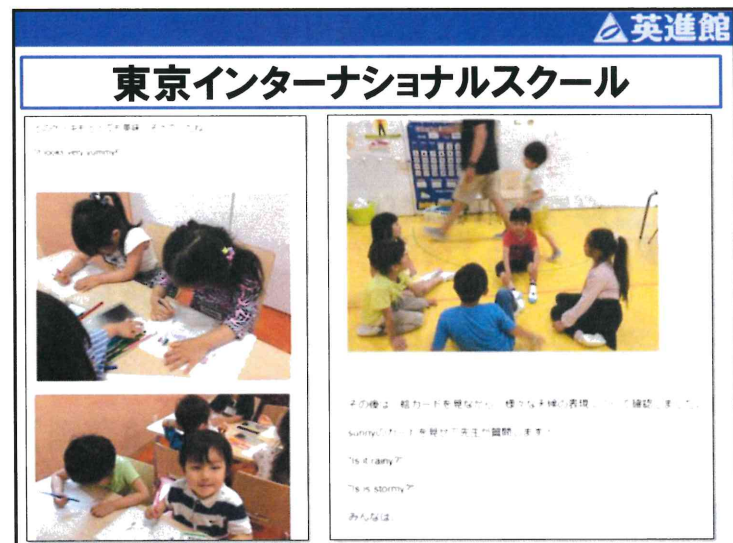
32



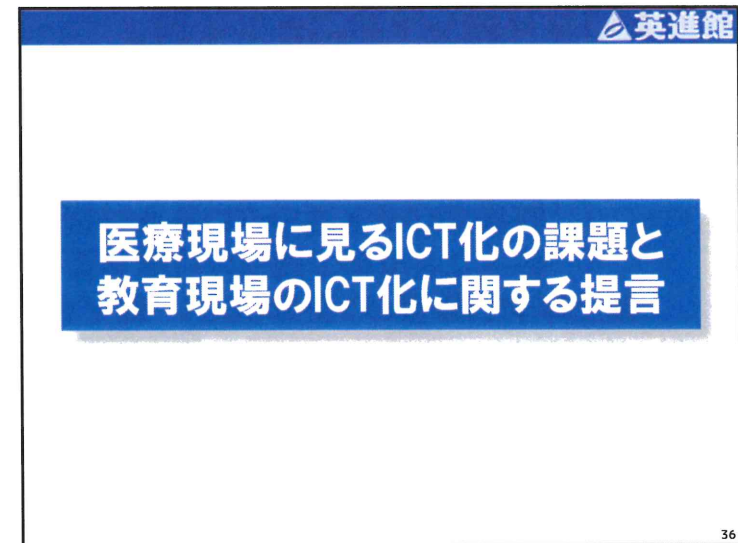
33



34



35



36

英進館

（江崎政策統括調整官の発言 2019.2.22）

【医療現場】
「患者のため。患者の命を守る。」
…働き方改革が進まない。

【教育現場】
「生徒のため。保護者が求めている。」
…ガソリンが蔓延。

↑
構図的に同様

→→→医療現場でのICT導入の先駆け
＝電子カルテの導入状況調査

37

英進館

○紙カルテのデメリット

- 過去の病歴、治療経過を検索できない。
- 検査結果（血液検査、病理検査、培養検査）をハサミと糊で切り貼り。
- コピー・アップ・スキャンが出来ない。
- （似た症例の患者さんの場合、カルテ、サマリー、紹介状は8割方同じであるケースが多い）
- CT、X線写真等は現物を放射線科に借りる。
- 看護師、薬剤師、他の医者が使っている時は使用不可。
- 出張時など病院外からの閲覧不可。
- 他の医者が記入した内容が判読困難。（略語、英語、独語、日本語が入り混じり。字が汚ない。等）
- カルテの所在を探すのに時間がかかる。
- かさばる、スペースが必要。

39

英進館

今から約15年前…

九州大学附属病院

紙カルテ ← 電子カルテ 一斉全面切り替え

導入時、1000名近くの医者には大不評

「慣れ親しんだ紙のカルテで十分。」

「操作をゼロから覚えるのは億劫。」

「過去のデータ入力にうんざり。」等。

しかし、導入から数ヶ月足らずで、
全員が口を揃えて

「紙カルテにはもう戻れない！」

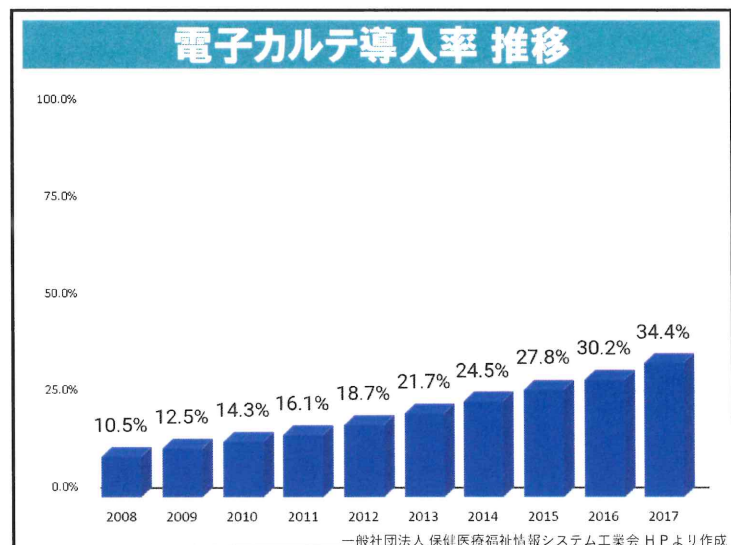
38

英進館

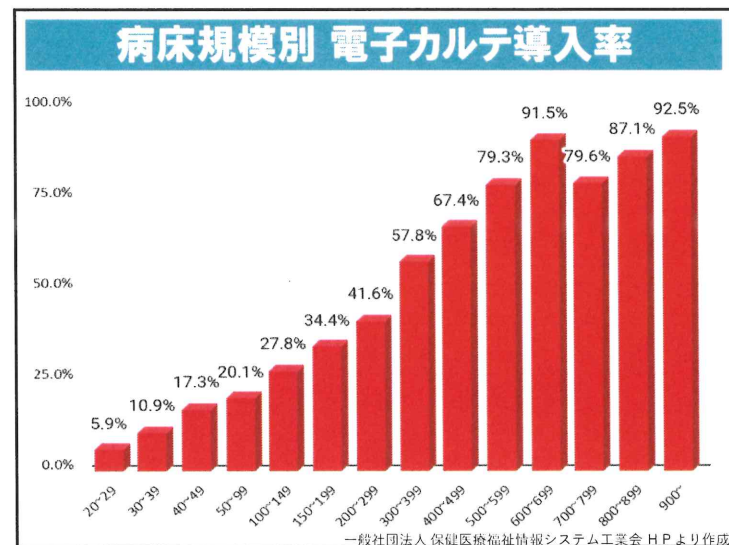
○紙カルテのメリット

- 1 停電時でも使用可能

40



41



42

英進館

紙カルテ → 電子カルテ

- 圧倒的に便利で効率化が図れる
- 電子カルテ誕生から約20年が経過

にもかかわらず、
電子カルテ普及率…全国平均40%以下
 大学病院等の大病院では、個々の医者の意思と無関係に一斉導入。90%以上の導入率。

問題は規模の小さな個人病院。
20年以上たっても導入は全く進まず。

43

43

英進館

現場の自主性に委ねては先に進まない (人は環境の変化を厭う。環境改善には強制力が必要)

先生達が、

- 生徒に目を向け寄り添う時間を増やす
- 生徒主体の教育を実現する

そのために

- 国・自治体の強力なイニシアティブで
エドテック全面導入。
生徒一人一台のPCの導入無しに、
全国100万人の教師の働き方改革は不可能。

強制力がなければ、大学病院でも電子カルテは導入されていなかった。
 環境改善のための**強制力の行使**は、後々**絶対に感謝**される。

44

44

